

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Бийский государственный колледж»
за 2011-2012 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

На основании приказа Рособразования № 1520 от 06.10.2009 г. ГОУ СПО «Бийский техникум механической обработки древесины», ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж», ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» были реорганизованы путем присоединения ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж», ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» к ГОУ СПО «Бийский техникум механической обработки древесины».

18.02.2010 года приказом Рособразования № 131 образовательное учреждение было переименовано в ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж». В декабре 2011 года на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р колледж был передан в ведение субъекта Российской Федерации и постановлением администрации Алтайского края от 30.12.2012 № 788 переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» расположено по адресу: г. Бийск, пер. Мартыанова, 42. Образовательное учреждение имеет удобное местоположение в черте города, что является положительным экономическим и социальным фактором, образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах, в которых базируются специальности, сгруппированные, в основном, по укрупненным направлениям подготовки.

Государственный аккредитационный статус:

- по типу - **образовательное учреждение среднего профессионального образования;**
- по виду - **колледж.**

Полномочия Учредителя осуществляет управление Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Бессрочная **лицензия** на право осуществления образовательной деятельности колледжу выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01.12.2011 года, регистрационный № 2234.

Выдача выпускникам документов государственного образца в настоящее время проводится на основании **свидетельства о государственной аккредитации** (ВВ 001020), выданного 22.06.2011 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

- 030912.51 Право и организация социального обеспечения,
- 072501.51 Дизайн (по отраслям),
- 080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 080114.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 100801.51 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 140448.51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 151031.51 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 151901.51 Технология машиностроения,
- 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 210414.51 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
- 220703.51 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 230401.51 Информационные системы (по отраслям),
- 240125.51 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров,
- 250401.51 Технология деревообработки,

260101.51 Технология хранения и переработки зерна,
260103.51 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
262019.51 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
270841.51 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

и программам профессиональной подготовки:

11442 Водитель автомобиля категории "В",
12156 Закройщик,
12721 Кассир торгового зала,
12901 Кондитер,
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
16312 Отделочник железобетонных изделий,
16314 Отделочник изделий из древесины,
16472 Пекарь,
17351 Продавец непродовольственных товаров.
17353 Продавец продовольственных товаров,
17938 Резчик по дереву и бересте,
18050 Реставратор произведений из дерева,
18559 Слесарь-ремонтник,
18783 Станочник деревообрабатывающих станков,
18916 Сушильщик,
19149 Токарь,
19520 Художник росписи по дереву,
20001 Агент (по видам деятельности),
20031 Агент по снабжению,
21299 Делопроизводитель.

В колледже осуществляется подготовка по очной и заочной формам обучения, на бюджетной и внебюджетной основе. С 1 сентября 2011 года по 11 образовательным программам обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования третьего поколения.

Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Алтайского края и близ лежащих регионов (Новосибирская область, Кемеровская область, Республика Алтай).

В настоящее время основной тенденцией в области обеспечения качества образования является перемещение ответственности за качество и оценку качества образования на само образовательное учреждение. Данное обстоятельство подтолкнуло руководство колледжа к разработке и внедрению системы качества образовательного учреждения.

На данный момент в колледже сформирована, внедрена и успешно развивается система менеджмента качества (СК) соответствующая требованиям МС ИСО 9001.

Система качества сертифицирована с 2007 года (сертификат № РОСС RU. ФК 03.К00012 выдан органом сертификации интегрированных систем менеджмента «Сиб-Тест»), а в 2010 году Ассоциация по сертификации «РУССКИЙ РЕГИСТР» провела ресертификационный аудит системы качества колледжа и выдала сертификат соответствия № 10.1042.026 и CERTIFICATE IQNet № RU-10.1042.026.

В соответствии с требованиями МС ИСО 9001 нормативная база колледжа представляет собой V уровневую пирамиду, на вершине которой находится главный стратегический документ, определяющий направление развития колледжа - Политика в области качества. Разработаны основные документы: руководство по качеству, документированные процедуры, информационные карты основных и обеспечивающих процессов, построена схема взаимосвязи процессов, разработаны Положения и Инструкции, регламентирующие разные виды деятельности колледжа, систематизированы формы и записи по разным направлениям образовательного учреждения.

Сформировано инвариантное ядро системы качества в основу, которого положены основополагающие принципы менеджмента, в том числе и процессный подход, выделены основные и обеспечивающие процессы: основные: Маркетинг, Проектирование и разработка образовательных программ, Прием студентов, Реализация основных образовательных программ, Воспитательная и внеучебная работа со студентами, Методическая деятельность, Инновационная деятельность, Доссузовская подготовка, Реализация программ дополнительного образования, обеспечивающие: Управление персоналом, Библиотечное и информационное обслуживание, Управление закупками, Управление ресурсами, Анализ системы качества со стороны руководства, Информирование общества.

По каждому процессу сформирован ряд показателей, периодическое измерение которых позволяет управлять процессом и оперативно корректировать его при необходимости, полученные результаты руководители процессов сравнивают с целевыми, а при планировании формируют ряд мероприятий направленных на улучшение процесса в целом.

Ежегодно в колледже проводятся внутренние образовательные аудиты, в 2011-2012 учебном году руководство колледжа поставило следующие цели: сбор объективных свидетельств позволяющих выявить несоответствия в основных и обеспечивающих процессах колледжа и создание условий для формирования уверенности сотрудников колледжа при прохождении инспекционного контроля. Программа внутреннего аудита в колледже выполнена на 91%, цели и задачи реализованы.

Для эффективного использования электронного документа, организации доступа сотрудников к локальной нормативной документации сформирована информационная модель системы качества (ИМСК), которая включает: ответственность и полномочия в области качества; документация системы качества; результаты работы; мониторинг качества образования; сертификаты СК; материалы по СК.

Качество образования в колледже рассматривают как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а так же как критерий эффективности деятельности образовательного учреждения. Вопросы качества обсуждает и педагогическая общественность: в 2012 году в колледже был проведен педагогический совет по теме «Проблемы качества профессионального образования в современных условиях», ежегодно с 2008 года в колледже проводится неделя, посвященная Европейской недели качества в рамках которой, в 2011-2012 учебном году были проведены 18 различных мероприятий для студентов и преподавателей таких как: круглый стол с компаниями-работодателями «Соответствие образовательной услуги ожиданиям работодателей»; внутриколледжная студенческая конференция «Стандарты и качество»; урок качества «Повышение образования – улучшение качества жизни»; выпуск сборника статей «Качество в XXI веке» (2-е издание); и многое другое.

Формирование системы качества, её развитие – это ещё один шаг на пути успешного развития колледжа, повышения конкурентоспособности КГБОУ СПО «БГК» и необходимый фактор в обеспечении гарантии качества российского образования.

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением в колледже сформированы структурные подразделения: дневное отделение, заочное отделение, учебная часть, отдел профессионального обучения, учебно-имитационная фирма, методический кабинет, библиотека, предметные (цикловые) комиссии, отдел качества, отдел кадров, бухгалтерия, отдел информатизации и т.д.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития колледжа построена организационная структура управления, в которой выделяется 5 уровней управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет колледжа, педагогический совет, орган самоуправления студентов. Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют

стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его структурных подразделений.

Высший (второй) уровень – заместители директора образовательного учреждения, начальник отдела качества, заведующий кадровым сектором. Каждый руководитель высшего уровня интегрирует определенное направление или подразделение с учебной, воспитательной методической работой. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – руководители структурных подразделений, их главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться практического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Четвертый уровень – председатели предметных (цикловых) комиссий, председатели методических объединений. Руководители данного уровня осуществляют взаимодействие субъектов управления через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Пятый уровень – студенты, родители и преподаватели. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие студентов в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленческое взаимодействие определено организационной схемой колледжа, которая устанавливает горизонтальное и вертикальное взаимодействие в управлении образовательным учреждением, и направлено на результативное и эффективное управление колледжем.

Прием в колледж на обучение за счет средств федерального бюджета производился в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Учредителем с учетом региональных потребностей.

Прием абитуриентов осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. В целях обеспечения набора разработан план профориентационных мероприятий, которые проводятся в течение учебного года.

Прием в колледж на обучение осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых и утверждаемых Правил приема. Ежегодные Правила приема разрабатываются на основе Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

При приеме граждан, поступающих на базе основного общего образования для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обязательными для всех категорий поступающих являлись два вступительных испытания: на все специальности русский язык (устно) и математика (устно) (для специальности «Право и организация социального обеспечения» - русский язык (устно) и история (устно). Для поступающих на базе среднего (полного) общего образования на все специальности вступительные испытания - русский язык (ЕГЭ) и математика (ЕГЭ) (для специальности «Право и организация социального обеспечения» - русский язык (ЕГЭ) и история (ЕГЭ).

На 2011 год были разработаны Правила приёма для обучения по программам среднего профессионального образования, где предусмотренный прием для обучения за счет бюджета осуществляется на конкурсной основе.

Конкурс по специальностям представлен в таблице.

Специальность	Чел. на 1 место	
	2010 г.	2011 г.
030912 «Право и организация социального обеспечения»	0	1,1
072501 «Дизайн (по отраслям)»	1,4	1,5
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2,52	1,9

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	2,33	3,1
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	0,8	1,04
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	1,24	0,9
151901 «Технология машиностроения»	1,22	1,06
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,5	1,5
210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	1,14	0,9
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	1,1	1,02
230401 «Информационные системы (по отраслям)»	1,5	1,26
240125 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	1,07	0,85
250401 «Технология деревообработки»	1,8	0,8
260101 «Технология хранения и переработки зерна»	1,1	0
260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	1,42	0,97
262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1,08	1,03
270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,13	1,09
270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1,21	1,24

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Год	Принято, чел.	
	на бюджетной основе	на контрактной основе
2010	695	92
2011	638	30

В 2010 году разработана и утверждена на заседании Совета колледжа (протокол № 6 от 20.12.2010 г.) Программа развития Бийского государственного колледжа на 2010-2013 годы. Цель разработки Программы – создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества. Основные задачи Программы:

- создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа,
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс колледжа;
- развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа;
- материально-техническое оснащение специальностей колледжа, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
- совершенствование профильной структуры СПО в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамики и перспективами развития предприятий, а также демографических процессов;
- совершенствование организационно-экономической деятельности колледжа, формирование экономической основы развития колледжа;
- внедрение процессно-ориентированного подхода в управление образовательным учреждением;

- развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа;
- формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью с целью совершенствования воспитательной среды, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

В отчетном году приоритетными направлениями развития колледжа в соответствии с Планом работы колледжа на 2011-2012 учебный год являлись:

- организация образовательного процесса и реализация его содержания в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и потребностями рынка труда;
- повышение квалификации педагогического состава колледжа (не менее 10% педагогического состава за учебный год);
- систематизация использования системного и прикладного программного обеспечения в учебном процессе и управлении колледжем;
- развитие инновационной инфраструктуры учебного заведения с целью поддержки творческих инициатив преподавателей и студентов, стимулирования инновационной деятельности преподавателей;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- развитие материально-технического обеспечения специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование механизмов взаимодействия с работодателями для качественной организации практического обучения студентов колледжа;
- оптимизация специальностей, реализуемых в разных учебных корпусах колледжа;
- развитие дополнительных образовательных услуг;
- позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг г. Бийска и Алтайского края.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования), Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор **Сафонов Геннадий Николаевич**, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, назначенный учредителем и прошедший в установленном порядке аттестацию (приемная располагается по адресу г.Бийск, пер. Мартьянова, 42, тел. (3854) 43-62-18, safonov@bgtc.su).

Руководство учебно-методической работой осуществляет **Фанта Евгения Викторовна**, заместитель директора по учебно-методической работе, Почетный работник среднего профессионального образования РФ (пер. Мартьянова, 42, приемная, тел. (3854) 43-62-10, fanta@bgtc.su);

воспитательную работу координирует **Глотова Лариса Васильевна**, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике (пер. Мопровский, 27, приемная, тел (3854) 33-72-71, glotova@bgtc.su);

вопросами информатизации, инновационной деятельности, аттестации и повышения квалификации педагогических работников занимается **Кайгородов Евгений Викторович**, заместитель директора по информатизации образовательного процесса, Почетный работник среднего профессионального образования РФ (пер. Мартьянова, 42, каб. 220, тел. (3854) 43-62-06, evk@bgtc.su);

профориентационной работой, социальной поддержкой обучающихся занимается **Метель Елена Валерьевна**, заместитель директора по профориентационной работе и социальной адаптации, она же является ответственным секретарем приемной комиссии (пер. Мартьянова, 42, каб. 229, тел. (3854) 43-62-15, metel@bgtc.su);

руководство административно-хозяйственной частью колледжа осуществляет **Дегтярев Валерий Викторович**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (пер. Мартянова, 42, каб. 100, тел. (3854) 43-62-10, degtyarev@bgtc.su).

Общее руководство колледжем осуществляется выборным представительным органом – **Советом колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников, студентов, работодателей. Председателем Совета колледжа является директор. Заседания Совета проводятся не менее 4 раз в год. В своей деятельности Совет руководствуется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа. В настоящее время численность Совета колледжа составляет 16 человек, из которых 9 - преподаватели и сотрудники, председатель профсоюзного комитета, 3 студента, 3 – представители работодателей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан **Педагогический совет**, объединяющий педагогических и иных работников колледжа, непосредственно связанных с педагогическим процессом. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. Возглавляет педагогический совет директор.

В колледже действует **профсоюзная организация** работников образования и просвещения, численность членов профсоюзной организации – 29 человек, численность профсоюзного комитета 3 человека. Возглавляет профсоюзную организацию Самохина Наталья Евгеньевна, преподаватель специальных дисциплин.

Интересы работников перед администрацией представляет выборный орган – **Совет трудового коллектива**, действующий на основании Устава колледжа, Коллективного договора и Положения о Совете трудового коллектива. Численность Совета трудового коллектива – 8 человек, в Совет входят представители всех категорий работников – преподавателей, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного персонала, служащих. Возглавляет Совет трудового коллектива Первухина Наталья Валентиновна, преподаватель иностранного языка.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет, адрес сайта www.bgtc.su .

Контактная информация:

Юридический адрес: 659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартянова, д. 42.

Фактические адреса размещения корпусов:

659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартянова, д. 42 (тел. 43-62-10) – 1 учебный корпус,

659315, Алтайский край, г.Бийск, ул. 8 марта, д. 16 (тел. 44-06-25) – 2 учебный корпус,

659300, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мопровский, д. 27 (тел. 33-72-71) – 3 учебный корпус.

Телефон, факс (3854) 43-62-10, e-mail: sam@bgtc.su ,

ИНН 2227022429, КПП 220401001.

Учредитель:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Адрес учредителя: ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035,

телефон: (3852) 63-57-26, факс: (3952) 35-35-59,

e-mail: educ@ttb.ru , сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>

2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебные занятия в колледже проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с правилами СанПиНа и графиком учебного процесса.

График разрабатывается на основе рабочих учебных планов, составленных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Максимальный объем аудиторной учебной

нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов. Для студентов заочной формы обучения – 16 часов в неделю, годовая нагрузка для этой категории студентов установлена 160 часов.

Для студентов два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение ведется парами уроков, в одну смену, 6 дней в неделю, согласно следующему расписанию звонков на всех корпусах колледжа:

0 пара	8 час. 00 мин.	-	9 час. 20 мин.	
				перерыв 10 минут
1 пара	9 час. 30 мин.	-	10 час. 15 мин.	
				перерыв 5 минут
	10 час. 20 мин.	-	11 час. 05 мин.	
				перерыв 35 минут
2 пара	11 час. 40 мин.	-	12 час. 25 мин.	
				перерыв 5 минут
	12 час. 30 мин.	-	13 час. 15 мин.	
				перерыв 10 минут
3 пара	13 час. 25 мин.	-	14 час. 10 мин.	
				перерыв 5 минут
	14 час. 15 мин.	-	15 час. 00 мин.	
				перерыв 10 минут
4 пара	15 час. 10 мин.	-	16 час. 30 мин.	

По состоянию на 01.06.2012 года контингент студентов очной формы обучения составлял **1721 человек**, заочной формы обучения – **583 человека**, обучающихся по техническому, социально-экономическому и гуманитарному профилю.

Численность студентов на одного педагогического работника в 2011-2012 учебном году составила **15 человек**.

Колледж заключает договора на оказание платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования.

Стоимость услуг утверждается ежегодно директором колледжа, согласно смете, и с учётом актуальных нормативно-правовых актов. Бланк договора принимается Советом колледжа, как и стоимость оплаты на учебный год, на основании Положения о Совете колледжа.

Договора на оказание платных образовательных услуг заключаются в основном на следующих специальностях:

- 230401 «Информационные системы (по отраслям)»,
- 030912 «Право и организация социального обеспечения»,
- 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебно-материальная база колледжа, обеспечивающая образовательный процесс в 2011-2012уч. году – это:

- 19756,2 кв. метров площади учебно-лабораторных помещений;
- 110 учебных кабинетов, большинство из которых оборудованы препаратными для преподавателей, что создает благоприятные условия для методической работы;
- 15 лабораторий;
- 5 учебно-производственных мастерских;
- 18 компьютерных классов,
- 3 кабинета технических средств обучения (ТСО);

- конференц-зал на 70 мест, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;
- 2 актов зала на 400 и 150 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;
- 3 методических кабинета;
- типовой учебный автодром
- спортивное ядро общей площадью 6959,3 м²;
- 3 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 169119 единиц);
- 4 читальных зала, в том числе – электронный читальный зал, оснащенный 7 компьютерами с доступом в Интернет;
- 3 музея истории колледжа.

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления колледжем обеспечивается компьютерным парком, состоящим из **412 персональных компьютеров**, 336 из которых объединены в корпоративную маршрутизируемую локальную сеть, объединяющую 3 учебных корпуса оптоволоконными каналами связи. Централизованная обработка данных и хранение информации обеспечивается на 5 серверах. В распоряжении преподавателей 35 мультимедийных комплексов. Среднее количество студентов очной формы обучения на единицу компьютерной техники 6,7. В учебном процессе используются **298 компьютеров**. Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости 7 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Для организации учебного процесса в колледже используются 110 кабинетов и 15 лабораторий. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами. Наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития. В 2011 году на развитие материально-технической базы учебных кабинетов, приобретение оборудования и инструментов затрачено 134484 рублей.

Учебные практики (слесарно-механическая, электромонтажная, сварочная и др.) для специальностей 220703, 151901, 140448.51, 210414, 190631, 270802, 270841, 250401, 151031 проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме. В механической мастерской корпуса №2 имеется станочный парк из 13 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской – 10 верстаков, оборудованных инструментом. В механической мастерской корпуса №3 имеется станочный парк из 18 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской – 16 верстаков, оборудованных инструментом, создано 5 рабочих мест для проведения сварочных работ. Швейные мастерские - 36 единицами швейного оборудования и необходимыми приспособлениями (раскройные столы, манекены, универсальные колодки и др.), позволяющими обеспечивать выполнение всех работ по моделированию, конструированию и изготовлению одежды. Учебно-производственные мастерские по деревообработке оснащены 16 единицами деревообрабатывающего оборудования, оборудованы участки для производства мебели, столярных изделий, имеется участок по отделке и сушке изделий под лак и эмаль. Инструментальная база механических мастерских, мастерской по деревообработке, электромонтажной и швейной мастерских, регулярно обновляется и пополняется, в 2011 году пополнилась на сумму 73 972 рублей.

Учебные практики для специальностей 240125, 072501, 230401, 262019, 260103 проводятся на базе лабораторий и специализированных кабинетов колледжа, оснащенных

необходимым оборудованием. Применяется лицензионное программное обеспечение САПР «Базис (мебельщик)», САПР «Грация», САПР «Технолог-хлебопек» и др. На специальностях 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» практика проводится на базе компьютерных лабораторий колледжа с использованием системы автоматизации бухгалтерского учета 1С: Предприятие 8.2; программ СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», а также созданной в колледже учебной имитационной фирме «ДЕЛЬТА». Учебная имитационная фирма (далее УИФ) «ДЕЛЬТА» создана в 2010 году с целью повышения конкурентоспособности студентов за счёт полноценного прохождения практики в зависимости от специальности, уровня образования и курса. УИФ занимается производством, оптовой и розничной торговлей продовольственных и непродовольственных товаров, а также оказанием услуг: бухгалтерских, планово-экономических, маркетинговых, по организации торговли и услуг. Студенты имеют возможность выбора места прохождения практики, возможность получения навыков работы в разных отделах фирмы. В 2012г. колледж заключил договоры с Бийским технологическим институтом и ресурсным центром ПУ-46 о сотрудничестве в вопросах практического обучения студентов.

Производственные практики: по профилю специальности и преддипломная (стажировка) для всех специальностей, проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона, согласно заключенным с предприятиями договорам. Колледж имеет 40 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями города и региона: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», филиал «Бийские МЭС» ОАО «СК Алтайкрайэнерго», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ЗАО «БЭМ-электроникс», ОАО «Бийский элеватор», ООО «ПО Алтайснек», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ООО «Сиблюкс-Центр», ОАО «Алтайкрайгазсервис» филиал Бийскмежрайгаз, ООО «Радуга», ООО «Стройвариант», ООО «Альянс - Мебель», ООО «ПМП Металлургмонтаж», ИП Старкина Е.В., МУП г.Бийска «БийскСвет», ООО ПКФ «Отделстрой», ООО «Вилена», ООО «Автокомплекс», ООО «Бийскмельпром», ЗАО «Бийский крупяной комбинат «Наладчик», ООО Ателье «Мода», ООО Ателье «Рябинушка», ООО «Бийская швейная фабрика «Вестер», ОАО «Бийский комбинат хлебопродуктов», ООО «АлтайАвто», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ООО «Форне Кондитер», ООО «Газпром трансгаз Томск» Алтайское ЛПУМГ Бийская промплощадка, ООО «ППФ СтройЭнергоМонтаж», ООО «Бийскэнерго Тепло Транзит», ООО «Розница-1», ООО «Новэкс», ООО «Майминский завод железобетонных изделий» и др.

Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, имеющими высшее образование и работающими на инженерно-технических должностях, преимущественно это инженеры, технологи, механики, энергетики, начальники отделов и служб. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики от учебного заведения, на правах внешних совместителей.

По итогам производственной практики по профилю специальности в колледже проводятся: конференции на специальности, открытые защиты отчетов по практике, дни качества.

С целью более качественной организации и проведения производственных практик на предприятиях в колледже ежегодно проводятся совместные практические конференции с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности. В конференции ежегодно принимают участие 12-15 предприятий и организаций г. Бийска.

Колледж имеет широкую договорную базу для проведения производственных практик на технически развивающихся предприятиях и организациях. Небольшое количество студентов 2 - 7 человек, находящихся одновременно на местах практик, позволяют специалистам предприятия достаточно эффективно обучать практикантов профессии.

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров (педагогов с ученой степенью,

званиями, высшей и первой квалификационной категорией) составляет 78% (с учетом внутренних совместителей). Средний возраст педагогического состава **45,5 лет**.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Показатель	На 15.06.2012 г.	
	число	удельный вес, %
Всего педагогических работников	143	
из них		
штатные	141	
в том числе		
преподаватели	121	
мастера производственного обучения	5	
педагоги дополнительного образования	2	
педагог-организатор	3	
преподаватель -организатор ОБЖ	3	
иные	7	
внешние совместители	2	
лица, имеющие ученую степень	2	1.4
лица, имеющие почетное звание	18	12.6
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	28	19.6
имеющие высшую квалификационную категорию	64	44.8
имеющие первую квалификационную категорию	36	25.2
имеющие вторую квалификационную категорию	8	5.6
имеющие высшее профессиональное образование	140	97.9
имеющие среднее профессиональное образование	3	2.1

За отчетный период **аттестовано 6 руководящих работников** на соответствие занимаемой должности и **25 педагогических работников**, из которых 9 – с повышением квалификационной категории. Информация об аттестации педагогических и руководящих работников представлена в таблице.

Учебный год	Аттестация руководящих работников на соответствие занимаемой должности	Аттестация педагогических работников					всего аттестовано
		на соответствие занимаемой должности	на первую квалификационную категорию		на высшую квалификационную категорию		
			подтверждение категории	повышение категории	подтверждение категории	повышение категории	
2010 - 2011	-	-	2	3	5	3	13
2011 - 2012	6	-	3	7	13	2	25

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и ее формы представлены в таблице.

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей, чел.	
	2010-2011 год	2011-2012 год
Стажировка на предприятии	1	11
Краткосрочные курсы повышения квалификации	33	47

в т.ч. по линии ассоциации «Сибирский технологический университет»	5	6
Дистанционно (заочно) в педагогическом университете «Первое сентября»	2	5
Итого	36	63
Удельный вес от общего числа педагогических работников, %	27	45
Внутриколледжное повышение квалификации		55

Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города Бийска: ОАО Машиностроительное объединение «ВОСТОК», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «ПЕТРОНЕФТЬ - БИЙСК», ООО «Алтком», ООО «БЗТО», ООО «Алтай-авто», ЗАО «Спецавтоматика», ООО «Бийсмельпром», швейная фабрика «Вестер», ООО «Бийскодежда», ателье «Калибри», ООО «СибСтройСервис».

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах и выставках профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Итоги
Конференции			
1	Международная конференция «Российская школа и интернет» секция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (АКИПКРО, Алтайская государственная педагогическая академия, г.Барнаул)	Никитюк М.Ю., Первухина Н.В., преподаватели иностранного языка Смирнова Т.В., преподаватель иностранного языка	публикация в интернет-журнале публикация в интернет-журнале
2	Международная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская работа студента - ресурс профессионального развития» (Алтайский филиал МЭСИ, г. Славгород)	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка Лохова А.И., преподаватель информатики Яковлева Л.И., преподаватель информатики	публикация в сборнике докладов публикация в сборнике докладов публикация в сборнике докладов
3	Международная научно-практическая конференция «Образовательная модель предпринимателя: взаимосвязь инструментальных и социальных параметров» (Томский институт бизнеса, г.Томск)	Левгерова Е.В., преподаватель специальных дисциплин Пташинская Э.Р., заведующая отделением	сертификат участника сертификат участника
4	XI Международная научно-практическая конференция «Лингвистические и культурологические традиции и инновации» (Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г.Томск)	Первухина Н.В., Смирнова Т.В., преподаватели иностранного языка	публикация в сборнике докладов
5	X Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» (Алтайская государственная академия образования им.В.М.Шукшина, г.Бийск)	Левгерова Е.В., преподаватель специальных дисциплин Манаева Г.А., педагог-психолог Пташинская Э.Р., заведующая отделением	сертификат участника сертификат участника сертификат участника
6	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука, образование, производство – ключ к созданию инновационной системы деятельности образовательных	Ануфриева Г.Н., преподаватель	публикация в сборнике, сертификат

	учреждений профессионального образования» (АКИПКРО, г.Барнаул)		участника
		Никитюк М.Ю., преподаватель иностранного языка	публикация в сборнике, сертификат участника
		Смирнова Т.В., преподаватель иностранного языка	публикация в сборнике, сертификат участника
		Первухина Н.В., преподаватели иностранного языка	публикация в сборнике, сертификат участника
7	Научно-методическая конференция «Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования» (Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г.Томск)	Руденко М.Г., педагог-психолог	сертификат участника
		Мочалова Н.Б., заведующая отделением	сертификат участника
8	Краевой семинар «Воспитательная система ОУ СПО в условиях внедрения ФГОС» (КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум», р.п. Степное озеро)	Карева Н.С, преподаватель экологических основ природопользования	выступление
		Руденко М.Г., педагог-психолог	выступление
		Манаева Г.А., педагог-психолог	выступление
		Бурлака М.В., преподаватель литературы	выступление
9	Краевой научно-практический семинар «Инновационная деятельность образовательного учреждения в условиях модернизации образования»	Кайгородов Е.В, заместитель директора	сертификат участника
10	Дистанционная краевая научно-практическая конференция «ФГОС третьего поколения: проблемы и перспективы» (КГБОУ СПО «Алтайский колледж информационных технологий», р.п.Волчиха)	Левгерова Е.В., преподаватель специальных дисциплин	выступление
11	Краевой семинар «Состояние и перспективы развития информатизации ССУЗов Алтайского края» (КГБОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж», г.Барнаул)	Кайгородов Е.В, заместитель директора	сертификат участника
12	Краевая научно-практическая конференция «Информатизация образования» (АКИПКРО, Алтайская государственная педагогическая академия, г.Барнаул)	Кайгородов Е.В, заместитель директора	выступление
13	Городской семинар «Современные технологии обучения иностранным языкам» (г.Бийск)	Кандаурова И.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
		Мошкина Е.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
		Осинцева Н.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
Конкурсы			
1	Международный конкурс страноведения на немецком языке «Deutschlandquiz»	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
		Никитюк М.Ю., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
2	Международный конкурс «Мы и будущее – зеленый взгляд»	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
		Никитюк М.Ю., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
3	IV Всероссийский конкурс психолого-педагогических	Глотова Л.В., заместитель	участие

	программ «Новые технологии для Новой школы»	директора Манаева Г.А., педагог-психолог	участие
4	Всероссийская Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности «Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики наркомании в студенческой среде»	Лохова А.И., преподаватель информатики	сертификат участника
		Яковлева Л.И., преподаватель информатики	сертификат участника
5	Всероссийский конкурс лучших учителей РФ на получение денежной премии в рамках ПНПО	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка	участие
		Козлов С.А., преподаватель-организатор ОБЖ	участие
6	Всероссийский конкурс на соискание премии «Лучший Учитель немецкого языка России 2012»	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка	победитель 1 тура
		Никитюк М.Ю., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
7	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (г.Канск)	Майдурова И.С., преподаватель	сертификат участника
		Широкова М.Ю., старший методист	сертификат участника
		Мошкина Т.В., Монич Т.В., преподаватели специальных дисциплин	3 место в номинации "Лабораторно-практическое занятие"
		Никитюк М.Ю., Первухина Н.В., преподаватели иностранного языка	3 место в номинации «Внеклассное мероприятие"
		Смирнова Т.В., преподаватель иностранного языка	победитель в номинации "Теоретическое занятие"
		Цибина Г.П., преподаватель химии и биологии	сертификат участника
		Самохина Н.Е., преподаватель специальных дисциплин	сертификат участника
		Аксенова Е.А., преподаватель специальных дисциплин	сертификат участника
		Левгерова Е.В., преподаватель специальных дисциплин	сертификат участника
		Лохова А.И., преподаватель информатики	сертификат участника
		Макаренко Е.В., преподаватель специальных дисциплин	сертификат участника
		Пташинская Э.Р., заведующая отделением	сертификат участника
		Яковлева Л.И., преподаватель информатики	сертификат участника
8	Региональный мастер-класс «Нестандартные учебные занятия» (КГБОУ СПО «Канский политехнический колледж», г.Канск)	Аксенова Е.А., преподаватель специальных дисциплин	сертификат участника
		Левгерова Е.В., преподаватель специальных дисциплин	сертификат участника
		Лохова А.И., преподаватель информатики	сертификат участника
		Пташинская Э.Р., заведующая	сертификат

		отделением	участника
9	Краевой конкурс преподавателей иностранного языка «Учитель в контексте диалога культур»	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
		Никитюк М.Ю., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
		Смирнова Т.В., преподаватель иностранного языка	сертификат участника
10	Краевой конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения от Администрации края	Первухина Н.В., преподаватель иностранного языка	участие
		Никитюк М.Ю., преподаватель иностранного языка	участие
		Бурлака М.В., преподаватель литературы	участие
		Пташинская Э.Р., заведующая отделением	участие
11	Краевой конкурс профессионального мастерства "Педагог-психолог Алтайского края 2012"	Боклыкова Т.А., педагог-психолог	1 место
12	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок» в рамках городского методического объединения преподавателей географии, биологии, экологии	Карева Н.С, преподаватель экологических основ природопользования	1 место
13	Городской мастер класс по декорированию предметов интерьера	Качур А.Н., преподаватель специальных дисциплин	организация
14	Городской конкурс методических разработок уроков «Пингвин»	Цибина Г.П., преподаватель химии и биологии	
		Заиграева Н.И., преподаватель математики	сертификат участника
		Шляпин В.П., преподаватель информатики	диплом победителя
		Марсов А.А., преподаватель физики	сертификат участника
		Лохова А.И., преподаватель информатики	диплом победителя
15	Городской конкурс «Педагогический Олимп» имени Народного учителя СССР Руфины Серафимовны Овсиевской	Мамонова Т.В., преподаватель истории,	сертификат участника
		Бурлака М.В., преподаватель литературы	сертификат участника

Инновационной и научно-методической работой в той или иной форме охвачено **62 преподавателя**, что составляет **51 %** от общего числа штатных преподавателей. Общая статистика участия в конференциях и конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	Конференции		Конкурсы	
	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников
Международный	4	10	2	4
Всероссийский	3	9	5	23
Региональный (краевой)	5	8	4	12
Городской	1	3	4	9
Внутриколледжный	-	-	2	39

В 2011 году Бийский государственный колледж стал победителем краевого конкурса проектов на предоставление грантов в сфере содействия развитию молодежного предпринимательства для реализации проекта по популяризации предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14 – 17 лет, формированию молодежной предпринимательской среды с рабочим названием «Центр развития студенческих

предпринимательских инициатив «Бизнес-школа». Конкурс проводился управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи в рамках реализации краевой целевой программы «О государственной поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае» на 2011 – 2013 годы и федеральной программы «Ты – предприниматель» в Алтайском крае.

В рамках реализации проекта около 200 студентов колледжа преимущественно 1 курса прошли цикл семинаров по предпринимательству и получили свидетельства об окончании бизнес-школы.

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является обеспечение условий для успешного развития личности каждого студента независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.

Для достижения данной цели в отчетный период работа психологической службы осуществлялась по нескольким направлениям:

- Психологическая диагностика
- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологическая коррекция и развитие
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая работа

В рамках **психологической диагностики** с целью:

- выявления личностных особенностей в ситуациях межличностного взаимодействия было проведено 64 диагностических процедур группового характера;
- изучения адаптивных возможностей студентов на основе оценки интегральных особенностей психического и социального развития на начало учебного года было охвачено 86% студентов нового набора, на конец учебного года – 89%;
- выявления на раннем этапе потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ было опрошено 27% контингента колледжа;
- измерения склонности к реализации различных форм отклоняющегося поведения на тест-опросник ответили 1237 студентов колледжа;
- определения уровня удовлетворенности выпускников колледжа полученными образовательными услугами в диагностической процедуре участвовало 86 выпускников 2012 года (корпус 3).

Используя полученные результаты диагностики, строилась дальнейшая психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа. Количественные и качественные данные каждой диагностической процедуры в различной форме были доведены до сведения заинтересованных сторон (студентов, их законных представителей, классных руководителей, заведующих отделениями, администрации).

Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись с целью создания условий для активного использования и присвоения социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития и включали в себя:

- групповые беседы-лекции (например, «Этика отношений», совместно с инспектором ИПДН «Административное право» и т.п.);
- классные часы и беседы (например, «Молодежь против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Управление конфликтом», «Законы победителей» и т.д.);
- выпуск бюллетеней для студентов (такие как: «Экзамен без стресса», «Скажи наркотикам «НЕТ!»», «Молодежь и экстремизм» и др.) и преподавателей (например, «Готовимся к занятию», «Естественное присоединение», «Как не сгореть на работе», «Внимание, суицид!» и т.п.);
- систематическое оформление стендов социально-психологической службы на всех корпусах колледжа;

– родительские собрания по вопросам адаптации студентов нового набора, причинам неуспеваемости и непосещаемости занятий, вредных привычках, стилях воспитания в семье и возрастных особенностей студентов.

В рамках психологической **коррекционно-развивающей** работы в системе проводились часы общения, занятия с элементами тренинга различной направленности (повышение адаптивности, коммуникабельности, снятие эмоционального напряжения, командообразование, самопрезентация и т.п.), мастер-класс по прохождению собеседования при приеме на работу.

Психологическое консультирование охватывало всех участников образовательного процесса как в групповой, так и в индивидуальной форме. Так, было проведено 152 групповых консультаций студентов по результатам диагностического исследования с целью стимулирования личностного развития; 183 консультаций классных руководителей по результатам психодиагностического исследования курируемых групп с целью создания условий для развития студентов; 392 индивидуальных консультаций студентов, 98 преподавателей, 51 родителей, 59 консультаций сотрудников сторонних организаций, 18 родительских собраний.

Организационно-методическая деятельность была направлена на совершенствование нормативно-методической базы психолого-педагогического сопровождения в форме подбора оборудования и материалов для диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы, участия в методических семинарах (например, «Воспитательная система ОУ СПО в условиях внедрения ФГОС», «Методология экспериментального исследования»), объединений (например, «Деятельность педагога-психолога в рамках программы сопровождения учебно-воспитательного процесса (обмен опытом)»), конференциях (например, «Развитие личности в образовательном пространстве», «Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования»), конкурсах (например, «Ежегодная всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности», Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы», «Педагог-психолог Алтайского края 2012», где педагог-психолог колледжа Т.А. Боклыкова стала абсолютным победителем). Осуществлялось психологическое сопровождение студентов по подготовке их к научно-практическим конференциям: тренинги личностного роста, снятия эмоционального напряжения. Проводился курс семинаров-тренингов «Командообразование» и «Коммуникация и самопрезентация» в проекте «Центр развития студенческих предпринимательских инициатив «Бизнес-школа» в рамках краевой целевой программы «О государственной поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае на 2011-2013 годы». Ежегодно реализуется сотрудничество с факультетом психологии ФГБОУ СПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках которого осуществлялось соуправление психолого-педагогической практикой 39 студентов очного и заочного отделений.

В колледже функционируют 4 общежития общей площадью 7897 кв.м. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%.

Питание студентов колледжа организовано в 2-х столовых на 200 посадочных мест и 2-х буфетах – на 100 мест. Места организации питания оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности студентов и сотрудников.

Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов осуществляется путем периодического осмотра и проведением диспансеризации, проведения прививок и профилактических мероприятий. Здравпункты имеются на каждом корпусе (3) со штатными медработниками, укомплектованные всем необходимым оборудованием и набором медицинских средств для оказания экстренной помощи, ведения учета, прививок.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних студентов, противогриппозная вакцинация.

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодежи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются спортивные сооружения общей площадью 775.1 кв. м.: 3 спортивных зала с волейбольной и баскетбольной разметкой; 3 тренажерных зала с необходимым инвентарем. В 2011-2012 учебном году развитие физических качеств осуществлялось в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), легкая атлетика, волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, лыжная подготовка (юноши, девушки), стрельба.

Традиционными мероприятиями, направленными на сплочение студенческих коллективов, стали: День здоровья (сентябрь), спортивные состязания и турниры ко Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, парни!».

В целях обеспечения социальной защиты студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (93 студента) администрация руководствуется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. и внесенными изменениями; Законом Алтайского края от 31.12.2004 3 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае».

Социально-психологическое сопровождение студентов данной категории осуществляется сотрудниками социально-психологической службы (социальный педагог, 2 психолога).

3. Особенности образовательного процесса

В колледже реализуются 18 образовательных программ базовой подготовки и одна образовательная программа углубленной подготовки, с 1 сентября 2012 года все программы среднего профессионального образования в колледже будут реализовываться в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, за исключением выпускных курсов технических специальностей. Рабочие учебные планы этих образовательных программ составлены в соответствии с ФГОС СПО, объем времени, отводимый стандартом на вариативную часть, распределялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Учебным планом каждой специальности предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по одной или нескольким рабочим профессиям, что закреплено в отдельном профессиональном модуле, перечень возможных профессий в рамках специальности определен во ФГОС СПО соответствующей специальности. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Наибольшую сложность на современном этапе внедрения ФГОС представляет разработка контрольно-оценочных средств (КОС), поэтому, прежде всего, методисты колледжа прошли обучение на курсах ФИРО по созданию КОСов, на каждом корпусе с преподавателями проведены обучающие семинары, отредактирована форма комплекта оценочных средств по профессиональному модулю.

В соответствии с формой аттестации, предусмотренной в учебном плане, преподаватели общеобразовательного цикла, ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла разработали тесты, контрольные работы.

Для оценивания профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК) на экономических специальностях приступили к разработке кейсов, на технических специальностях проверку ПК и ОК решили проводить с использованием творческих заданий и проектов разного уровня сложности.

Воспитательная деятельность в колледже проводится по направлениям:

- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- нравственное, художественно-эстетическое воспитание;

- воспитание образовательной, экономической и семейной культуры;
- профилактическое направление;
- культура жизненного самоопределения (работа студенческих органов самоуправления);
- деятельность методических объединений классных руководителей;
- деятельность социально-психологической службы.

В колледже функционирует институт творческого развития студентов, включающий в себя 3 клуба – ВПК «Русь», «Встреча», «Созвездие», 2 вокальных студии – «Настроение», «Нота +», ВИА, 10 спортивных секций.

Организацией досуговой деятельности студентов в колледже занимается студенческий Совет колледжа, избираемый ежегодно на студенческой конференции и включающий в себя студенческие активы корпусов. В общежитиях работают студенческие советы общежитий.

В рамках деятельности студенческого совета колледжа были проведены мероприятия:

- Праздник осени и спорта;
- Конкурс «Минута славы»;
- Фестиваль «Пою мое отечество»;
- конкурс «Мисс и Мистер БГК»;
- флеш-моб «Мы говорим - нет наркотикам»;
- проект «Твори добро»;
- акция «Добровольцы – детям» и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», студенты колледжа обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, размер которой у студентов зависит от результатов сессии, и социальная стипендия, которая выплачивается студентам, представившим справки из органов соцобеспечения установленного образца.

Выплата стипендий обучающимся производится в пределах стипендиального фонда, который определяется исходя из контингента обучающихся колледжа и размера стипендии, установленного законодательством (460 рублей).

Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, назначаются повышенные стипендии.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий обучающимся осуществляются в порядке, утвержденном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж».

Назначение стипендии производится приказом директора по представлению стипендиальной комиссии.

Стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначается в повышенном размере.

Количество получаемых студентами стипендий:

Учебный год	Получают стипендию, студ.	
	академическая стипендия	социальная стипендия
2011-2012	408	573

В колледже осуществляется социальная поддержка детей сирот и детей, находящихся под опекой. Все дети-сироты и находящиеся под опекой обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3х месячной стипендии; социальной стипендией. При достижении 18-летнего возраста, дети–сироты и дети, находящиеся под опекой, зачисляются на полное государственное обеспечение. Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются: ежемесячным пособием на приобретение продуктов питания, проездными билетами для проезда в городском муниципальном транспорте, ежегодно обеспечиваются материальными средствами на приобретение одежды и мягкого инвентаря. Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении по окончании колледжа получают выходное пособие.

Социальная поддержка малообеспеченных студентов и студентов из многодетных, неполных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание – справка из управлений социальной защиты по месту жительства, подтверждающая право назначения). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в ДОЛ на летний период и на период зимних каникул, путевками для получения санаторного лечения при необходимости.

4. Результаты деятельности, качество образования

В 2011 году колледж выпустил 424 человека, из них 86 обучающихся за счет внебюджетных средств.

Специальность	Выпуск	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС	Трудоустроены	Не трудоустроены
«Правоведение»	15	4	3	7	1
«Дизайн (по отраслям)»	16	4	2	8	2
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	78	17	1	54	6
«Товароведение (по группам однородных товаров)»	23	-	1	20	2
«Менеджмент (по отраслям)»	15	3	1	11	
«Маркетинг (по отраслям)»	26	2	3	18	3
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	41	5	13	21	2
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	10	2	6	2	
«Технология машиностроения»	13	1	4	7	1
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	31	1	8	18	4
«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	19	4	4	10	1
«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	14	2	5	7	
«Автоматизированные системы обработки информации и управления»	25	3	6	14	2
«Технология деревообработки»	9	3	3	3	
«Технология хранения и переработки зерна»	10	3		7	
«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	18	4	1	11	2
«Моделирование и конструирование швейных изделий»	13	3		9	1
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	28	1	6	18	3
«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	20	2	6	11	1
Всего	424	64	73	256	31

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа в 2012 году представлены в Приложении 1 к настоящему отчету.

В колледже более 6 лет ведет работу Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основной целью ее деятельности является обеспечение условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

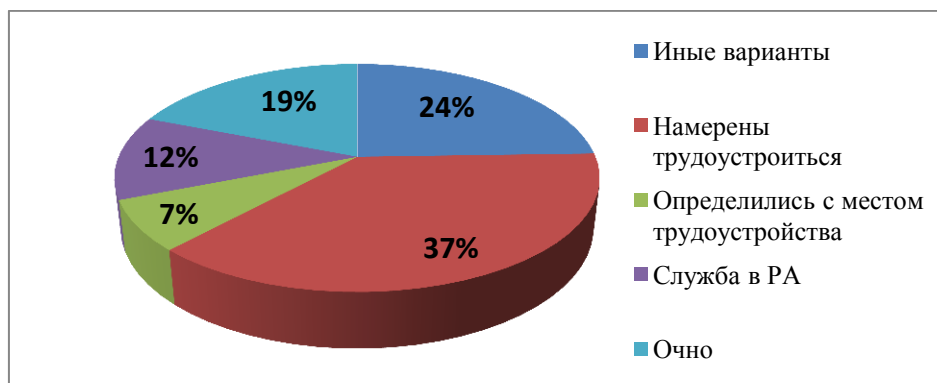
На июнь 2012г. Служба содействия трудоустройству выпускников в ходе проведения предварительного распределения предложила более 150 вакансий по 19 специальностям, что обеспечивает более 90% потребности выпускников в рабочих местах. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года обеспеченность выпускников вакансиями составляла 46%. Информация по вакансиям предприятий размещается на сайте колледжа.

Сравнительные данные по мероприятиям, проведенным Службой содействия трудоустройству выпускников

Период	Мероприятия по информированию, чел.		Ярмарка вакансий, кол-во выпускников-участников, чел.	Презентаций предприятий, кол-во	Подано заявок от предприятий	Заявок, кол-во вакансий	Потребность в вакансиях
	Семинары-практикумы, тренинги и пр.	Информационные встречи с представителем ЦЗН					
2010-2011	106	380	249	8	14	82	173
2011-2012	221	370	303	11	20	153	157

Кроме организации постоянной занятости Служба содействия трудоустройства выпускников колледжа предоставляет студентам возможность временной занятости на летний период и вне учебное время. Таким образом, за период с января по июнь 2012 года было получено более 20 заявок от 7 работодателей временного характера занятости.

В 2012 году колледж планирует выпустить более 400 выпускников по 19 специальностям. Прогноз занятости выпускников следующий: 12 % пополняют ряды Российской Армии, 19% намерены продолжить обучение, 37% (157 чел.) намерены трудоустроиться, 7% уже работают, либо имеют место потенциального трудоустройства, 24% рассматривают иные варианты.



Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводится в соответствии с нормативными документами - Программа «Профилактика правонарушений, ВИЧ-инфекции, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения в КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» на 2011-2013 годы»; совместный план работы с инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних.

В связи с внедрением федеральных государственных стандартов СПО нового поколения особое внимание уделяется мнению потребителей (абитуриентов, родителей, студентов, преподавателей, работодателей) образовательной услуги оказываемой колледжем. Поэтому мы заинтересованы в изучении удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательного учреждения. В 2011-2012 учебном году были проведены маркетинговые исследования по следующим направлениям:

Направления маркетинговых исследований	2011-2012 год
Удовлетворенность потребителей профориентационной работой	84,48%
Степень удовлетворенности абитуриентов работой приемной комиссии	83,60%
Удовлетворенность организацией учебного процесса и практического обучения	27,90%

Удовлетворенность организацией воспитательного процесса	68,28%
Степень удовлетворенности инфраструктурой колледжа:	
- студентов	68,67%
- сотрудников и педагогических работников	57,32%
Преподаватель глазами студента (средний балл по 10-балльной шкале)	8,05
Удовлетворенность внутренних потребителей системой качества колледжа	76,75%

Объектами маркетинговых исследований выступили участники как основных процессов (проектирование и разработка образовательных программ, прием студентов, реализация основных образовательных программ, воспитательная и внеучебная работа со студентами, методическая деятельность, досуговая подготовка, реализация программ дополнительного образования), так и обеспечивающих (управление персоналом, библиотечное и информационное обслуживание, управление ресурсами, управление закупками).

Большое внимание уделено изучению удовлетворенности работодателей уровнем подготовленности выпускников, так в летне-осенний период запущены разные формы опроса работодателей города Бийска и прилегающих районов. Полученная информация будет изучена и использована в процессе корректирования рабочих учебных планов с целью повышения востребованности выпускников специальностей. Так же маркетинговая информация применяется для развития и совершенствования образовательного учреждения, способствует выбору правильного развития колледжа в целом.

Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Участие студентов в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах представлено в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель (организатор)	Участники	Итоги
Конференции				
1	Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка» (КГБОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж», г.Барнаул)	Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В.	Аксенова А.В., гр. 11ЭКп-311, Гозиева Т.З., гр. 11ЭКп-311	призер участие
2	Международная научно-практическая конференция «Образовательная модель предпринимателя: взаимосвязь инструментальных и социальных параметров» (Томский институт бизнеса, г.Томск)	Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В.	Аксенова А.В., гр. 11ЭК-311, Александрова М.Ю., гр. 11ЭКп-311, Рожнова В. В., гр. 11ЭК-311	участие участие участие
3	XII Российская научно-практическая конференция «Мировая культура и язык: взгляд молодых исследователей», Томск, март 2012	Смирнова Т.В.	Валяйкин А.А., гр. АТП-91	участие
4	14 Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Наука и образование, проблемы и перспективы» (АГАО им.В.М.Шукшина)	Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В.	Аксенова А.В., гр. 11ЭК-311, Филиппова Е. В., гр. 11ЭК-311	участие участие
5	II Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Первые шаги в науку - 2012» (Бийский лицей-интернат Алтайского края)	Лохова А.И., Яковлева Л.И. Первухина Н.В.	Бочкарев Л.А., гр. 11ЭК-311, Караваяева М. А., гр. 11ЭК-311, Печерская В. О., гр. 11ЭК-311, Пьянков Р.Д., гр. 11ЭК-311 Доброскокова Н.В., гр. 11ИТ-201, Познякова А.С., гр. 11ИТ-201	участие участие участие участие участие
6	10 Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и	Макаренко Е.В. Аксенова Е.А.	Симахина И. Л., гр. ТХ-9, Трушина А. С., гр. ТХ-9,	участие участие

	производство: состояние и перспективы» (г. Кемерово)			
7	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Технологии 21 века» (КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», г. Бийск)		47 участников	1 место – 3 участника, 2 место – 3 участника, 3 место – 5 участников
8	Краевая научно-практическая студенческая конференция: «Становление инновационной системы в организациях/предприятиях Алтайского края как одно из условий повышения качества жизни» (КГБОУ СПО «Алтайский промышленно-экономический колледж», г. Барнаул)	Левгерова Е.В. Пташинская Э.Р.	Александрова М.Ю., гр. 11ЭКп-311, Волчкова Е.Р., гр. 11ЭКп-311, Аксенова А.В., гр. 11ЭКп-311, Гозиева Т.З., гр. 11ЭКп-311	2 место 1 место участие участие
9	Краевая научно-практическая студенческая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (КГБОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», г. Бийск)	Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В. Марсов А.А. Цибина Г.П. Кандаурова И.В. Осинцева Н.В. Карева Н.С. Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В. Карева Н.С.	Аксенова А.В., гр. 11ЭКп-311 Волчкова Е.Р., гр. 11ЭКп-311, Гуляева Ю.А., гр. 11ЭК-311, Прибыткова В.Н., гр. ХТ-91 Батанова О.Е., гр. 9МОД-211, Часовских Г.А., гр. 9МОД-211, Земзюлин К.А., гр. ТД-191, Казанина О.М., гр. 11МТ-101, Ленкина В.О., гр. 9ТД-111, Соломина В.В., гр. 11ЭК-311, Шадрина В.Ю., гр. 11ЭК-311, Васильева В.Ю., гр. 11ЭК-311, Шпилевая Е.А., гр. 9ДЗН-111	2 место 3 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие участие участие
10	IX областная студенческая научно-практическая конференция «Я - профессионал» (Томский экономико-промышленный колледж, г. Томск)	Левгерова Е.В. Пташинская Э.Р.	Аксенова А.В., гр. 11ЭК-311, Рожнова В.В., гр. 11ЭК-311, Александрова М.Ю., гр. 11ЭК-311	1 место 3 место участие
11	Городская научно-практическая конференция по русскому и иностранному языку среди ССУЗ г. Бийска	Егупова Н.И. Мошкина Е.А. Бородулина Н.В. Осинцева Н.В. Смирнова Т.В. Сурнина Л.С. Никитюк М.Ю.	Тупилкина Д.А., гр. 9ТХ-311, Литовченко Ю.А., гр. 9ДЗН-111, Маркин С.В., гр. 9ТД-101, Сабитов А.Р., гр. 9МЭГ-112, Щелкунова Е.В., гр. 11ТОВ-112, Эллерт К.А., гр. 11ТОВ-112 Валяйкин А.А., гр. АТП-91, Грешных Е.В., гр. 9ХТ-211, Шульгина И., гр. 9ПСО-211	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
12	Городская научно-практическая конференция «Личность студента: опыт, проблемы, перспективы»	Тепляшина А.М. Некипелова Е.Е. Цибина Г.П.	18 участников	1 место – 2 участника 2 место 3 место
13	Студенческая городская конференция «Мой любимый колледж»	Мамонова Т.В. Астахова Е.А. Кудинов Ю.М.	4 участника	
14	Внутриколледжная научно-практическая конференция по естественно-научным дисциплинам «Естественно-научные исследования: состояние, проблемы, перспективы»	Марсов А.А. Карева Н.С.	10 участников	
Олимпиады				
1	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях СПО по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт	Коротеев В.В.	Назаров С.А., гр. РЭТ-91, Турсункулов Р.А., гр. РЭТ-81	участие участие

	радиоэлектронной техники (по отраслям)»			
2	Краевая олимпиада по информатике	Мочалова Н.Б., Самохина Н.Е., Шляпин В.П. Ускова О.В	Кирюшкин А. С., гр.РЭТ-91, Степанов Е.Л., гр. ИТ-92, Хлебникова А. Ю., гр. 11ЭКп-201, Кыров М.А., гр. ИТ-92	1 место 1 место 1 место 2 место
3	Краевая олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	Юрьева С.В. Левгерова Е.В.	Желтухина А. С., гр.11ЭК-301, Путилова А. С., гр.11ЭК-301	3 место участие
4	Краевая студенческая олимпиада по инженерной графике	Голубева С.А.	Алешков Ю. Г., гр. 9МО-301, Шапошникова А.А., гр. 9МО-301 Куимов Д.Н., гр. 11АВТ-311;	3 место командное
5	Краевая олимпиада по иностранному языку	Первухина Н.В. Осинцева Н.В. Никитюк М.Ю.	Рубановский Д.А., гр. 11ИС-211, Кузнецова А. Е., гр. 9ДЗН-101 Шульгина И., гр. 9ПСО-211	участие участие участие
	Городские олимпиады:			
6	по математике	Карюгина Н.Е. Булгакова И.В. Заиграева Н.И. Цибина Г.П.	Подаруева К.А. , гр. 9ТХ-311, Кожевов С.В., гр. 9ТХ-311 Лебедев Ю.В., гр.9МЭГ-112,	1 место 2 место 3 место
	Внутриколледжные олимпиады			
7	по математике	Булгакова И.В. Карюгина Н.Е. Заиграева Н.И. Некипелова Е.Е. Тепляшина А.М.	Лебедев Ю.В., гр.9МЭГ-112, Подаруева К.А. , гр. 9ТХ-311, Кожевов С.В., гр. 9ТХ-311 21 участник	1 место 2 место 3 место
8	по технической механике	Белинский Е.М. Попова Т.В. Шарыгина Е.В.	Козлова Д., гр 9МЭГ-102, Ширососов И.В., гр. 9ТМ-201, Синкин В.С., гр. 9ТМ-201, 10 участников	1 место 2 место 3 место
9	по инженерной графике	Голубева С.А. Парадина Г.А. Акимова Н.В. Калинина Н.Д. Миляева Т.Д. Бочарова Е.В.	Шапошников А., гр. 9МО-301 Куимов Д., гр. АВТ -311 Королев А., гр. 9СТР-101 10 участников	1 место 2 место 3 место
10	по истории	Мамонова Т.В.	9 участников	
11	по системе «КонсультантПлюс»	Кайгородов Е.В.	11 участников	
12	по иностранному языку	Кандаурова И.В.	12 участников	
13	по русскому языку	Бородулина Н.В.	9 участников	
14	по аналитической химии	Цибина Г.П.	6 участников	
15	по бухгалтерскому учету	Юрьева С.В., Левгерова Е.В. Виноградова Д.С.	7 участников	
	Конкурсы, фестивали			
1	Международный конкурс страноведения на немецком языке «Deutschlandquiz»	Первухина Н.В. Никитюк М.Ю.	8 участников	участие
2	Международный конкурс «Мы и будущее: зеленый взгляд»	Первухина Н.В.	3 участника	участие
3	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» в 2011-2012 учебном году	Первухина Н.В.	Доброскокова Н.В., гр. 11ИТ-201, Казанцева Н. А., гр. ЭКп-91, Хоменко А. В., гр. ЭКп-91	лауреат лауреат лауреат
4	Всероссийская ежегодная молодёжная олимпиада по предпринимательству «Ты – предприниматель-2012»	Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В.	6 участников	победители 1 тура

5	Всероссийский заочный конкурс "Познание и Творчество»	Бурлака М.В. Никитюк М.Ю. Первухина Н.В. Смирнова Т.В. Ложникова С.П. Карева Н.С. Лохова А.И. Яковлева Л.И. Рейзвих И.К.	21 участник	1 место – 3 участника, 3 место – 3 участника, лауреат – 14 участников
6	Краевой конкурс в форме Бизнес-фестиваля «Свое дело»	Пташинская Э.Р. Левгерова Е.В.	6 участников	2 место 3 место
7	Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках студентов средних специальных учебных заведений «Евромикс – 2012»	Первухина Н.В. Никитюк М.Ю. Смирнова Т.В. Мошкина Е.А.	9 участников	1 место
8	Городской конкурс «Виват, Химия!»	Цибина Г.П.	6 участников	
9	Городской конкурс новогодних инсталляций «Модная ёлка - 2012»	Кащеева О.В. Качур А.Н.	5 участников	диплом победителя
10	Городской профессиональный конкурс, посвященный Дню автомобилиста	Можаев А.Г.	3 участника	2 место
11	Внутриколледжный конкурс фоторабот «Малый бизнес глазами молодежи»	Пташинская Э.Р.	28 участников	
12	Внутриколледжный конкурс письменных работ (эссе) среди студентов «Молодой предприниматель, кто он?»	Боклыкова Т.А. Пташинская Э.Р.	17 участников	
13	Внутриколледжный конкурс молодежных предпринимательских идей «Старт»	Пташинская Э.Р.	9 участников	
14	Внутриколледжный конкурс «Химик – лаборант»	Цибина Г.П.	6 участников	

Внеаудиторной учебно-исследовательской работой в тех или иных формах занят **151 студент – 9 %** от общей численности студентов. Общая статистика участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	Конференции		Конкурсы		Олимпиады	
	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников	Количество	Количество участников
Международный	2	5	2	11	-	-
Всероссийский	4	11	3	30	1	2
Региональный (краевой)	4	67	2	15	4	12
Городской	2	27	3	14	1	4
Внутриколледжный	1	10	4	60	9	95

Высока результативность участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Результат
Городской осенний кросс	1 место
Городская лыжная эстафета	1 место
Городские соревнования по мини-футболу среди ССУЗ	2 место
Лыжная эстафета на приз газеты «Алтайская правда»	1 место
Городские соревнования по баскетболу среди ССУЗ	2 место
Городская легкоатлетическая эстафета	1 место
Комплексная спартакиада среди ССУЗ города Бийска (девушки)	1 место
Комплексная спартакиада среди ССУЗ города Бийска (юноши)	2 место

Активное участие в мероприятиях различного уровня принимает военно-патриотический клуб «Русь». Руководит клубом Козлов Сергей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ. Только в 2011-2012 учебном году клуб «Русь» отмечен:

- дипломом за участие во Всероссийской акции «Мак-2011»,
 - почётной грамотой Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Алтайского края к 10-летию клуба «Русь»,
 - почётной грамотой отдела молодёжной политики администрации г. Бийска к 10-летию клуба «Русь».
 - дипломом лауреата за участие в конкурсе «Защитники Отечества 21 века»,
 - дипломом за участие в турнире по военно-историческому фехтованию,
 - дипломом за вахту памяти у памятника Воинам-бийчанам,
 - дипломом за участие во Всероссийской акции «Мак-2012».
- Военно-патриотический клуб «Русь» занял:
- 1 место в Спартакиаде допризывной подготовки молодёжи г. Бийска,
 - 1 место в спартакиаде среди военно-патриотических клубов г. Бийска,
 - 3-е место в краевом смотре-конкурсе военно-патриотических клубов,
 - 1 и 2 место в соревнованиях среди военно-патриотических клубов, г. Бийска, посвящённых Дню защитника Отечества
 - 1 и 3 место в соревнованиях среди военно-патриотических клубов «Экстремальная гонка»,
 - 1 место и кубок за победу в зональной спартакиаде среди допризывной молодёжи.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой объем бюджетного финансирования КГБОУ (ранее ФГБОУ) СПО «Бийский государственный колледж» за 2011 год за счет средств федерального бюджета и дополнительного бюджетного финансирования за счет арендных платежей составил 102 898 935 руб.

Обучающимся выплачивается стипендия.

Объем полученных средств от иной приносящей доход деятельности за 2011 год запланирован в сумме 12 752 554,41 руб., фактически поступило 12 268 148,18 руб. В состав дохода включаются: доходы от платной образовательной деятельности, деятельности учебно-производственных мастерских, целевые средства юридических и физических лиц.

Смету расходов дополнительного бюджетного финансирования и смету доходов и расходов от приносящей доход деятельности утверждает Директор колледжа. Денежные средства по приносящей доход деятельности распределены согласно утвержденной смете по следующим направлениям:

- выплата заработной платы - 3 246 407 руб.,
- оплата начислений на фонд заработной платы – 1 123 839 руб.,
- прочие выплаты – 109 106 руб.,
- оплата услуг связи – 425 772 руб.,
- транспортные услуги – 20 440 руб.,
- оплата коммунальных услуг – 680 518 руб.,
- оплата услуг по содержанию имущества – 743 047 руб.,
- оплата прочих услуг (организационные взносы за участие в различных мероприятиях, проживание в служебных командировках, нотариальные услуги и т.д.) – 1 552 252 руб.,
- приобретение основных средств – 68 012 руб.,
- приобретение товарно-материальных ценностей, в т.ч. продукты питания для столовой – 4 517 259 руб.,
- прочие расходы (налоги, госпошлины, выплаты компенсаций льготным категориям студентов за счет целевых поступлений) – 60 943 руб.

Стоимость подготовки студентов очной формы обучения в 2011-2012 учебном году составляла 29000,00 руб. для студентов нового набора, 25000,00 руб. - для студентов старого набора.

Стоимость подготовки студентов заочной формы обучения в 2011-2012 учебном году составляла 15000,00 руб. для студентов нового набора, 12500,00 руб. - для студентов старого набора.

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2012-2013 учебный год составляет 33 247,00 руб., заочной формы обучения - 16 623,50 руб.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Бийский государственный колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг. Социальными партнерами колледжа являются образовательные учреждения ВПО: Сибирский государственный технологический университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томский институт бизнеса, Бийский технологический институт, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (Алтайский филиал).

Сотрудничество колледжа с организациями и предприятиями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве. В 2011-2012 учебном году была продолжена совместная деятельность по профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной подготовке персонала с ОАО МРСК Сибири филиал «Алтайэнерго», ИП Старкина Е.В. торговая сеть «Милена».

Реализуется сотрудничество с ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках которого осуществляется сопровождение психолого-педагогической практики студентов факультета психологии. В этом году в колледже прошли практику 6 студентов очного отделения академии.

С внедрением ФГОС СПО возросла необходимость тесного сотрудничества колледжа с работодателями по каждой специальности. Реализация компетентностного и практикоориентированного подхода к обучению невозможна без привлечения работодателей к разработке и ежегодной корректировке содержания образования по специальности. В колледже в начале каждого учебного года организуется проведение мониторинга потребностей определенной профессиональной сферы, группа мониторинга работает с работодателями каждой специальности колледжа.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, для студентов и выпускников осуществляется по направлениям:

Организация производственных практик. Производственные практики проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона. Все этапы практик ведутся на договорной основе, колледжем заключены долгосрочные договоры (2-5 лет) на проведение производственных практик с градообразующими предприятиями города: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «Бийская мебельная фабрика» и др.

Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, работающими на инженерно-технических должностях, преимущественно это инженеры, технологи, механики, энергетики, начальники отделов и служб. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики, на правах внешних совместителей колледжа.

Проведение конференций, круглых столов. С целью более качественной организации и проведения производственных практик на предприятиях в колледже ежегодно проводятся совместные практические конференции, «круглые столы» с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности. В конференции ежегодно принимают участие 12-15 предприятий и организаций г. Бийска.

Привлечение специалистов предприятий в качестве председателей квалификационных комиссий для присвоения разрядов по рабочим профессиям.

Организация экскурсий на предприятия. Одной из форм учебных занятий в колледже является тематическая экскурсия на предприятия города и региона. Встречи студентов с ведущими специалистами предприятий дают возможность более детально изучить технологический процесс, познакомиться с современным оборудованием, получить квалифицированный ответ на интересующие вопросы.

В колледже более 6 лет ведет работу Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основной целью ее деятельности является обеспечение условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

Для достижения этой цели Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с местными органами власти, отделом Администрации города по поддержке предпринимательства и туризма Администрации г. Бийска, Центром занятости населения г. Бийска, общественными организациями и объединениями;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;

- ведение баз данных резюме молодых специалистов и каталога заявок на специалистов; подбор выпускников в соответствии с заявленными требованиями работодателей и организация собеседований с представителями предприятий;

- организация мероприятий по содействию временной и постоянной занятости выпускников (Ярмарки вакансия, круглые столы с работодателями, презентации предприятий), организация тренингов, мастер-классов и т.п. по обучению технологии трудоустройства и общению с работодателем;

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, студентам, выпускникам, работодателям.

В рамках совместной деятельности с КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска» ведется работа по информированию выпускников и студентов колледжа о рынке труда, наиболее востребованных специальностях, требованиях, предъявляемых работодателями к современному выпускнику, о перспективной потребности в специалистах.

В 2011-2012 учебном году, согласно плану совместной работы, Службой трудоустройства выпускников по информации, предоставленной ЦЗН, было проведено 5 информационных встреч-семинаров «Выпускник колледжа на рынке труда» и 2 семинара с участием представителя Центра занятости.

С целью обеспечения успешной адаптации выпускников на рынке труда в колледже ведется курс «Планирование карьеры», разработана и реализуется факультативная программа «Самоменеджмент. Управление карьерой» объемом 30 часов для студентов выпускного курса. В рамках данной программы выпускники и студенты под руководством специалистов-психологов проходят курс самодиагностики, участвуют в тренингах, мастер-классах, обучающих методам самопрезентации, эффективного поведения при общении с работодателями.

Не менее важным направлением деятельности Службы является организация непосредственного общения работодателей и выпускников. В рамках него в текущем году прошло 11 презентаций предприятий и фирм города и Республики Алтай. В ходе 4 круглых столов с работодателями студенты обсудили темы: «Конкурентоспособный выпускник ССУЗа с позиции работодателя», «Образование. Карьера».

На основании банка имеющихся вакансий, сформированного по заявкам работодателей, Службой содействия трудоустройству выпускников колледжа в марте этого года было проведено 2 Ярмарки вакансий. Участниками Ярмарки вакансий стали более 10 представителей работодателей города и Республики Алтай и более 300 выпускников колледжа. В ходе данного мероприятия выпускники имеют возможность не только непосредственно встретиться с представителями предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов, более подробно узнать о предприятии и предлагаемых вакансиях, но и пройти мини-собеседование, пополнить своим резюме кадровый резерв предприятия. Только по результатам Ярмарок вакансий получено более 80 заявок на специалистов.

Расширяется круг предприятий - социальных партнеров колледжа. В текущем году с заявками на подбор специалистов обратилось 20 предприятий, что в 1,4 раза больше аналогичного периода 2011 года, из них 4 предприятия привлечены к сотрудничеству впервые.

С целью профессиональной ориентации выпускников, желающих в дальнейшем продолжить обучение по полученной, либо смежной специальности в колледже проводятся встречи с представителями ВУЗов города и края.

Стремясь постоянно совершенствовать формы и методы работы, колледж поддерживает обратную связь с предприятиями, изучая их потребность в молодых специалистах. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, достаточное владение теоретическими знаниями и практическим навыками.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Колледж как профессиональное образовательное учреждение, является сложной многофакторной системой, внутренняя среда которой это симбиоз сотрудников, педагогических работников и студентов, которые стремятся реализовать собственные цели и интересы образовательного учреждения в целом.

Так в соответствии с планом работы колледжа с 15.10.2011 по 15.11.2011 была проведена самооценка деятельности колледжа по модели совершенствования деятельности ОУ. Изучались 9 направлений деятельности колледжа: Лидирующая роль руководства, Политика и стратегия, Менеджмент персонала, Ресурсы и партнеры, Менеджмент процессов, Удовлетворенность потребителей, Удовлетворенность персонала, Влияние колледжа на общество, Результаты деятельности колледжа. По специальной методике выполнен подсчет интегрального показателя, который составил 4,98, что соответствует по шкале оценки систем качества образовательных учреждений (СКОУ) на соответствие стандарта ENQA и по шкале зрелости - способность СКОУ, полученные результаты изучены руководством образовательного учреждения и сформирован среднесрочный план развития системы качества колледжа до 2016 года.

С 12 по 13 марта 2012 года Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (отдел контроля качества образования) в соответствии с утвержденным планом проверок на 2012 год проводил проверку обеспечения выполнения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В ходе проверки КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж» нарушений не выявлено. Основной причиной отсутствия нарушений в колледже, по мнению комиссии, является эффективное внедрение системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9000 - 2008), позволяющей формировать эффективную систему управления качеством образования в учреждении (выводы размещены на сайте Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи <http://control.educaltai.ru/news/61/>).

В мае 2012 года система качества колледжа подверглась внешнему инспекционному контролю, который осуществлял орган сертификации «Русский Регистр» Цель проверки - соответствие системы менеджмента качества требованиям МС ИСО 9001:2008 в отношении: разработки и оказания услуг в сфере доссузовской подготовки, среднего и дополнительного профессионального образования. Объем инспекционной проверки включал аудит адекватности /аудит соответствия процессов/элементов системы менеджмента качества, в том числе:

политики и целей, организационной структуры управления, планирования, процессов (основных и вспомогательных производственных, управленческих), документации системы менеджмента и записей, ресурсов. По результатам проверки сформирован отчет, в заключение которого сказано: в ходе проверки было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям МС ИСО 9001:2008, произошедшие изменения не повлияли на целостность системы менеджмента организации, сертифицированная область распространения системы менеджмента подтверждается.

Полученные результаты обсуждены на административном совете и принято решение о продолжении работать на основании принципов системы менеджмента качества с учетом рекомендаций сформированных органом сертификации.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Задачи колледжа на среднесрочную перспективу (2012-2013 учебный год):

- дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования;
- наращивание потенциала социального партнерства;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов для экономики края в режиме опережающего обучения;
- развитие системы трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с потребностями рынка труда г. Бийска, Алтайского края, Республики Алтай.

В 2012- 2013 учебном году основной задачей является дальнейшее совершенствование разрабатываемой учебно-методической документации (контрольно-оценочные средства, программы государственной итоговой аттестации) по ФГОС СПО, качественное улучшение сотрудничества образовательного учреждения с работодателями каждой специальности по совместной разработке содержания образования. Начать совместно с отделом системы качества колледжа разработку компетентностной модели выпускника колледжа, провести работу в рамках каждой специальности по созданию тестовых материалов для реализации в 2013-2014 учебном году эффективного мониторинга качества образования.

В предстоящем учебном году планируется расширить работу в рамках патриотического воспитания студентов и провести на базе колледжа краевой Форум по вопросам патриотического воспитания студентов ССУЗ Алтайского края.

В области обеспечения учебного процесса планируется активизировать работу по созданию электронных учебных пособий для студентов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Директор колледжа

Г.Н.Сафонов

Результаты итоговой государственной аттестации за 2011-2012 учебный год

Код специальности	Наименование	Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Качество, %			Средний балл			Количество выпускников колледжа			Дипломов с отличием		
		отл	хор	удов	отл	хор	удов	очная	заочная	по спец.	очная	заочная	по спец.	очная	заочная	по спец.	очная	заочная	по спец.
030503.51	Правоведение	-	-	-	-	4	18	-	18	18	-	3,18	3,18	-	22	22	-	-	-
070602.51	Дизайн (по отраслям)	3	8	7	-	-	-	61	-	61	3,6	-	3,6	18	-	18	-	-	-
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	12	-	14	12	4	100	86,7	92,2	4,4	4,3	4,32	21	30	51	3	4	7
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	7	-	-	-	-	100	-	100	4,7	-	4,7	25	-	25	7	-	7
080112.51	Маркетинг (по отраслям)	5	10	7	-	-	-	68,2	-	68,2	3,9	-	3,9	22	-	22	1	-	1
080402.51	Товароведение (по группам однородных товаров)	4	8	3	4	12	7	80	69,6	73,7	4,2	3,9	4	15	23	38	2	1	3
080501.51	Менеджмент (по отраслям)	6	5	2	4	3	1	84,6	87,5	85,7	4,3	4,4	4,33	13	8	21	6	2	8
140613.51	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	12	17	22	8	9	1	56,9	94,4	66,7	3,8	4,4	3,95	51	18	69	1	0	1
151001.51	Технология машиностроения	5	3	6				57,1		57,1	3,9		3,9	14		14	0		0
150411.51	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	2	5	2	3	5	37,5	50	44,4	3,5	3,7	3,6	8	10	18	1	0	1
190604.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	12	1	-	-	-	95,5	-	95,5	4,36	-	4,36	22	-	22	3	-	3
210308.51	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	7	10	4	-	-	-	81	-	81	4,14	-	4,14	21	-	21	1	-	1
220301.51	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	6	4	-	-	-	66,7	-	66,7	3,83	-	3,83	12	-	12	0	-	0
230103.51	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	21	19	2	-	-	-	95,2	-	95,2	4,4	-	4,4	42	-	42	5	-	5
240505.51	Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	12	4	2	-	-	-	88,9	-	88,9	4,6	-	4,6	18	-	18	5	-	5
250403.51	Технология деревообработки	-	4	13	-	-	-	23,5	-	23,5	3,2	-	3,2	17	-	17	0	-	0

260201.51	Технология хранения и переработки зерна	3	6	2	1	11	1	81,8	92,3	87,5	4,1	4	4,09	11	13	24	1	0	1
260202.51	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	9	6	3	4	-	2	83,3	66,7	79,2	4,3	4,3	4,3	18	6	24	1	1	2
260903.51	Моделирование и конструирование швейных изделий	9	7	1	-	-	-	94,1	-	94,1	4,5	-	4,5	17	-	17	4	-	4
270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	20	6	6	7	1	83,3	92,8	86	4,1	4,4	4,2	36	14	50	-	4	4
270111.51	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	8	7	3	-	-	-	83,3	-	83,3	4,2	-	4,2	18	-	18	1	-	1
	Итого по колледжу	153	173	93	43	61	40	75,5	73,1		4,1	4,1		419	144	563	42	12	54