СОГЛАСОВАНО
приказом Министерства образования и науки Алтайского края
от «20» ноября 2018 г. № 1632

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
от «20» ноября 2018 г. № 148/1-од

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Бийский государственный колледж»
на 2019–2022 гг

СОГЛАСОВАНО
Советом КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
протокол № 2 от «02» ноября 2018г

Бийск
2018

Содержание Программы модернизации

1 Паспорт Программы …….……. 3
2 Актуальность Программы …… 6
3 Программные мероприятия и финансовое обеспечение программы…….. 10
4 Показатели, характеризующие результативность Программы …….. 20

1. Паспорт Программы модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский государственный колледж»

Наименование Программы	Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский государственный колледж»
Разработчики Программы	Метель Е.В. – директор; Сафронов М.В. – заместитель директора по УР; Карпов А.В. – заместитель директора по УПР; Быковская Н.А.– главный бухгалтер; Неверова Н.В. – ведущий экономист; Булгакова И.В.– методист
Исполнители Программы	Администрация колледжа, педагогический коллектив, сотрудники колледжа, работодатели, студенты
Срок действия Программы	01.01.2019 - 31.12.2022 гг.
Согласование Программы	Программа модернизации была рассмотрена и согласована на заседании Совета колледжа (протокол № 2 от 02 ноября 2018 г.)
Нормативные основания разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О нацио-нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3.Опыт Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. 4. Проект «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» и национальный проект по направлению «Образование». 5.Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты. 6.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017

	№ 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1. 7.постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ». 8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497). 9. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р). 10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн). 11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р). 12.Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (пункты 3,4,5) (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 года № 2108-р). 13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р). 14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642). 15. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным

	проектам от 25.10.2016 № 9). 16. Постановление Администрации Алтайского края от 13.10.2014 № 476 «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015-2020 годы План мероприятий (дорожной карты) по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологии» («Рабочие кадры для передовых технологий») утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.01.2017 №139. 17. Программа модернизации организаций профессионального образования Алтайского края. 18. Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 года №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» 19.Устав КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
Цели и задачи программы	Цель программы: Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для устранения кадрового дефицита в таких отраслях, как машиностроение, сельское хозяйство, строительство и транспорт, обеспечив к концу 2022 года долю выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности 70%. Задачи Программы: **Задача 1.** Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив к концу 2022 года долей учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием – 30% **Задача 2.** Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс путём обеспечения к 2022 году доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, соответствия педагогических работников профессиональным стандартам, в общей численности перечисленных работников на уровне 100%.

	Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечив к концу 2022 года реализацию сетевых образовательных программ с участием работодателей в количестве 3. **Задача 4**. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, обеспечив к концу 2022 года реализацию 16 краткосрочных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Численность выпускников ПОО, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, к 2022 году достигнет 100 чел. в год. 2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс к 2022 году – 1 ед. 3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности к 2022 году составит 70 %. 4. Количество сетевых образовательных программ к 2022 году составит 3 ед. 5. Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в форме самозанятости – 2 %
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Внутренний контроль и оценку результатов Программы осуществляет администрация колледжа. Внешний контроль осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края. Отчеты о выполнении Программы предоставляются 2 раза в год. На20 июня промежуточный контроль, на 20 декабря – итоговый. Ежегодно в Программу могут вноситься корректировки.

2. Актуальность Программы

«…обновление всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан…» В. В. Путин, Президент РФ.

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» находится в городе наукограде Бийске. Бийск - второй по численности город Алтайского края, в котором сегодня проживает 9% населения региона. Генеральная цель развития города: формирование инновационной экономики и комфортной городской среды. Для ее реализации определяется система приоритетных направлений развития города на период до 2030 года: развитие биофармацевтических и пищевых производств; развитие туристической отрасли; развитие производства композиционных материалов.

На развитие образовательной системы колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и российском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа.

Кроме этого за последние годы система среднего профессионального образования претерпела ряд существенных преобразований:

- произошла реорганизация профессиональных училищ в колледжи и техникумы;
- введены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- выделены наиболее востребованные профессии и специальности в ТОП-50, на региональном уровне также сформирован перечень профессией и специальностей ТОП-50;
- идет развитие дуального образования, в котором тесно интегрированы и обучение, и практика;
- вводятся международные стандарты WorldSkills;
- студенты и выпускники СПО принимают участие в чемпионатах по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills;
- вводится независимая оценка квалификаций путем внедрения в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена;
- развивается система дистанционного обучения в СПО;
- происходит переход на электронно-информационную книгообеспеченность учебного процесса;
- повышается доступность среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями;
- развивается движение Абилимпикс (для лиц с ограниченными возможностями);

- существенная финансовая и юридическая поддержка профессиональных образовательных учреждений становится стимулом для вливания инвестиций не только финансовых, но и кадровых со стороны бизнеса.

Это ставит перед колледжем ряд задач по обеспечению высокого качества подготовки специалистов. При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования, с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

Отметим, что Бийский государственный колледж – передовое многопрофильное образовательное учреждение Алтайского края, единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий 20 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для основных отраслей промышленности, торговли и сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Бийский государственный колледж в 2016 году включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является ведущим в образовательной деятельности, социально-ответственным, вносящим наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие Алтайского края, внедряет новации в образовании, применяет новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики.

Колледж является региональной инновационной площадкой по реализации инновационных проектов «Повышение финансовой грамотности студентов Бийского государственного колледжа» и «Система работы с одаренными и талантливыми студентами Бийского государственного колледжа».

В 2018-2019 учебном году в колледже планируется лицензирование специальностей и профессий из ТОП-50. Кроме этого с 2018–2019 учебного года колледж перешел на обучение по новым и актуализированным ФГОС по 6 специальностям и профессиям.

Расширяется движение Ворлдскиллс через открытие новых компетенций и проведение чемпионатов на базе колледжа. На базе колледжа в 2016 году проведен внутриколледжный чемпионат по 6 компетенциям, в 2017 году - по 7 компетенциям, в 2018 году - 11 компетенциям и окружные чемпионаты по двум компетенциям.

Общее количество компетенций, в которых принимает участие колледж, достигло

1. Предпринимательство;
2. Web-дизайн и разработка;
3. Кирпичная кладка;
4. Сухое строительство и штукатурные работы;
5. Сварочные технологии;

6. Электромонтаж;
7. Кондитерское дело;
8. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
9. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
10. Токарные работы на станках с ЧПУ;
11. Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

В период с 2016 по 2018 годы на базе колледжа были проведены чемпионаты Алтайского края для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Портной», «Сетевое и системное администрирование».

В 2017 и 2018 годах колледжем проведен региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. В 2017 и 2018 годах колледж принял участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

За 2017-2018 годы стали стипендиатами:

-Правительства Российской Федерации – 18 обучающихся;

- именные стипендии Губернатора Алтайского края удостоены 18 обучающихся.

SWOT-анализ деятельности КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Сильные стороны	Слабые стороны
- статус государственного образовательного учреждения; - наличие необходимых лицензий и аккредитации; - высококвалифицированные сотрудники; - крепкие связи с социальными партнерами; - хорошие традиции и имидж; - получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; - получение практических навыков работы; - готовность к инновационной деятельности; - опыт проведения региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических	-малая доля преподавателей, имеющих ученую степень; - небольшая доля целевых договоров; - недостаток современных учебников, справочной литературы; - недостаток современного компьютерного оборудования; - недостаточно разработанных дополнительных программ по профессиональному обучению, переподготовке и повышению квалификации по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда; - недостаточен престиж рабочих профессий; - высокая конкуренция со стороны других ПОО региона; - недостаток финансовых ресурсов для обеспечения всеми необходимыми ма-

конференций, форумов; - наличие экспертов, обученных по программе проведения демонстрационного экзамена; - отработанные механизмы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства; - проведение независимой оценки уровня образования и профессиональной подготовки, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.	териалами и оборудованием для проведения демонстрационного экзамена согласно быстро меняющимся инфраструктурным листам WSR; - отсутствие заинтересованности участия студентов в системе независимой оценки их квалификаций; - устаревшее оборудование и инструменты для проведения производственного обучения - недостаток финансовых ресурсов для с держания в надлежащем состоянии имущества колледжа.
Возможности	**Угрозы**
- привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, в том числе в проведении мероприятий разного уровня; - популяризация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства; - расширение профориентационной работы среди школьников с целью популяризации рабочих профессий; - получение дополнительного финансирования за счет участия колледжа в различных грантах.	-отсутствие регионального финансирования для реализации проекта; - риск изменения критериев и механизмов к центру демонстрационного экзамена; - недостаточное финансирование со стороны государства; - нестабильная социально-экономическая обстановка; - изменение демографической ситуации; - недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость студентам работать в свободное время; - недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.

Программа модернизации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» направлена на создание условий для перспективных изменений инфраструктуры колледжа в целях опережающей подготовки и поставки кадров, востребованных на рынке труда Алтайского края.

Реализация Программы обеспечит:

-доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и граждан;

-минимизацию кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями работодателей;

-приблизить механизм оценки качества подготовки специалистов к актуальным требованиям работодателей;
-внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия реализации образовательных программ;
-разработку нового содержания среднего профессионального образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода, способствующего удовлетворению квалификационных запросов работодателей;
-ускорение распространения передовых технологий и повышение уровня квалификации выпускников, востребованных на рынке труда;
-создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях требований системы непрерывного профессионального развития специалистов среднего звена;
-формирование единого образовательного пространства колледж;
-повышение кадрового потенциала образовательной организации как необходимого условия повышения качества образования;
-внедрение инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий;
-построение эффективной системы обучения взрослых, возможность для граждан учиться, повышать квалификацию, получить новую специальность через освоение коротких программ на протяжении всей жизни.

3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год			
				2019	2020	2021	2022
1.	Численность выпускников ПОО, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел. в год	основной	13	15	60	80	100
2.	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций (СЦК) по стандартам Ворлдскиллс, ед.	аналитический	0	0	0	0	1
3.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	аналитический	65	65	65	70	70
4.	Количество сетевых образовательных программ, ед.	аналитический	0	1	1	2	3

5.	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в форме самозанятости, %	аналитический	0,26	0,55	0,74	1,3	2

3. Программные мероприятия и финансовое обеспечение программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Финансирование мероприятий, тыс.руб.				
					всего	2019	2020	2021	2022
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями									
1.1	Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема	декабрь 2018, 2019	Зам. директора по УПР	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям / профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	-	-	-	-	-
1.2	Лицензирование специальностей по ТОП-50 в соответствии с кадровыми дефицитами. (Объем денежных средств представлен в Приложении 1)	2019-2022 г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР	Получена лицензия по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2019 году. 15.02.12 Монтаж,	10483	1122	552	6970	1839

				техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в 2019 году, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в 2020 году, профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в 2020 году, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в 2021 году, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2022 году	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 830	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 230	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 200	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 200	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 200
1.3	Оснащение создаваемого центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям: - 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2019-2022 г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР	Создан Центр подготовки демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	-	-	-	-	-
1.4	Создание структурных подразделений колледжа на базе работодателей: - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и обо-	декабрь 2019	Зам. директора по УПР	Структурные подразделения колледжа на базе работодателей (Положение о структурном подразделе-	-	-	-	-	-

	рудования в АКГУП «Бийское») с мощностью 50 человек в год; - 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на базе ОАО БПО «Сибприборомаш» с мощностью 25 человек			нии, приказ, договор)					
1.5	Продолжение работы региональной инновационной площадки. Подача заявки на конкурс РИП с темой о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020-2022	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	Наличие свидетельства о присвоении статуса региональной инновационной площадки	-	-	-	-	-
Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс									
2.1	Изучение квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	декабрь 2018	Зам. директора по УР	Формирование тематики, обучающих семинаров и информационно-методических совещаний. Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.	-	-	-	-	-
2.2	Разработка плана мероприятий (дорожная карта) развития кадрового потенциала колледжа в	декабрь 2018	Зам. директора по УР	Реализован план мероприятий развития кадрового потенциала колледжа	-	-	-	-	-

	условиях применения профессиональных и международных стандартов								
2.3	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2 квартал 2019, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Повысили квалификацию 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Повышение квалификации в Академии WSR проходит 2 человека в год. Участвуют в стажировочных площадках Академии WSR.	200 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 100	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 25	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 25	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 25	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности) 25
2.4	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	2 квартал 2019, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Сформированное сообщество экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс 100% от необходимого числа экспертов ежегодно	200 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход дея-	50 в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход

					100	25	25	тельности) 25	деятельности) 25
2.5	Организация системы наставничества на базовых предприятиях АКГУП «Бийское», ОАО БПО «Сибприбормаш».	декабрь 2020	Зам. директора по УПР	Сформированная система наставничества на предприятиях партнерах.	-	-	-	-	-
2.6	Распространение эффективных практик движения WSR в краевой системе СПО	декабрь 2019	Зам. директора по УПР	Проведение педагогических конференций и стажерских практик	40 За счет внебюджета (средства от приносящей доход деятельности)	10	10	10	10
2.7	Формирование системы мотивации и оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена	декабрь 2019, далее ежегодно	Зам. директора по УПР	Количество мастеров производственного обучения, продемонстрировавший результаты по стандартам Ворлдскиллс.1 человек ежегодно.	-	-	-	-	-
2.8	Участие в ежегодном фестивале «Инновационных проектов» по распространению эффективных практик движения WSR.	декабрь 2019	Зам. директора по УПР	Сертификаты участников и дипломы победителей	-	-	-	-	-
Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.									
3.1	Создание новых конку-	февраль	Зам. директора	Реализация новых	-	-	-	-	-

	рентоспособных образовательных программ по ТОП-50, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора производства	2022	по УР, УПР	образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО и разработанных с учетом перспективной потребности экономики региона, позволит достичь запланированных показателей программы					
3.1.1	Создание ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	февраль 2019	Зам. директора по УР, УПР	Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	-	-	-	-	-
3.1.2	Создание ОПОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	февраль 2019	Зам. директора по УР, УПР	Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	-	-	-	-	-
3.1.3	Создание ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессиям	февраль 2020	Зам. директора по УР, УПР	Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	-	-	-	-	-
3.1.4	Создание ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	февраль 2020	Зам. директора по УР, УПР	Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	-	-	-	-	-
3.1.5	Создание ОПОП по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым	февраль 2021	Зам. директора по УР, УПР	Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-	-	-	-	-	-

	программным управлением			50.					
3.1.6	Создание ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	февраль 2022	Зам. директора по УР, УПР	Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	-	-	-	-	-
3.2	Разработка учебно-программного обеспечения для реализации профессиональных образовательных программ для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	декабрь 2019, затем ежегодно	Зам. директора по УР, руководитель центра ИТ	Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-
3.3	Оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами. Аренда сервера и канала передачи данных, Обеспечение безопасности и надежности обработки информации.	декабрь 2019, затем ежегодно	Зам. директора по УР, руководитель центра ИТ	Используется специализированные программные продукты для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	160 За счет внебюджета (средства от приносящей доход деятельности)	100	20	20	20
3.4	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	декабрь 2020	Зам. директора по УР, руководитель центра ИТ	К 2020 году 30 % учебных материалов переведено в электронный образовательный ресурс	-	-	-	-	-
3.4	Разработка сетевых образовательных программ по специальностям 35.02.16	декабрь 2020	Зам. директора по УР, УПР	Разработанные программы по профессиям и специально-	40 За счет краевого	-	40	-	-

	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов производственных предприятий реального сектора экономики			стям, наличие заключенных договоров о сетевой форме	бюджета				
3.5	Разработка сетевых образовательных программ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемой в сетевой форме с использованием ресурсов КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»	декабрь 2020	Зам. директора по УР, УПР	Разработанные программы по профессиям и специальностям, наличие заключенных договоров о сетевой форме	-	-	-	-	-
3.6	Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ города, края)	Сентябрь 2019 далее ежегодно	Зам. директора по УПР	Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	-	-	-	-	-
3.7	Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной мо-	Сентябрь 2020 далее ежегодно	Зам. директора по УПР	Количество студентов, обучающихся с применением практико-	-	-	-	-	-

	дели подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО			ориентированной (дуальной) модели обучения к 2022 году составит 220 человек					
3.8	Организация заключения договоров о целевом обучении между студентами и предприятиями и организациями.	Декабрь 2018 далее ежегодно	Зам. директора по УПР	Количество студентов, заключивших договор о целевом обучении к 2022 году составит 320 человек	-	-	-	-	-
3.9	Участие в грантовой государственной поддержке в форме субсидий, предоставляемых на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства	май 2019 далее ежегодно	Зам. директора по УР, УПР	Получение грантов, обновленная МТБ	-	-	-	-	-
3.10	Создание малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов	май 2019 далее ежегодно	Зам. директора по УПР	Наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися	-	-	-	-	-
3.11	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообще-	май 2021	Зам. директора по УР	Доля ОПОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию к 2022 году в общем количестве до 20%	300 внебюджет	-	-	150	150

	ствами								
Задача 4. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.									
4.1	Разработка/актуализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования	май 2020	Зам. директора по УПР	Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона	-	-	-	-	-
4.2	Реализация краткосрочных программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации педагогического персонала ПОО региона	май 2020	Зам. директора по УПР	Количество обученных по краткосрочным программам к 2022 году составит 1200 человек. Повышена квалификация педагогического персонала ПОО региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями к 2022 году составит 90 человек	-	-	-	-	-
4.3	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Декабрь 2018, далее ежегодно	Зам. директора по УР, УПР	К 2022 году количество обученных по программе «Тракторист категории «С» - 60; «Электрогазосварщик» - 60; «Штукатур»-60.	-	-	-	-	-

4. Показатели, характеризующие результативность Программы

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	Исходное значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	2022
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями							
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	8	10	15	23	30
2.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	5	50	60	75	90
3.	Количество созданных центров подготовки демонстрационного экзамена	ед	0	1	2	3	4
4.	Количество созданных площадок для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia		0	1	1	2	3
5.	Количество созданных структурных подразделений колледжа на базе работодателей:	ед	0	2	2	2	2
6.	Количество инновационных проектов, реализуемых в колледже	ед	2	2	2	3	4
7.	Наличие статуса инновационной региональной площадки	Есть/нет	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.							
8.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	%	20	50	100	100	100
9.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию и участвующих в стажировочных площадках Академии WSR	чел	1	2	4	6	8
10.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	чел	6	8	10	10	12
11.	Количество обучающихся, прошедших обучение в рамках наставничества	чел	0	25	30	40	40
12.	Доля преподавателей и мастреов производственного обучения, участвующих в транслировании эффективных практик	%	0	20	40	60	80

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	Исходное значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	2022
Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.							
13.	Количество новых конкурентоспособных образовательных программ по ТОП-50, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов	ед	0	2	4	5	6
14.	Доля использования современного оборудования и передовых образовательные технологии при реализации программ по ФГОС СПО из списка ТОП-50	%	0	8	17	21	25
15.	Доля использования специализированного программного продукта для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	0	2	3	7	9
16.	Доля учебных материалов, переведенных в электронный образовательный ресурс	%	0	5	15	25	30
17.	Количество договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	шт	0	2	3	3	3
18.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	%	0	1,85	3,7	5,5	7,4
19.	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	ед.	0	2	2	2	2
20.	Количество договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки специалистов и рабочих	шт.	0	2	2	2	2
21.	Доля численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договора о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,26	2,6	5,2	6,8	8,5
22.	Количество малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися	ед	0	1	2	3	3
23.	Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в общем объеме реализуемых программ	%	0	5	10	15	20
Задача 4. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответ-							

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	Исходное значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	2022
ствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.							
24.	Количество краткосрочных программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже	ед	5	8	10	12	16
25.	Количество реализуемых программ профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ	ед	3	3	4	5	6
26.	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в форме самозанятости	%	0,26	0,55	0,74	1,3	2

Приложение 1

№ п/п	Наименование оборудования, инструмента, материалов	Цена, тыс. руб.	Количество, шт	Сумма, тыс. руб.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	ВСЕГО:			**10483**		**1122**	**552**	**6970**	**1839**
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			**830**		**230**	**200**	**200**	**200**
1	**Лицензирование специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование,0,**	25		**25**		**25**			
1.1	Уплата государственной пошлины	25		25		25			
2	**Лицензирование специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**			**822**		**822**			
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			**200**		**200**			
2.1	Уплата государственной пошлины	25		25		25			
2.2	Приобретение оборудования, всего:			797		797			
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			200		200			
2.2.1	Осциллограф	30	2	60		60			
2.2.2	Электрический генератор	20	2	40		40			
2.2.3	Вытяжная и приточная вентиляция.	60	1	60		60			
2.2.4	Печи муфельные для закалки	85	2	170		170			
2.2.5	Плита поверочная разметочная	40	1	40		40			
2.2.6	Комплект учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»	16	1	16		16			
2.2.7	Комплект учебного оборудования «Устройство общепромышленных редукторов»	16	1	16		16			

2.2.8	Лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»	5	1	5		5			
2.2.9	Тренажер операционный для токарных и фрезерных станков	180	1	180		180			
2.2.10	Печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;	160	1	160		160			
2.2.11	Лабораторный стенд «Регулировка зацепления червячной передачи»	14	1	14		14			
2.2.12	Лабораторный стенд «Опоры валов»	12	1	12		12			
2.2.13	Лабораторный стенд «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»	12	1	12		12			
2.2.14	Лабораторный стенд «Рабочие процессы приводных муфт»	12	1	12		12			
3	Лицензирование специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**			**552**			**552**		
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			**200**			**200**		
3.1	Уплата государственной пошлины	25		25			25		
3.2	Приобретение оборудования, всего:			527			527		
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			200			200		
3.2.1	комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	14	1	14			14		
3.2.2	учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»	5	1	5			5		
3.2.3	учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»	5	1	5			5		
3.2.4	стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости	2	2	4			4		
3.2.5	стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;	24	2	48			48		

3.2.6	комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей	8	1	8			8		
3.2.7	комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;	72	1	72			72		
3.2.8	комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов	5	1	5			5		
3.2.9	вытяжной шкаф	17	1	17			17		
3.2.10	станок шиномонтажный	130	1	130			130		
3.2.11	стенд для балансировки колес	140	1	140			140		
3.2.12	компрессор (пневмолиния)	25	1	25			25		
3.2.13	стенд для мойки колес	3	1	3			3		
3.2.14	оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	35	1	35			35		
3.2.15	стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза	16	1	16			16		
4	Лицензирование специальности **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**			**6970**				**6970**	
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			**200**				**200**	
4.1	Уплата государственной пошлины			25				25	
4.2	Приобретение оборудования, всего:			6945				6945	
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			200				200	
4.2.1	Комплект приборов, принадлежностей и приспособлений для кабинета Материаловедения	58	1	58				58	
4.2.2	Демонстрационный набор «Типы и группы строительных растворов»	53	1	53				53	
4.2.3	Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки»	53	1	53				53	
4.2.4	Электронные плакаты «Строительные материалы» (на CD)	9	1	9				9	

4.2.5	Тренировочная кабина для штукатурных работ	550	1	550				550	
4.2.6	Зона устройства наливных полов	315	1	315				315	
4.2.7	Учебно-лабораторный комплекс «Штукатурные работы»	290	1	290				290	
4.2.8	Учебно-лабораторный комплекс «Работы по устройству полов»	290	1	290				290	
4.2.9	Тренажер для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	645	1	645				645	
4.2.10	Тренировочная кабина для монтажа каркасно-обшивных конструкций, штукатурных и обшивных работ	3600	1	3600				3600	
4.2.11	Учебно-лабораторный комплекс «Отделка помещений с применением гипсо-волокнистых и гипсо-картонных листов»	290	1	290				290	
4.2.12	Комплект основного и вспомогательного технологического оборудования для подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	264	1	264				264	
4.2.13	Комплект основного и вспомогательного технологического оборудования для окрашивания поверхностей	264	1	264				264	
4.2.14	Комплект основного и вспомогательного технологического оборудования для приготовления составов для малярных и декоративных работ	264	1	264				264	
5	**Лицензирование специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**			**1839**					**1839**
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			**200**					**200**
5.1	Уплата государственной пошлины	25		25					25
5.2	Приобретение оборудования:			1814					1814
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			200					200
5.2.1	стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,	52	1	52					52
5.2.2	стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,	46	1	46					46
5.2.3	осциллограф	30	1	30					30

5.2.4	мультиметр	2	1	2					2
5.2.5	моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	16	1	16					16
5.2.6	аппарат для замены тормозной жидкости	30	1	30					30
5.2.7	гайковерт пневматический	12	1	12					12
5.2.8	вытяжка для отработавших газов	35	1	35					35
5.2.9	прибор для регулировки света фар	23	1	23					23
5.2.10	компрессометр	2	1	2					2
5.2.11	прибор для измерения давления масла	1	1	1					1
5.2.12	для измерения давления в топливной системе	1	1	1					1
5.2.13	стенд для регулировки углов установки колес	265	1	265					265
5.2.14	компрессор	18	1	18					18
5.2.15	подкатной домкрат	5	1	5					5
5.2.16	диагностическое оборудование комплект (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр)	340	1	340					340
5.2.17	стапель	79	1	79					79
5.2.18	отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	16	1	16					16
5.2.19	измерительная система геометрии кузова	221	1	221					221
5.2.20	споттер	31	1	31					31
5.2.21	шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок	16	1	16					16
5.2.22	пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	18	1	18					18

5.2.23	краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	5	1	5					5
5.2.24	окрасочная камера	487	1	487					487
5.2.25	пресс гидравлический	16	1	16					16
5.2.26	плита для притирки ГБЦ	12	1	12					12
5.2.27	приточно-вытяжная вентиляция	35	1	35					35
6	Лицензирование специальности **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**			**275**		**275**			
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			**30**		**30**			
6.1	Уплата государственной пошлины	25		25		25			
6.2	Приобретение оборудования:			250		250			
	в т.ч. внебюджет (средства от приносящей доход деятельности)			30		30			
6.2.1	микроскопы для изучения образцов металлов	6	5	30		30			
6.2.2	печь муфельная	135	1	135		135			
6.2.3	стенд для испытания образцов на прочность	85	1	85		85			