

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
о проделанной работе  
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Бийский государственный колледж»  
за 2015 год

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский государственный колледж».

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Юридический адрес 659305, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мартыанова, д.42.  
Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:  
659305, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мартыанова, д.42,  
659315, Алтайский край, г. Бийск, ул.8 Марта, д.16,  
659300, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мопровский, д.27.

Бийск является вторым по значимости городом Алтайского края, крупным промышленным, научно-образовательным и культурным центром. Здесь сконцентрирован значительный научно-технический потенциал: высококвалифицированные кадры, современная технологическая и экспериментальная база, социально-производственная инфраструктура, обеспечивающая проведение научных исследований, разработок и получение значимых на мировом уровне научно-технических результатов. В настоящее время город Бийск является самым крупным наукоградом Российской Федерации по численности населения (219,2 тыс. человек на 1 января 2011 года). Удачно географическое положение Бийска, который расположен в юго-восточной части Алтайского края на реке Бия, недалеко от её слияния с рекой Катунь, город является начальным пунктом Чуйского автомобильного тракта, идущего через Алтай к границе с Монголией, кроме того Бийск соединен железнодорожной ветвью с Транссибирской магистралью.

### 1.3. Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №693 от 04.10.2012г., серия 22Л01 № 0001401.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АО1 № 0000763, регистрационный номер 561, от 07 ноября 2014 года на срок до 22 июня 2017 года.

### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Специальность	Курс	Очная форма обучения	
		Кол-во студентов по курсам	Кол-во студентов на специальности
1 корпус			
08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	1	30	165
	2	55	
	3	50	
	4	30	
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	1	30	56
	3	26	
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	1	21	80
	2	25	
	3	18	
	4	16	
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1	27	136
	2	29	

	3	46	
	4	34	
35.02.03 «Технология деревообработки»	1	29	81
	2	24	
	3	17	
	4	11	
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарнотехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	1	23	48
	2	25	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	1	37	106
	2	49	
	3	20	
Итого по корпусу 1		672	
2 корпус			
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»		30	140
		33	
		39	
		38	
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»		30	81
		19	
		17	
		15	
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»		17	46
		17	
		12	
11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»		28	80
		17	
		19	
		16	
15.02.08 «Технология машиностроения»		28	88
		27	
		20	
		13	
18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»		28	74
		17	
		12	
		17	
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»		27	144
		28	
		43	
		46	
Итого по корпусу 2		653	
3 корпус			
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		30	76
		28	
		18	
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовый уровень		18	18
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» углубленный уровень		31	67
		20	
		16	
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»		27	89
		25	

		21	
		15	
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»		28	75
		17	
		11	
		19	
19.02.02 «Технология хранения и переработки зерна»		30	55
		25	
Итого по корпусу 3		380	
ВСЕГО по колледжу		1705	

#### 1.5. Формы обучения, специальности, профессии.

В колледже формами получения образования являются очная и заочная формы обучения. Колледж реализует подготовку специалистов по девятнадцати специальностям:

*Очная форма обучения:*

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров,
- 35.02.03 Технология деревообработки,
- 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна,
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

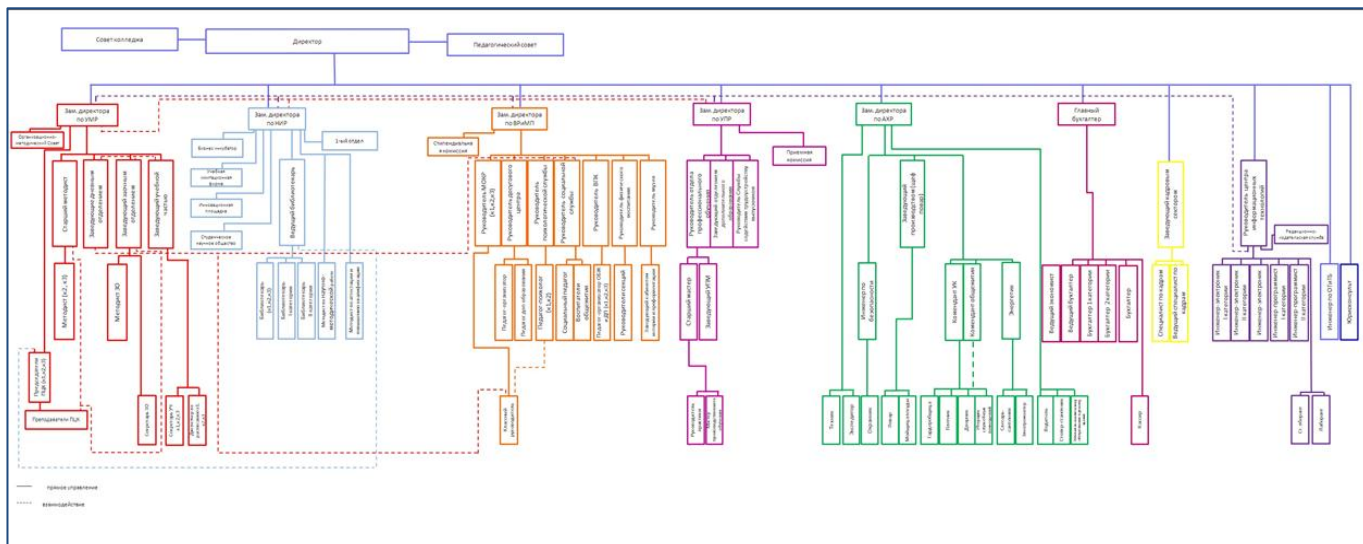
*Заочная форма обучения:*

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка,
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### 1.6. Структура учреждения (отделения, центры, учебные фирмы и пр.) включая контактную информацию ответственных лиц.

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением в колледже реализуется горизонтальный и вертикальные подходы в управлении образовательным учреждением, сформированы структурные подразделения: дневное отделение, заочное отделение, учебная часть, учебно-имитационная фирма, методический кабинет, библиотека, предметные (цикловые) комиссии, центр информационных технологий, кадровый сектор, бухгалтерия и т.д.

Схематически организационная структура колледжа выглядит следующим образом:



Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития колледжа построенная организационная структура управления включают 5 уровней управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в профессиональной образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет колледжа, педагогический Совет, орган самоуправления студентов, профсоюз работников образования. Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития профессиональной образовательной организации, всех его структурных подразделений.

Высший (второй) уровень – заместители директора профессиональной образовательной организации, гл. бухгалтер, руководитель центра информационных технологий, заведующий кадровым сектором. Каждый руководитель высшего уровня интегрирует определенное направление или подразделение с учебной, воспитательной методической работой. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – руководители структурных подразделений, их главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть практическое воплощение стратегических задач и прогнозов.

Четвертый уровень – председатели предметных (цикловых) комиссий, председатели методических объединений. Руководители данного уровня осуществляют взаимодействие субъектов управления через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Пятый уровень – преподаватели, студенты, родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие студентов в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленческое взаимодействие определено организационной схемой колледжа, которая устанавливает горизонтальное и вертикальное взаимодействие в управление профессиональной образовательной организацией и направлено на результативное и эффективное управление колледжем.

Контактную информацию ответственных лиц

Директор - Ленский Максим Александрович, т.43-62-10,

Зам. директора по УМР – Метель Елена Валерьевна, т.43-62-10,

Зам. директора по УПР – Гущина Людмила Николаевна, т. 44-06-33,

Зам директора по ВРиМП – Пташинская Эльза Раисовна, т. 33-88-68,

Зам. директора по НМР – Корабельников Дмитрий Валерьевич, т. 44-06-34,

Зам. директора по АХР - Дегтярев Валерий Викторович т. 43-62-17

#### 1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Государственно-общественное управление в колледже осуществляет Совет колледжа, Педаго-

гический Совет, Студенческий Совет, профсоюз сотрудников образовательной организации, - это позволяет осуществлять современную политику в области образования, осуществлять постоянное взаимодействие в управлении образованием и оказании образовательных услуг с субъектами образовательной услуги, представляющими интересы общества и населения, при их ответственном участии в этой деятельности.

Деятельность органов государственного-общественного управления и самоуправления регламентирована локальными нормативными актами колледжа и законодательством РФ.

Председатель Совета колледжа – Ленский Максим Александрович, директор колледжа.

Председатель Педагогического Совета – Ленский Максим Александрович, директор колледжа.

Председатель Студенческого Совета – Мансуров Владислав Евгеньевич, студент.

Председатель профсоюза работников образования – Левгерова Елена Владимировна, методист.

Председатель МПРО «Учитель» – Шляпин Виктор Петрович, преподаватель.

#### 1.8. Наличие системы менеджмента качества.

На данный момент в колледже сформирована, внедрена система менеджмента качества (СК) соответствующая требованиям МС ИСО.

В соответствии с требованиями МС ИСО нормативная база колледжа представляет собой V уровневую пирамиду, на вершине которой находится главный стратегический документ, определяющий направление развития колледжа - Политика в области качества. Разработаны основные документы: руководство по качеству, документированные процедуры, информационные карты основных и обеспечивающих процессов, построена схема взаимосвязи процессов, разработаны Положения и Инструкции, регламентирующие разные виды деятельности колледжа, систематизированы формы и записи по разным направлениям профессиональной образовательной организации.

Сформировано инвариантное ядро системы качества в основу, которого положены основополагающие принципы менеджмента, в том числе и процессный подход, выделены основные и обеспечивающие процессы: основные: Проектирование и разработка образовательных программ, Прием студентов, Реализация основных образовательных программ, Воспитательная и внеучебная работа со студентами, Методическая деятельность, Инновационная деятельность, Доссузовская подготовка, Реализация программ дополнительного образования, обеспечивающие: Управление персоналом, Библиотечное и информационное обслуживание, Управление закупками, Управление ресурсами, Анализ системы качества со стороны руководства, Информирование общества.

Для эффективного использования электронного документа, организации доступа сотрудников к локальной нормативной документации сформирована информационная модель системы качества (ИМСК), которая включают: ответственность и полномочия в области качества; документация системы качества; результаты работы; мониторинг качества образования; сертификаты СК; материалы по СК.

Ежегодно в колледже проводятся внутренние проверки (внутриколледжный контроль, внутренний аудит), направленные на выявление критических мест и своевременное принятие управленческих решений по их устранению.

Целями внутриколледжного контроля являются: совершенствование деятельности образовательной организации; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов колледжа;

- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Процедура внутриколледжного контроля в 2014-2015 году выполнена полностью в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле. В проверку включены следующие направления деятельности колледжа:

- Качество организации учебного процесса в колледже
- Качество реализации ОПОП специальностей
- Качество организации методической работы в колледже
- Качество организации воспитательной и внеучебной работы со студентами
- Качество организации стажировок и повышения квалификации педагогического состава колледжа
- Качество научно-методической работы в колледже
- Мониторинг качества образования: фактор, влияющий на качество образовательной услуги
- Качество организации работы предметных (цикловых) комиссий
- Эффективность работы отделения дополнительного образования
- Результативность службы содействия трудоустройству выпускников
- Полнота информирования внешних и внутренних потребителей
- Библиотечное и информационное обслуживание
- Соответствие личных дел сотрудников и студентов правовой нормативной документации.

2014 году в Алтайском крае организована Ассоциация образовательных организаций, работающих по СМК, наш колледж был включен в состав ассоциации в качестве наставника, что говорит о высокой работе соответствующей требованиям национальных и международных стандартов качества.

1.9. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).

На 2014год были разработаны Правила приёма в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский государственный колледж».

Прием в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета Алтайского края, колледж осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы, указанной в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводилось вступительное (творческое) испытание по рисунку. Данное вступительное испытание было выбрано с целью выявления наличия первоначальных навыков владения техникой рисования у абитуриентов.

Конкурс по специальностям колледжа в 2014г представлен в таблице.

Специальность	Чел. На 1 место		
	2012г	2013г	2014г
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	1,0	1,0	1,2
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	1,7	1,24	1,0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2,2	1,0	2,23
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	1,6	1,0	1,1
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	1,0	1,1	1,2
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	1,9	1,2	1,4
15.02.08 «Технология машиностроения»	1,0	1,13	1,2
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,7	1,0	1,06

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	1,0	1,1	1,06
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	1,0	1,03	1,06
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	2,0	1,3	1,83
18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	1,0	1,0	1,0
35.02.03 «Технология деревообработки»	1,29	1,26	1,13
19.02.02 «Технология хранения и переработки зерна»	0	1,1	1,0
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	1,38	1,13	1,0
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1,0	1,0	0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,33	1,16	1,56
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1,29	1,2	1,6
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	-	1,0	1,03

Анализ результатов конкурса в колледж свидетельствует о стабильности спроса на образовательные услуги организации. Некоторое снижение связано с ухудшением демографической ситуации, ориентированностью большей части выпускников школ на обучение в вузе.

#### 1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.

Прием в колледж ведется в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение по программам СПО за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета – на бюджетной основе, и на договорной основе.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных Учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с юридическими и физическими лицами.

Соотношение приема студентов на бюджетной и внебюджетной основах за последние три года представлено в таблице.

Год	Принято, чел.	
	на бюджетной основе	на внебюджетной основе
2012	643	34
2013	672	40
2014	640	37

Результаты свидетельствуют о стабильности контингента обучающихся, как на бюджетной основе, так и на внебюджетной.

#### 1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2013 году разработан проект программы развития колледжа до 2016 года.

В соответствии с программой развития колледжа, а также в соответствии с планом работы колледжа на 2014-2015 учебный год, основной стратегической целью является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускаемых специалистов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, рынка труда, особенностями развития Алтайского края, современной техники и технологий.

Для достижения поставленной цели и реализации программы необходимо сформулировать и решить основные задачи:

- Организация образовательного процесса и реализация его содержания в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и потребностями рынка труда по всем специальностям колледжа.
- Создание условий для качественной реализации основных образовательных программ СПО специальностей колледжа.

- Обеспечение эффективности использования современных образовательных технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО.
- Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.
- Создание условий для полноценного, всестороннего развития и самореализации личности, улучшать количества и качества кружковой работы.
- Развитие творческой активности, организаторских способностей студентов посредством ориентации их участия в самоуправлении.
- Создание и реализация единой технической и образовательной политики в области информатизации образовательного процесса.
- Создание информационно-технической основы для реализации социального партнёрства, построение единого информационного пространства колледжа, внутриколледжной системы образования.
- Организация системы повышения квалификации педагогических работников колледжа.
- Повышение информационной культуры, развитие информационной компетентности студентов и преподавателей путем совершенствования традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Организация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- Формирование коллектива единомышленников, способных решать главные задачи подготовку конкурентоспособных специалистов в современных условиях рынка труда и готовность педагогов к инновациям в системе образования.
- Создание условий для развития социального партнёрства колледжа в области корпоративного обучения с учётом малого и среднего бизнеса.
- Расширение количества слушателей на отделении дополнительного образования, расширение перечня дополнительных образовательных услуг.
- Развитие материальной базы специальностей в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие сотрудничества с работодателями по вопросам заключения базовых договоров и договоров на целевую подготовку специалистов.

Увеличение показателя трудоустройства и общей занятости выпускников до среднего по краю.

В отчетном году приоритетными направлениями развития КГБПОУ «Бийский государственный колледж» в соответствии с Планом работы колледжа на 2013-2014 учебный год являлись:

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.
- Создание единой образовательной информационной среды, обеспечивающей качество профессиональной подготовки выпускников по специальностям колледжа.
- Управление качеством образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов колледжа.
- Развитие инновационной инфраструктуры учебного заведения с целью поддержки творческих инициатив преподавателей и студентов, стимулирования инновационной деятельности преподавателей.

Повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе.

#### 1.12. Наличие сайта учреждения.

В целях организации доступности, открытости и прозрачности информации об образовательной организации в колледже разработаны и опубликованы внешний сайт колледжа (<http://www.bgtc.su>) и внутренний портал КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (<http://portal>).

Основной целью сайта является:

Обеспечение информационной открытости и общедоступности к информационным ресурсам, освещающим разные направления деятельности колледжа и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на офици-



альном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Основной задачей является:

Обеспечение права внешних потребителей на получение достоверной и достаточной информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

Информация, расположенная на внешнем сайте колледжа соответствует правилам определяющим порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07 2013 г. № 582.

### 1.13. Контактная информация.

Юридический адрес: 659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартьянова, д. 42.

Фактические адреса размещения корпусов:

659305, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мартьянова, д. 42 (тел. 43-62-10) – 1 учебный корпус,

659315, Алтайский край, г.Бийск, ул. 8 марта, д. 16 (тел. 44-06-25) – 2 учебный корпус,

659300, Алтайский край, г.Бийск, пер. Мопровский, д. 27 (тел. 33-72-71) – 3 учебный корпус.

Телефон, факс (3854) 43-62-10, e-mail:sam@bgtc.su,

ИНН 2227022429,

КПП 220401001.

Учредитель:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Адрес учредителя: ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035,

телефон: (3852) 63-57-26, факс: (3952) 35-35-59,

e-mail:educ@ttb.ru, сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Режим работы.

Образовательный процесс реализуется по шестидневной рабочей неделе, административный, учебно-вспомогательный персонал работает по пятидневной рабочей неделе.

Циклограмма мероприятий в 2014-2015 учебном году:

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Административный Совет	Административный Совет	Административный Совет	Административный Совет
Вторник	Педагогический Совет (1 раз в 3 месяца)	Совет колледжа	Заседание ОМС	Заседание МО классных руководителей
Среда	Спортивно-массовые мероприятия, занятия кружков			
Четверг	Общеколледжные внеучебные мероприятия и мероприятия в группах			
Пятница	Заседание ПЦК	Заседание ШПМ	Малый педагогический совет	Заседание стипендиальной комиссии (2 раза в год)
Суббота		Родительские собрания (2 раза в семестр)		

Расписание звонков:

Дни недели	№ пары	1 час	Перерыв	2 час	Перерыв
Понедельник - пятница	0	8-00 -9-20			10 мин
	1	9-30 – 10-15	5 мин	10-20– 11-05	35 мин
	2	11-40- 12-25	5 мин	12-30 - 13-15	10 мин
	3	13-25- 14-10	5 мин	14-15 - 15-00	10 мин
	4	15-10 – 16-30			
Суббота	1	8-00 - 8-45	5 мин	8-50 – 9-35	10 мин
	2	9-45 – 10-30	5 мин	10-35-11-20	30 мин
	3	11-50- 12-35	5 мин	12-40 -13-25	10 мин

	4	13-35- 14-20	5 мин	14-25- 15-10	
--	---	--------------	-------	--------------	--

## 2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника колледжа в 2014 году составила 19,25шт.

## 2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа, обеспечивающая образовательный процесс в 2014-2015 уч. году - это:

- 19756,2 кв. метров площади учебно-лабораторных помещений;
- 110 учебных кабинетов, большинство из которых оборудованы препараторскими для преподавателей, что создает благоприятные условия для методической работы;
- 15 лабораторий;
- 5 учебно-производственных мастерских;
- 20 компьютерных классов,
- 3 кабинета технических средств обучения (ТСО);
- конференц-зал на 70 мест, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;
- 2 актов зала на 400 и 150 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;
- 3 методических кабинета;
- спортивное ядро общей площадью 6959,3 м<sup>2</sup>;
- 3 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 169116 единиц);
- 4 читальных зала, в том числе - электронный читальный зал, оснащенный 7 компьютерами с доступом в Интернет;
- 3 музея истории колледжа;
- компьютерная техника:
  - 444 - общее количество единиц компьютерной техники;
  - 227 - количество ПК в компьютерных классах;
  - 404 - количество компьютеров в составе локальных сетей;
  - 9 - количество серверов;
  - 404 - количество компьютеров с доступом в Интернет;
  - 36 - количество мультимедийных комплексов;
  - 161 - количество принтеров (в том числе цветных), сканеров, МФУ, интерактивных досок;
- интернет со скоростью передачи данных до 10 Мбит/сек по оптоволоконному каналу связи по безлимитному тарифу.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 157; библиотечный фонд составляет 122335 экз.; из них 107135 экземпляра учебной литературы; 15200 - учебно-методической.

## 2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

*Учебные практики* (слесарно-механическая, демонтажно-монтажная, электромонтажная, сварочная и др.) для технических специальностей проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме. В механической мастерской корпуса №2 имеется станочный парк из 13 единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской – 10 верстаков, оборудованных инструментом. В механической мастерской корпуса №3 имеется станочный парк из 18

единиц оборудования (разных групп станков), в слесарной мастерской – 16 верстаков, оборудованных инструментом, создано 6 рабочих мест для проведения сварочных работ. Швейные мастерские оснащены 36 единицами швейного оборудования и необходимыми приспособлениями (раскройные столы, манекены, универсальные колодки и др.), позволяющими обеспечивать выполнение всех работ по моделированию, конструированию и изготовлению одежды. Учебно-производственные мастерские по деревообработке оснащены 16 единицами деревообрабатывающего оборудования, оборудованы участки для производства мебели, столярных изделий, имеется участок по отделке и сушке изделий под лак и эмаль. Инструментальная база механических мастерских, мастерской по деревообработке, электромонтажной и швейной мастерских регулярно обновляется и пополняется. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в 2014 году создана лаборатория с 4 автоматизированными рабочими местами с программным обеспечением ADEM VX для студентов специальности «Технология машиностроения».

Учебные практики для технологических специальностей проводятся на базе лабораторий и специализированных кабинетов колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Применяется лицензионное программное обеспечение САПР «Базис (мебельщик)», САПР «Грация», САПР «Технолог-хлебопек» и др. На специальностях «Экономика и бухгалтерский учет», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» практика проводится на базе компьютерных лабораторий колледжа с использованием системы автоматизации бухгалтерского учета 1С: Предприятие 8.2; программ СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», а также созданной в колледже учебной имитационной фирме «ДЕЛЬТА». Колледж успешно сотрудничает по вопросам практического обучения студентов с образовательными организациями города и региона: Бийским технологическим институтом и ресурсными центрами г. Бийска и г. Барнаула. В 2014-15 учебном году обучение по инновационным технологиям в ресурсных центрах прошли 88 студентов колледжа.

*Производственные практики:* по профилю специальности и преддипломная для всех специальностей, проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона, согласно заключенным с предприятиями договорам. Колледж имеет 28 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями города: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО «ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», филиал «Бийские МЭС» ОАО «СК Алтайкрайэнерго», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ЗАО «БЭМ-электроникс», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ООО «Сиблюкс-Центр», ОАО «Алтайкрайгазсервис» филиал Бийскмежрайгаз, ООО «Радуга», ООО «ПМП Металлургмонтаж», ИП Старкина Е.В., ООО ПКФ «Отделстрой», ООО «Бийсмельпром», ООО «Форне Кондитер», ООО «Эльдорадо», ООО «Новэкс», и др.

Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, имеющими высшее образование и работающими на инженерно – технических должностях, преимущественно это инженеры, технологи, механики, энергетики, начальники отделов и служб. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики от учебного заведения, на правах внешних совместителей. Небольшое количество студентов 2-7 человек, находящихся одновременно на местах практик, позволяют специалистам предприятия достаточно эффективно обучать практикантов профессии.

По итогам производственной практики по профилю специальности в колледже проводятся конференции на специальности, открытые защиты отчетов по практике, дни качества. Ежегодно проводятся совместные практические конференции с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности. В конференции обычно принимают участие представители 8-10 предприятий и организаций г. Бийска.

## 2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, награды, звания, заслуги).

В колледже сформирован, в большей степени, стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав штатных педагогических кадров (педагогических работников с ученой степенью, званиями, высшей и первой квалификационной категорией) составляет 69,7%. Средний возраст штатных педагогических работников на 08.06.2015г составляет 46,7 лет.

Показатель	Количество	%
Всего педагогических работников	125	
из них		
- штатные	109	

из них		
преподаватели	90	
мастера производственного обучения	2	
педагог дополнительного образования	1	
педагог-организатор	1	
преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	2	
- <b>иные</b>	13	
Лица, имеющие ученую степень	1	0,9%
Лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	34	31,2%
Имеющие высшую квалификационную категорию	55	50,45%
Имеющие первую квалификационную категорию	20	18,35%
Имеющие вторую квалификационную категорию	1	0,9%
Имеющие высшее проф. Образование	102	93,5%
Имеющие среднее проф. Образование	7	6,4%
Внешние совместители (из числа педагогических работников)	16	
Лица, имеющие почетное звание	19	17,43%
Лица, награжденные Почетными грамотами	48	44%

2.6. Кадровый потенциал (активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки).

За отчетный период аттестовано 13 педагогических работников, из которых 5 с повышением квалификационной категории. Информация об аттестации педагогических и руководящих работников представлена в таблице.

Учебный год	Аттестация руководящих работников на соответствие занимаемой должности	Аттестация педагогических работников					Всего аттестовано
		На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию		На высшую квалификационную категорию		
			Подтверждение	Повышение	Подтверждение	Повышение	
2011-2012	6	-	3	7	13	2	25
2012-2013	5	1	2	7	8	8	26
2013-2014	12	-	3	12	30 (из них 23 по особой форме)	5	62
2014-2015	-	-	2	2	6 (из них 5 по особой форме)	3	13

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и ее формы представлены в таблице

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей, чел.		
	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Стажировка на предприятии	22	4	3
Краткосрочные курсы повышения квалификации	47	41	7

в т.ч. АКППРО г. Барнаул, Бийск	-	6	7
в т.ч. г.Новосибирск ФГБОУ ВПО СибГТУ	-	3	-
в т.ч. ФГБОУ ВПО АлтГТУ (филиал Бийский технологический институт)	-	25	-
в т.ч. ООО «Архитектура Х» г.Бийск	-	1	-
в т.ч. Бизнес Сервис Консалтинг	-	6	-
в т.ч. по линии ассоциации «Сибирский технологический университет»	1	-	-
Дистанционно (заочно) в педагогическом университете «Первое сентября»	6	-	-
Итого	76	45	10
Внутриколледжное повышение квалификации	25	-	-

Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города Бийска: ОАО Машиностроительное объединение «ВОСТОК», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «ПЕТРОНЕФТЬ - БИЙСК», ООО «Алтком», ООО «БЗТО», ООО «Алтай-авто», ЗАО «Спецавтоматика», ООО «Бийскмельпром», швейная фабрика «Вестер», ООО «Бийскодежда», ателье «Калибри», ООО «СибСтройСервис», ООО «ВерМаНика», Специализированная фирма «ООО Сибирьтеплопроект», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Алтайвитамины», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ЧП Федунив, Специализированная фирма «РосЭксперт», ЧП Федунив, ООО АМК «Угриничь», ООО «Сион», ООО ателье «Мода».

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях и выставках профессионального мастерства.

Общая статистика участия преподавателей и сотрудников КГБПОУ «Бийский государственный колледж» в конференциях и конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	2013-2014				2014-2015			
	Конференции		Конференции		Конференции		Конференции	
	Число мероприятий	Число мероприятий	Число мероприятий	Число мероприятий	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников
Международный	1	1	1	1	-	-	1	1
Всероссийский	3	3	3	3	1	5	3	3
Региональный (краевой)	2	2	2	2	4	8	3	7
Городской	4	4	4	4	2	3	-	-
Внутриколледжный	2	2	2	2	2	7	5	40

За отчетный период на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» были проведены: краевая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций по математике; краевой форум по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество»; краевая студенческая научно-практическая конференция «К 70-ти летию разгрома советскими войсками фашистов». Кроме того, было организовано порядка 20 внутриколледжных мероприятий для преподавателей и студентов колледжа.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется заочному участию во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.

С целью создания условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, организации проектно-исследовательской деятельности студентов, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала колледжа стимулирования работы преподавателей по организации научно-исследовательской работы студентов в коллеже работают инновационные структуры, такие как студенческое общество «Вертикаль», учебная имитационная фирма «Дельта»,

студенческий бизнес-инкубатор «Движение», консультационный центр для начинающих предпринимателей.

Студенческое научное общество «Вертикаль». Целью деятельности СНО «Вертикаль» является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, организации исследовательской деятельности студентов.

Студенты получают практический опыт работы в проектной группе, что помогает в дальнейшем правильно сформулировать проблему, определить цель работы, провести самостоятельную работу по подбору научного материала, выявить разные точки зрения на проблему, сопоставить их, дать анализ, дать собственную оценку изученной проблеме. При работе над решением проблемы также используется метод «5 Why,s?», который позволяет определить причинно – следственные связи конкретной проблемы.

Студенты также поводят маркетинговые исследования и другие мероприятия по запросам социальных партнеров.

Учебная имитационная фирма «Дельта». Создана в 2010г. с целью повышения конкурентоспособности студентов за счет полноценного прохождения практики в зависимости от специальности, уровня образования и курса. В основе имитационных технологий лежит имитационно-игровое моделирование, т.е. воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе. Учебная имитационная фирма занимается производством, оптовой и розничной торговлей продовольственных и непродовольственных товаров, а также оказанием услуг: бухгалтерских, планово - экономических, маркетинговых, по организации торговли и услуг.

Бизнес-инкубатор – это практический образовательный элемент, где теория бизнеса изучается через практику. На базе интерактивных методов обучения (деловые игры, тренинги, семинары и т.д.) организована работа студентов, цель которой – формирование навыков поиска и создания новых направлений деятельности, умений разработки проектов, бизнес-планов. Проект является большой самостоятельной частью подготовки конкурентоспособного специалиста.

## 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является обеспечение условий для успешного развития личности каждого студента независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.

Для достижения данной цели в отчетный период работа социально-психологической службы включала себя социальную и психологическую деятельность, каждая из которых осуществлялась по нескольким направлениям.

Психологическая деятельность включала:

Психологическую диагностику

Психологическое просвещение и профилактику

Психологическую коррекцию и развитие

Психологическое консультирование

Организационно-методическую работу

В рамках психологической диагностики проведено 265 фронтальных диагностических обследований, из них с целью:

изучения адаптивных возможностей студентов 1-2 курсов было охвачено 74,8% студентов нового набора;

исследования характерологических особенностей личности прошли 572 студента нового набора;

измерения уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона как состояния и как свойства личности был опрошено 601 студент 1 и 3 курсов;

исследования жизнестойкости студентов обследовано 508 человек;

изучения мотивов учебной деятельности исследовано 293 студента;

мониторинга предметно-профессиональных компетенций студентов на основе самооценивания опрошено 506 студентов 2 и 4 курсов;

изучения степени сформированности профессиональной идентичности будущих специалистов обследовано 263 студентов 3 курса;

изучения психологической безопасности обучения с позиции студента опрошено 475 студентов;

выявления профессиональных интересов, склонностей и военно-профессиональной направленности (по запросу из военкомата) исследовано 215 студентов;

улучшения качества организации комплекса образовательных услуг в колледже опрошено 233 выпускника;

по запросам было исследовано 154 обратившихся.

Согласно приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.12.2014г. №7134, в период с 30 января по 4 февраля 2015 года на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» проходила апробация методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Алтайского края, направленной на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 27 групп колледжа (454 студента в возрасте от 15 лет).

Также, в мае 2015 года 209 студентов колледжа прошли пилотное исследование по проблеме экстремизма, проводимое психолого-педагогическим факультетом АГАО.

Используя полученные результаты диагностики, строилась дальнейшая психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа. Количественные и качественные данные каждой диагностической процедуры в различной форме были доведены до сведения заинтересованных сторон (студентов, их законных представителей, классных руководителей, заведующих отделениями, администрации).

Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись с целью создания условий для активного использования и присвоения социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития и включали в себя:

групповые беседы-лекции с приглашением специалистов ИПДН, центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями г.Бийска, наркологического диспансера и т.п.;

классные часы, беседы и круглые столы (например, «Познай себя», «Мы и наше поведение», «Спайс. Курительные смеси», «Последствия употребления спайса», «5 правил настоящего мужчины», «Значение общения в жизни человека», «Суицид без розовых очков», «О чем мечтает студент?», «Экстремизм в молодежной среде», «Повышение правовой грамотности несовершеннолетних», «Эмоции в жизни человека», «Технология спаивания» (профилактика пивного алкоголизма); «Смысл жизни»; информационный час в рамках антинаркотической акции «О вреде наркотиков», «Взаимоотношение полов»; «Психологическое сопровождение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году», «Формирование жизнестойкости в условиях профессиональной образовательной организации» и т.д.);

выпуск бюллетеней для студентов, их родителей и преподавателей (такие как: «Как узнать, что ребенок курит спайсы», «Как подготовиться к сдаче экзамена», «Компьютерная зависимость», «Правила устройства на работу», «Стресс», «Приёмы нейтрализации агрессии», и др.

«Скажи жизни «ДА!», «Влияние курения на женский организм», «Экстремизм», «Конфликты в молодой семье», «Ценность времени», «Синдром отложенной жизни», «Как подготовиться к экзаменам» и др.) и преподавателей (например, «5 способов сконцентрироваться на работе», «Трамплин для самоизменения», «Телефоны доверия краевых и городских служб для звонков в экстренных ситуациях»; «Правовой стенд телефоны ПДН/КДН г.Бийска»; «Профилактика употребления ПАВ»; «Чума 21 века – насвай-спайс» и т.п.);

систематическое оформление стендов социально-психологической службы на всех корпусах колледжа;

участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» и т.д.;

начата реализация социально значимого проекта «Вместе мы – сила!», выигравшего грант Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики;

организация театрализованного мероприятия «Театр жизни»;

родительские собрания по вопросам адаптации студентов нового набора, причинам неуспеваемости и непосещаемости занятий, вредных привычках, стилях воспитания в семье и возрастным особенностям студентов.

В рамках психологической коррекционно-развивающей работы в системе проводились часы общения, занятия с элементами тренинга различной направленности (повышение адаптивности, коммуникабельности, снятие эмоционального напряжения, самопрезентация, реализация психолого-педагогической программы по жизнестойкости и т.п.), мастер-класс по прохождению собеседования при приеме на работу. В рамках учебных дисциплин с целью развития жизнестойкости студентов 1 и 2 курсов проводился практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы». Также в течение года работали психологические кружки «Юность», «Здравствуйте, люди!», «Профи-клуб», «Пси-

хология настроения», «Школа лидерства» и «Позитивное мышление». Занятость в этих кружках составила 86 студентов.

Психологическое консультирование охватывало всех участников образовательного процесса как в групповой, так и в индивидуальной форме. Так, было проведено 253 групповых консультаций студентов по результатам диагностического исследования с целью стимулирования личностного развития; 173 консультаций классных руководителей по результатам психодиагностического исследования курируемых групп с целью создания условий для развития студентов; 164 индивидуальных консультаций студентов, 106 преподавателей, 36 родителей.

Организационно-методическая деятельность была направлена на совершенствование нормативно-методической базы психолого-педагогического сопровождения в форме подбора оборудования и материалов для диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы, участия в методических семинарах, заседаниях Территориального и Краевого профессиональных объединений педагогов-психологов, вебинарах, конференциях, Краевом Форуме и т.п. Также 3 педагога-психолога и 1 социальный педагог прошли курсы повышения квалификации. 2 педагога-психолога аттестованы на 1 категорию. Осуществлялось психологическое сопровождение студентов по подготовке их к научно-практическим конференциям, конкурсам, мероприятия творческой направленности с целью снятия эмоционального напряжения.

Ежегодно реализуется сотрудничество с факультетом психологии ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», в рамках которого осуществлялось сотрудничество психолого-педагогической практикой студентов очной и заочной формы обучения.

*Социальная работа* была направлена на: оформление личных дел 82 студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) и лиц из их числа; пополнение банка данных по детям-сиротам и детям ОБПР; изучение медико-психологических особенностей вышеуказанных студентов; беседы с классными руководителями, воспитателями общежитий; посещение общежитий с целью изучения и контроля условий проживания студентов данной категории (89 посещений); проведение бесед с указанными студентами (526 бесед); сотрудничество с отделом опеки и попечительства по вопросам снятия денег и приобретения покупок для несовершеннолетних (5 раз), постановки на льготную очередь на приобретение жилья (2 студента); оказание помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей ОБПР в приобретении одежды и предметов быта, ежемесячное приобретение бесплатных проездных билетов для студентов из числа детей-сирот и детей ОБПР (38 проездных билетов); решение вопросов по санаторно-курортному лечению (в санаторий «Солнечный» в г. Белокуриха во время зимних каникул было направлено 9 студентов, во время летних каникул поедут 5 студентов); защиту жилищных прав детей-сирот, детей ОБПР. Согласован и утвержден межведомственный План мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа, по вопросу социализации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2015 год.

## 2.8. Наличие и число мест в общежитии.

В колледже функционируют 4 общежития общей площадью 7897 кв.м. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составила 100%.

Обучающиеся проживают в 2- и 3-местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется общая кухня, оборудованная электрическими плитами. В общежитии колледжа эффективно действует студенческий Совет общежития – орган самоуправления обучающихся, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие студентов в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений. С проживающими в общежитии, работают воспитатели.

## 2.9. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание студентов колледжа организовано в 2-х столовых на 200 посадочных мест и 2-х буфетах - на 100 мест. Места организации питания оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Меню в столовой разнообразно, включает холодные закуски, горячие блюда (первые и вторые), кулинарную и кондитерскую продукцию.

Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов осуществляется путем периодического осмотра, проведением диспансеризации, вакцинация студентов и сотрудников. Здравпункт имеется в корпусе №3 со штатным медработником, укомплектованный всем необходимым оборудованием и набором медицинских средств для оказания экстренной помощи, ведения учета, прививок.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних студен-



тов, противогриппозная вакцинация, а также мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, санитарно-гигиеническая работа, беседы с приглашением врачей по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, планированию семьи и т.д.

#### 2.10. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодежи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются спортивные сооружения общей площадью 775,1 кв. м.: 3 спортивных зала с волейбольной и баскетбольной разметкой; 3 тренажерных зала с необходимым инвентарем, 1 тир, 2 спортивные летние площадки.

В 2014-2015 учебном году развитие физических качеств осуществлялось в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), легкая атлетика (юноши и девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, лыжная подготовка (юноши, девушки), секция рукопашного боя.

Ежегодно колледж заключает договор с МБОУ ДОД «ДЮСШ-1» на аренду лыжной базы для проведения занятий с обучающимися по физической культуре.

#### 2.11. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году в колледже обучались 5 студентов-инвалидов. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки студентов колледжа, данная категория студентов обеспечивалась социальной стипендией.

#### 2.12. Стоимость обучения (для учреждений СПО).

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2013-2014 учебный год составляла 36049,00 руб., заочной формы обучения – 18025,00 руб.

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2014-2015 учебный год составляла 37012,00 руб., заочной формы обучения – 18506,00 руб.

Стоимость подготовки студентов дневной формы обучения на 2015-2016 учебный год составляет 39900,00 руб., заочной формы обучения – 19950,00 руб.

#### 2.13. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Дополнительное профессиональное образование - это целенаправленный процесс обучения граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства.

В колледже на основании лицензии, предоставленной бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 № 0001401, регистрационный номер 430 от 07 ноября 2014 года, организуется и проводится повышение квалификации, стажировка и переподготовка по следующим программам:

Наименование образовательной услуги	Продолжительность обучения, час	Стоимость обучения 1 человека, руб., при условии группа не менее 10 человек	Срок действия предлагаемой цены
<b>Обучение профессии</b>			
Кассир торгового зала	144 часов	6414,00	До 01.07.2015
Станочник деревообрабатывающих станков	144 часов	6751,00	До 01.07.2015
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	144 часов	6751,00	До 01.07.2015
Закройщик	144 часов	7089,00	До 01.07.2015
<b>Повышение квалификации по специальностям</b>			

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72 часа	3205,00	До 01.07.2015
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72 часа	3205,00	До 01.07.2015
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
15.02.08 Технология машиностроения	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	72 часа	3881,00	До 01.07.2015
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	72 часа	3881,00	До 01.07.2015
35.02.03 Технология деревообработки	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	72 часа	3880,00	До 01.07.2015
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	72 часа	3543,00	До 01.07.2015
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	72 часа	3543,00	До 01.07.2015

В колледже работают курсы для подготовки к сдаче ГИА на базе 9 классов. Начало работы курсов ноябрь 2014 г., рассчитаны на 6 месяцев подготовки, 3 занятия в неделю. Стоимость обучения - 450 рублей за месяц.

### 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

Колледж реализует подготовку специалистов уровня среднего профессионального образования по девятнадцати специальностям для основных отраслей промышленности, сферы услуг, строительства, а также для малого бизнеса и предпринимательства. Все специальности колледжа объединены в 13 укрупненных групп специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства,
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,
- 13.00.00 Электро- и теплотехника,
- 15.00.00 Машиностроение,
- 18.00.00 Химические технологии,
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

29.00.00 Технологии легкой промышленности,  
 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,  
 38.00.00 Экономика и управление,  
 40.00.00 Юриспруденция,  
 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

Восемнадцать специальностей, из числа реализуемых в колледже, осуществляют только базовую подготовку, а по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», кроме базовой, реализуется углубленная подготовка.

### 3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение)

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах и выставках профессионального мастерства. Часть преподавателей занимается учебно-инновационной деятельностью в рамках работы студенческого бизнес инкубатора и учебно-имитационной фирмы.

Инновационной, научно-методической и экспериментальной работой в той или иной форме занимается 61 преподаватель, что составляет 45,5% от общего числа штатных преподавателей.

Преподавательский штат активно разрабатывает и реализует в учебном процессе следующие методические темы (некоторые из них): инновационный менеджмент в современной экономике; внедрение инновационных технологий в преподавание читаемых дисциплин как основа формирования базовых компетенций будущего специалиста; совершенствование форм активизации познавательной деятельности на занятиях философии, социологии и политологии; внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов колледжа; социально-психологическая компетентность выпускников как неотъемлемая часть их профессионализма; повышение речевой грамотности студентов в условиях деятельно-компетентного подхода к обучению на уроках русского языка, культуры речи, литературы; использование интерактивных технологий в преподавании иностранного языка и другие.

### 3.3. Использование современных образовательных технологий (модульное обучение и др.).

Решая задачу качественной профессиональной подготовки специалистов, педагогический коллектив колледжа ориентируется на современные достижения педагогической науки и практики.

В учебном процессе преподавателями выбираются технологии и методы, позволяющие обеспечить компетентностный подход: «Развитие критического мышления через чтение и письмо», контекстное обучение, кейс-стади (анализ конкретных практических ситуаций), технологию «дебаты», технологию проектного обучения.

Реализация системно-деятельного подхода преподавания предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, практических игр, разбора конкретных ситуаций), в сочетании с внеаудиторной работой способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении лекционных занятий для повышения качества усвоения теоретического материала используются мультимедиа-технологии, а также интерактивная форма проведения занятий «Лекция с разбором конкретных ситуаций», «Дискуссия» преподаватели представляют на обсуждение не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Студенты анализируют предложенную ситуацию или проблему и обсуждают их сообща, всей аудиторией.

Преподаватели стараются активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение предложенной ситуации или проблемы используется в качестве пролога к последующей части лекции.

При проведении практических занятий для повышения качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей преподавателями используются следующие интерактивные формы проведения занятий: тренинг, эвристическая беседа и др.

При проведении лабораторных занятий реализуются следующие интерактивные формы проведения занятий в соответствии с рабочей программой и содержанием лабораторных работ. Все лабораторные работы – проводятся с использованием стендового лабораторного оборудования.

Кроме того, в колледже уделяют особое внимание внедрению новых передовых форм и методов обучения. Преподаватели используют на занятиях учебные групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, метод проектов, тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу, семинарские занятия, занятия с использованием современных информационных технологий, мастер-классы, проводятся междисциплинарные интегрированные и бинарные уроки.

Таким образом, преподавательский состав колледжа, методическое обеспечение образовательного процесса и использование новых форм и методов обучения обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования.

Во время обучения студенты колледжа осваивают рабочие профессии в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (Бухгалтер торгового предприятия, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Аппаратчик мукомольного производства, Пекарь, Кондитер, Портной и др.) и получают документ установленного образца.

Во время обучения студенты колледжа допускаются к освоению дополнительных профессиональных программ. Дополнительное профессиональное образование осуществляется отделением дополнительного образования. С перечнем направлений подготовки, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации можно ознакомиться на официальном сайте колледжа (<http://www.bgtc.su/student/do.php>).

Освоение дополнительных профессиональных программ позволяет выпускникам быть мобильными на рынке труда.

#### 3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Одно из приоритетных направлений развития колледжа на 2014-2015 уч.год - применение информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса, что связано с динамично меняющимся миром, глобальной взаимосвязанностью, формированием информационных компетенций на ранней стадии формирования обучающегося.

Информационное пространство, сформированное в колледже, реализуется как организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. В основу информационного пространства положена доменная структура, базирующаяся на службах ActiveDirectory и DNS. Это позволяет, централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет – протоколах и позволяет четко определять структуру сети. Скорость передачи данных по оптоволоконному каналу связи на скорости до 10 Мбит/сек по безлимитному тарифу. В корпоративной сети колледжа находятся все учебные корпуса, что позволяет успешно решать задачи:

- по внедрению системы электронного документооборота (СЭД);
- по защите студентов от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение;
- по разграниченному доступу сотрудников, студентов (пользователей сети) к информационным ресурсам;
- по использованию автоматизированных информационных систем обработки данных 1С: «Учебная часть», 1С: «Приемная комиссия»;
- и многое другое.

Для создания качественной образовательной среды гармонизированной с другими направления-

ми развития колледжа и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия:

- произведено оснащение колледжа современными техническими средствами

Наименование показателя	Кол-во
Общее количество единиц компьютерной техники	444
Количество ПК в компьютерных классах	227
Количество компьютеров в составе локальных сетей	404
Количество серверов	9
Количество компьютеров с доступом в Интернет	404
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	300
Количество компьютерных классов	20
Количество мультимедийных комплексов	36
Количество принтеров (в том числе цветных)	113
Количество сканеров	19
Количество интерактивных досок	3
Количество МФУ	27
Количество студентов на 1 ПК	5,9 ч.
Количество ПК на 1 преподавателя	3,3 шт.

- при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:

1. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
2. AutoCAD 2009-2013
3. Базис Мебельщик
4. 1С: Предприятие Конфигурация 8.1
5. СПДС Графика
6. Стройплощадка
7. SCAD Office
8. TestOfficePro
9. Технолог-Хлебопек
10. Информационно - справочные системы ГАРАНТ, Консультант+

Насыщение колледжа техническим и программным обеспечением не может, повысит качество образовательного процесса, поэтому основой повышения качества образования является уровень владения информационными технологиями преподавателями колледжа. На данный момент 75% педагогического состава являются уверенными пользователями информационных технологий. В колледже организованы внутренние курсы повышения квалификации в области информационных технологий, это позволяет преподавателям освоить профессиональное программное обеспечение и успешно использовать его в проведение аудиторных и внеаудиторных занятий. Использовать средства ИКТ для создания учебно-методического обеспечения, тем самым повышая эффективность образовательного процесса. А компетентное использование информационно - коммуникационных технологий педагогическим составом увеличивает педагогическое воздействие на формирование творческого потенциала студента. Для повышения эффективности применения новых инфокоммуникационных технологий в учебном процессе внутриколледжая работа преподавателей направлена на повышение качества электронных учебных пособий, методических рекомендаций и т.д.

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

В 2014-2015 уч.году для оценки качества образования (достижений) студентов была использована современная процедура мониторинга качества образования, которая позволила получить объективную информацию о результатах обучения студентов в соответствии с ФГОС специальностей (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на основе которой принять управленческие решения для улучшения реализации основных профессиональных образовательных программ.

Согласно закона об образовании РФ *качество образования* - это мера соответствия установленным нормам и требованиям, *мониторинг качества образования* – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Поэтому цели и задачи для мониторинга качества образования в колледже определили как:

- целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за функционированием и развитием образовательного процесса и/или его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;
- анализ результатов мониторинга качества образования с точки зрения соответствия требованиям ФГОС специальностей, оценивание соответствия приобретенного уровня компетенций студентом, модели выпускника специальности удовлетворяющей требованиям работодателя;
- улучшение процесса мониторинга качества образования на основе концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management) закрепленной в международных и российских стандартах качества.

Для достижения поставленных целей в 2014-2015 году было проведено три независимой оценки:

- I. С 01.10.2014г. по 01.11.2014 года студенты 2 курса (20 групп) всех специальностей колледжа прошли диагностическое тестирование по дисциплина общеобразовательного цикла: Математика, Физика, Информатика, Химия, История, Русский язык, Английский язык, Обществознание, Биология.

Педагогический анализ результатов диагностического тестирования показал, средний показатель выполнения заданий по дисциплинам студентами составил:

Английский язык - 40% (11 студентов)

Биология – 43% (72 студента)

Информатика – 29% (233 студента)

История – 41% (71 студент)

Математика – 29% (277 студентов)

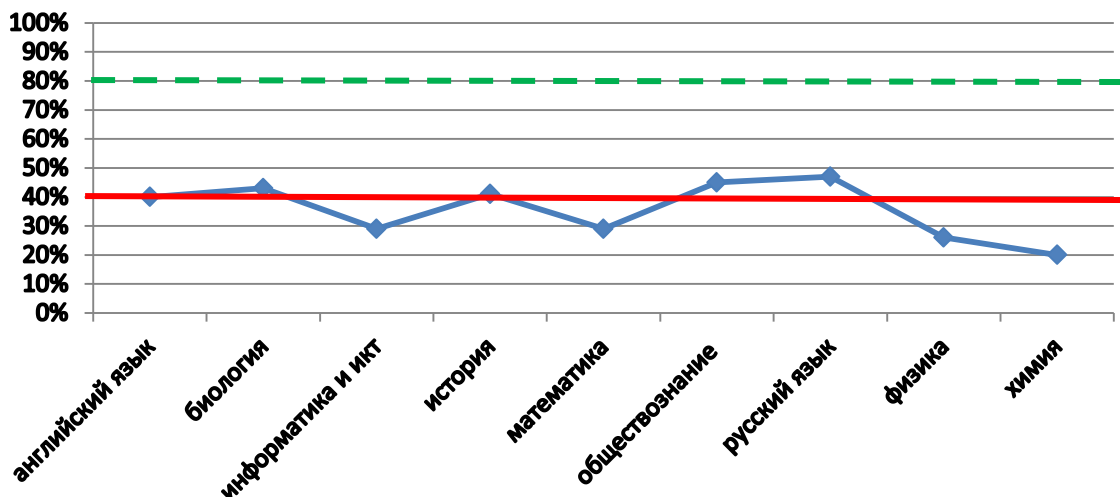
Обществознание – 45% (21 студент)

Русский язык – 47% (98 студентов)

Физика – 26% (141 студент)

Химия – 20% (21 студент)

### **Средний показатель выполняемости заданий в Диагностическом тестировании**



- II. 01.10.2014 по 01.01.2015 согласно плана внутриколледжного контроля в колледже была проведена процедура мониторинга качества образования. Для проведения мониторинга качества образования был привлечен научно - исследовательский институт мониторинга качества образования который предоставил доступ к программному модулю и педагогическим измерениям компьютерного тестирования студентов по дисциплинам профессионального

образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС П) подходы».

В рамках компетентностного подхода использовалась модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям 4-х уровней.

*I уровень* - Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине. (0-50 % выполнения)

*II уровень* - Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. (50-70%)

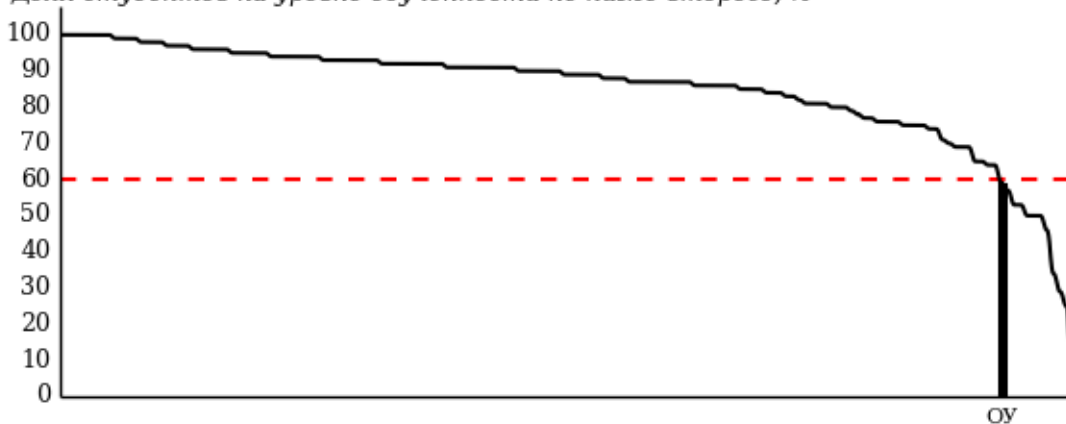
*III уровень* - Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. (70-90%)

*IV уровень* - Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. (90-100%)

Студенты 3 и 4 курсов принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования: компетентностный и традиционный подходы. Экзамен охватил дисциплины профессионального цикла, поэтому по их результатам можно судить о качестве подготовки студентов по дисциплинам профессионального цикла.

В целом по колледжу уровень обученности студентов составил 59% (57% - 2013-2014 уч.год).

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %



образовательные организации - участники проекта,  
реализующие программы СПО

По результатам тестирования получены следующие результаты:

Дисциплина	Результаты
Метрология, стандартизация и сертификация	55%
Безопасность жизнедеятельности	63%
Техническая механика	30%
Электротехника и электроника	26%
Основы экологического права	65%
Административное право	65%
История	61%
Иностранный язык	66%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	75%
Экологические основы природопользования	69%
Техническая механика	49%
Основы философии	54%

Информационные технологии в профессиональной деятельности	67%
Информатика	57%
Безопасность жизнедеятельности	60%
История	55%
Инженерная графика	70%
Математика	40%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	63%
Основы философии	39%
Электротехника и электроника	26%
Информатика	61%
Безопасность жизнедеятельности	53%
Теория вероятности и математическая статистика	21%
Иностранный язык (направление информатики)	61%
Теория вероятности и математическая статистика	35%
История	69%
История	38%
БЖ	52%
Электротехника	46%
История	49%
Экологические основы природопользования	68%
Метрология, стандартизация и сертификация	51%
БЖ	67%
Физическая и коллоидная химия	29%
Основы философии	71%
Материаловедение	56%
Иностранный язык	76%
Электротехника и электроника	44%
Основы философии	69%
Безопасность жизнедеятельности	63%
Безопасность жизнедеятельности	70%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	71%
Метрология, стандартизация и сертификация	40%
Математика;	55%
Техническая механика	53%
Основы философии	55%
Химия	27%
Основы философии	64%
Метрология, стандартизация	49%
Информатика	78%
Материаловедение	65%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	71%
Основы экономической теории	62%

Педагогический анализ, предоставленный по проведению всей процедуры внешней оценки качества подготовки студентов, показал, что доля студентов на уровне обученности не ниже второго в соответствии с моделью оценки результатов обучения составляет 81%.

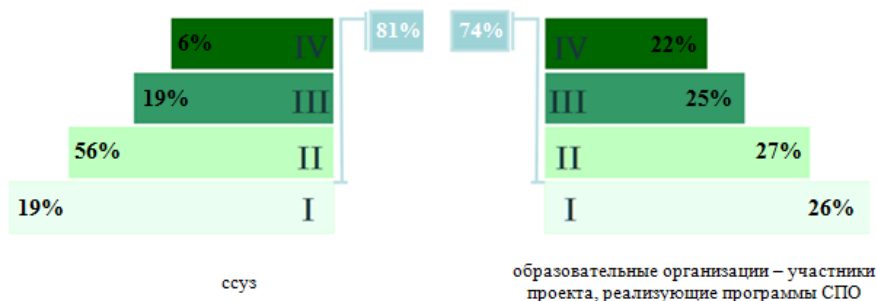


Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов



По итогам тестирования научно-исследовательский институт мониторинга качества образования выдал КГБПОУ «БГК» сертификат качества № 2014/2/286 от 05.02.2015г. о том, что основные профессиональные образовательные программы специальностей: 030912, 072501, 080114, 140448, 151901, 190631, 220703, 270802 (результаты 2014 г. № 2013/2/450 сертификат для ОПОП специальностей: 080114, 140448, 151901, 190603, 210414, 220703, 250401, 26019, 270802) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитованным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

III. В апреле 2015 года была проведена процедура независимой оценки деятельности профессиональной образовательной организации.

В соответствии со статьей 95.2 закона РФ Об образовании независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

При подведении итогов были получены следующие результаты:

№	Критерий	Показатель	Обоснование	Метод исследования	Результат исследования (балл)
1.	Информационная открытость (доступность) деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», в том числе на официальном сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на сайтах образовательных организаций, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателя услуг (по телефону,</li> </ul>	Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Контент-анализ сайтов образовательных организаций	36

		электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на сайте образовательной организации) (от 0 до 10 баллов)			
2.	Комфортность условий образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально - техническое и информационное обеспечение организации (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие дополнительных образовательных программ (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях (олимпиады, конкурсы) (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, и социальной помощи обучающимся (от 0 до 10 баллов)</li> <li>- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (от 0 до 10 баллов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324Ю6 Утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» №273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 5, 6 ст.28, ст.41, ст.42,</li> <li>- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников,</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.259910 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 1.4.</li> <li>- 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Приказ Главного управления № 4664 от 02.09.2014 ст.79 Федерального закона «Об об-</li> </ul>	Включенное, стандартизированное наблюдение (с посещением наблюдателем образовательной организации)	41,5

			разовании в Российской Федерации».		
3.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (от 0 до 100%)</li> <li>- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников образовательной организации (от 0 до 100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края (принят решением IX Съездом работников образования Алтайского края 20.08.2014)</li> <li>- Единый квалификационный справочник Должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные Характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- Кодекс профессиональной этики педагогического работника,</li> <li>- ФГОС,</li> <li>- Профстандарт</li> </ul>	Анкетный опрос	93,22
4.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации (от 0 до 100%)</li> <li>- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (от 0 до 100%)</li> <li>- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (от 0 до 100%)</li> </ul>		Анкетный опрос	150,25

### 3.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности студента, как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально-активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающие воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; культуротворческое и этическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности.

Методическая тема воспитательной работы в 2014-2015 учебном году - «Профилактика и безопасность студентов в образовательной среде колледжа». Задачи воспитательной работы колледжа:

- создание условий для всестороннего развития личности через организацию досуговой деятельности;
- привлечение студентов колледжа к реализации социальных проектов;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления;
- мониторинг эффективности воспитательной работы колледжа.

3.8. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).

В 2014-2015 учебном году в колледже функционировало 3 клуба («Лидер», «Созвездие», «Позитив»), возглавляемые педагогами-организаторами на корпусах, один волонтерский отряд «Искра», 2 студии («Нота+», «Stars»), 8 секций (баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (юноши), легкая атлетика (юноши и девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, лыжная подготовка (юноши, девушки), секция рукопашного боя, атлетическая гимнастика), 4 кружка в общежитиях колледжа («СМАК», «В нашем доме», «Хозяюшка», «Скрапбукинг»), а также кружки «Школа лидерства», «Школа ведущих», «Творческая мастерская», «Студенческий самодеятельный театр», «Профи-клуб», «Юность», «Психология настроения», «Позитивное мышление», «Здравствуйте, люди», военно-патриотический клуб «Русь», музей колледжа, студенческий Совет колледжа, студенческий Совет общежития.

Развитие творческих способностей обучающихся активизируют культурно-массовые мероприятия: торжественная линейка, посвященная 1 сентября, праздничные программы - концерт ко Дню Учителя, «Минута славы», посвящение в студенты, Дню Матери (чествование многодетных семей); новогодний утренник для детей сотрудников, «День студента», Дню Победы, и др.

За отчетный год в колледже прошло более 30 общих внутриколледжных мероприятий; классными руководителями проведено более 180 классных часов по различным направлениям.

Реестр студенческих достижений в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:

Мероприятие	Руководитель	Результат
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс добровольческих отрядов «Добровольческая инициатива»	рук. Заздравных С.В.	Участие
Первенство по настольному теннису среди ССУЗ	рук. Жданова Л.А.	Диплом 3 степени (юноши)
Первенство по баскетболу среди ССУЗ	рук. Жданова Л.А.	Диплом 3 степени (девушки) Диплом 2 степени (юноши)
Первенство города по стритболу среди ССУЗ	рук. Жданова Л.А.	Диплом 2 степени (юноши)
Первенство города по волейболу среди ССУЗ	рук. Лахтин А.Ю.	Диплом 3 степени (девушки) Диплом 3 степени (юноши)
Первенство города по мини-волейболу среди ССУЗ	рук. Лахтин А.Ю.	Диплом 3 степени (девушки) Диплом 3 степени (юноши)
Легкоатлетический кросс среди ССУЗ города	рук. Казначеев В.И.	Диплом 2 степени (девушки)
Лыжня России - 2015	рук. Казначеев В.И.	Диплом 3 степени (девушки)

Городская лыжная эстафета на призы СМИ	рук. Казначеев В.И.	Диплом 1 степени (юноши) Диплом 1 степени (девушки)
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70- годовщине Великой Победе	рук. Казначеев В.И.	Диплом 2 степени (юноши) Диплом 2 степени (девушки)
Городские соревнования по военно-прикладному многоборью	рук. Козлов С.А.	Диплом 2 степени (юноши) Диплом 1 степени (девушки)
Городской конкурс «Настоящий мужчина»		Диплом 1 степени (личное первенство)
<b>Краевой уровень</b>		
Второй открытый молодёжный Форум «Наше слово»	Волонтерский отряд (8 человек), рук. Заздравных С.В.	Участие
III Слёт молодёжных добровольческих объединений Алтайского края	Волонтерский отряд (3 человека), рук. Заздравных С.В.	Участие
Региональный Марафон студенческого актива вузов Алтайского края	Студенческий актив колледжа (5 человек), рук. Чибисова О.Д., Заздравных С.В.	Участие

В декабре 2014 г. преподаватель-организатор ОБЖ и ДП Козлову С.А. стал обладателем премии им. А. Скалона за многолетнюю и активную работу с подрастающим поколением.

В 2015 году колледж стал победителем конкурса грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики – проект «Вместе мы – сила» (руководитель Манаева Г.А., педагог-психолог).

В 2015 году колледж стал победителем конкурса грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики – проект «Сделай шаг в будущее. Повышение финансовой грамотности и формирование предпринимательских компетенции у студентов колледжа» (руководитель Пташинская Э.Р., заместитель директора по ВР и МП).

3.9. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

С целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в колледже созданы условия для деятельности Студенческого Совета колледжа, который действует на основании Положения.

Студенческий Совет колледжа возглавил студент третьего курса специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Владислав Мансуров.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов колледжа и проходит во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом колледжа. В течение года прошло 11 заседаний Совета. 8 заседаний прошло с участием представителей администрации колледжа.

Актив Студенческого совета является непосредственным организатором или соорганизатором культурно-массовых мероприятий и социальных проектов в колледже. Члены студенческого Совета колледжа принимали участие в мероприятиях колледжа и мероприятиях городского уровня, таких как городское методическое объединение органов студенческого самоуправления, первый городской молодежный конкурс «Настоящий мужчина-2015» (диплом победителя); участие во Всероссийских акциях: «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», флэшмоб «День Победы», «Народная Победа», акция-шествие «Бессмертный полк»; участие в патриотической акции «Вахта Памяти»; участие в конкурсе социальной рекламы в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политике по направлению «Формирование в молодежной среде здорового образа жизни, системы традиционных нравственных и семейных ценностей» - «Вместе мы – сила!» (номинация «Компьютерная социальная реклама» 1 место); участие в конкурсе эссе «Взгляд на семью» в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политике по направлению «Формиро-

вание в молодежной среде здорового образа жизни, системы традиционных нравственных и семейных ценностей» - «Вместе мы – сила!» (2 место); «Сделай шаг в будущее!»; работа в кружке «Школа лидера».

3.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки студентов колледжа, студенты обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, размер которой у студентов зависит от результатов сессии, и социальная стипендия, которая выплачивается студентам, представившим справки из органов соцобеспечения установленного образца. Выплата стипендий обучающимся производится в пределах стипендиального фонда, который определяется исходя из контингента обучающихся колледжа и размера стипендии, установленного законодательством.

Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, назначаются доплаты к стипендии.

В 2014-2015 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 15.08.2014 г. 8 студентов колледжа удостоены стипендии Правительства Российской Федерации.

На основании Распоряжения Губернатора Алтайского края от 20.08.2014 №151-р «О назначении именных стипендий Губернатора Алтайского края» 7 студентов удостоены именных стипендий Губернатора Алтайского края.

Два студента за высокие результаты в учебной, учебно-производственной деятельности и за активное участие в общественной жизни колледжа удостоены Дипломов лауреата «Лучшей учащейся» - 2014.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий осуществляются в порядке, утвержденном Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки студентов колледжа.

Назначение стипендии производится приказом директора по представлению стипендиальной комиссии.

Количество получаемых студентами стипендий:

Учебный год	Получают стипендию	
	Академическая	Социальная
2011-2012	408	573
2012-2013	439	488
2013-2014	480	424
2014-2015	684	256

В колледже осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Все дети-сироты и находящиеся под опекой обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии, а также социальной стипендией. При достижении 18-летнего возраста, дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, зачисляются на полное государственное обеспечение. Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются: ежемесячным пособием на приобретение продуктов питания. По заявлению студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о необходимости проездного билета приобретаются проездные билеты для проезда в городском муниципальном транспорте (трамвай), организовано приобретение одежды и мягкого инвентаря 2 раза в год. Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении по окончании колледжа получают выходное пособие.

Социальная поддержка малообеспеченных студентов и студентов из многодетных, неполных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание – справка из управлений социальной защиты по месту жительства, подтверждающая право назначения).

#### **4. Результаты деятельности, качество образования.**

##### **4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2014-2015 году в колледже проведена в соответствии с положением, которое определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, совокупность требований к ее содержанию, объему и процедуре проведения не зависимо от формы получения образования. Нарушений проведения процедуры не выявлено.

Государственная итоговая аттестация выпускников установила соответствие уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, выявила уровни подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и их умения решать профессиональные задачи (результаты ГИА Приложение 1).

#### 4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

В 2014 году колледж выпустил 305 человек по 15 специальностям. Результаты занятости выпускников 2014г представлены в таблице 1

Таблица 1

Наименование специальности	Выпуск - всего	Работают по специ- альности	Не рабо- тают	Продолжают обучение на следующем уровне по оч- ной форме обучения	Призваны в ряды Во- оруженных Сил
Дизайн (по отраслям)	19	17	-	2	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	10	-	5	8
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8	2	-	-	6
Технология машиностроения	12	6	-	2	4
Техническое обслуживание и ремонт радио-электронной техники (по отраслям)	24	6	-	1	17
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	7	4	-	-	3
Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	15	10	-	5	-
Технология деревообработки	15	10	-	1	4
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	15	-	7	2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	7	-	-	9
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	33	10	-	1	22
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	37	-	4	1
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	23	-	9	1
Информационные системы (по отраслям)	21	13	-	1	7
Технология хранения и переработки зерна	-	-	-	-	-
Моделирование и конструирование швейных изделий	-	-	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	4	-	1	8
Всего	305	174 (57%)		39 (12,8%)	92 (30,2%)

В колледже 10 лет ведет работу Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основной целью ее деятельности является обеспечение условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

Одним из направлений работы Службы является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. На официальном сайте колледжа создана специальная страничка «Выпускникам», на которой Служба содействия трудо-

устройству предлагает помощь в планировании карьеры и трудоустройства. Выпускники колледжа могут оставить информацию о себе, своих успехах и достижениях. В помощь студентам и выпускникам предложены рекомендации, сайты по поиску работы и вакансии предприятий. Систематически обновлялась информация на информационных стендах Службы, размещенных в каждом учебном корпусе.

В рамках совместной деятельности с КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска» ведется работа по информированию выпускников и студентов колледжа о рынке труда, наиболее востребованных специальностях, требованиях, предъявляемых работодателями к современному выпускнику, о перспективной потребности в специалистах. В 2014-2015 учебном году Службой, совместно с представителями ЦЗН, было проведено 3 информационных консультации «Выпускник колледжа на рынке труда» и 6 беседы-семинара по теме «Планирование карьеры», в которых приняло участие 230 выпускников. Кроме этого:

- 19 ноября 2014 около 70 выпускников нашего колледжа посетили **Общероссийское мероприятие по профессиональной ориентации студентов – выпускников ССУЗов и ВУЗов – «Дни 1С:Карьеры».**
- 30 апреля 2015 года 27 студентов посетили краевую ярмарку вакансий, которая была организована в рамках IV Краевой специализированная выставка «АлтайТур. АлтайКурорт-2014». Данное мероприятие проводилось на территории ТК «Сибирское подворье».
- 27 мая 2015 года 60 выпускников посетили Краевую ярмарку вакансий, организованную на базе КГКУ «Центр занятости населения г.Бийска».

Не менее важным направлением деятельности Службы является организация непосредственного общения работодателей и выпускников. В рамках недель специальностей в текущем году прошло более 20 презентаций предприятий и фирм города для выпускников колледжа.

Всего в 2015 году колледж планирует выпустить 332 выпускника по 16 специальностям.

Данные предварительного мониторинга распределения выпускников 2014-2015 учебного года на 1 апреля 2015 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Всего выпускников	Планируют трудоустроиться			Будут призваны в ряды РА	Планируют продолжить обучение в ВУЗах	Будут находиться в декретном отпуске	Не определились
	Всего	По специальности	Не по специальности				
332	147	72	75	82	67	6	30

Сравнительные данные по мероприятиям, проведенным Службой содействия трудоустройству выпускников представлены в таблице 3.

Таблица 3

Период	Мероприятия по информированию, чел.		Ярмарка вакансий, кол-во выпускников-участников, чел.	Презентаций предприятий, кол-во	Подано заявок от предприятий	кол-во вакансий	Потребность в вакансиях
	семинары-практикумы, тренинги и пр.	информационные встречи с представителем ЦЗН					
2012-2013	-	310	-	14	16	100	не измерялось
2013-2014	100	100	50	20	17	100	не измерялось
2014-2015	230	230	87	20	10	15	не измерялось

#### 4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Стремясь постоянно совершенствовать формы и методы работы, колледж поддерживает обратную связь с предприятиями, изучая их потребность в молодых специалистах.

Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, достаточное владение теор-



ретическими знаниями и практическими навыками. О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют факты профессионального роста выпускников колледжа.

Значительная часть выпускников трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов.

Имеются положительные отзывы от работодателей о выпускниках.

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходятся встречи с работодателями, «круглые столы», Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа получает заявки от работодателей не только города, но и региона, а также предприятий, находящихся за его пределами на молодых специалистов.

Выпускники колледжа работают в различных отраслях промышленности, экономики, социальной сферы, занимаются предпринимательской деятельностью. Тесное сотрудничество колледжа с такими организациями как: Филиал «Бийские МЭС» ОАО «СК Алтайкрайэнерго», ОАО «ФНПЦ «Алтай», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Бийская мебельная фабрика», ИП «Форнель О.М.», ООО «Бийсмельпром», ОАО «Бийский элеватор», ЗАО «Бийский крупяной комбинат «Наладчик», ООО ПКФ «Отделстрой» и многими другими способствуют развитию стабильных деловых отношений между колледжем и участниками рынка труда.

Рекламаций на качество подготовки выпускников колледжа не поступало.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В текущем учебном году студенты КГБПОУ «Бийский государственный колледж» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Были проведены внутриколледжные олимпиады по математике, химии, технической механике, инженерной графике, СПС Консультант Плюс и др. В данных мероприятиях приняло участие более 200 студентов, по итогам которых были приняты решения направить победителей для участия в городских и краевых мероприятиях.

Общая статистика участия студентов КГБПОУ «Бийский государственный колледж» в конференциях и конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	2013-2014				2014-2015			
	Конференции (форумы)		Конкурсы		Конференции (форумы)		Конкурсы	
	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников
Международный	1	1	6	12	2	4	1	2
Всероссийский	3	5	7	14	1	3	7	74
Региональный (краевой)	2	9	7	25	6	21	8	21
Городской	4	8	4	8	1	2	4	4
Внутриколледжный	2	6	6	12	7	36	30	203

Результаты очного участия студентов КГБПОУ «Бийский государственный колледж» в краевых, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях следующие:

- VII Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки роста – 2015», 16 сертификатов участников;
- Диплом 2-ой степени в краевом конкурсе бизнес-идей «Старт» (декабрь 2014) – Каширина Ольга;
- Диплом за лучший доклад на XVII Международной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и учащихся «Наука и образование: проблемы и перспективы» (апрель 2015) – Каширина Ольга;
- Диплом 1-ой степени XIX краевой научно-практической конференции «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края» – Каширина Ольга;
- Диплом 1-ой степени 11-ой региональной научно-практической конференции по теме: «Экономика и финансы государства и предприятия: механизмы взаимодействия» - Усачева Дарья и Пономарева Анастасия;

- Диплом 3-ей степени 11-ой региональной научно-практической конференции по теме: «Экономика и финансы государства и предприятия: механизмы взаимодействия» - Толпышева Ольга;
- 3-е место, 1 место в номинации «1С: Предприятие», краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – (руководитель Юрьева С.В., Левгерова Е.В.);
- диплом за 2 место, сертификат участника, краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 8-9 апреля 2015 г. Барнаул, (Подставничева М.К.);
- краевая олимпиада по информатике – сертификат участника 25.02.2015 г., Барнаул (Лохова А.И., Яковлева Л.И.);
- конкурс макетов социальной рекламы в номинации «Компьютерная социальная реклама» в рамках реализации проекта «Вместе мы – мила!» гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики – 11 участников, 1 Победитель конкурса, 12.04.15г, (Лохова А.И., Яковлева Л.И.);
- 14.05.15. Краевая студенческая конференция «К 70летию разгрома сов. Войсками фашистов.» - 2 диплома за лучший доклад (Егупова Н.И.); сертификаты участников (руководитель Цибина Г.П., Бурлака М.В.);
- краевая студенческая конференция по русскому языку – диплом за 1 место, 23.04.15. (Егупова Н.И.);
- краевой форум по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество» - 2 сертификата участника, 09.05.2015 (Вейберт А.Я., Тютюник Н.Н.);
- конкурс «Знатоки иностранного языка», ФГБОУ ВПО «АГАО» 13.12.2014, 2 сертификата участника (Вейберт А.Я.); 2 сертификата участника (Мельникова Т.Г.); 2 сертификата участника (Руководители Смирнова Т.В., Первухина Н.В.);
- 2 тур краевой олимпиады по математике – 2 место, сертификат участника (Карюгина Н.Е.);
- городская олимпиада по технической механике – дипломы за 1,2 и 3 место (Шарыгина Е.В.);
- VIII краевая студенческая научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», сертификат участника (руководитель Цибина Г.П.);
- краевой интернет-конкурс чтецов «Прочитаем классику вместе», (руководитель Бурлака М.В.)
- краевая олимпиада по информатике, март 2015, сертификаты участников (руководители Немирова И.Н., Вдовина Н.С., Самохина Н.Е.);
- краевая студенческая НПК «Гуманитарные знания в профессиональной деятельности», апрель 2015 (3 третьих места в секциях, руководители Смирнова Т.В., Первухина Н.Е., Цибина Г.П.);
- и другие.

#### 4.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д).

Профилактическая работа в колледже в 2014-2015 учебном году строилась по следующим направлениям:

- организация культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий, направленных на формирование у детей и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курению табака: проведено более 20 классных часов, бесед, просмотров видеофильмов с количеством участников более 630 (например, «Проблемы наркомании и алкоголизма среди молодежи», «Жизнь без наркотиков. Здоровый образ жизни», «Последствия употребления Спайса», «Нет наркотикам», «Воздействие алкогольных и наркотических веществ на молодой организм», «Наркотики. Закон. Ответственность» и т.д.); 2 открытых классных часа «Единственная красота, которую я знаю – это здоровье» и «Семья и Я»; спортивные мероприятия, субботники в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (например, «Зарядка с Чемпионом!», турнир по настольному теннису среди общежитий, соревнования по мини-футболу среди сборных трех корпусов); участие студентов во Всероссийских акциях, таких, как «Георгиевская ленточка», «Народная Победа», «Сирень Победы», флэшмоб «День Победы», акция-шествие «Бессмертный полк», «Минута телефона доверия», «Сообща, где торгуют смертью!» и т.д.; участие студентов в акциях, таких, как Час информации «Имя беды наркоти-

ки», «Я+Ты=Мы»; проведены 2 конкурса в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики по направлению «Формирование в молодежной среде здорового образа жизни, системы традиционных нравственных и семейных ценностей» - «Вместе мы – сила!» - это Конкурс социальной рекламы (номинация «Видеоролик», номинация «Рисованная социальная реклама», номинация «Компьютерная социальная реклама») и Конкурс эссе «Взгляд на семью» (представлено более 60 работ в двух конкурсах); Конкурс на лучшую стенную газету по пропаганде здорового образа жизни (представлено 18 работ); проведена студенческая конференция о здоровом образе жизни (представлено 14 докладов); встречи студентов со специалистами наркодиспансера, с представителями Межрегиональной Общественной Организации «Скажи жизни «Да!», благотворительного фонда «Родители против наркотиков», с именитым спортсменом-земляком, с инспектором ИПДН, специалистами центра профилактики негативных явлений среди молодежи НКО «Фонд Возрождение», с медицинским работником колледжа, с городской антинаркотической мобильной бригадой специалистов по теме: «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних подростков»; профилактика девиантного поведения в молодежной среде методом психодрамы - «Театр жизни» (АГАО им. В.М.Шукшина); тематический спектакль с обсуждением профилактической направленности «Данная Богом» (г. Кемерово); выставки библиотечного фонда, такие как «Вы вправе знать о праве», «Знать! Помнить! Соблюдать!», «Подросток - правовая зона».

- проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков: проведены тематические родительские собрания, такие как «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика употребления ПАВ в колледже», «Первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах», «Наркотики. Закон. Ответственность» и т.д., беседы с родителями «Как предотвратить употребление алкоголя и наркотических веществ у подростков», профилактическое мероприятие городской антинаркотической мобильной бригады специалистов для родителей по теме: «Спайсы».
- участие или направление на специальные мероприятия руководителей и педагогических работников образовательных учреждений с целью обучения их современным технологиям, формам и методам работы с родителями при решении вопросов своевременного выявления и предупреждения отклонений в поведении, а также наркомании среди детей и подростков: профилактическое мероприятие городской антинаркотической мобильной бригады специалистов для преподавателей по корпусам по теме: «Синтетические наркотики»; распространение среди педагогических работников информации об учреждениях и организациях, осуществляющих обследование, консультирование, диагностику, лечение и медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками.
- организация проведения форумов, «круглых столов», конференций, брифингов по проблемам профилактики девиантного поведения, незаконного оборота и потребления наркотиков в детско-молодежной среде: Круглый стол по корпусам на тему «Студенты «группы риска» и педагогическое мастерство: опыт, находки, проблемы».
- организация «горячей линии» по вопросам профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, наркомании у детей и подростков: размещена информация о Едином телефонном антинаркотическом номере 8 800 345 67 89 на стендах колледжа в учебных корпусах №1, №2, №3 и на стендах общежитий колледжа №1, №2, №3, №4; занятия со студентами 1 курса с элементами тренинга, направленные на формирование навыков по обращению за помощью по детскому телефону доверия; размещена информация о службе детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 на стендах колледжа в учебных корпусах №1, №2, №3 и на стендах общежитий колледжа №1, №2, №3, №4; размещена информация о детском телефоне доверия на сайте колледжа.

Так же в рамках профилактической работы была проведена апробация методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Алтайского края, направленной на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приказ ГУ образования и молодежной политики Алтайского края №7134 от 29.12.2014г), количество участников – 454 человека; проведено Пилотное исследование по проблеме экстремизма психолого-педагогическим факультетом АГАО им. В.М.Шукшина, количество участников – 209 студентов нашего колледжа, из них 160 несовершеннолетние.

В колледже организована работа наркопоста в трех учебных корпусах (составлен паспорт, план

работы, определен состав наркопоста, имеются журналы, в которых фиксируются нарушения связанные с употреблением ПАВ, курением).

На 01.06.2015 г. на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних состоят 10 студентов колледжа; на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 1 студент. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1.

Проведено 12 заседаний Совета профилактики, по итогам которых 49 студентам объявлено дисциплинарное взыскание, направлено 18 представлений в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Разработаны и утверждены совместные планы работы с различными учреждениями: ОП МУ МВД России «Бийское»; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Бийска; с ОГИБДД МУ МВД России «Бийское»; с КГБУЗ «Наркологический диспансер» г. Бийска; с Региональным управлением ФСКН России по Алтайскому краю; с Отделом опеки и попечительства администрации г. Бийска.

4.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (грамоты) учреждения).

За 2014-2015 учебный год КГБПОУ «Бийский государственный колледж» дважды стал победителем в Конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики 2015, проводимых Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Это проект – «Вместе мы сила!» - руководитель Манаева Г.А. и проект «Сделай шаг в будущее. Повышение финансовой грамотности и формирование предпринимательских компетенций у студентов колледжа» руководитель Пташинская Э.Р.

В 2014 году студентка специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Каширина Ольга получила Диплом 1-ой степени на краевом конкурсе по предпринимательству среди молодых людей Алтайского края по программе «Талантливый предприниматель», которая была реализована в рамках социально значимого проекта «Предприниматель: профессия или призвание», осуществляемого за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций».

## 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.

Годовой объем финансового обеспечения деятельности КГБПОУ «Бийский государственный колледж» согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности с учетом фактически полученных доходов и произведенных расходов за 2014 год составил:

Наименование	Собственные доходы учреждения, тыс. руб.		Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, тыс. руб.		Субсидии на иные цели, тыс. руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы (источники поступления), всего</b>	<b>11749,9</b>	<b>10425,1</b>	<b>81843,1</b>	<b>81843,1</b>	<b>12099,7</b>	<b>12043,7</b>
Остаток	0,5	0,5	0,8	0,8		
Доходы от собственности (аренда)	340,3	293,8				
Доходы от оказания платных услуг (работ)	10376,3	9150,9				
Доходы от операций с активами (торговля покупными товарами)	799,3	799,1				
Прочие доходы (добровольные пожертвования, целевые взносы юридических лиц, субсидии)	233,5	180,8	81842,3	81842,3	12099,7	12043,7
<b>Расходы (использование средств), всего</b>	<b>11749,9</b>	<b>10230,8</b>	<b>81843,1</b>	<b>81692,7</b>	<b>12099,7</b>	<b>12043,7</b>
Заработная плата	3500,0	3095,1	47972,0	47972,0		
Прочие выплаты	20,0	6,6	9,2	9,2		

Начисления на оплату труда	1057,0	914,5	14432,3	14432,3		
Услуги связи	308,8	278,6	155,9	155,9		
Транспортные услуги	70,0	3,2	102,8	102,8		
Коммунальные услуги	1101,7	940,1	7480,2	7480,2		
Работы, услуги по содержанию имущества	1033,9	1033,9	954,3	954,3	629,0	629,0
Прочие работы, услуги	735,8	728,0	1223,7	1073,3		
Пособия по социальной помощи населению	21,2	21,2	3990,2	3990,2	775,9	775,9
Прочие расходы	361,1	361,1	4310,7	4310,7	9344,7	9288,7
Приобретение основных средств	93,9	32,3	475,1	475,1		
Приобретение материальных запасов	3446,5	2816,2	736,7	736,7	1350,1	1350,1

## 6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости, вузами и другими заинтересованными сторонами.

Формы реализации социального партнерства:

- договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг о сотрудничестве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- привлечение специалистов предприятий к преподаванию в колледже, рецензированию дипломных работ и проектов, участию в государственной итоговой аттестации в качестве председателей комиссии.

Одним из направлений деятельности является социальное партнерство в рамках проектов, программ, круглых столов, научно-практических конференций, форумов. В 2014-2015 учебном году была продолжена совместная деятельность по профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной подготовке персонала ОАО МРСК Сибири филиал «Алтайэнерго», по прохождению практик студентами ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования», а также сотрудничество с МБУ «Бийский бизнес-инкубатор», ресурсными центрами Алтайского края и др

6.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

Бийский государственный колледж является членом Ассоциации "Межрегиональный центр наноиндустрии". Целью работы Ассоциации является обеспечение условий для решения задач более глубокой фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов, в том числе для оборонно-промышленного комплекса (Холдинговая компания ЗАО НПК «Алтай», Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения Российской академии наук, Федеральное казенное предприятие «Бийский олеумный завод», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»), более эффективное использование кадровых и материально-технических ресурсов в условиях рыночной экономики и вхождения системы образования страны в мировую систему. Способствование формированию экономической, технической и социальной атмосферы, максимально благоприятствующей перевооружению региональной и российской промышленности на основе передовых технологий, структурной перестройки промышленности путем существенного увеличения доли производств высоких нанотехнологий. Ассоциация ставит одной из своих целей укрепление деловых контактов между образовательными организациями и предприятиями работодателями, в том числе оборонно-промышленного комплекса в трех ключевых областях: в области нанонаук, в области нанотехнологий и в области наноматериалов и их переработки.

Координация и усиление работы по содействию коммерциализации и внедрению фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в области нанотехнологий в реальный сектор экономики.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией студенты и преподаватели специальностей 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» КГБПОУ «Бийский государственный колледж», проходили практику, стажировку, а также были на экскурсиях передовых предприятиях г. Бийска. По линии Ассоциации среди передовых предприятий и образовательных учреждений Алтайского края ежегодно проходят научно-практические конференции и выставки, в которых принимают участие сотрудники и студенты колледжа.

Также, Бийский государственный колледж является членом Алтайской торгово-промышленной палаты. Миссия Алтайской торгово-промышленной палаты – это содействие развитию социально ориентированной экономики в Алтайском крае, ее интегрированию в Российскую и мировую хозяйственные системы, создание благоприятных условий для развития предпринимательства. Основные задачи Алтайской торгово-промышленной палаты:

- Распространять цивилизованные принципы ведения бизнеса.
- Развивать инфраструктуру обслуживания предпринимательства.
- Участвовать в формировании современной промышленной, финансовой и торговой инфраструктуры в Алтайском крае.
- Участвовать в урегулировании отношений предпринимателей с их социальными партнерами, органами государственной власти и местного самоуправления.
- Расширять и укреплять торгово-экономические связи предпринимателей Алтайского края с предпринимателями Российской Федерации и зарубежных стран.
- Формировать позитивный имидж предпринимательства.

Членство Бийского государственного колледжа в Алтайской торгово-промышленной палате позволяет колледжу в полной мере реализовать международный проект Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» в Алтайском крае (для преподавателей и студентов специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»). Кроме того, членство колледжа в Алтайской торгово-промышленной палате, несомненно, является важным и полезным инструментом в работе для преподавателей и студентов не только экономического профиля 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» но и для социально-технологического, например, 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и т.д.

### 6.3. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Систематическая разработка содержания образования по всем специальностям, реализуемым в колледже, проходит с обязательным привлечением работодателей определенной сферы деятельности. Ежегодно содержание образования корректируется в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебных планах (в пределах вариативной части), рабочих программах дисциплин и модулей с учетом мнения работодателей, полученного в результате ежегодно организуемого мониторинга практикующих специалистов. Кроме того, по результатам государственной итоговой аттестации заполняется отчет председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), замечания и предложения которого в обязательном порядке учитываются при корректировке содержания образования.

Участие работодателей в оценке качества образования в настоящее время сводится к следующему:

1. Оценивание качества подготовки студентов по отдельным видам деятельности – возглавляют экзаменационную комиссию по сдаче экзамена квалификационного, входят в состав комиссии,
2. Государственная итоговая аттестация – являются председателями ГЭК,
3. Являются внешними совместителями в качестве преподавателей отдельных дисциплин, модулей профессионального цикла.

6.4. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематические экскурсии на предприятия города и региона. Встречи студентов с ведущими специалистами предприятий дают возможность более детально изучить технологический процесс, познакомиться с современным оборудованием, получить квалифицированный ответ на интересующие вопросы.
2. Производственные практики проводятся на предприятиях и организациях различных форм собственности г. Бийска и региона. Все этапы практик ведутся на договорной основе, колледжем заключены долгосрочные договоры (2-5 лет) на проведение производственных практик с градообразующими предприятиями города: ФКП «Бийский олеумный завод», ОАО ФНПЦ «Алтай», ОАО БПО «Сибприбормаш», ЗАО «Алтайвитамины», ЗАО «Бийская мебельная фабрика» и др.
3. Руководство практикой от предприятий и организаций осуществляется специалистами, работающими на инженерно – технических должностях. Некоторые из них привлекаются к работе в качестве руководителей практики от учебного заведения, на правах внешних совместителей колледжа.
4. С целью более качественной организации и проведения производственных практик, дальнейшего трудоустройства выпускников на предприятиях в колледже ежегодно проводятся совместные практические конференции, «круглые столы» с организаторами и руководителями производственных практик, с приглашением представителей предприятий разных форм собственности.
5. Привлечение специалистов предприятий в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий и квалификационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов, в качестве руководителей выпускной квалификационной работы, в качестве рецензентов выпускной квалификационной работы.

С органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами колледж строит свою работу следующим образом:

1. Колледж сотрудничает с органами муниципальной власти, КГУ Центр занятости населения г. Бийска по вопросам согласования контрольных цифр приема.
2. С центрами занятости населения районов края ведется сотрудничество по вопросам подготовки специалистов и переподготовке кадров на отделении дополнительного образования.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- 7.1. Усилен внутриколледжный контроль за исполнением требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Проведены следующие мероприятия:
- 7.2. Внутренний аудит кадровой документации (изучение личных дел сотрудников, личных дел сотрудников /выборочно/) с целью установления соответствия требованиям трудового законодательства.
- 7.3. В процессе проведения правовой экспертизы актуализировано содержание ряда локально – нормативных актов колледжа, таких, например, как Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка для студентов, Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки студентов колледжа и т.д., с целью приведения их в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства.
- 7.4. Во исполнение Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иных федеральных законов утвержден и реализован на практике план мероприятий по противодействию коррупции на 2014-2015 г.г.
- 7.5. На основании п. 1 Постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 г № 302 внесены изменения и дополнения в Устав колледжа, отражающие переименование образовательного учреждения.

## **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

- 8.1. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на

следующий год и в среднесрочной перспективе.

Основная стратегическая цель Программы развития КГБПОУ «Бийский государственный колледж» – создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Алтайского края, современной техники и технологий.

Основными задачами программы являются:

- формирование основных профессиональных образовательных программ колледжа в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- формирование и развитие внебюджетной деятельности.

8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.).

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края № 112 от 25.03.2015г. «О реорганизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский государственный колледж»» в целях оптимизации сети профессиональных образовательных организаций края, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом Алтайского края от 14.09.2006 №98-ЗС «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Алтайского края», постановлением Администрации края от 21.12.2010 №572 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации краевых государственных учреждений, а также утверждения уставов краевых государственных учреждений и внесения в них изменений» колледж вступил в процедуру реорганизации в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский аграрный техникум», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №3 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №34». В соответствии с выше изложенным, предусматривается изменение организационной структуры колледжа, определение новых целей и задач развития образовательной организации.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В отчетном учебном году КГБПОУ «Бийский государственный колледж» подготовило и сформировало все необходимые документы, а также открыло консультационный центр для начинающих предпринимателей, в рамках реализации международного проекта Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» в Алтайском крае. В колледже данный проект начнет реализацию для специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» с сентября 2015 года.

Также в 2014-2015 учебном году в КГБПОУ «Бийский государственный колледж» будут реализованы два гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики 2015. Это проект – «Вместе мы сила!» - руководитель Манаева Г.А. и проект «Сделай шаг в будущее. Повышение финансовой грамотности и формирование предпринимательских компетенций у студентов колледжа» руководитель Пташинская Э.Р.



Студенты и сотрудники колледжа планирует принять участие в конкурсе инновационных и исследовательских проектов среди студентов, аспирантов и молодых специалистов Наукограда Бийск «Молодые ученые Наукограда» в октябре 2015 года.

Директор колледжа

М.А. Ленский  
03.07. 2015

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год**

Код специальности	Наименование	Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Качество, %			Средний балл			Количество выпускников колледжа			Количество дипломов с отличием		
		отл	хор	удов	отл	хор	удов	очная	заочная	по спец	очная	заочная	по спец	очная	заочная	по спец	очная	заочная	по спец
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	10	6	-	-	-	70	-	70	3,9	-	-	20	-	20	3	-	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	7	4	5	-	-	-	68,8	-	68,8	4,1	-	4,1	16	-	16	3	-	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	14	4	5	4	8	88,2	52,9	70,55	4,6	3,82	4,21	34	17	51	8	4	12
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	7	3	5	4	8	81,3	52,9	67,1	4,2	3,82	4,01	16	17	33	1	4	5
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	10	17	10	4	2	-	73	100	86,5	4,0	4,7	4,35	37	6	43	5	1	6
15.02.08	Технология машиностроения	3	5	5	-	-	-	61,5	-	61,5	3,8	-	3,8	13	-	13	-	-	-
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	2	2	-	-	-	77,8	-	77,8	4,3	-	4,3	9	-	9	-	-	-
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	8	3	-	-	-	83,3	-	83,3	4,2	-	4,2	18	-	18	2	-	2
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4	10	2	-	-	-	87,5	-	87,5	4,1	-	4,1	16	-	16	2	-	2
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств ( по отраслям)	4	3	-	-	-	-	100	-	100	4,6	-	4,6	7	-	7	-	-	-
	Информационные системы ( по отраслям)	23	14	1	-	-	-	97,4	-	97,4	4,6	-	4,6	38	-	38	6	-	6
	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	12	5	0	-	-	-	100	-	100	4,7	-	4,7	17	-	17	4	-	4
	Технология деревообработки	3	4	3	-	-	-	70	-	70	4,0	-	4,0	10	-	10	2	-	2
	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	7	5	5	-	-	-	70,6	-	70,6	4,1	-	4,1	17	-	17	3	-	3
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	14	3	7	6	2	88,9	86,7	87,8	4,26	4,3	4,28	27	15	42	1	-	1
	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	7	21	6	2	2	2	82,4	66,7	74,55	4,03	4,0	4,01	34	6	40	2	-	2
29.02.04	Конструирование, моделирование и	8	2	-	-	-	-	100	-	100	4,8	-	4,8	10	-	10	2	-	2
	Итого по колледжу	136	145	58	23	18	20	82,42	71,84	77,12	4,25	4,13	4,19	339	61	400	44	9	53