

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о проделанной работе
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Бийский государственный колледж»
за 2013 год

1. Общая характеристика учреждения

На основании приказа Рособразования № 1520 от 06.10.2009 г. ГОУ СПО «Бийский техникум механической обработки древесины», ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж», ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» были реорганизованы путем присоединения ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж», ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» к ГОУ СПО «Бийский техникум механической обработки древесины».

18.02.2010 года приказом Рособразования № 131 образовательное учреждение было переименовано в ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж». В декабре 2011 года на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р колледж был передан в ведение субъекта Российской Федерации и постановлением администрации Алтайского края от 30.12.2012 № 788 переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» расположен по адресу: г. Бийск, пер. Мартынова, 42. Образовательное учреждение имеет удобное местоположение в черте города, что является положительным экономическим и социальным фактором, образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах, в которых базируются специальности, сгруппированные, в основном, по укрупненным направлениям подготовки.

Государственный аккредитационный статус:

по типу - образовательное учреждение среднего профессионального образования;

по виду - колледж.

Полномочия Учредителя осуществляет Главное управление по образованию и молодежной политике Алтайского края.

Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности колледжу выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 № 0000052, регистрационный номер 693, от 04 октября 2012 года.

Выдача выпускникам документов государственного образца, в настоящее время, проводится на основании свидетельства о государственной свидетельства, выданного Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22АА № 000906, регистрационный номер 085, от 04 октября 2012 года на срок до 22 июня 2017 года.

Колледж имеет правоведения образовательной деятельности последующим образовательным программам среднего профессионального образования:

030912.51 Право и организация социального обеспечения,

072501.51 Дизайн (по отраслям),

080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

080114.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

100801.51 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

140448.51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

151031.51 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

151901.51 Технология машиностроения,

190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

210414.51 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),

220703.51 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

230401.51 Информационные системы (по отраслям),

240125.51 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров,

250401.51 Технология деревообработки,

260101.51 Технология хранения и переработки зерна,
260103.51 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
262019.51 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
270841.51 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, и программам профессиональной подготовки:
11442 Водитель автомобиля категории "В",
12156 Закройщик,
12721 Кассир торгового зала,
12901 Кондитер,
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
16312 Отделочник железобетонных изделий,
16314 Отделочник изделий из древесины,
16472 Пекарь,
17351 Продавец непродовольственных товаров.
17353 Продавец продовольственных товаров,
17938 Резчик по дереву и бересте,
18050 Реставратор произведений из дерева,
18559 Слесарь-ремонтник,
18783 Станочник деревообрабатывающих станков,
18916 Сушильщик,
19149 Токарь,
19520 Художник росписи по дереву,
20001 Агент (по видам деятельности),
20031 Агент по снабжению,
21299 Делопроизводитель.

В колледже осуществляется подготовка по очной и заочной формам обучения, на бюджетной и внебюджетной основе. С 1 сентября 2011 года по 11 образовательным программам обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования третьего поколения.

Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Алтайского края и близ лежащих регионов (Новосибирская область, Кемеровская область, Республика Алтай).

В настоящее время основной тенденцией в области обеспечения качества образования является перемещение ответственности за качество и оценку качества образования на самообразовательное учреждение. Данное обстоятельство подтолкнуло руководство колледжа к разработке и внедрению системы качества образовательного учреждения.

На данный момент в колледже сформирована, внедрена и успешно развивается система менеджмента качества (СК) соответствующая требованиям МС ИСО 9001.

Система качества сертифицирована с 2007 года (сертификат № РОСС RU.ФК 03.К00012 выдан органом сертификации интегрированных систем менеджмента «Сиб-Тест»), а в 2010 году Ассоциация по сертификации «РУССКИЙ РЕГИСТР» провела ресертификационный аудит системы качества колледжа и выдала сертификат соответствия № 10.1042.026 и CERTIFICATE IQNet № RU-10.1042.026.

В соответствии с требованиями МС ИСО 9001 нормативная база колледжа представляет собой V уровневую пирамиду, на вершине которой находится главный стратегический документ, определяющий направление развития колледжа - Политика в области качества. Разработаны основные документы: руководство по качеству, документированные процедуры, информационные карты основных и обеспечивающих процессов, построена схема взаимосвязи процессов, разработаны Положения и Инструкции, регламентирующие разные виды деятельности колледжа, систематизированы формы и записи по разным направлениям образовательного учреждения.

Сформировано инвариантное ядро системы качества в основу, которого положены основополагающие принципы менеджмента, в том числе и процессный подход, выделены основные и обеспечивающие процессы: основные: Маркетинг, Проектирование и разработка образовательных программ, Прием студентов, Реализация основных образовательных программ, Воспи-

тательная и внеучебная работа со студентами, Методическая деятельность, Инновационная деятельность, Доссузовская подготовка, Реализация программ дополнительного образования, обеспечивающие: Управление персоналом, Библиотечное и информационное обслуживание, Управление закупками, Управление ресурсами, Анализ системы качества со стороны руководства, Информирование общества.

По каждому процессу сформирован ряд показателей, периодическое измерение которых позволяет управлять процессом и оперативно корректировать его при необходимости, полученные результаты сравниваются руководителями процессов с целевыми, а при планировании формируют ряд мероприятий направленных на улучшение процесса в целом.

Ежегодно в колледже проводятся внутренние проверки, направленные на выявление критических мест и своевременное принятие управленческих решений по их устранению. Одной из составляющих внутриколледжного контроля является внутренний образовательный аудит в 2012-2013 учебном году руководство колледжа поставило следующие:

цели: сбор объективных свидетельств позволяющих выявить несоответствия в основных и обеспечивающих процессах колледжа для улучшения результативности процессов СК; создание условий для формирования уверенности сотрудников колледжа при прохождении ресертификационного аудита,

задачи: определить результативность системы качества колледжа; определить уровень соответствия действующей системы качества МС ИСО и документированным процедурам СМК; осуществить проверку качества выполнения работ требованиям установленными локальными актами колледжа.

Программа внутреннего аудита в колледже выполнена на 87,2%;, цели и задачи реализованы полностью.

Для эффективного использования электронного документа, организации доступа сотрудников к локальной нормативной документации сформирована информационная модель системы качества (ИМСК), которая включает: ответственность и полномочия в области качества; документация системы качества; результаты работы; мониторинг качества образования; сертификаты СК; материалы по СК.

Качество образования в колледже, рассматривают как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а так же как критерий эффективности деятельности образовательного учреждения. Вопросы качества обсуждает и педагогическая общественность: в 2013 году в колледже была проведена краевая педагогическая научно-практическая конференция «Модели системы качества образовательных учреждений СПО Алтайского края», школы педагогического мастерства «Мониторинг качества образования», ежегодно с 2008 года в колледже проводится неделя, посвященная Европейской неделе качества в рамках которой, в 2012-2013 учебном году были проведены 26 различных мероприятий для студентов и преподавателей таких как: круглый стол с компаниями-работодателями «Формирование профессиональных компетенций выпускников с учетом современного рынка труда»; внутриколледжная студенческая конференция «Новые товары – новое качество!»; конкурс презентаций: «Новое в технологии кондитерского и хлебопекарного производства», было выпущено третье издание сборника статей «Качество в XXI веке»; и многое другое.

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением в колледже реализуется горизонтальный и вертикальные подходы в управлении образовательным учреждением, сформированы структурные подразделения: дневное отделение, заочное отделение, учебная часть, отдел профессионального обучения, учебно-имитационная фирма, методический кабинет, библиотека, предметные (цикловые) комиссии, сектор качества, кадровый сектор, бухгалтерия, отдел информатизации и т.д.

Схематически организационная структура колледжа выглядит следующим образом:

общего образования. В целях обеспечения набора разработан план профориентационных мероприятий, которые проводятся в течение учебного года.

Прием в колледж на обучение осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых и утверждаемых Правил приема. Ежегодные Правила приема разрабатываются на основе Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

При приеме граждан, поступающих в 2012г на базе основного общего образования для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обязательными для всех категорий поступающих являлись два вступительных испытания: на все специальности русский язык (устно) и математика (устно) (для специальности «Право и организация социального обеспечения» - русский язык (устно) и история (устно). Для поступающих на базе среднего (полного) общего образования на все специальности вступительные испытания - русский язык (ЕГЭ) и математика (ЕГЭ) (для специальности «Право и организация социального обеспечения» - русский язык (ЕГЭ) и история (ЕГЭ).

На 2012 год были разработаны Правила приёма для обучения по программам среднего профессионального образования, где предусмотренный прием для обучения за счет бюджета осуществляется на конкурсной основе.

Конкурс по специальностям представлен в таблице.

Специальность	Чел. на 1 место		
	2010 г.	2011	2012
030912 «Право и организация социального обеспечения»	0	1,1	1,0
072501 «Дизайн (по отраслям)»	1,4	1,5	1,7
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2,52	1,9	2,2
100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских това-	2,33	3,1	1,6
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-	0,8	1,04	1,0
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промыш-	1,24	0,9	1,9
151901 «Технология машиностроения»	1,22	1,06	1,0
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомо-	1,5	1,5	1,7
210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной тех-	1,14	0,9	1,0
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств	1,1	1,02	1,0
(по отраслям)»			
230401 «Информационные системы (по отраслям)»	1,5	1,26	2,0
240125 «Технология производства и переработки пластических	1,07	0,85	1,0
масс и эластомеров»			
250401 «Технология деревообработки»	1,8	0,8	1,29
260101 «Технология хранения и переработки зерна»	1,1	0	0
260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	1,42	0,97	1,38
262019 «Конструирование, моделирование и технология	1,08	1,03	1,0
швейных изделий»			
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,13	1,09	1,33
270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабже-	1,21	1,24	1,29

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Год	Принято, чел.	
	на бюджетной основе	на контрактной основе
2010	695	92
2011	638	30
2012	643	34

В 2013 году разработан проект программы развития колледжа до 2016 года.

Основная стратегическая цель – создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Алтайского края, современной техники и технологий.

Основными задачами программы являются:

- формирование основных колледжа в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- формирование единого пространства для многопрофильного непрерывного профессионального образования;
- обеспечение условий повышения квалификации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- формирование и развитие внебюджетной деятельности.

В отчетном году приоритетными направлениями развития колледжа в соответствии с Планом работы колледжа на 2012-2013 учебный год являлись:

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов, включающее в себя историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание;
- повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе;
- развитие отделения дополнительного образования;
- совершенствование системы трудоустройства выпускников;
- развитие инновационной инфраструктуры учебного заведения с целью поддержки творческих инициатив преподавателей и студентов, стимулирования инновационной деятельности преподавателей;
- применение информационных технологий в образовательном процессе;
- управление качеством образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие системы качества колледжа как механизма повышения качества образовательной услуги.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования), Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор Сафонов Геннадий Николаевич, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, назначенный учредителем и прошедший в установленном порядке аттестацию (приемная располагается по адресу г.Бийск, пер. Мартянова, 42, тел. (3854) 43-62-18, safonov@bgtc.su).

Руководство учебно-методической работой осуществляет Фанта Евгения Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе, Почетный работник среднего профессионального образования РФ (пер. Мартянова, 42, приемная, тел. (3854) 43-62-10, fanta@bgtc.su).

Воспитательную работу координирует Глотова Лариса Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике (пер. Мопровский, 27, приемная, тел. (3854) 33-72-71, glotova@bgtc.su).

Профориентационной работой, социальной поддержкой обучающихся занимается Метель Елена Валерьевна, заместитель директора по профориентационной работе и социальной адаптации, она же является заместителем председателя приемной комиссии (пер. Мартянова,

42, каб. 229, тел. (3854) 43-62-15, metel@bgtc.su).

Руководство административно-хозяйственной частью колледжа осуществляет Дегтярев Валерий Викторович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (пер. Мартыанова, 42, каб. 100, тел. (3854) 43-62-10, degtyarev@bgtc.su).

Общее руководство колледжем осуществляется выборным представительным органом – Советом колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников, студентов, работодателей. Председателем Совета колледжа является директор. Заседания Совета проводятся не менее 4 раз в год. В своей деятельности Совет руководствуется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже действует Педагогический совет, объединяющий педагогических и иных работников колледжа, непосредственно связанных с педагогическим процессом. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. Председателем педагогического совета является директор.

В колледже действует профсоюзная организация работников образования и просвещения, численность членов профсоюзной организации – 51 человек, численность профсоюзного комитета 3 человека. Возглавляет профсоюзную организацию Самохина Наталья Евгеньевна (samohina@bgtc.su), преподаватель специальных дисциплин.

Интересы работников перед администрацией представляет выборный орган – Совет трудового коллектива, действующий на положения о Совете трудового коллектива, Коллективного договора. В Совет входят представители всех категорий работников – преподавателей, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного персонала, служащих. Возглавляет Совет трудового коллектива Первухина Наталья Валентиновна (pervuhina@bgtc.su) , преподаватель иностранного языка.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет, адрес сайта www.bgtc.su .

Контактная информация:

Юридический адрес: 659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартыанова, д. 42.

Фактические адреса размещения корпусов:

659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартыанова, д. 42 (тел. 43-62-10) – 1 учебный корпус,

659315, Алтайский край, г.Бийск, ул. 8 марта, д. 16 (тел. 44-06-25) – 2 учебный корпус,

659300, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мопровский, д. 27 (тел. 33-72-71) – 3 учебный корпус.

Телефон, факс (3854) 43-62-10, e-mail:sam@bgtc.su,

ИНН 2227022429, КПП 220401001.

Учредитель:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Адрес учредителя: ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035,

телефон: (3852) 63-57-26, факс: (3952) 35-35-59,

e-mail:educ@ttb.ru, сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>

2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебные занятия в колледже проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с правилами СанПиНа и графиком учебного процесса.

График разрабатывается на основе рабочих учебных планов, составленных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов. Для студентов заочной формы обучения -16 часов в неделю, годовая нагрузка для этой категории студентов установлена 160 часов.

Для студентов два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение ведется парами уроков, в одну смену, 6 дней в неделю, согласно следующему расписанию звонков на всех корпусах колледжа:

Дни недели	№ пары	1 час	Перерыв	2 час	Перерыв
------------	--------	-------	---------	-------	---------

Понедельник - пятница	0	8-00 -9-20			10 мин
	1	9-30 – 10-15	5 мин	10-20– 11-05	35 мин
	2	11-40- 12-25	5 мин	12-30 - 13-15	10 мин
	3	13-25- 14-10	5 мин	14-15 - 15-00	10 мин
	4	15-10 – 16-30			
Суббота	1	8-00 - 8-45	5 мин	8-50 – 9-35	10 мин
	2	9-45 – 10-30	5 мин	10-35-11-20	30 мин
	3	11-50- 12-35	5 мин	12-40 -13-25	10 мин
	4	13-35- 14-20	5 мин	14-25- 15-10	

По состоянию на 01.06.2013 года контингент студентов очной формы обучения составлял 1721 человек, заочной формы обучения - 583 человека, обучающихся по техническому, социально-экономическому и гуманитарному профилю.

Численность студентов на одного педагогического работника в 2012-2013 учебном году составила 15 человек.

Колледж заключает договора на оказание платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования.

Стоимость услуг утверждается ежегодно директором колледжа, согласно смете, и с учётом актуальных нормативно-правовых актов. Бланк договора принимается Советом колледжа, как и стоимость оплаты на учебный год, на основании Положения о Совете колледжа.

Договора на оказание платных образовательных услуг заключаются в основном на следующих специальностях:

230401 «Информационные системы (по отраслям)»,

030912 «Право и организация социального обеспечения»,

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебно-материальная база колледжа, обеспечивающая образовательный процесс в 2012-2013 уч. году - это:

- 19756,2 кв. метров площади учебно-лабораторных помещений;
- 110 учебных кабинетов, большинство из которых оборудованы препаратными для преподавателей, что создает благоприятные условия для методической работы;
- 15 лабораторий;
- 5 учебно-производственных мастерских;
- 18 компьютерных классов,
- 3 кабинета технических средств обучения (ТСО);
- конференц-зал на 70 мест, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;
- 2 актовых зала на 400 и 150 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;
- 3 методических кабинета;
- спортивное ядро общей площадью 6959,3 м²;
- 3 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 144284 единицы);
- 4 читальных зала, в том числе - электронный читальный зал, оснащенный 7 компьютерами с доступом в Интернет;
- 3 музея истории колледжа.

Информационное пространство учебно-воспитательного процесса и управления колледжем реализуется как организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов процессах воспитания и образования. Поэтому в основу информационного пространства колледжа положена доменная структура, базирующаяся на службах ActiveDirectory и DNS. Это позволяет, централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет – протоколах и позволяет четко определять структуру сети. Скорость передачи данных по оптоволоконному каналу связи на скорости 7 Мбит/сек по безлимитному тарифу. В корпоративной сети колледжа находятся все учебные корпуса, что позволяет успешно решать задачи:

- по внедрению системы электронного документооборота (СЭД);
- по защите студентов от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение;
- по разграниченному доступу сотрудников, студентов (пользователей сети) к информационным ресурсам;
- по использованию автоматизированных информационных систем обработки данных 1С: «Учебная часть», 1С: «Приемная комиссия»;
- и многое другое.

Для создания качественной образовательной среды гармонизированной с другими направлениями развития колледжа и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия:

- произведено оснащение колледжа современными техническими средствами

Наименование	2013
Общее количество единиц компьютерной техники	422
Количество неработоспособных компьютеров, подлежащих списанию (в общее количество не включать)	38
Количество ПК в компьютерных классах	202
Количество компьютеров в составе локальных сетей	373
Количество серверов	8
Количество компьютеров с доступом в Интернет	373
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	280
Количество компьютерных классов	18
Количество мультимедийных комплексов (ПК+проектор)	35
Количество принтеров (цветных)(если есть лазерные и струйные сделать пометку)	11
Количество сканеров	19
Количество интерактивных досок	3
Количество МФУ	26
Количество студентов на 1 ПК	5,9 ч.
Количество ПК на 1 преподавателя	3,3 шт.

- при реализации основных образовательных программ специальностей используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:

1. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
2. AutoCAD2009
3. Базис Мебельщик
4. 1С: Предприятие Конфигурация 8.1
5. СПДС Графика
6. Стройплощадка
7. SCAD Office
8. TestOfficePro
9. Технолог-Хлебопек
10. Информационно - справочные системы ГАРАНТ, Консультант+

Для организации учебного процесса в колледже используются 110 кабинетов и 15 лабораторий. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами. Наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями,

которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Учебные практики (слесарно-механическая, электромонтажная, сварочная и др.) для специальностей 220703, 151901, 140448, 210414, 190631, 270802, 270841, 250401, 151031 проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме. В механической мастерской корпуса №2 имеется станочный парк из 13 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской - 10 верстаков, оборудованных инструментом. В механической мастерской корпуса №3 имеется станочный парк из 18 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской - 16 верстаков, оборудованных инструментом, создано 5 рабочих мест для проведения сварочных работ. Швейные мастерские - 36 единицами швейного оборудования и необходимыми приспособлениями (раскройные столы, манекены, универсальные колодки и др.), позволяющими обеспечивать выполнение всех работ по моделированию, конструированию и изготовлению одежды. Учебно-производственные мастерские по деревообработке оснащены 16 единицами деревообрабатывающего оборудования, оборудованы участки для производства мебели, столярных изделий, имеется участок по отделке и сушке изделий под лак и эмаль. Инструментальная база механических мастерских, мастерской по деревообработке, электромонтажной и швейной мастерских, регулярно обновляется и пополняется, в учебные лаборатории и мастерские приобретаются расходные материалы. В 2012-2013 учебном году на эти цели затрачено 131300 рублей.

Учебные практики для специальностей 240125, 072501, 230401, 262019, 260103 проводятся на базе лабораторий и специализированных кабинетов колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Применяется лицензионное программное обеспечение САПР «Базис (мебельщик)», САПР «Грация», САПР «Технолог-хлебопек» и др. На специальностях 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» практика проводится на базе компьютерных лабораторий колледжа с использованием системы автоматизации бухгалтерского учета 1С: Предприятие 8.2; программ СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», а также созданной в колледже учебной имитационной фирме «ДЕЛЬТА». Учебная имитационная фирма (далее УИФ) «ДЕЛЬТА» создана в 2010 году с целью повышения конкурентоспособности студентов за счёт полноценного прохождения практики в зависимости от специальности, уровня образования и курса. УИФ занимается производством, оптовой и розничной торговлей продовольственных и непродовольственных товаров, а также оказанием услуг: бухгалтерских, планово-экономических, маркетинговых, по организации торговли и услуг. Студенты имеют возможность выбора места прохождения практики, возможность получения навыков работы в разных отделах фирмы. В 2013г. колледж заключил договоры с ресурсными центрами ПУ-46 г. Бийска и ПУ-8 г. Барнаула о сотрудничестве в вопросах практического обучения студентов, в которых прошли обучение 87 студентов четырех специальностей.

Производственные практики: по профилю специальности и преддипломная (стажировка) для всех специальностей, проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона, согласно заключенным с предприятиями договорам. Колледж имеет 40 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями города и региона: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», филиал «Бийские МЭС» ОАО «СК Алтайкрайэнерго», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ЗАО «БЭМ-электроникс», филиал ОАО «МРСК Сибири» - «Алтайэнерго», ОАО «Бийский элеватор», ООО «ПО Алтайснек», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ООО «Сиблюкс-Центр», ООО «Радуга», ООО «Стройвариант», ООО «ПМП Металлургмонтаж», ИП Старкина Е.В., МУП г. Бийска «БийскСвет», ООО ПКФ «Отделстрой», ООО «Вилена», ООО «Бийскмельпром», ЗАО «Бийский крупяной комбинат «Наладчик», ООО Ателье «Мода», ООО Ателье «Рябинушка», ОАО «Бийский комбинат хлебопродуктов», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ООО «Форне Кондитер», ООО «Газпром трансгаз Томск» Алтайское ЛПУМГ Бийская промплощадка, ООО «ППФ СтройЭнергоМонтаж», ООО «Розница-1», ООО «Новэкс», ООО «Майминский завод железобетонных изделий», филиал АКГУП «Алтаймедтехника» в г. Бийске и др.

Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, имеющими высшее образование и работающими на инженерно-технических должностях, преимущественно это инженеры, технологи, механики, энергетики, начальники отделов и служб. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики от учебного заведения, на правах внешних совместителей.

По итогам производственной практики по профилю специальности в колледже проводятся: конференции на специальности, открытые защиты отчетов по практике, дни качества.

С целью более качественной организации и проведения производственных практик на предприятиях в колледже ежегодно проводятся совместные практические конференции с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности. В конференции ежегодно принимают участие 12-15 предприятий и организаций г. Бийска.

Колледж имеет широкую договорную базу для проведения производственных практик на технически развивающихся предприятиях и организациях. Небольшое количество студентов 2 -10 человек, находящихся одновременно на местах практик, позволяют специалистам предприятия достаточно эффективно обучать практикантов профессии.

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров (педагогов с ученой степенью, званиями, высшей и первой квалификационной категорией) составляет 88,65%. Средний возраст педагогического состава 45,62 лет.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса Асеева С.В.

Показатель	На 15.06.2013 г.	
	число	удельный вес, %
Всего пед работников	141	
из них		
штатные	131	
из них		
преподаватели	105	
мастера п/о	3	
педагог доп образования	3	
педагог-организатор	3	
преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	2	
иные	15	
внешние совместители	10	
лица, имеющие ученую степень	3	2.13%
лица, имеющие почетное звание	20	14.18%
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	31	21.99%
имеющие высшую квалификационную категорию	61	43.26%
имеющие первую квалификационную категорию	34	24.11%
имеющие вторую квалификационную категорию	7	4.96%
имеющие высшее проф. образование	139	98,6%
имеющие среднее проф. образование	2	1,4%

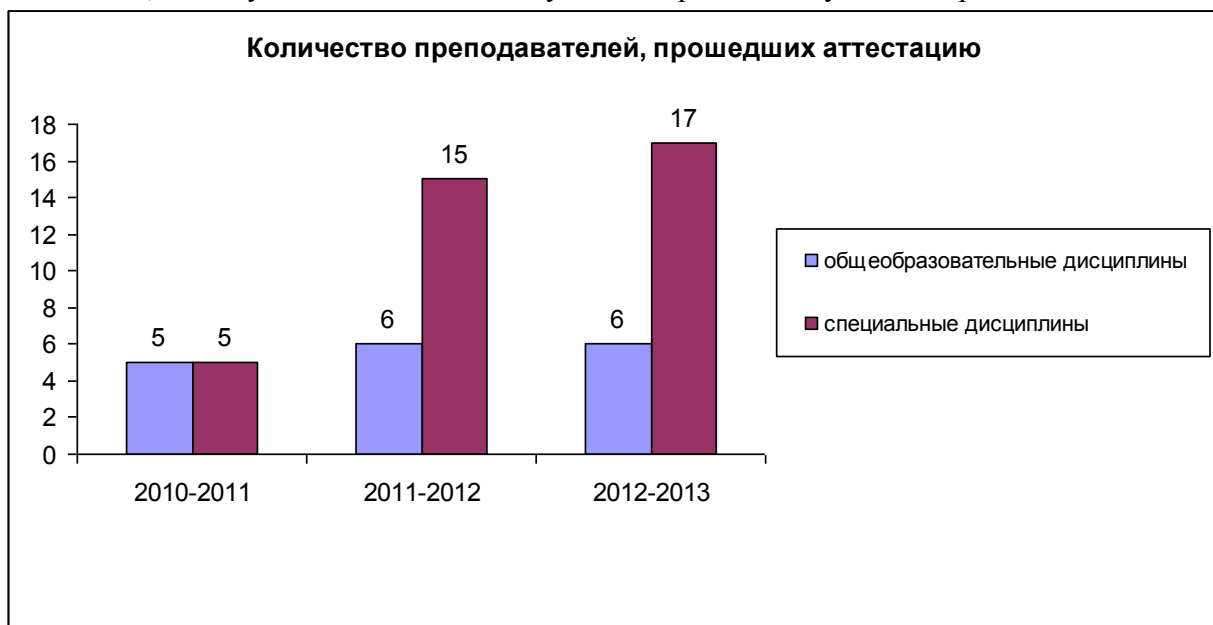
За отчетный период аттестовано 5 руководящих работников на соответствие занимаемой должности и 26 педагогических работников, из которых 15 – с повышением квалификационной категории. Информация об аттестации педагогических и руководящих работников представлена в таблице.

Аттестация педагогических работников

год	руководящих работников на	на соответствие занимаемой	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	всего аттестовано

	соответствие занимаемой должности	должности	подтверждение категории	повышение категории	подтверждение категории	повышение категории	
2010 -2011	-	-	2	3	5	3	13
2011 -2012	6	-	3	7	13	2	25
2012-2013	5	1	2	7	8	8	26

Прослеживается положительная динамика показателя квалификации преподавателями специальных дисциплин, аттестующихся на 1 и высшую квалификационную категорию.



Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и ее формы представлены в таблице.

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей, чел.		
	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год
Стажировка на предприятии	1	11	22
Краткосрочные курсы повышения квалификации	33	47	47
в т.ч. по линии ассоциации «Сибирский технологический университет»	5	6	1
Дистанционно (заочно) в педагогическом университете «Первое сентября»	2	5	6
Итого	36	63	76
Внутриколледжное повышение квалификации	-	55	25

Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города Бийска: ОАО Машиностроительное объединение «ВОСТОК», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «ПЕТРОНЕФТЬ - БИЙСК», ООО «Алтком», ООО «БЗТО», ООО «Алтай-авто», ЗАО «Спецавтоматика», ООО «Бийскмельпром», швейная фабрика «Вестер», ООО «Бийскодежда», ателье «Калибри», ООО «СибСтройСервис», ООО «ВерМаНика», Специализированная фирма «ООО Сибирьтеплопроект», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Алтайвитамины», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ЧП Федунив, Специализированная

фирма «РосЭксперт», ЧП Федунив, ООО АМК «Угриничь», ООО «Сион», ООО ателье «Мода».

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах и выставках профессионального мастерства.

Общая статистика участия в конференциях и конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	2011-2012				2012-2013			
	Конференции		Конкурсы		Конференции		Конкурсы	
	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников
Международный	4	10	2	4	2	4	8	10
Всероссийский	3	9	5	23	5	9	10	18
Региональный (краевой)	5	8	4	12	9	22	10	16
Городской	1	3	4	9	7	16	6	12
Внутриколледжный	-	-	2	39	2	14	8	29

С целью создания условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, организации проектно-исследовательской деятельности студентов, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала колледжа стимулирования работы преподавателей по организации научно-исследовательской работы студентов в колледже созданы такие инновационные структуры, как студенческое общество «Вертикаль», учебная имитационная фирма «Дельта», студенческий бизнес-инкубатор «Движение».

Студенческое научное общество «Вертикаль» Целью деятельности СНО «Вертикаль» является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, организации исследовательской деятельности студентов.

Студенты получают практический опыт работы в проектной группе, что помогает в дальнейшем правильно сформулировать проблему, определить цель работы, провести самостоятельную работу по подбору научного материала, выявить разные точки зрения на проблему, сопоставить их, дать анализ, дать собственную оценку изученной проблеме. При работе над решением проблемы также используется метод «5 Why's?», который позволяет определить причинно – следственные связи конкретной проблемы.

Студенты также поводят маркетинговые исследования и другие мероприятия по запросам социальных партнеров. Рук. – Левгерова Е.В.

Учебная имитационная фирма «Дельта». Создана в 2010г. с целью повышения конкурентоспособности студентов за счет полноценного прохождения практики в зависимости от специальности, уровня образования и курса. В основе имитационных технологий лежит имитационно-игровое моделирование, т.е. воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе. Учебная имитационная фирма занимается производством, оптовой и розничной торговлей продовольственных и непродовольственных товаров, а также оказанием услуг: бухгалтерских, планово - экономических, маркетинговых, по организации торговли и услуг.

На данный момент в работе фирмы задействованы 4 преподавателя - координатора: Аксенова Е.А., Манаева Г.А., Тринц Н.Б., Левгерова Е.В., Руководитель – Пташинская Э.Р.

Результаты можно представить следующим образом в виде таблицы:

Показатели деятельности	Количество		
	2010-2011	2011-2012	2012 –
	год	год	2013 год

Количество преподавателей-координаторов	7	4	4
Привлечено студентов к работе в УИФ	23	23	25
Количество специальностей, участвующих в работе	5	3	2
Количество студентов, прошедших практику в УИФ	6	22	55
Количество мероприятий, в которых приняли участие работники УИФ	7	12	15
Количество проведенных мастер-классов	1	4	6
Наличие статей на портале колледжа	-	4	8
Наличие публикаций по распространению опыта	-	1	3
Количество разработанного методического материала	20	17	4

Бизнес-инкубатор «Движение»

Бизнес-инкубатор – это практический образовательный элемент, где теория бизнеса изучается через практику. На базе интерактивных методов обучения (деловые игры, тренинги, семинары и т.д.) организована работа студентов, цель которой – формирование навыков поиска и создания новых направлений деятельности, умений разработки проектов, бизнес-планов. Проект является большой самостоятельной частью подготовки конкурентоспособного специалиста. Рук. Пташинская Э.Р.

Результаты можно представить следующим образом в виде таблицы:

Показатели деятельности	Количество		
	2010-2011 год	2011-2012 год	2012 – 2013 год
Общее количество студентов, принявших участие в проекте (приблизительно)	80	100	250
Количество бизнес-идей, представленных студентами	1	11	21
Количество разработанных бизнес-проектов	1	2	11
Привлечено студентов к работе в СБИ	2	30	53
Количество специальностей, участвующих в работе	1	1	3
Количество организованных семинаров по основам предпринимательства	-	2	6
Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты	7	12	24
Количество мероприятий, в которых приняли участие преподаватели (семинары, круглые столы и т.д.)	3	3	10
Наличие публикаций по распространению опыта	-	1	2
Наличие статей на портале колледжа	-	18	56

Инновационной и научно-методической работой в той или иной форме охвачено 49 преподавателя, что составляет 48 % от общего числа штатных преподавателей.

В 2012 – 2013 учебном году КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» стал победителем конкурса социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора в сфере молодежной политики колледжу выделены финансовые средства для реализации проекта "Социальная гостиная.

Педагогический проект «Реализация патриотического воспитания студентов в условиях центра допризывной подготовки молодежи и студентов» занял 1 место на II Фестивале инно-

вационных образовательных проектов учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования», который проходил в Барнауле 29, 30 ноября и в секции «Перспективный инновационный проект».

Педагогический проект «Первые шаги в бизнес» занял 2 место на II Фестивале инновационных образовательных проектов учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования», который проходил в Барнауле 29, 30 ноября и в секции «Перспективный инновационный проект», где было представлено 18 проектов.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является обеспечение условий для успешного развития личности каждого студента независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.

Для достижения данной цели в отчетный период работа социально-психологической службы включала себя социальную и психологическую деятельность, каждая из которых осуществлялась по нескольким направлениям.

Социальная работа была направлена на: оформление личных дел 89 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР); пополнение банка данных по детям-сиротам и детям ОБПР; изучение медико-психологических особенностей студентов из категории детей-сирот и детей ОБПР; беседы с классными руководителями, воспитателями общежитий; посещение общежитий с целью изучения и контроля условий проживания студентов данной категории (17 посещений); проведение бесед и консультаций студентов категории детей-сирот и детей ОБПР (157 бесед); сотрудничество с отделом опеки и попечительства по вопросам снятия денег и приобретения покупок для несовершеннолетних (2 раза), получения разрешения на выезд студента на соревнования за границу РФ, постановки на льготную очередь на приобретение жилья; взаимодействие с УПФР по пенсионным вопросам; оказание помощи учащимся из категории детей-сирот и детей ОБПР в приобретении одежды и предметов быта, ежемесячное приобретение бесплатных проездных билетов для студентов из категории детей-сирот и детей ОБПР; решение вопросов по санаторно-курортному лечению (во время зимних каникул в санаторий – профилакторий «Сибирское здоровье» было направлено 15 студентов); защиту жилищных прав детей-сирот, детей ОБПР.

Психологическая деятельность включала:

- Психологическую диагностику
- Психологическое просвещение и профилактику
- Психологическую коррекцию и развитие
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическую работу

В рамках психологической диагностики с целью:

- выявления личностных особенностей в ситуациях межличностного взаимодействия было проведено 67 диагностических процедур группового характера;
- изучения адаптивных возможностей студентов 1-2 курсов на начало учебного года было охвачено 77,4% студентов нового набора, на конец учебного года – 68,9%;
- выявления на раннем этапе потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ было опрошено 42% контингента колледжа;
- исследования характерологических особенностей личности на опросник ответило 674 человека;
- изучения реализации ценностных ориентаций личности студентов опрошено 486 студентов;
- выявления профессиональных интересов, склонностей и военно-профессиональной направленности (по запросу из военкомата) исследовано 308 студентов;
- по запросам было исследовано 137 студентов;
- изучения профессиональной направленности личности преподавателей было опрошено 23 аттестующихся преподавателя.

Используя полученные результаты диагностики, строилась дальнейшая психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа. Количественные и качественные данные каждой диагностической процедуры в различной форме были доведены до сведения заинтересованных

сторон (студентов, их законных представителей, классных руководителей, заведующих отделениями, администрации).

Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись с целью создания условий для активного использования и присвоения социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития и включали в себя:

- групповые беседы-лекции (например, «Ранние браки: за и против», совместно с инспектором ИПДН «Правонарушения», совместно с наркологом «Наркотики и суицид» и т.п.);
- классные часы и беседы (например, «Любовь без взаимности. Рецепт счастья», «Профилактика наркомании» и т.д.);
- выпуск бюллетеней для студентов (такие как: «Экзамен без стресса», «Скажи наркотикам «НЕТ!»», «Практические навыки саморегуляции эмоциональных состояний», и др.) и преподавателей (например, «Первая помощь при остром стрессе», «Как не сгореть на работе», «Внимание, суицид!» и т.п.);
- систематическое оформление стендов социально-психологической службы на всех корпусах колледжа;
- участие во Всероссийской акции «Скажи, где торгуют смертью!»;
- родительские собрания по вопросам адаптации студентов нового набора, причинам неуспеваемости и непосещаемости занятий, вредных привычек, стилях воспитания в семье и возрастным особенностям студентов.

В рамках психологической коррекционно-развивающей работы в системе проводились часы общения, занятия с элементами тренинга различной направленности (повышение адаптивности, коммуникабельности, снятие эмоционального напряжения, самопрезентация и т.п.), мастер-класс по прохождению собеседования при приеме на работу.

Психологическое консультирование охватывало всех участников образовательного процесса как в групповой, так и в индивидуальной форме. Так, было проведено 154 групповых консультаций студентов по результатам диагностического исследования с целью стимулирования личностного развития; 179 консультаций классных руководителей по результатам психодиагностического исследования курируемых групп с целью создания условий для развития студентов; 361 индивидуальная консультация студентов, 86 преподавателей, 49 родителей, 63 консультаций сотрудников сторонних организаций, 21 родительских собраний.

Организационно-методическая деятельность была направлена на совершенствование нормативно-методической базы психолого-педагогического сопровождения в форме подбора оборудования и материалов для диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы, участия в методических семинарах (например, «Формирование благоприятного климата учащихся», «Организация работы с одаренными детьми: опыт, проблемы, перспективы», «Неделя психологии», объединений (например, «Методическое обеспечение практической работы педагога-психолога»), конкурсах (например, Киркиной М.С. выигран гранд «Социальная гостиница»). Осуществлялось психологическое сопровождение студентов по подготовке их к научно-практическим конференциям: тренинги личностного роста, снятия эмоционального напряжения, а также психологическая поддержка сотрудников учебной имитационной фирмы «Дельта».

Ежегодно реализуется сотрудничество с факультетом психологии ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках которого осуществлялось руководство психолого-педагогической практикой 52 студентов очной и заочной формы обучения.

В колледже функционируют 4 общежития общей площадью 7897 кв.м. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%.

Питание студентов колледжа организовано в 2-х столовых на 200 посадочных мест и 2-х буфетах - на 100 мест. Места организации питания оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности студентов и сотрудников.

Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов осуществляется путем периодического осмотра и проведением диспансеризации, проведения прививок и профилактических мероприятий. Здравпункты имеются на каждом корпусе (3) со штатными медработниками,

укомплектованные всем необходимым оборудованием и набором медицинских средств для оказания экстренной помощи, ведения учета, прививок.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних студентов, противогриппозная вакцинация.

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодежи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются спортивные сооружения общей площадью 775.1 кв. м.: 3 спортивных зала с волейбольной и баскетбольной разметкой; 3 тренажерных зала с необходимым инвентарем. В 2012-2013 учебном году развитие физических качеств осуществлялось в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), легкая атлетика, волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, лыжная подготовка (юноши, девушки).

Традиционными мероприятиями, направленными на сплочение студенческих коллективов, стали: День здоровья (сентябрь), спортивные состязания и турниры ко Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, парни!».

В целях обеспечения социальной защиты студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (75 студентов) администрация руководствуется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. и внесенными изменениями; Законом Алтайского края от 31.12.2004 3 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае», локальными документами: Положение о социальной защите студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-психологическое сопровождение студентов данной категории осуществляется сотрудниками социально-психологической службы (социальный педагог, 3 психолога).

3. Особенности образовательного процесса

В колледже реализуются 18 образовательных программ базовой подготовки и одна образовательная программа углубленной подготовки, с 1 сентября 2013 года все программы среднего профессионального образования в колледже реализуются в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, за исключением выпускных курсов технических специальностей. Рабочие учебные планы этих образовательных программ составлены в соответствии с ФГОС СПО, объемом времени, отводимый стандартом на вариативную часть, распределялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Учебным планом каждой специальности предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по одной или нескольким рабочим профессиям, что закреплено в отдельном профессиональном модуле, перечень возможных профессий в рамках специальности определен во ФГОС СПО соответствующей специальности. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Наибольшую сложность на современном этапе внедрения ФГОС представляет разработка контрольно-оценочных средств (КОС), поэтому, прежде всего, методисты колледжа прошли обучение на курсах ФИРО по созданию КОСов, на каждом корпусе с преподавателями проведены обучающие семинары, отредактирована форма комплекта оценочных средств по профессиональному модулю.

В соответствии с формой аттестации, предусмотренной в учебном плане, преподаватели общеобразовательного цикла, ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла разработали тесты, контрольные работы.

Для оценивания профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК) на экономических специальностях приступили к разработке кейсов, на технических специальностях проверку ПК и ОК решили проводить с использованием творческих заданий и проектов разного уровня сложности.

В 2012-2013 учебном году проведена апробация процедуры мониторинга качества образования которая охватила 10% ОПОП реализуемых в колледже.

Основные цели и задачи процедуры:

- создание единой системы диагностики, совершенствования и контроля состояния образования в колледже;
- постоянное и своевременное получение объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях и направлениях его изменения, а также причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования в колледже;
- обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией колледжа.

Проведённая процедура полностью соответствует утвержденному положению, все этапы и сроки проведения соответствуют утвержденному графику.

На первых этапах (сентябрь-ноябрь) прошли ШПМ на всех корпусах по данному направлению и внутренние обучающие курсы по теме «TestOfficePro, - программа автоматизированного тестирования».

Затем (ноябрь-март) преподаватели общеобразовательного цикла и специальности 250401 приступили к разработке электронных контрольно-оценочных средств. В разработке приняли участие: Егупова Н.И., Мамонова Т.В., Астахова Е.А., Сурнина Л.С., Кандаурова И.В., Мошкина Е.А., Коломеец Г.П., Дронова О.И., Лохова А.И., Марсов А.А., Коваленко Т.И., Меркулова С.И., Козлов С.И., Жданова Л.В., Акимова Н.В., Ануфриева Г.Н., Белинский Е.М., Дронова О.И., Карпова Л.М., Пенькова С.Л., которые провели серьезную работу и создали комплект ЭКОС, позволяющий оценить степень сформированности профессиональных компетенций у студентов специальности 250401 и результаты предметной области у студентов общеобразовательного курса.

Комплект ЭКОС прошел экспертизу, которая включала содержательное, тестологическое и техническое заключение. Для экспертизы были привлечены специалисты прошедшие курсы повышения квалификации по направления КОС и методы и способы тестирования. Экспертизу проводили: Долгова Е.Б., Васильева Л.А., Широкова М.Ю., Левгерова Е.А.. Эксперты изучили материалы и сформировали ряд предложений по улучшению качества комплекта ЭКОС.

В период с 27.05.13г по 31.05.13 г проведены все запланированные мероприятия (100%), в которых приняли участие студенты 1 курса всех специальностей (94,56%) и студенты 2 курса специальности 250401 «Технология деревообработки» (88,24%). Полученные результаты проанализированы, обсуждены на ОМС и на ПЦК.

Воспитательная деятельность в колледже проводится по направлениям:

- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
 - спортивно-оздоровительное воспитание;
 - нравственное, художественно-эстетическое воспитание;
 - воспитание образовательной, экономической и семейной культуры; - профилактическое направление;
 - культура жизненного самоопределения (работа студенческих органов самоуправления);
 - деятельность методических объединений классных руководителей;
 - деятельность социально-психологической службы.

В колледже функционирует институт творческого развития студентов, включающий в себя 3 клуба – ВПК «Русь», «Встреча», «Созвездие», 2 вокальных студии – «Настроение», «Нота +», танцевальная студия STREET DANCE.

Организацией досуговой деятельности студентов в колледже занимается студенческий Совет колледжа, избираемый ежегодно на студенческой конференции и включающий в себя студенческие активы корпусов. В общежитиях работают студенческие советы общежитий. В рамках деятельности студенческого совета колледжа были проведены мероприятия:

- Праздник осени и спорта;
- Конкурс «Минута славы»;
- Фестиваль «Пою мое отечество»;
- конкурс «Студент года»;

- флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни»;
- проект «Твори добро»;
- акция «Добровольцы – детям» и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», студенты колледжа обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, размер которой у студентов зависит от результатов сессии, и социальная стипендия, которая выплачивается студентам, представившим справки из органов соцобеспечения установленного образца.

Выплата стипендий обучающимся производится в пределах стипендиального фонда, который определяется исходя из контингента обучающихся колледжа и размера стипендии, установленного законодательством (460 рублей).

Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, назначаются доплаты к стипендии.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий осуществляются в порядке, утвержденном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж».

Назначение стипендии производится приказом директора по представлению стипендиальной комиссии.

Стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначается в повышенном размере.

Количество получаемых студентами стипендий:

Учебный год	Получают стипендию, студ.	
	академическая стипендия	социальная стипендия
2011-2012	408	573
2012-2013	439	488

В колледже осуществляется социальная поддержка детей сирот и детей, находящихся под опекой. Все дети-сироты и находящиеся под опекой обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии в течении 10 дней с момента зачисления, а также социальной стипендией. При достижении 18-летнего возраста, дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, зачисляются на полное государственное обеспечение. Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются: ежемесячным пособием на приобретение продуктов питания. По заявлению студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о необходимости проездного билета приобретаются проездные билеты для проезда в городском муниципальном транспорте (трамвай), организовано приобретение одежды и мягкого инвентаря 2 раза в год. Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении по окончании колледжа получают выходное пособие.

Социальная поддержка малообеспеченных студентов и студентов из многодетных, неполных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание – справка из управлений социальной защиты по месту жительства, подтверждающая право назначения).

В 2013 году получен грант на 85.000 рублей на реализацию социально-значимого проекта «Социальная гостиница». В рамках данного проекта будут подготовлены места для проживания студентов-выпускников из числа детей-сирот и детей ОБПР, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Результаты деятельности, качество образования

В 2012-2013 учебном году колледж выпустил 423 человека.

Наименование	Выпуск - всего	Работают по специальности	Не работают	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооруженных Сил
Дизайн (по отраслям)	17	10	2	2	3

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	53	34	1	6	12
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8	1			7
Технология машиностроения	15	9	2		4
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	12	2	3	5
Автоматизация технологических процессов (по отраслям)	12	4		2	6
Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	18	12	1	3	2
Технология деревообработки	16	6	3	1	6
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	15		3	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	36	29	4	1	2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	18	2	2	1	13
Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	46	29	8	8	1
Маркетинг (по отраслям)	23	18	4	1	
Товароведение (по группам однородных товаров)	15	8		7	
Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	43	16	6	13	10
Технология хранения и переработки зерна	11	9	1	1	
Моделирование и конструирование швейных изделий	17	15	1	1	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	16	1	1	4
Менеджмент	13	7	4	2	
Всего	423	252	42	56	73

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа в 2013 году представлены в Приложении 1 к настоящему отчету.

В колледже более 6 лет ведет работу Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основной целью ее деятельности является обеспечение условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

В 2013 году планируется выпуск более 300 выпускников по 18 специальностям. Прогноз занятости выпускников следующий: 21 % пополнят ряды Российской Армии, 15% намерены продолжить обучение, 37% намерены трудоустроиться, 6% уже работают, либо имеют место потенциального трудоустройства, 21% рассматривают иные варианты, либо колеблются в принятии решения.

Сравнительные данные по мероприятиям, проведенным Службой содействия трудоустройству выпускников

Период	Мероприятия по информированию, чел.		Ярмарка вакансий, кол-во выпускников-участников, чел.	Презентаций предприятий, кол-во	Подано заявок от предприятий	Заявок, кол-во вакансий	Потребность в вакансиях
	Семинары-практикумы, тренинги и пр.	Информационные встречи с представителем ЦЗН					
2010-2011	106	380	249	8	14	82	173

2011-2012	221	370	303	11	20	153	157
2012-2013	-	310	-	14	16	100	не изме- рялось

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводится в соответствии с нормативными документами – Программа «Профилактика правонарушений, ВИЧ-инфекции, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения в КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» на 2011-2013 годы»; совместный план работы с МУ МВД России «Бийское» по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов.

В связи с внедрением федеральных государственных стандартов СПО нового поколения особое внимание уделяется мнению потребителей (абитуриентов, родителей, студентов, преподавателей, работодателей) образовательной услуги оказываемой колледжем. Поэтому мы заинтересованы в изучении удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательного учреждения. В 2012-2013 учебном году были проведены маркетинговые исследования по следующим направлениям:

Направления маркетинговых исследований	2011-2012	2012-2013
Удовлетворенность потребителей профориентационной работой	84,48%	98,3%
Степень удовлетворенности абитуриентов работой приемной комисс-	83,60%	92,9%
Удовлетворенность организацией учебного процесса и практического	27,90%	23,9%
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса	68,28%	78,4%
Степень удовлетворенности инфраструктурой колледжа:		
- студентов	68,67%	66,12%
- сотрудников и педагогических работников	57,32%	55,7%
Преподаватель глазами студента (средний балл по 10-балльной шка-	8,05	7,95
Удовлетворенность внутренних потребителей системой качества	76,75%	75,68%

Объектами маркетинговых исследований выступили участники как основных процессов (проектирование и разработка образовательных программ, прием студентов, реализация основных образовательных программ, воспитательная и внеучебная работа со студентами, методическая деятельность, доссузовская подготовка, реализация программ дополнительного образования), так и обеспечивающих (управление персоналом, библиотечное и информационное обслуживание, управление ресурсами, управление закупками).

Большое внимание уделено изучению удовлетворенности работодателей уровнем подготовленности выпускников, так в летне-осенний период запущены разные формы опроса работодателей города Бийска и прилегающих районов. Полученная информация будет изучена и использована в процессе корректирования рабочих учебных планов с целью повышения востребованности выпускников специальностей. Так же маркетинговая информация применяется для развития и совершенствования образовательного учреждения, способствует выбору правильного развития колледжа в целом.

Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Участие студентов в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах представлено в таблице.

Уровень мероприятия	Конференции		Конкурсы		Олимпиады	
	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников
Международный	-	-	2	7	-	-
Всероссийский	1	2	7	20	-	-
Региональный	3	6	6	13	6	19
Городской	7	22	3	11	3	10
Внутриколледжный	2	19	-	-	5	65

Впервые в 2013 году, в рамках работы краевого совета директоров СПО Алтайского края, был проведен Форум по военно-патриотическому воспитанию. Участие приняли 13 ОУ СПО Алтайского края

Активное участие в мероприятиях различного уровня принимает военно-патриотический клуб «Русь». Руководит клубом Козлов Сергей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ. Только в 2012-2013 учебном году ВПК «Русь» отмечен:

- победа в конкурсе грантов социально-значимых проектов в области молодежной политики администрации г.Бийска. Тема ВПК «Русь», как ядро патриотического воспитания студентов (декабрь 2012 год);
- диплом 1 степени в номинации «Перспективный инновационный проект», на втором фестивале инновационных образовательных проектов учреждений НПО и СПО Алтайского края. Тема: «Реализация патриотического воспитания студентов в условиях центра допризывной подготовки молодежи и студентов» (декабрь 2012 год);
- первое общекомандное место в городской спартакиаде среди ВПК и ВСК г. Бийска в честь Дня защитника отечества;
- диплом седьмого открытого городского фестиваля «Защитники отечества 21 века»;
- 3 место в Краевом смотре - конкурсов среди ВПК и ВСК февраль 2013 года;
- 1 место в зимней военно-спортивной эстафете «Приключенческая гонка»;
- разработка и реализация педагогического проекта «Социальная адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, путём организации летнего отдыха»;
- победа представителя ВПК «Русь» в смотре конкурсе «Студент года»;
- 1, 2 общекомандное место в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди ВПК г. Бийска, посвящённых дню Великой победы (май 2013 год).
- 1 место в соревнованиях среди ВПК и ВСК г. Бийска, посвящённых памяти Майдурова С.А.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой объем финансового обеспечения КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» за 2012 год за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели составил 89246169 руб.

Объем полученных средств от приносящей доход деятельности (от платной образовательной деятельности, деятельности учебно-производственных мастерских, целевые средства юридических и физических лиц) за 2012 год составил 11937323 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утверждает Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. Денежные средства по приносящей доход деятельности распределены согласно плана по следующим направлениям:

- выплата заработной платы - 3298833 руб.,
- оплата начислений на фонд заработной платы - 412152 руб.,
- прочие выплаты - 90085 руб.,
- оплата услуг связи - 201165 руб.,
- транспортные услуги - 92176 руб.,
- оплата коммунальных услуг - 1366285 руб.,
- оплата услуг по содержанию имущества - 1126900 руб.,
- оплата прочих услуг (организационные взносы за участие в различных мероприятиях, проживание в служебных командировках, нотариальные услуги и т.д.) - 1350238 руб.,
- приобретение основных средств - 110888 руб.,
- приобретение товарно-материальных ценностей - 3527760 руб. (в т.ч. продукты питания для столовой – 1606932 руб.),
- прочие расходы (налоги, выплаты компенсаций льготным категориям студентов, приобретение ценных подарков, цветов) - 290909 руб.

Стоимость подготовки студентов очной формы обучения в 2012-2013 учебном году составляла 33247,00 руб. Стоимость подготовки студентов заочной формы обучения в 2012-2013 учебном году 16623,50 руб.

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2013-2014 учебный год составляет 36049,00 руб., заочной формы обучения – 18025,00 руб.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости, вузами и другими заинтересованными сторонами.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг. Социальными партнерами колледжа являются образовательные учреждения ВПО: Сибирский государственный технологический университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томский институт бизнеса, Бийский технологический институт, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Алтайский филиал).

Сотрудничество колледжа с организациями и предприятиями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве. В 2012-2013 учебном году была продолжена совместная деятельность по профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной подготовке персонала с ОАО МРСК Сибири филиал «Алтайэнерго».

На отделении дополнительного образования переподготовку прошли 87 слушателей. На подготовительных курсах прошли подготовку 119 абитуриентов.

Реализуется сотрудничество с ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках которого осуществляется сопровождение психолого-педагогической практики студентов факультета психологии. В этом году в колледже прошли практику 14 студентов очного отделения академии и 43 заочника.

С внедрением ФГОС СПО возросла необходимость тесного сотрудничества колледжа с работодателями по каждой специальности. Реализация компетентностного и практикоориентированного подхода к обучению невозможна без привлечения работодателей к разработке и ежегодной корректировке содержания образования по специальности. В колледже в начале каждого учебного года организуется проведение мониторинга потребностей определенной профессиональной сферы, группа мониторинга работает с работодателями каждой специальности колледжа.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, для студентов и выпускников осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация производственных практик для студентов и дальнейшего их трудоустройство.

Производственные практики проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона. Все этапы практик ведутся на договорной основе, колледжем заключены долгосрочные договоры (2-5 лет) на проведение производственных практик с градообразующими предприятиями города: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «Бийская мебельная фабрика» и др.

Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, работающими на инженерно-технических должностях, преимущественно это инженеры, технологи, механики, энергетики, начальники отделов и служб. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики, на правах внешних совместителей колледжа.

2. Привлечение специалистов предприятий в качестве председателей квалификационных комиссий для присвоения разрядов по рабочим профессиям.

3. Организация экскурсий на предприятия. Встречи студентов с ведущими специалистами предприятий дают возможность более детально изучить технологический процесс, познакомиться с современным оборудованием, получить квалифицированный ответ на интересующие вопросы.

С целью адаптации выпускников к рынку труда студенты выпускных курсов стали участниками встреч со специалистами КГУ «Центр занятости населения г. Бийска», проведено 7 встреч-семинаров «Выпускник колледжа на рынке труда», круглые столы с работодателями.

Расширился круг предприятий - социальных партнеров колледжа. В текущем году с за-

явками на подбор специалистов обратилось 16 предприятий.

С целью профессиональной ориентации выпускников, желающих в дальнейшем продолжить обучение по полученной, либо смежной специальности в колледже проводятся встречи с представителями ВУЗов города, края и региона.

Стремясь постоянно совершенствовать формы и методы работы, колледж поддерживает обратную связь с предприятиями, изучая их потребность в молодых специалистах. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, достаточное владение теоретическими знаниями и практическим навыками.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Колледж как профессиональное образовательное учреждение, является сложной многофакторной системой, внутренняя среда которой это симбиоз сотрудников, педагогических работников и студентов, которые стремятся реализовать собственные цели и интересы образовательного учреждения в целом.

Изучая результативность деятельности образовательного учреждения, использованы методики самооценки. Самооценка представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности организации и показателей степени ее зрелости.

Стандарт ГОСТ Р ИСО 9004 – 2010 «Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества» устанавливает для руководителей высшего уровня образовательной организации указания экономической эффективности при применении восьми принципов менеджмента качества. И дает высшему руководству возможность получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности образовательной организации.

Самооценка в колледже используется для определения сильных и слабых сторон деятельности образовательной организации с точки зрения эффективности ее деятельности, в сравнении с лучшими практиками, как на уровне организации, так и на уровне отдельных процессов. Самооценка помогает руководящему составу колледжа определить приоритетные направления, правильно осуществить планирование и улучшение и (или) инновации в случае необходимости.

Результаты самооценки способствуют:

- постоянному повышению общей эффективности деятельности образовательной организации;
- ходу работ по достижению и поддержанию устойчивого успеха колледжа;
- обновлению процессов организации, результатов обучения и структуры в случае необходимости;
- стимулированию передовых методов;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования.

Проведя самооценку по показателям ключевых элементов образовательной организации были получены следующие показатели:

Ключевые элементы	Показатель
Соотношение между ключевыми элементами и уровнями зрелости	3,56
Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации	2,75
Стратегия и политика	3,67
Менеджмент ресурсов	3,00
Менеджмент процессов	3,00
Мониторинг, измерение, анализ и улучшение	3,2
Улучшение, инновации и обучение	2,33
Общий уровень зрелости	3,00

Максимальный уровень зрелости 5,00

По описанию уровней зрелости система качества колледжа определяется следующими показателями:

- уровень работы системы качества колледжа составляет 50%, практическая деятельность ведется, но не во всех областях;
- доступны наглядные свидетельства

- улучшений;
- внедрение процессного подхода является очевидным, причем этот подход превентивный, чем корректирующий;
 - проводятся установление первоначальных причин несоответствий, внедрение корректирующих действий и систематических улучшений;
 - доступна информация о поставленных целях и результатах их достижения, наблюдаются небольшие положительные тенденции по улучшению, обычно наблюдается ориентация на удовлетворение требований заинтересованных сторон;
 - доступны объективные свидетельства ориентации целей на достижения умеренного успеха с применением целенаправленного анализа и соответствующих действий;
 - доступны отдельные свидетельства явных улучшений или повышения показателей, однако вызывает некоторые опасения неполная заинтересованность работников во внедрении принципов менеджмента.

Полученные результаты легли в основу разработки проекта программы развития колледжа до 2016г.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Задачи колледжа на среднесрочную перспективу:

дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования;

- наращивание потенциала социального партнерства;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов для экономики края в режиме опережающего обучения;
- развитие системы трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с потребностями рынка труда г. Бийска, Алтайского края, Республики Алтай.

В 2013- 2014 учебном году основной задачей является дальнейшее совершенствование разрабатываемой учебно-методической документации (контрольно-оценочные средства, программы итоговой государственной аттестации) по ФГОС СПО, качественное улучшение сотрудничества образовательного учреждения с работодателями каждой специальности по совместной разработке содержания образования. Продолжить работу по разработке электронных контрольно-оценочных средств по специальностям для определения степени сформированности профессиональных компетенций у студентов для реализации в 2013-2014 учебном году эффективного мониторинга качества образования.

В предстоящем учебном году планируется расширить работу в рамках патриотического воспитания студентов и провести на базе колледжа краевой Форум по вопросам патриотического воспитания студентов ССУЗ Алтайского края.

В области обеспечения учебного процесса планируется активизировать работу по созданию электронных учебных пособий для студентов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Основная задача на следующий учебный год создать условия для трудоустройства выпускников.

Директор колледжа



Г.Н.Сафонов

05.07. 2013

