

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
о проделанной работе  
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Бийский государственный колледж»  
за 2014 год

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Юридический адрес 659305, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мартьянова, д.42.  
Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:  
659305, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мартьянова, д.42,  
659315, Алтайский край, г. Бийск, ул.8 Марта, д.16,  
659300, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мопровский, д.27.

Бийск является вторым по значимости городом Алтайского края, крупным промышленным, научно-образовательным и культурным центром. Здесь сконцентрирован значительный научно-технический потенциал: высококвалифицированные кадры, современная технологическая и экспериментальная база, социально-производственная инфраструктура, обеспечивающая проведение научных исследований, разработок и получение значимых на мировом уровне научно-технических результатов. В настоящее время город Бийск является самым крупным наукоградом Российской Федерации по численности населения (219,2 тыс. человек на 1 января 2011 года). Удачно географическое положение Бийска, который расположен в юго-восточной части Алтайского края на реке Бия, недалеко от её слияния с рекой Катунь, город является начальным пунктом Чуйского автомобильного тракта, идущего через Алтай к границе с Монголией, кроме того Бийск соединен железнодорожной ветвью с Транссибирской магистралью.

### 1.3. Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №693 от 04.10.2012г., серия 22Л01 №0000052.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №085 от 04.10.2012г., действительно до 22 июня 2017 года.

### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Специальность	Курс	Очная форма обучения	
		Кол-во студентов по курсам	Кол-во студентов на специальности
1 корпус			
270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	1	27	137
	2	56	
	3	33	
	4	21	
100801 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"	2	38	78
	3	40	
	4	-	
072501 "Дизайн (по отраслям)"	1	25	87
	2	23	
	3	17	
	4	22	
270841 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"	1	27	154
	2	49	
	3	42	

	4	36	
250401 "Технология деревообработки"	1	30	79
	2	18	
	3	14	
	4	17	
270839 "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции"	1	29	29
030912 "Право и организация социального обеспечения"	1	25	73
	2	22	
	3	26	
Итого по корпусу 1		637	
2 корпус			
230401 "Информационные системы (по отраслям)"	1	29	149
	2	53	
	3	43	
	4	24	
220703 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	1	26	68
	2	16	
	3	9	
	4	17	
262019 "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий"	1	22	59
	2	20	
	3	17	
	4	0	
210414 "Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)"	1	29	91
	2	22	
	3	13	
	4	27	
151901 "Технология машиностроения"	1	29	82
	2	21	
	3	19	
	4	13	
240125 "Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров"	1	26	78
	2	17	
	3	19	
	4	16	
140448 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"	1	28	150
	2	44	
	3	36	
	4	42	
Итого по корпусу 2		677	
3 корпус			
190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	2	29	64
	3	21	
	4	14	
080114 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень"	2	22	48
	3	26	
080114 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленный уровень"	2	24	62
	3	22	
	4	16	
151031 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"	1	25	71
	2	22	
	3	16	
	4	8	
260103 "Технология хлеба, кондитерских и макаронных"	1	26	97

изделий"	2	24	
	3	21	
	4	26	
260101 "Технология хранения и переработки зерна"	1	25	25
Итого по корпусу 3		367	
ВСЕГО по колледжу		1681	

### 1.5. Формы обучения, специальности, профессии.

В колледже формами получения образования являются очная и заочная формы обучения. Колледж реализует подготовку специалистов по девятнадцати специальностям:

*Очная форма обучения:*

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров,
- 35.02.03 Технология деревообработки,
- 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна,
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

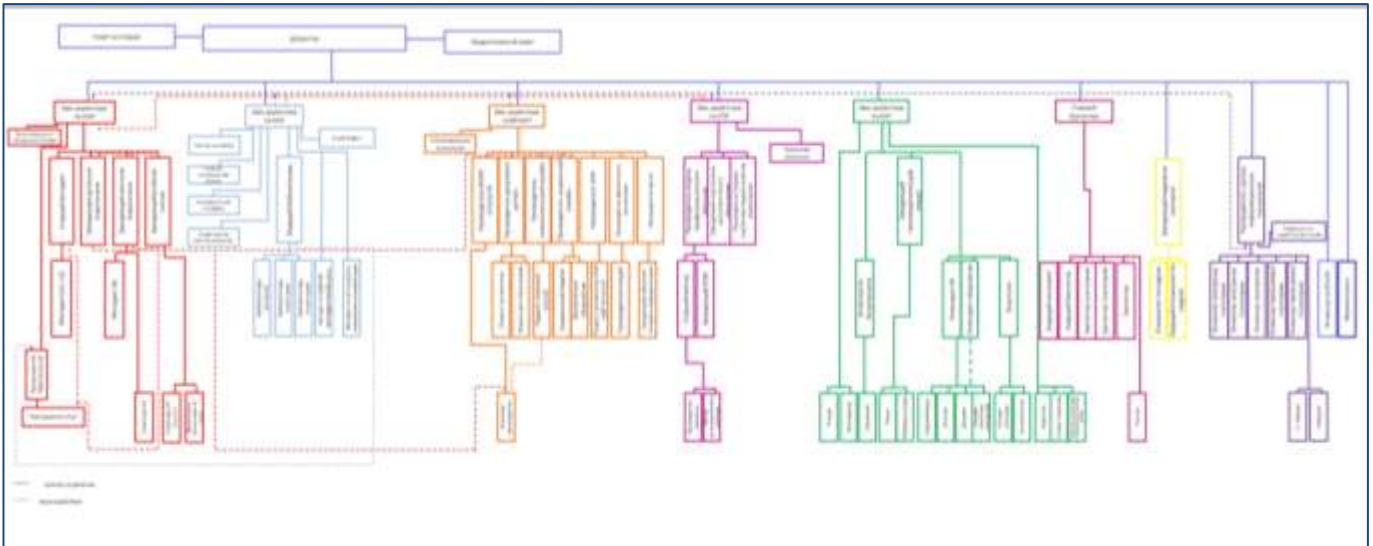
*Заочная форма обучения:*

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка,
- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

### 1.6. Структура учреждения (отделения, центры, учебные фирмы и пр.) включая контактную информацию ответственных лиц

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением в колледже реализуется горизонтальный и вертикальные подходы в управлении образовательным учреждением, сформированы структурные подразделения: дневное отделение, заочное отделение, учебная часть, отдел профессионального обучения, учебно-имитационная фирма, методический кабинет, библиотека, предметные (цикловые) комиссии, центр информационных технологий, кадровый сектор, бухгалтерия и т.д.

Схематически организационная структура колледжа выглядит следующим образом:



Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития колледжа построенная организационная структура управления включают 5 уровней управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет колледжа, педагогический совет, орган самоуправления студентов. Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его структурных подразделений.

Высший (второй) уровень – заместители директора образовательного учреждения, руководитель центра информационных технологий, заведующий кадровым сектором. Каждый руководитель высшего уровня интегрирует определенное направление или подразделение с учебной, воспитательной методической работой. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – руководители структурных подразделений, их главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться практического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Четвертый уровень – председатели предметных (цикловых) комиссий, председатели методических объединений. Руководители данного уровня осуществляют взаимодействие субъектов управления через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Пятый уровень – студенты, родители и преподаватели. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие студентов в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленческое взаимодействие определено организационной схемой колледжа, которая устанавливает горизонтальное и вертикальное взаимодействие в управление образовательным учреждением, и направлено на результативное и эффективное управление колледжем.

Контактную информацию ответственных лиц

Директор - Ленский Максим Александрович, т.43-62-10,

Зам. директора по УМР – Фанта Евгения Викторовна, т.43-52-10,

Зам. директора по УПР – Метель Елена Валерьевна, т. 43-62-15,

Зам директора по ВРиМП – Пташинская Эльза Раисовна, т. 33-88-68,

Зам. директора по НИР – Корабельников Дмитрий Валерьевич, т. 44-06-34,

Зам. директора по АХР - Дегтярев Валерий Викторович т. 43-62-17

#### 1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Государственно-общественное управление в колледже осуществляет Совет колледжа, Педаго-

гический Совет, Студенческий Совет, профсоюз сотрудников образовательной организации, - это позволяет осуществлять современную политику в области образования, осуществлять постоянное взаимодействие в управлении образованием и оказании образовательных услуг с субъектами образовательной услуги, представляющими интересы общества и населения, при их ответственном участии в этой деятельности.

Деятельность органов государственного-общественного управления и самоуправления регламентирована локальными нормативными актами колледжа и законодательной базой РФ.

Председатель Совета колледжа – Ленский Максим Александрович, директор колледжа.

Председатель Педагогического Совета – Ленский Максим Александрович, директор колледжа.

Председатель Студенческого Совета – Подаруева Кристина Александровна, студент.

Председатель профсоюза – Шляпин Виктор Петрович, преподаватель.

#### 1.8. Наличие системы менеджмента качества.

На данный момент в колледже сформирована, внедрена система менеджмента качества (СК) соответствующая требованиям МС ИСО.

В соответствии с требованиями МС ИСО нормативная база колледжа представляет собой V уровневую пирамиду, на вершине которой находится главный стратегический документ, определяющий направление развития колледжа - Политика в области качества. Разработаны основные документы: руководство по качеству, документированные процедуры, информационные карты основных и обеспечивающих процессов, построена схема взаимосвязи процессов, разработаны Положения и Инструкции, регламентирующие разные виды деятельности колледжа, систематизированы формы и записи по разным направлениям образовательного учреждения.

Сформировано инвариантное ядро системы качества в основу, которого положены основополагающие принципы менеджмента, в том числе и процессный подход, выделены основные и обеспечивающие процессы: основные: Проектирование и разработка образовательных программ, Прием студентов, Реализация основных образовательных программ, Воспитательная и внеучебная работа со студентами, Методическая деятельность, Инновационная деятельность, Доссузовская подготовка, Реализация программ дополнительного образования, обеспечивающие: Управление персоналом, Библиотечное и информационное обслуживание, Управление закупками, Управление ресурсами, Анализ системы качества со стороны руководства, Информирование общества.

Для эффективного использования электронного документа, организации доступа сотрудников к локальной нормативной документации сформирована информационная модель системы качества (ИМСК), которая включают: ответственность и полномочия в области качества; документация системы качества; результаты работы; мониторинг качества образования; сертификаты СК; материалы по СК.

Ежегодно в колледже проводятся внутренние проверки (внутриколледжный контроль), направленные на выявление критических мест и своевременное принятие управленческих решений по их устранению.

Целями внутриколледжного контроля являются: совершенствование деятельности образовательной организации; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов колледжа;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;

- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Процедура внутриколледжного контроля в 2013-2014 году выполнена полностью в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле. В проверку включены следующие направления деятельности колледжа:

- Качество организации учебного процесса в колледже,
- Качество реализации ОПОП специальностей.
- Качество организации воспитательной и внеучебной работы со студентами,
- Качество организации стажировок и повышения квалификации педагогического состава колледжа,
- Мониторинг качества образования: фактор, влияющий на качество образовательной услуги.
- Условия осуществления образовательного процесса,
- Качество организации работы предметных (методических) комиссий,
- Эффективность работы отделения дополнительного образования,
- Результативность службы содействия трудоустройству выпускников,
- Полнота информирования внешних и внутренних потребителей,
- Библиотечное и информационное обслуживание.

1.9. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).

На 2013 год были разработаны Правила приёма в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

Прием в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета Алтайского края, колледж осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы, указанной в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 072501 «Дизайн (по отраслям)» и 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводилось вступительное (творческое) испытание по рисунку. Данное вступительное испытание было выбрано с целью выявления наличия первоначальных навыков владения техникой рисования у абитуриентов.

Конкурс по специальностям колледжа в 2013г представлен в таблице.

Специальность	Чел. на 1 место		
	2011 г	2012г	2013г
030912 «Право и организация социального обеспечения»	1,1	1,0	1,0
072501 «Дизайн (по отраслям)»	1,5	1,7	1,24
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	1,9	2,2	1,0
100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	3,1	1,6	1,0
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	1,04	1,0	1,1
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	0,9	1,9	1,2
151901 «Технология машиностроения»	1,06	1,0	1,13
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,5	1,7	1,0
210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	0,9	1,0	1,1
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	1,02	1,0	1,03
230401 «Информационные системы (по отраслям)»	1,26	2,0	1,3

240125 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	0,85	1,0	1,0
250401 «Технология деревообработки»	0,8	1,29	1,26
260101 «Технология хранения и переработки зерна»	0	0	1,1
260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	0,97	1,38	1,13
262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1,03	1,0	1,0
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,09	1,33	1,16
270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1,24	1,29	1,2
270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	-	-	1,0

Данные свидетельствуют о стабильности конкурса на специальности колледжа. Наибольший конкурс наблюдается на специальности ««Информационные системы (по отраслям)» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Анализ результатов конкурса в колледж свидетельствует о стабильности спроса на образовательные услуги организации. Некоторое снижение связано с ухудшением демографической ситуации, ориентированностью большей части выпускников школ на обучение в вузе и т.п.

#### 1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.

Прием в колледж ведется в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение по программам СПО за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета – на бюджетной основе, и на договорной основе.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных Учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с юридическими и физическими лицами.

Соотношение приема студентов на бюджетной и внебюджетной основах за последние три года представлено в таблице.

Год	Принято, чел.	
	на бюджетной основе	на внебюджетной основе
2011	638	30
2012	643	34
2013	672	40

Результаты свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся, как на бюджетной основе, так и на внебюджетной.

#### 1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2013 году разработан проект программы развития колледжа до 2016 года.

В соответствии с программой развития колледжа, а также в соответствии с планом работы колледжа на 2013-2014 учебный год, основной стратегической целью является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускаемых специалистов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, рынка труда, особенностями развития Алтайского края, современной техники и технологий.

Для достижения поставленной цели и реализации программы необходимо сформулировать и решить основные задачи:

- Организация образовательного процесса и реализация его содержания в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и потребностями рынка труда по всем специальностям колледжа.
- Создание условий для качественной реализации основных образовательных программ СПО специальностей колледжа.
- Организация работы методической службы колледжа для обеспечения эффективности использования современных образовательных технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО.

- Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.
- Сохранение и приумножение традиционных форм, разработка систем новых приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов.
- Повышение уровня условий в колледже до уровня оптимальных для развития и самореализации личности студента, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.
- Обеспечение студентов электронными учебными пособиями, формирование электронных учебно-методических комплексов.
- Создание условий для поддержки творческих инициатив преподавателей и студентов, стимулирования научно-инновационной и учебно-инновационной деятельности преподавателей и студентов.
- Развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг.
- Позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг г. Бийска и Алтайского края. Увеличение показателя трудоустройства и общей занятости выпускников до среднего по краю. В отчетном году приоритетными направлениями развития КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» в соответствии с Планом работы колледжа на 2013-2014 учебный год являлись:
  - Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.
  - Гражданско-патриотическое воспитание студентов, включающее в себя историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.
  - Повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе.
  - Гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов колледжа.
  - Развитие отделения дополнительного образования.
  - Совершенствование системы трудоустройства выпускников.
  - Развитие инновационной инфраструктуры учебного заведения с целью поддержки творческих инициатив преподавателей и студентов, стимулирования инновационной деятельности преподавателей.
  - Применение информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса.
  - Управление качеством образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 1.12. Наличие сайта учреждения.

В целях организации доступности, открытости и прозрачности информации об образовательной организации в колледже разработаны и опубликованы внешний сайт колледжа (<http://www.bgtc.su>) и внутренний портал КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» (<http://portal>).

Основной целью сайта является:

Обеспечение информационной открытости и общедоступности к информационным ресурсам, освещающим разные направления деятельности колледжа и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Основной задачей является:

Обеспечение права внешних потребителей на получение достоверной и достаточной информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

Информация, расположенная на внешнем сайте колледжа соответствует правилам определяющим порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07 2013 г. № 582.

#### 1.13. Контактная информация.

Юридический адрес: 659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартыанова, д. 42.



Фактические адреса размещения корпусов:

659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартыанова, д. 42 (тел. 43-62-10) – 1 учебный корпус,  
659315, Алтайский край, г.Бийск, ул. 8 марта, д. 16 (тел. 44-06-25) – 2 учебный корпус,  
659300, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мопровский, д. 27 (тел. 33-72-71) – 3 учебный корпус.  
Телефон, факс (3854) 43-62-10, e-mail:sam@bgtc.su,  
ИНН 2227022429,  
КПП 220401001.

Учредитель:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Адрес учредителя: ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035,

телефон: (3852) 63-57-26, факс: (3952) 35-35-59,

e-mail:educ@ttb.ru, сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Режим работы.

Образовательный процесс реализуется по шестидневной рабочей неделе, административный, учебно-вспомогательный персонал работает по пятидневной рабочей неделе.

Циклограмма мероприятий в 2013-2014 учебном году:

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Административный Совет (расширенный <u>состав</u> )	Административный Совет	Административный Совет	Административный Совет
Вторник	Педагогический Совет (1 раз в 3 <u>месяца</u> )	Совет колледжа	Заседание ОМС	Заседание МО классных руководителей
Среда	Инструктивно-методическое <u>совещание</u>	Производственное совещание	Инструктивно-методическое <u>совещание</u>	Производственное совещание
Четверг	Заседание ПЦК	Заседание ШПМ	Малый педагогический совет	Заседание стипендиальной комиссии (2 раза в <u>год</u> )
Пятница	Общеколледжные внеучебные мероприятия и мероприятия в группах			
Суббота		Родительские собрания (2 раза в <u>семестр</u> )		

Расписание звонков:

Дни недели	№ пары	1 час	Перерыв	2 час	Перерыв
Понедельник - пятница	0	8-00 -9-20			10 мин
	1	9-30 – 10-15	5 мин	10-20– 11-05	35 мин
	2	11-40- 12-25	5 мин	12-30 - 13-15	10 мин
	3	13-25- 14-10	5 мин	14-15 - 15-00	10 мин
	4	15-10 – 16-30			
Суббота	1	8-00 - 8-45	5 мин	8-50 – 9-35	10 мин
	2	9-45 – 10-30	5 мин	10-35-11-20	30 мин
	3	11-50- 12-35	5 мин	12-40 -13-25	10 мин
	4	13-35- 14-20	5 мин	14-25- 15-10	

### 2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника колледжа в 2014 году составила 15,23 шт.

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных спе-

циалистов. Учебно-материальная база колледжа, обеспечивающая образовательный процесс в 2013-2014 уч. году - это:

- 19756,2 кв. метров площади учебно-лабораторных помещений;
- 110 учебных кабинетов, большинство из которых оборудованы препаративными для преподавателей, что создает благоприятные условия для методической работы;
- 15 лабораторий;
- 5 учебно-производственных мастерских;
- 18 компьютерных классов,
- 3 кабинета технических средств обучения (ТСО);
- конференц-зал на 70 мест, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;
- 2 актов зала на 400 и 150 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;
- 3 методических кабинета;
- спортивное ядро общей площадью 6959,3 м<sup>2</sup>;
- 3 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 169116 единиц);
- 4 читальных зала, в том числе - электронный читальный зал, оснащенный 7 компьютерами с доступом в Интернет;
- 3 музея истории колледжа;
- компьютерная техника:
  - 434 - общее количество единиц компьютерной техники;
  - 217 - количество ПК в компьютерных классах;
  - 394 - количество компьютеров в составе локальных сетей;
  - 9 - количество серверов;
  - 396 - количество компьютеров с доступом в Интернет;
  - 35 - количество мультимедийных комплексов;
  - 160 - количество принтеров (в том числе цветных), сканеров, МФУ, интерактивных досок;
- интернет со скоростью передачи данных 7 Мбит/сек по оптоволоконному каналу связи по безлимитному тарифу.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 147; библиотечный фонд составляет 169116 экз.; из них 132382 экземпляра учебной литературы; 21400 - учебно-методической.

#### 2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

*Учебные практики* (слесарно-механическая, демонтажно-монтажная, электромонтажная, сварочная и др.) для специальностей 220703, 151901, 140448., 210414, 190631, 270802, 270841, 250401, 151031 проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме. В механической мастерской корпуса №2 имеется станочный парк из 13 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской – 10 верстаков, оборудованных инструментом. В механической мастерской корпуса №3 имеется станочный парк из 18 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской – 16 верстаков, оборудованных инструментом, создано 6 рабочих мест для проведения сварочных работ. Швейные мастерские оснащены 36 единицами швейного оборудования и необходимыми приспособлениями (раскройные столы, манекены, универсальные колодки и др.), позволяющими обеспечивать выполнение всех работ по моделированию, конструированию и изготовлению одежды. Учебно-производственные мастерские по деревообработке оснащены 16 единицами деревообрабатывающего оборудования, оборудованы участки для производства мебели, столярных изделий, имеется участок по отделке и сушке изделий под лак и эмаль. Инструментальная база меха-

нических мастерских, мастерской по деревообработке, электромонтажной и швейной мастерских регулярно обновляется и пополняется. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в 2013 году приобретено 4 комплекта оборудования рабочего места с программным обеспечением ADEM VX для студентов специальности 151901, на сумму 360000 рублей.

Учебные практики для специальностей 240125, 072501,230401, 262019, 260103, 260101 проводятся на базе лабораторий и специализированных кабинетов колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Применяется лицензионное программное обеспечение САПР «Базис (мебельщик)», САПР «Грация», САПР «Технолог-хлебопек» и др. На специальностях 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» практика проводится на базе компьютерных лабораторий колледжа с использованием системы автоматизации бухгалтерского учета 1С: Предприятие 8.2; программ СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», а также созданной в колледже учебной имитационной фирме «ДЕЛЬТА». Колледж успешно сотрудничает по вопросам практического обучения студентов с образовательными организациями города и региона: Бийским технологическим институтом и ресурсными центрами ПУ№46 (г.Бийск), ПУ№8, ПУ№1 (г.Барнаул). В 2013-14 учебном году обучение по инновационным технологиям в металлообработке и в ресурсном центре по транспорту прошли 97 студентов колледжа.

*Производственные практики:* по профилю специальности и преддипломная для всех специальностей, проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона, согласно заключенным с предприятиями договорам. Колледж имеет 30 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями города: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО «ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», филиал «Бийские МЭС» ОАО «СК Алтайкрайэнерго», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ЗАО «БЭМ-электроникс», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ООО «Сиблюкс-Центр», ОАО «Алтайкрайгазсервис» филиал Бийскмежрайгаз, ООО «Радуга», ООО «ЛМП Металлургмонтаж», ИП Старкина Е.В., ООО ПКФ «Отделстрой», ООО «Бийскмельпром», ООО «Форне Кондитер», ООО «Эльдорадо», ООО «Новэкс», ООО «Торговый двор АНИКС» и др.

Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, имеющими высшее образование и работающими на инженерно – технических должностях, преимущественно это инженеры, технологи, механики, энергетики, начальники отделов и служб. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики от учебного заведения, на правах внешних совместителей. Небольшое количество студентов 2-7 человек, находящихся одновременно на местах практик, позволяют специалистам предприятия достаточно эффективно обучать практикантов профессии.

По итогам производственной практики по профилю специальности в колледже проводятся конференции на специальности, открытые защиты отчетов по практике, дни качества. Ежегодно проводятся совместные практические конференции с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности. В конференции обычно принимают участие представители 10-12 предприятий и организаций г. Бийска.

## 2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, награды, звания, заслуги).

В колледже сформирован, в большей степени, стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав штатных педагогических кадров (педагогических работников с ученой степенью, званиями, высшей и первой квалификационной категорией) составляет 66,4%. Средний возраст штатных педагогических работников на 17.06.2014г составляет 45,68 лет.

Педагогические работники	Кол-во	%
<b>Всего педагогических работников</b>	137	
из них		
<b>штатные</b>	125	
из них		
преподаватели	98	
мастера п/о	2	
педагог доп. образования	3	
педагог-организатор	3	
преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	2	

иные	17	
лица, имеющие ученую степень	1	0,8%
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	34	27,2%
имеющие высшую квалификационную категорию	55	44%
имеющие первую квалификационную категорию	28	22,4%
имеющие вторую квалификационную категорию	4	3,2%
имеющие высшее проф. образование	121	96,8%
имеющие среднее проф. образование	7	5,6%
внешние совместители (из числа пед.работников)	12	
лица, имеющие почетное звание	17	13,6%
лица, награжденные Почетными грамотами	36	28,8%

2.6. Кадровый потенциал (активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки).

За отчетный период аттестовано 12 руководящих работников на соответствие занимаемой должности: директор колледжа, 3 заместителя директора, 6 заведующих отделением, 1 руководитель отдела по профессиональному обучению, 1 заведующий учебной частью; 50 педагогических работников, из которых 13 с повышением квалификационной категории. Информация об аттестации педагогических и руководящих работников представлена в таблице.

Учебный год	Аттестация руководящих работников на соответствие занимаемой должности	Аттестация педагогических работников					Всего аттестовано
		На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию		На высшую квалификационную категорию		
			Подтверждение	Повышение	Подтверждение	Повышение	
2011-2012	6	-	3	7	13	2	25
2012-2013	5	1	2	7	8	8	26
2013-2014	12	-	3	12	30 (из них 23 по особой форме)	5	62

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и ее формы представлены в таблице

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей, чел.		
	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Стажировка на предприятии	11	22	4
Краткосрочные курсы повышения квалификации	47	47	41
в т.ч. АКППКРО г. Барнаул, Бийск	-	-	6
в т.ч. г.Новосибирск ФГБОУ ВПО СибГТУ	-	-	3
в т.ч. ФГБОУ ВПО АлтГТУ (филиал Бийский технологический институт)	-	-	25
в т.ч. ООО «Архитектура Х» г.Бийск	-	-	1
в т.ч. Бизнес Сервис Консалтинг	-	-	6
в т.ч. по линии ассоциации «Сибирский технологический университет»	6	1	-
Дистанционно (заочно) в педагогическом университете «Первое сентября»	5	6	-
Итого	63	76	45
Внутриколледжное повышение квалификации	55	25	-

Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города Бийска: ОАО Машиностроительное объединение «ВОСТОК», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «ПЕТРОНЕФТЬ - БИЙСК», ООО «Алтком», ООО «БЗТО», ООО «Алтай-авто», ЗАО «Спецавтоматика», ООО «Бийскмельпром», швейная фабрика «Вестер», ООО «Бийскодежда», ателье «Калибри», ООО «СибСтройСервис», ООО «ВерМаНика», Специализированная фирма «ООО Сибирьтеплопроект», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Алтайвитамины», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ЧП Федунив, Специализированная фирма «РосЭксперт», ЧП Федунив, ООО АМК «Угриничь», ООО «Сион», ООО ателье «Мода».

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях и выставках профессионального мастерства.

Общая статистика участия преподавателей и сотрудников КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» в конференциях и конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	2012-2013				2013-2014			
	Конференции		Конкурсы		Конференции		Конкурсы	
	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников
Международный	2	4	8	10	1	-	6	12
Всероссийский	5	9	10	18	3	5	7	14
Региональный (краевой)	9	22	10	18	2	9	7	25
Городской	7	16	6	12	4	8	4	8
Внутриколледжный	2	14	8	29	2	6	6	12

За отчетный период на базе КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» были проведены: краевая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций по информатике; краевая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций по математике; краевая студенческая научно-практическая конференция «К 70-ти летию разгрома советскими войсками фашистов». Кроме того, было организовано порядка 20 внутриколледжных мероприятий.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется заочному участию во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.

С целью создания условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, организации проектно-исследовательской деятельности студентов, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала колледжа стимулирования работы преподавателей по организации научно-исследовательской работы студентов в колледже созданы такие инновационные структуры, как студенческое общество «Вертикаль», учебная имитационная фирма «Дельта», студенческий бизнес-инкубатор «Движение».

Студенческое научное общество «Вертикаль». Целью деятельности СНО «Вертикаль» является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, организации исследовательской деятельности студентов.

Студенты получают практический опыт работы в проектной группе, что помогает в дальнейшем правильно сформулировать проблему, определить цель работы, провести самостоятельную работу по подбору научного материала, выявить разные точки зрения на проблему, сопоставить их, дать анализ, дать собственную оценку изученной проблеме. При работе над решением проблемы также используется метод «5 Why,s?», который позволяет определить причинно – следственные связи конкретной проблемы.

Студенты также поводят маркетинговые исследования и другие мероприятия по запросам социальных партнеров.

Учебная имитационная фирма «Дельта». Создана в 2010г. с целью повышения конкурентоспособности студентов за счет полноценного прохождения практики в зависимости от специальности, уровня образования и курса. В основе имитационных технологий лежит имитационно-игровое моделирование, т.е. воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе. Учебная имитационная фирма занимается производством, оптовой

и розничной торговлей продовольственных и непродовольственных товаров, а также оказанием услуг: бухгалтерских, планово - экономических, маркетинговых, по организации торговли и услуг.

На данный момент в работе фирмы задействованы 4 преподавателя - координатора: Аксенова Е.А., Манаева Г.А., Левгерова Е.В., Руководитель – Тринц Н.Б.

Результаты можно представить следующим образом в виде таблицы:

Показатель деятельности	Количество			
	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Количество преподавателей-координаторов	7	4	4	4
Привлечено студентов к работе УИФ	23	23	25	20
Количество специальностей, участвующих в работе	5	3	2	2
Количество студентов прошедших практику в УИФ	6	22	55	26
Количество мероприятий в которых приняли участие работники УИФ	7	12	15	1
Количество проведенных мастер классов	1	4	6	-
Наличие статей на портале колледжа	-	4	8	-
Наличие публикаций по распространению опыта	--	1	3	-
Количество разработанного методического материала	20	17	4	-

#### *Бизнес-инкубатор «Движение»*

Бизнес-инкубатор – это практический образовательный элемент, где теория бизнеса изучается через практику. На базе интерактивных методов обучения (деловые игры, тренинги, семинары и т.д.) организована работа студентов, цель которой – формирование навыков поиска и создания новых направлений деятельности, умений разработки проектов, бизнес-планов. Проект является большой самостоятельной частью подготовки конкурентоспособного специалиста. В настоящее время место руководителя студенческого бизнес-инкубатора вакантно.

Результаты можно представить следующим образом в виде таблицы:

Показатель деятельности	Количество			
	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Общее количество студентов, принявших участие в проекте (приблизительно)	80	100	250	200
Количество бизнес-идей, представленных студентами	1	11	21	18
Количество разработанных бизнес-проектов	1	2	11	2
Привлечено студентов к работе СБИ	2	30	53	20
Количество специальностей, участвующих в работе	1	1	3	2
Количество организованных семинаров по основам предпринимательства	-	2	6	4
Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты	7	12	24	3
Количество мероприятий, в которых приняли участие преподаватели (семинары, круглые столы и т.д.)	3	3	10	4
Наличие публикаций по распространению опыта	-	1	2	-
Наличие статей на портале колледжа	-	18	56	5

#### 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является обеспечение условий для успешного развития личности каждого студента независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.

Для достижения данной цели в отчетный период работа социально-психологической службы включала себя социальную и психологическую деятельность, каждая из которых осуществлялась по нескольким направлениям.

*Социальная работа* была направлена на: оформление личных дел 105 студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) и лиц из их числа; пополнение банка данных по детям-сиротам и детям ОБПР; изучение медико-психологических особенностей вышеуказанных студентов; беседы с классными руководителями, воспитателями общежитий; посещение общежитий с целью изучения и контроля условий проживания студентов данной категории (38 посеще-

ний); проведение бесед с указанными студентами (459 бесед); сотрудничество с отделом опеки и попечительства по вопросам снятия денег и приобретения покупок для несовершеннолетних (5 раз), постановки на льготную очередь на приобретение жилья; оказание помощи учащимся из категории детей-сирот и детей ОБПР в приобретении одежды и предметов быта, ежемесячное приобретение бесплатных проездных билетов для студентов из категории детей-сирот и детей ОБПР; решение вопросов по санаторно-курортному лечению (во время зимних каникул в санаторий – профилакторий «Сибирское здоровье» было направлено 9 студентов); защиту жилищных прав детей-сирот, детей ОБПР.

*Психологическая деятельность* включала:

- психологическую диагностику;
- психологическое просвещение и профилактику;
- психологическую коррекцию и развитие;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическую работу.

В рамках психологической диагностики с целью:

- выявления личностных особенностей в ситуациях межличностного взаимодействия было проведено 114 диагностических процедур группового характера;
- изучения адаптивных возможностей студентов 1-2 курсов на начало учебного года было охвачено 72,2% студентов нового набора, на конец учебного года – 76,5%;
- выявления на раннем этапе потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ было опрошено 38% контингента колледжа;
- исследования характерологических особенностей личности прошли 678 человек;
- изучения мотивов выбора профессии опрошено 502 студента;
- выявления профессиональных интересов, склонностей и военно-профессиональной направленности (по запросу из военкомата) исследовано 289 студентов;
- по запросам было исследовано 142 студента;
- изучения профессиональной направленности личности преподавателей было опрошено 73 преподавателя.

Используя полученные результаты диагностики, строилась дальнейшая психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа. Количественные и качественные данные каждой диагностической процедуры в различной форме были доведены до сведения заинтересованных сторон (студентов, их законных представителей, классных руководителей, заведующих отделениями, администрации).

Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись с целью создания условий для активного использования и присвоения социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития и включали в себя:

- групповые беседы-лекции (например, совместно с инспектором ИПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Недопустимость употребления спиртных напитков, наркотических средств», «Табакокурение», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», совместно с наркологом «Наркотики и правонарушения» и т.п.);
- классные часы и беседы (например, «Эмоции в жизни человека», «Суицид без розовых очков», «Стрессоустойчивость», «Технология спаивания», «Что такое любовь?», «О чем мечтает студент?», «Смысложизненные ориентации современной молодёжи» «Курительные смеси», «Наркотики за рулем: курим спайс, жуем насвай», «Значение общения в жизни человека», «Психологическое сопровождение образовательного процесса в 2013-2014 учебном году», «Психология суицидального поведения», «Стрессоустойчивость педагогических работников», «Арт - технологии», «Взаимосвязь психологической компетентности и профессионализма педагога» и т.д.);
- выпуск бюллетеней для студентов (такие как: «Скажи жизни «ДА!», «Влияние курения на женский организм», «Экстремизм», «Конфликты в молодой семье», «Ценность времени», «Синдром отложенной жизни», «Как подготовиться к экзаменам» и др.) и преподавателей (например, «5 способов сконцентрироваться на работе», «Трамплин для самоизменения» и т.п.);
- систематическое оформление стендов социально-психологической службы на всех корпусах колледжа;
- участие во Всероссийской акции «Скажи, где торгуют смертью!», «Родительский урок»;

- реализация психолого-педагогических программ, имеющих гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России»: профилактической О.Н. Соповой «Студенты выбирают здоровье» и О.А. Боковой «Профилактика суицидального поведения студентов в образовательной среде колледжа»;
- организация театрализованного мероприятия «Театр жизни «Игла»»;
- родительские собрания по вопросам адаптации студентов нового набора, причинам неуспеваемости и непосещаемости занятий, вредных привычках, стилях воспитания в семье и возрастным особенностям студентов.

В рамках психологической коррекционно-развивающей работы в системе проводились часы общения, занятия с элементами тренинга различной направленности (повышение адаптивности, коммуникабельности, снятие эмоционального напряжения, самопрезентация и т.п.), мастер-класс по прохождению собеседования при приеме на работу.

Психологическое консультирование охватывало всех участников образовательного процесса как в групповой, так и в индивидуальной форме. Так, было проведено 157 групповых консультаций студентов по результатам диагностического исследования с целью стимулирования личностного развития; 181 консультация классных руководителей по результатам психодиагностического исследования курируемых групп с целью создания условий для развития студентов; 231 индивидуальных консультаций студентов, 92 преподавателей, 33 родителей, 74 консультации сотрудников сторонних организаций, 17 родительских собраний.

Организационно-методическая деятельность была направлена на совершенствование нормативно-методической базы психолого-педагогического сопровождения в форме подбора оборудования и материалов для диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы, участия в методических семинарах (например, «Формирование профессиональной идентичности», «Профилактика суицидального поведения студентов/обучающихся в системе начального и среднего профессионального образования», «Психофизиологические причины девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних», «Разработка и составление коррекционно-развивающих программ: общие принципы, цели, направления, структура», «Методические основы организации психологической службы в образовании (по вопросам нормативной базы, документации)», краевых и городских объединений (например, «Методическое обеспечение практической работы педагога-психолога», «Роль социально-психологической службы в воспитательной работе образовательной организации»), конкурсах (например, готовятся программы для участия в краевом конкурсе психолого-педагогических программ); конференциях (например, Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», Всероссийские научно-практические конференции «Здоровое поколение XXI века», «Развитие личности в образовательном пространстве»). Осуществлялось психологическое сопровождение студентов по подготовке их к научно-практическим конференциям: снятие эмоционального напряжения, а также психологическая поддержка сотрудников учебной имитационной фирмы «Дельта».

Ежегодно реализуется сотрудничество с факультетом психологии ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках психолого-педагогической практики студентов очной и заочной формы обучения.

## 2.8. Наличие и число мест в общежитии.

В колледже функционируют 4 общежития общей площадью 7897 кв.м. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. Обучающиеся проживают в 2- и 3-местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется общая кухня, оборудованная электрическими плитами. В общежитии колледжа эффективно действует студенческий Совет общежития – орган самоуправления обучающихся, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие студентов в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений. С проживающими в общежитии, работают воспитатели.

## 2.9. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание студентов колледжа организовано в 2-х столовых на 200 посадочных мест и 2-х буфетах - на 100 мест. Места организации питания оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Меню в столовой разнообразно, включает холодные закуски, горячие блюда (первые и вторые), кулинарную и кондитерскую продукцию.



Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов осуществляется путем периодического осмотра, проведением диспансеризации, вакцинация студентов и сотрудников. Здравпункты имеются на каждом корпусе (3) со штатными медработниками, укомплектованные всем необходимым оборудованием и набором медицинских средств для оказания экстренной помощи, ведения учета, прививок. В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних студентов, противогриппозная вакцинация, а также мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, санитарно-гигиеническая работа, беседы с приглашением врачей по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, планированию семьи и т.д.

#### 2.10. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодежи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются спортивные сооружения общей площадью 775,1 кв. м.: 3 спортивных зала с волейбольной и баскетбольной разметкой; 3 тренажерных зала с необходимым инвентарем, 1 тир, 2 спортивные летние площадки.

В 2013-2014 учебном году развитие физических качеств осуществлялось в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), легкая атлетика, волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, лыжная подготовка (юноши, девушки), секция рукопашного боя, секция Джиу-джитсу. Ежегодно колледж заключает договор с МБОУ ДОД «ДЮСШ-1» на аренду лыжной базы для проведения занятий с обучающимися по физической культуре.

#### 2.11. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013-2014 учебном году в колледже обучались 3 студента-инвалида. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», данная категория студентов обеспечивается социальной стипендией.

#### 2.12. Стоимость обучения (для учреждений СПО).

Стоимость подготовки студентов очной формы обучения в 2012-2013 учебном году составляла 33247,00 руб. заочной формы обучения - 16623,50 руб.

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2013-2014 учебный год составляла 36049,00 руб., заочной формы обучения – 18025,00 руб.

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2014-2015 учебный год составляет 37012,00 руб., заочной формы обучения – 18506,00 руб.

#### 2.13. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Дополнительное профессиональное образование - это целенаправленный процесс обучения граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства..

В колледже на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №693, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 04.10.2012г., организуется и проводится повышение квалификации, стажировка и переподготовка по следующим программам:

Программы профессиональной подготовки			
№	наименование профессии	для лиц ранее не имевших профессии	
		минимальный срок обучения, мес.	стоимость обучения, руб.
1	Закройщик	5	*
2	Кассир торгового зала	1	781.00
3	Кондитер	2	зависит от срока обучения и количества человек в группе
4	Оператор электронно-вычислительных машин	5	*
5	Сушильщик	2	*

6	Станочник деревообрабатывающих станков	1-5	*
7	Пекарь	2-5	*
8	Продавец продовольственных товаров	3-5	зависит от срока обучения и количества человек в группе

В колледже работают курсы для подготовки к сдаче ГИА на базе 9 классов. Начало работы курсов 12 ноября 2013 г., рассчитаны на 6 месяцев подготовки, 10 занятий в месяц. Стоимость обучения - 410 рублей за месяц.

На основании Устава КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», утвержденного 30.12.2011г, проводится курсовая подготовка слушателей по следующим программам:

№	Наименование курсовой подготовки	Минимальная численность слушателей в группе, чел.	Срок обучения, час.	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
1	Обучение работе с программой 1С: Предприятие 8.2	10	46	1781,00
2	Web-дизайн	5	10	781,00
3	Обучение работе с программой AUTOCAD	15	30	781,00

Примечание: \*- сроки обучения и стоимость зависят от количества слушателей

### 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

Колледж реализует подготовку специалистов уровня среднего профессионального образования по девятнадцати специальностям для основных отраслей промышленности, сферы услуг, строительства, а также для малого бизнеса и предпринимательства. Все специальности колледжа объединены в 13 укрупненных групп специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства,
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,
- 13.00.00 Электро- и теплотехника,
- 15.00.00 Машиностроение,
- 18.00.00 Химические технологии,
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности,
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,
- 38.00.00 Экономика и управление,
- 40.00.00 Юриспруденция,
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

Восемнадцать специальностей, из числа реализуемых в колледже, осуществляют только базовую подготовку, а по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», кроме базовой, реализуется углубленная подготовка.

3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение)

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах и выставках профессионального мастерства. Часть преподавателей занимается учебно-инновационной деятельностью в рамках работы студенческого бизнес инкубатора и учебно-имитационной фирмы.

Инновационной, научно-методической и экспериментальной работой в той или иной форме занимается 61 преподаватель, что составляет 45,5% от общего числа штатных преподавателей.

Преподавательский штат активно разрабатывает и реализует в учебном процессе следующие методические темы (некоторые из них): инновационный менеджмент в современной экономике; внедрение инновационных технологий в преподавание читаемых дисциплин как основа формирования базовых компетенций будущего специалиста; совершенствование форм активизации познавательной

деятельности на занятиях философии, социологии и политологии; внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов колледжа; социально-психологическая компетентность выпускников как неотъемлемая часть их профессионализма; повышение речевой грамотности студентов в условиях деятельно-компетентного подхода к обучению на уроках русского языка, культуры речи, литературы; использование интерактивных технологий в преподавании иностранного языка и другие.

### 3.3. Использование современных образовательных технологий (модульное обучение и др.)

Решая задачу качественной профессиональной подготовки специалистов, педагогический коллектив колледжа ориентируется на современные достижения педагогической науки и практики.

В учебном процессе преподавателями выбираются технологии и методы, позволяющие обеспечить компетентностный подход: «Развитие критического мышления через чтение и письмо», контекстное обучение, кейс-стади (анализ конкретных практических ситуаций), технологию «дебаты», технологию проектного обучения.

Реализация компетентностного подхода преподавания предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, практических игр, разбора конкретных ситуаций), в сочетании с внеаудиторной работой способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении лекционных занятий для повышения качества усвоения теоретического материала используются мультимедиа-технологии, а также интерактивная форма проведения занятий «Лекция с разбором конкретных ситуаций», «Дискуссия» преподаватели представляют на обсуждение не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Студенты анализируют предложенную ситуацию или проблему и обсуждают их сообща, всей аудиторией.

Преподаватели стараются активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение предложенной ситуации или проблемы используется в качестве пролога к последующей части лекции.

При проведении практических занятий для повышения качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей преподавателями используются следующие интерактивные формы проведения занятий: тренинг, эвристическая беседа и др.

При проведении лабораторных занятий реализуются следующие интерактивные формы проведения занятий в соответствии с рабочей программой и содержанием лабораторных работ. Все лабораторные работы – проводятся с использованием стендового лабораторного оборудования.

Кроме того, в колледже уделяют особое внимание внедрению новых передовых форм и методов обучения. Преподаватели используют на занятиях учебные групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, метод проектов, тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу, семинарские занятия, занятия с использованием современных информационных технологий, мастер-классы, проводятся междисциплинарные интегрированные и бинарные уроки.

Таким образом, преподавательский состав колледжа, методическое обеспечение образовательного процесса и использование новых форм и методов обучения обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

### 3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования.

Во время обучения студенты колледжа осваивают рабочие профессии в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (Бухгалтер торгового предприятия, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Аппаратчик мукомольного производства, Пекарь, Кондитер, Портной и др.) и получают документ установленного образца.

Во время обучения студенты колледжа допускаются к освоению дополнительных профессиональных программ. Дополнительное профессиональное образование осуществляется отделением дополнительного образования. С перечнем направлений подготовки, по которым осуществляется про-

фессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации можно ознакомиться на официальном сайте колледжа (<http://www.bgtc.su/student/do.php>).

Освоение дополнительных профессиональных программ позволяет выпускникам быть мобильными на рынке труда.

### 3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Одно из приоритетных направлений развития колледжа на 2013-2014 уч.год это применение информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса, что связано с динамично меняющимся миром, глобальной взаимосвязанностью, формированием информационных компетенций на ранней стадии формирования обучающегося.

Информационное пространство, сформированное в колледже, реализуется как организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. В основу информационного пространства положена доменная структура, базирующаяся на службах ActiveDirectory и DNS. Это позволяет, централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет – протоколах и позволяет четко определять структуру сети. Скорость передачи данных по оптоволоконному каналу связи на скорости 7 Мбит/сек по безлимитному тарифу. В корпоративной сети колледжа находятся все учебные корпуса, что позволяет успешно решать задачи:

- по внедрению системы электронного документооборота (СЭД);
- по защите студентов от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение;
- по разграниченному доступу сотрудников, студентов (пользователей сети) к информационным ресурсам;
- по использованию автоматизированных информационных систем обработки данных 1С: «Учебная часть», 1С: «Приемная комиссия»;
- и многое другое.

Для создания качественной образовательной среды гармонизированной с другими направлениями развития колледжа и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия:

- произведено оснащение колледжа современными техническими средствами

Наименование показателя	Кол-во
Общее количество единиц компьютерной техники	434
Количество ПК в компьютерных классах	217
Количество компьютеров в составе локальных сетей	394
Количество серверов	9
Количество компьютеров с доступом в Интернет	396
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	280
Количество компьютерных классов	18
Количество мультимедийных комплексов	35
Количество принтеров (в том числе цветных)	112
Количество сканеров	19
Количество интерактивных досок	3
Количество МФУ	26
Количество студентов на 1 ПК	5,9 ч.
Количество ПК на 1 преподавателя	3,3 шт.

- при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:

1. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
2. AutoCAD 2009-2013
3. Базис Мебельщик
4. 1С: Предприятие Конфигурация 8.1
5. СПДС Графика
6. Стройплощадка
7. SCAD Office
8. TestOfficePro
9. Технолог-Хлебопек
10. Информационно - справочные системы ГАРАНТ, Консультант+

Насыщение колледжа техническим и программным обеспечением не может, повысить качество образовательного процесса, поэтому основой повышения качества образования является уровень владения информационными технологиями преподавателями колледжа. На данный момент 75% педагогического состава являются уверенными пользователями информационных технологий. В колледже организованы внутренние курсы повышения квалификации в области информационных технологий, это позволяет преподавателям освоить профессиональное программное обеспечение и успешно использовать его в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий. Использовать средства ИКТ для создания учебно-методического обеспечения, тем самым повышая эффективность образовательного процесса. А компетентное использование информационно - коммуникационных технологий педагогическим составом увеличивает педагогическое воздействие на формирование творческого потенциала студента. Для повышения эффективности применения новых инфокоммуникационных технологий в учебном процессе внутриколледжская работа преподавателей направлена на повышение качества электронных учебных пособий, методических рекомендаций и т.д.

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

В 2013-2014 уч.году для оценки качества образования (достижений) студентов была использована современная процедура мониторинга качества образования, которая позволила получить объективную информацию о результатах обучения студентов в соответствии с ФГОС специальностей (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на основе которой принять управленческие решения для улучшения реализации основных профессиональных образовательных программ.

Согласно закона об образовании РФ *качество образования* - это есть мера соответствия установленным нормам и требованиям, *мониторинг качества образования* – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Поэтому цели и задачи для мониторинга качества образования в колледже определили как:

целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за функционированием и развитием образовательного процесса и/или его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- анализ результатов мониторинга качества образования с точки зрения соответствия требованиям ФГОС специальностей, оценивание соответствия приобретенного уровня компетенций студентом, модели выпускника специальности удовлетворяющей требованиям работодателя;
- улучшение процесса мониторинга качества образования на основе концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management) закрепленной в международных и российских стандартах качества.

Для достижения поставленных целей в ноябре-декабре 2013 года уч.году согласно плана внутриколледжного контроля в колледже была проведена процедура мониторинга качества образования. Для проведения мониторинга качества образования был привлечен научно - исследовательский институт мониторинга качества образования который с 01.10.2013 по 01.01.2014 г. предоставил доступ к программному модулю и педагогическим измерениям компьютерного тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС II подходы)».

В рамках компетентностного подхода использовалась модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям 4-х уровней.

*Первый уровень.* Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

*Второй уровень.* Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

*Третий уровень.* Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

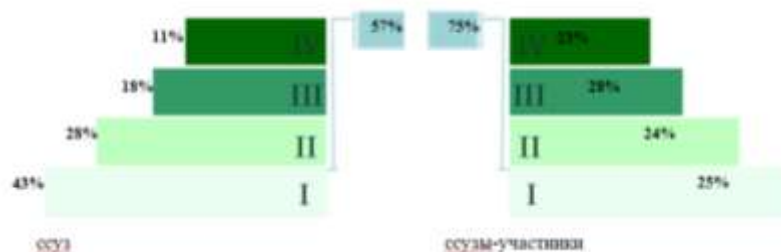
*Четвертый уровень.* Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

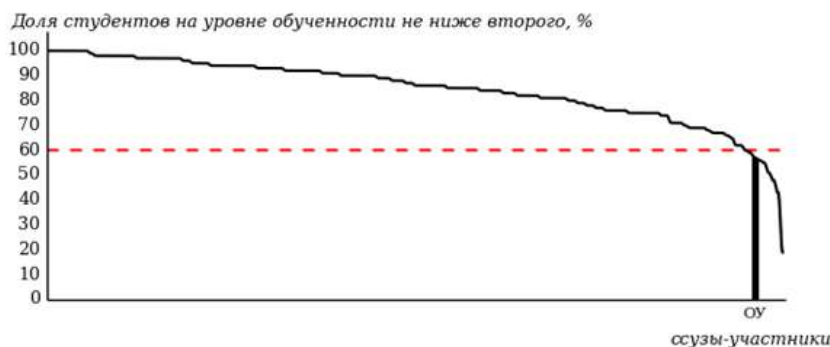
Итого проведено 51 тестирование, в котором приняло участие 840 студентов, что составило 88,51% от запланированных.

По результатам тестирования получены следующие результаты:

№	Наименование дисциплины	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень	Примечание
1.	Безопасность жизнедеятельности	34,85%	34,85%	26,97%	3,33%	протестировано 2 группы
2.	Информатика	22,62%	33,63%	24,03%	18,96%	протестировано 6 групп
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25,35%	21,14%	24,96%	27,44%	протестировано 5 группы
4.	История	62,68%	27,09%	7,6%	2,63%	протестировано 6 групп
5.	Конституционное право России	40,91%	40,91%	22,73%	9,09%	протестировано 1 группа
6.	Математика	62,92%	22,04%	9,29%	5,73%	протестировано 9 групп
7.	Материаловедение	21,05%	47,37%	21,05%	10,53%	протестировано 1 группа
8.	Менеджмент	12,50%	62,50%	25%	0%	протестировано 1 группа
9.	Основы бухгалтерского учета	28,57%	38,10%	23,81%	9,52%	протестировано 1 группа
10.	Основы философии	25,23%	27,28%	18,76%	28,73%	протестировано 7 групп
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27,69%	31,54%	22,88%	11,88%	протестировано 2 группы
12.	Статистика	80,5%	17,5%	2,00%	0,00%	протестировано 2 группы
13.	Экологические основы природопользования	19,64%	36,05%	36,96%	7,34%	протестировано 4 группы
14.	Электротехника и электроника	58,53%	29,64%	11,83%	0,00%	протестировано 3 группы
15.	Основы экономики	28,57%	7,14%	35,71%	28,57%	протестировано 1 группа

Педагогический анализ, предоставленный по проведению всей процедуры внешней оценки качества подготовки студентов, показал, что доля студентов на уровне обученности не ниже с моделью обучения составляет 57%.





По итогам тестирования научно-исследовательский институт мониторинга качества образования выдал КГБОУ СПО «БГК» сертификат качества № 2013/2/450 который подтвердил, что ОПОП специальностей: 080114,140448,151901,190603, 210414, 220703, 250401, 26019, 270802 успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитованным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

### 3.7. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности студента, как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально-активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; культуротворческое и этическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности.

### 3.8. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).

В 2013-2014 учебном году в колледже функционировало 3 клуба («Лидер», «Созвездие», «Позитив»), возглавляемые педагогами-организаторами на корпусах, один волонтерский отряд «Искра», 4 студии («Настроение», «Нота+», «Stars», «Sreet dance»), 8 секций (легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, мини футбол, волейбол, баскетбол, рукопашный бой, джи-джутса), ВПК «Русь», музей колледжа, студенческий Совет колледжа, студенческий Совет общежития.

Развитие творческих способностей обучающихся активизируют культурно-массовые мероприятия: торжественная линейка, посвященная 1 сентября, праздничные программы - концерт ко Дню Учителя, «Минута славы», посвящение в студенты, новогодний утренник для детей сотрудников, Дню Победы, конкурс «Мисс и Мистер БГК» и др. За отчетный год педагогами-организаторами проведено более 25 внутриколледжных мероприятий; классными руководителями – более 150 классных часов по различным направлениям.

Реестр студенческих достижений в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:

Мероприятие	Количество человек	Результат
Городской уровень		
Городской фестиваль добровольческих отрядов «Мы вместе»	Волонтерский отряд (12 человек), рук. Заздравных С.В.	Диплом 1 степени
XIX городской молодежный фестиваль эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд»	2 человека, рук. Шилкин А.А.	Диплом Лауреата (2 шт.)
Первенство по настольному теннису среди ССУЗ	Рук. Жданова Л.А.	Диплом 2 степени (девушки) Диплом 3 степени
Чемпионат по мини-футболу среди ССУЗ	Рук. Филиппов Е.В.	Диплом 2 степени
Легкоатлетический кросс среди ССУЗ города	6 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 3 степени (командный) Диплом 1 степени (личное первенство)

Легкоатлетическая эстафета, посвященная 69 годовщине Великой Победе	20 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 1 степени (юноши) Диплом 1 степени (личное первенство)
Лыжня России - 2014	15 человек рук. Казначеев В.И.	Диплом 3 степени
Лыжные гонки среди ССУЗ города	15 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 2 степени (команда) Диплом 1 степени (личное первенство) Диплом 1 степени (личное первенство)
Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Н.А. Бушина	6 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 1 степени (личное первенство)
Спартакиада среди ВПК г. Бийска по военно-прикладному многоборью, посвященная памяти Савченко Я.Ф	10 человек, Козлов С.А.	Диплом I степени (старшая группа, юноши), Диплом I степени (средняя группа юноши), Диплом III степени (девушки)
Всероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	35 человек, Козлов С.А.	Диплом I степени (старшая группа, юноши), Диплом II степени (средняя группа, юноши)
Краевой уровень		
II краевой слёт добровольческих и экологических отрядов Алтайского края «ЧИСТЫЙ АЛТАЙ-ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ!»	Студенческий Совет колледжа (2 человека) рук. Голубева С.А.	Диплом лауреата 2 степени проект «Экология – мой мир!»
Краевой молодежный форум «Наше слово»	Волонтерский отряд (3 человека), рук. Заздравных С.В.	Сертификат участника
XVII краевой фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	1 человек, рук. Баранова Е.В.	Специальный Диплом
XVII краевой фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	2 человека, рук. Шилкин А.А.	Специальный Диплом
Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество».	1 человек, рук. Шилкин А.А.	Диплом 3 степени
Турнир по настольному теннису в г. Горно-Алтайск	Рук. Филиппов Е.В.	Диплом 3 степени
Осенний легкоатлетический кросс среди ССУЗ Алтайского края	6 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 3 степени (командный) Диплом 1 степени (личное первенство)
VI зимняя Олимпиада городов Алтая	1 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 2 степени (биатлон)
Республиканский легкоатлетический турнир на приз Героя СССР А.М. Птухина	1 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 3 степени
Краевые соревнования команд среди граждан, подлежащих призыву на военную службу от муниципальных районов Алтайского края «День призывника»	10 человек, Козлов С.А.	Диплом I степени в номинации «Перетягивание каната»
Всероссийский уровень		
Всероссийский детско-юношеский, молодежный фестиваль авторской песни «Золотая струна»	1 человек, рук. Шилкин А.А.	Дипломы 2 степени
Всероссийский детско-юношеский, молодежный фестиваль авторской песни «Золотая струна»	1 человек, рук. Шилкин А.А.	Диплом 3 степени
Чемпионат России по спорту слепых лыжные гонки	1 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 2 степени
Чемпионат России по спорту слепых лыжные гонки (спринт на дистанции 7,5 км)	1 человек, рук. Казначеев В.И.	Диплом 2 степени
Чемпионат России по спорту слепых лыж-	1 человек, рук. Казначеев	Диплом 2 степени



ные гонки (свободным стилем на дистанции 5,0 км)	В.И.	
--	------	--

В 2013 году колледж стал победителем конкурса социально значимых проектов в области молодежной политики на соискание муниципальных грантов «Летний лагерь – мы вместе» (руководитель ВПК «Русь» Козлов).

3.9. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

С целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в колледже созданы условия для деятельности Студенческого Совета колледжа, который действует на основании Положения.

Студенческий Совет колледжа возглавляет студентка третьего курса специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Кристина Подаруева.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов колледжа и проходит во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Актив Студенческого совета является непосредственным организатором или соорганизатором культурно-массовых мероприятий и социальных проектов в колледже.

3.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», студенты колледжа обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, размер которой у студентов зависит от результатов сессии, и социальная стипендия, которая выплачивается студентам, представившим справки из органов соцобеспечения установленного образца. Выплата стипендий обучающимся производится в пределах стипендиального фонда, который определяется исходя из контингента обучающихся колледжа и размера стипендии, установленного законодательством.

Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, назначаются доплаты к стипендии.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий осуществляются в порядке, утвержденном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж».

Назначение стипендии производится приказом директора по представлению стипендиальной комиссии.

Стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначается в повышенном размере.

Количество получаемых студентами стипендий:

Учебный год	Получают стипендию	
	Академическая	Социальная
2011-2012	408	573
2012-2013	439	488
2013-2014	480	424

В колледже осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Все дети-сироты и находящиеся под опекой обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии в течение 10 дней с момента зачисления, а также социальной стипендией. При достижении 18-летнего возраста, дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, зачисляются на полное государственное обеспечение. Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются: ежемесячным пособием на приобретение продуктов питания. По заявлению студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о необходимости проездного билета приобретаются проездные билеты для проезда в городском муниципальном транспорте (трамвай), организовано приобретение одежды и мягкого инвентаря 2 раза в год. Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении по окончании колледжа получают выходное пособие. Социальная поддержка малообеспеченных студентов и студентов из многодетных, неполных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание – справка из управлений социальной защиты по мес-

ту жительства, подтверждающая право назначения).

#### 4. Результаты деятельности, качество образования.

##### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2013-2014 году в колледже проведена в соответствии с положением, которое определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, совокупность требований к ее содержанию, объему и процедуре проведения не зависимо от формы получения образования. Нарушений проведения процедуры не выявлено.

Государственная итоговая аттестация выпускников установила соответствие уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, выявила уровни подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и их умения решать профессиональные задачи (результаты ГИА Приложение 1).

##### 4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

В 2013 году колледж выпустил 345 человек. Результаты занятости выпускников 2013г представлены в таблице.

Наименование специальности	Выпуск - всего	Работают по специ- альности	Не рабо- тают	Продолжают обучение на следующем уровне по оч- ной форме обучения	Призваны в ряды Воо- руженных Сил
Дизайн (по отраслям)	12	9	2	0	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромех. оборудования (по отраслям)	31	18	1	8	4
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	14	9	0	2	3
Технология машиностроения	10	4	0	2	4
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	14	7	0	2	5
Автоматизация технологических процессов (по отраслям)	10	5	0	2	3
Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	14	8	4	1	1
Технология деревообработки	16	10	2	1	3
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	14	7	1	2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	21	0	2	2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	18	9	0	1	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	36	6	7	3
Товароведение (по группам однородных товаров)	31	25	2	2	2
Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	35	18	3	4	10
Технология хранения и переработки зерна	15	8	6	1	0
Моделирование и конструирование швей-	15	10	4	1	0

ных изделий					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	6	1	0	2
Всего	345	217 (59,9%)	38 (11,0%)	37 (10,7%)	53 (15,36%)

В колледже 8 лет ведет работу Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основной целью ее деятельности является обеспечение условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

Одним из направлений работы Службы является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. На официальном сайте колледжа создана специальная страничка «Выпускникам», на которой Служба содействия трудоустройству предлагает помощь в планировании карьеры и трудоустройства. Выпускники колледжа могут оставить информацию о себе, своих успехах и достижениях. В помощь студентам и выпускникам предложены рекомендации, сайты по поиску работы и вакансии предприятий. Систематически обновлялась информация на информационных стендах Службы, размещенных в каждом учебном корпусе.

В рамках совместной деятельности с КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска» ведется работа по информированию выпускников и студентов колледжа о рынке труда, наиболее востребованных специальностях, требованиях, предъявляемых работодателями к современному выпускнику, о перспективной потребности в специалистах. В 2013-2014 учебном году Службой, совместно с представителями ЦЗН, было проведено 3 информационных консультации «Выпускник колледжа на рынке труда» и 3 беседы-семинара по теме «Планирование карьеры», в которых приняло участие более 100 выпускников. Кроме этого более 20 выпускников в мае 2014 года посетили краевую ярмарку вакансий, организованную на базе КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска».

Не менее важным направлением деятельности Службы является организация непосредственного общения работодателей и выпускников. В рамках недель специальностей в текущем году прошло более 20 презентаций предприятий и фирм города для выпускников колледжа.

Всего в 2014 году колледж планирует выпустить 334 выпускника по 18 специальностям, из них:

- 33,8 % пополнят ряды Российской Армии;
- 39,2% намерены продолжить обучение;
- 14% уже работают, либо имеют место потенциального трудоустройства;
- 13% рассматривают иные варианты.

Сравнительные данные по мероприятиям, проведенным Службой содействия трудоустройству выпускников

Период	Мероприятия по информированию, чел.		Ярмарка вакансий, кол-во выпускников-участников, чел.	Презентаций предприятий, кол-во	Подано заявок от предприятий	Заявок, кол-во вакансий	Потребность в вакансиях
	семинары-практикумы, тренинги и пр.	информационные встречи с представителем ЦЗН					
2011-2012	221	370	303	11	20	153	157
2012-2013	-	310	-	14	16	10	не измерялось
2013-2014	100	100	50	20	14	100	не измерялось

#### 4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Стремясь постоянно совершенствовать формы и методы работы, колледж поддерживает обратную связь с предприятиями, изучая их потребность в молодых специалистах.

Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, достаточное владение теоретическими знаниями и практическим навыками. О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют факты профессионального роста выпускников колледжа.

Значительная часть выпускников трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов.

Имеются положительные отзывы от работодателей о выпускниках.

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходятся

встречи с работодателями, «круглые столы», Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа получает заявки от работодателей не только города, но и региона, а также предприятий, находящихся за его пределами на молодых специалистов.

Выпускники колледжа работают в различных отраслях промышленности, экономики, социальной сферы, занимаются предпринимательской деятельностью. Тесное сотрудничество колледжа с такими организациями как: Филиал «Бийские МЭС» ОАО «СК Алтайкрайэнерго», ОАО «ФНПЦ «Алтай», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ИП «Форнель О.М.», ООО «Бийсмельпром», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «Бийский крупяной комбинат «Наладчик», ООО ПКФ «Отделстрой» и многими другими способствуют развитию стабильных деловых отношений между колледжем и участниками рынка труда.

Рекламаций на качество подготовки выпускников колледжа не поступало.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В текущем учебном году студенты КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Были проведены внутриколледжные олимпиады по математике, химии, технической механике, инженерной графике, СПС Консультант Плюс и др. В данных мероприятиях приняло участие более 200 студентов, по итогам которых были приняты решения направить победителей для участия в городских и краевых мероприятиях.

Результаты участия студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» в краевых и межрегиональных олимпиадах следующие:

- межрегиональная олимпиада профессионального мастерства среди студентов специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – почетное 4-е место (руководитель Коротеев В.В.);
- краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет – 3-е место (руководитель Юрьева С.В.);
- краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3-е место (руководитель Манеева А.В.);
- краевая олимпиада по русскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края – диплом лауреата и сертификат участника (руководители Егупова Н.И., Бородулина Н.В.);
- краевая студенческая олимпиада по инженерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края – 3-е место в личном зачете, 1-е место в командном зачете (руководитель Голубева С.А.).

Также студенты колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- краевой конкурс «Лучший по профессии», «Станочник деревообрабатывающих станков» - 2-е место в личном зачете и 1-е место в общекомандном зачете (руководители Дёмин А.И., Тахтин И.В.);
- внутриколледжный конкурс «Технолог – золотые руки»;
- внутриколледжный конкурс «Лучший слесарь»;
- и другие.

#### 4.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д).

Количество обучающихся колледжа, находящихся на внутриколледжном учете 18 человек, из них состоят на учете в КДН и ЗП (4 человека), ПДН ОП (11 человек). К основным правонарушениям среди обучающихся относятся: кража, антиобщественное поведение (курение, распитие спиртных напитков).

В текущем учебном году в связи с ростом преступлений, совершаемых студентами СПО, особое внимание было уделено профилактической работе с несовершеннолетними студентами: организация работы Совета профилактики, различные встречи со специалистами, акции, месячники, родительские собрания и др. мероприятия.

Разработаны и утверждены совместные планы работы с различными учреждениями: ОП МУ МВД России «Бийское», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Бийска.

4.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (грамоты) учреждения)

В октябре 2013 году КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» стал победителем конкурса социально значимых проектов в области молодежной политики на соискание муниципальных грантов «Летний лагерь – мы вместе», под руководством Козлова Сергея Анатольевича (руководитель ВПК «Русь»). Кроме того, данный социальный проект включен в целевую программу Дети Алтай «Социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, путем организации летнего отдыха».

В мае 2014 года студентка специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Каширина Ольга получила Диплом 1-ой степени на краевом конкурсе по предпринимательству среди молодых людей Алтайского края по программе «Талантливый предприниматель», которая была реализована в рамках социально значимого проекта «Предприниматель: профессия или призвание», осуществляемого за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций».

## 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.

Годовой объем финансового обеспечения деятельности КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности с учетом фактически полученных доходов и произведенных расходов за 2013 год составил:

Наименование	Собственные доходы учреждения, тыс. руб.		Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, тыс. руб.		Субсидии на иные цели, тыс. руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы (источники поступления), всего</b>	12429,5	10056,0	82462,1	82459,2	10500,7	9857,4
Остаток	69,9	69,5	127,9	127,1		
Доходы от собственности (аренда)	110,0	80,1				
Доходы от оказания платных услуг (работ)	10626,1	8683,4				
Доходы от операций с активами (торговля покупными товарами)	864,4	789,3				
Прочие доходы (добровольные пожертвования, целевые взносы юридических лиц, субсидии)	759,1	433,7	82334,2	82332,1	10500,7	9857,4
<b>Расходы (использование средств), всего</b>	<b>12429,5</b>	<b>10056,0</b>	<b>82462,1</b>	<b>82459,2</b>	<b>10500,7</b>	<b>9857,4</b>
Заработная плата	3500,0	3276,0	49823,9	49823,9		
Прочие выплаты	117,6	6,3	142,2	142,2		
Начисления на оплату труда	1057,0	969,8	14973,4	14973,4		
Услуги связи	215,4	185,2	200,0	200,0		
Транспортные услуги	105,2	45,8	80,5	80,5		
Коммунальные услуги	1374,7	643,1	5815,8	5815,8		
Работы, услуги по содержанию имущества	1074,6	938,2	1319,7	1319,7	882,0	882,0
Прочие работы, услуги	1235,7	806,3	1058,4	1058,4		
Пособия по социальной помощи населению	10,0	10,0	3381,6	3379,5	727,4	625,2
Прочие расходы	308,9	308,5	4351,1	4351,1	7219,3	6680,5
Приобретение основных средств	93,9	13,2	444,4	444,4	460,0	460,0
Приобретение материальных за-	3336,5	2853,7	871,1	870,3	1212,0	1209,7

## 6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости, вузами и другими заинтересованными сторонами.

Формы реализации социального партнерства:

- договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг о сотрудничестве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- привлечение специалистов предприятий к преподаванию в колледже, рецензированию дипломных работ и проектов, участию в государственной итоговой аттестации в качестве председателей комиссии.

Одним из направлений деятельности является социальное партнерство в рамках проектов, программ, круглых столов, научно-практических конференций, форумов. В 2013-2014 учебном году была продолжена совместная деятельность по профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной подготовке персонала с ОАО МРСК Сибири филиал «Алтайэнерго», по прохождению практик студентами ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования», а также сотрудничество с МБУ «Бийский бизнес-инкубатор» и др.

6.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

Бийский государственный колледж с 1995г является членом Ассоциации образовательных организаций «Сибирский технологический университет». Основная цель работы Ассоциации – повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, обеспечение условий для решения задач более глубокой фундаментальной, гуманитарной и профессиональной подготовки специалистов, реализация системы непрерывного образования на основе координации учебных планов и программ, более эффективное использование кадровых и материально-технических ресурсов в условиях рыночной экономики и вхождения системы образования страны в мировую систему.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией колледжем успешно реализуется проект непрерывного образования. Бийский государственный колледж сотрудничает с Ассоциацией по четырем укрупненным группам специальностей: 150000 «Металлургия, машиностроение и материалобработка», 220000 «Автоматика и управление», 230000 «Информатика и вычислительная техника», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов». Для продолжения обучения по сокращенной программе на бюджетной основе в настоящем учебном году колледж направил 12 выпускников.

В СибГТУ эффективно функционирует редакционно-издательский центр, который в рамках Ассоциации проводит совместную работу по подготовке и изданию учебников, монографий, учебных пособий, справочников с формулировкой «для студентов средних и высших профессиональных учебных заведений» по укрупненным группам специальностей или одной специальности, в том числе с присвоением им грифа УМО по специальностям.

В текущем году на получение грифа УМО СибГТУ направлено 4 методических учебных пособий для студентов, разработанных преподавателями колледжа, которые в настоящее время находятся на рассмотрении. В следующем учебном году планируется совместное издание с преподавателями данного ВУЗа еще 4 методических учебных пособий для студентов.

По линии Ассоциации среди образовательных учреждений СПО организуются педагогические конкурсы, выставки работ и другие мероприятия методической направленности, позволяющие реализовать интеллектуальный потенциал преподавателей и студентов, стимулировать научно-методическую работу образовательного учреждения на уровне Сибирского региона. Так, в 2013–2014 учебном году в региональном ежегодном конкурсе «Педагог-наватор» участвовало 8 преподавателей

колледжа, из них стали дипломантами 3 преподавателя, призёрами в номинациях «За творческий подход к проведению теоретического занятия» и «За связь с будущей профессией» - 2 преподавателя.

6.3. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Систематическая разработка содержания образования по всем специальностям, реализуемым в колледже, проходит с обязательным привлечением работодателей определенной сферы деятельности. Ежегодно содержание образования корректируется в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебных планах (в пределах вариативной части), рабочих программах дисциплин и модулей с учетом мнения работодателей, полученного в результате ежегодно организуемого мониторинга практикующих специалистов. Кроме того, по результатам государственной итоговой аттестации заполняется отчет председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), замечания и предложения которого в обязательном порядке учитываются при корректировке содержания образования.

Участие работодателей в оценке качества образования в настоящее время сводится к следующему:

1. Оценивание качества подготовки студентов по отдельным видам деятельности – возглавляют экзаменационную комиссию по сдаче экзамена квалификационного, входят в состав комиссии,
2. Государственная итоговая аттестация – являются председателями ГЭК,
3. Являются внешними совместителями в качестве преподавателей отдельных дисциплин, модулей профессионального цикла.

6.4. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников осуществляется по следующим направлениям:

1. Одной из форм учебных занятий в колледже является тематическая экскурсия на предприятия города и региона. Встречи студентов с ведущими специалистами предприятий дают возможность более детально изучить технологический процесс, познакомиться с современным оборудованием, получить квалифицированный ответ на интересующие вопросы.
2. Производственные практики проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона. Все этапы практик ведутся на договорной основе, колледжем заключены долгосрочные договоры (2-5 лет) на проведение производственных практик с градообразующими предприятиями города: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», ЗАО «Бийская мебельная фабрика» и др.
3. Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, работающими на инженерно – технических должностях. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики от учебного заведения, на правах внешних совместителей колледжа.
4. С целью более качественной организации и проведения производственных практик, дальнейшего трудоустройства выпускников на предприятиях в колледже ежегодно проводятся совместные практические конференции, «круглые столы» с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности.
5. Привлечение специалистов предприятий в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий и квалификационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов, в качестве руководителей выпускной квалификационной работы, в качестве рецензентов выпускной квалификационной работы.

С органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами колледж строит свою работу следующим образом:

1. Колледж сотрудничает с органами муниципальной власти, КГУ Центр занятости населения г. Бийска по вопросам согласования контрольных цифр приема.

2. С центрами занятости населения районов края ведется сотрудничество по вопросам подготовки специалистов и переподготовке кадров на отделении дополнительного образования.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение учебного года в результате общественного обсуждения были:

- усилен внутриколледжный контроль над исполнением законодательства в сфере образования;
- нормативно-правовые акты колледжа приведены в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства;
- внесены изменения и дополнения в Устав колледжа;
- внесены изменения в Коллективный договор и положения об оплате труда.

## **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

8.1. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Основная стратегическая цель Программы развития КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» – создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Алтайского края, современной техники и технологий.

Основными задачами программы являются:

- формирование основных профессиональных образовательных программ колледжа в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- формирование и развитие внебюджетной деятельности.

8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.).

Проведенный в апреле 2014г мониторинг работодателей г. Бийска показал потребность рынка труда в подготовке специалистов по таким рабочим профессиям как электрик, токарь, швея, продавец.

В связи с этим планируется создать в структуре колледжа многофункциональный центр прикладных квалификаций, для осуществления подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров по направлению – энергетика, в соответствии с потребностями рынка труда.

С целью развития внебюджетной деятельности в планах колледжа возобновить работу курсов по подготовке водителей категории «В».

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В отчетном учебном году образовательное учреждение подготавливает и формирует все необходимые документы, а также выделяет помещение для открытия консультационного центра, в рамках реализации международного проекта Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» в Алтайском крае.



Также колледж планирует принять участие в ежегодном конкурсе инновационных проектов социального предпринимательства, который проводится в соответствии с постановлением Администрации края от 28.04.2014 №209 «О проведении ежегодного краевого конкурса инновационных проектов социального предпринимательства».

Директор колледжа



М.А. Ленский

03.07. 2014

## Результаты государственной итоговой аттестации за 2013-2014 учебный год

Код специальности	Наименование	Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Качество, %			Средний балл			Количество выпускников колледжа			Количество дипломов с отличием		
		отл	хор	удов	отл	хор	удов	очная	заочная	по спец	очная	заочная	по спец	очная	заочная	по спец	очная	заочная	по спец
30912	Правоведение	11	8	5				79,2			4,3			24		24	5		5
70602	Дизайн (по отраслям)	4	9	6				68,4			3,9			19		19			0
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	14	-	5	8	4	100	76,5	88,3	4,5	4,1	4,3	26	17	43	5	1	6
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6	1				93,8			4,5			16		16	4		4
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	15	7	3	4	3	78,8	70	74,4	4,1	4	4,1	33	10	43	3		3
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	8	6	6	8	7	73,9	66,7	70,3	4,1	4	4,1	23	21	44	2		2
151001	Технология машиностроения	4	5	3				75			4,1			12		12	2		2
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3	2	3				62,5			4,0			8		8			0
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	3	8	3	3	1	38,5	85,7	62,1	3,5	4,3	3,9	13	7	20	2	1	3
210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	5	9	10				58,3			3,8			24		24	1		1
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5	2	-				100			4,7			7		7	1		1
230401	Информационные системы (по отраслям)	14	6	1				95,2			4,6			21		21	2		2
240505	Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	6	4	5				66,7			4,1			15		15	1		1
250401	Технология деревообработки	4	5	6				60			3,9			15		15			0
260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	12	4	8				66,7			4,2			24		24	1		1
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	5	2	8	8	3	87,5	84,2	85,9	4,4	4,3	4,4	16	19	35			0

270841	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	9	15	9	2	6	2	72,7	80	76,4	4,0	4	4,0	33	10	43	1	1	2
	Итого по колледжу	129	120	80	27	37	20	75,7	76,2	76,0	4,1	4,1	4,1	329	84	413	30	3	33