**Рекомендации для преподавателей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

1. Необходимо соблюдение охранительного режима при обучении детей с ОВЗ, что будет способствовать сохранению здоровья обучающихся. Заключается охранительный режим, прежде всего, в дозированности объема учебного материала, на каждом занятии необходима смена видов деятельности, применение здоровьесберегающих технологий.

2. Для того чтобы ребенок с ОВЗ чувствовал себя комфортно при обучении в колледже, ему нужно оказывать поддержку. В процессе занятия использовать разные виды работ, разнообразные формы уроков, разнообразный наглядный материал. Самая главная цель преподавателя - заинтересовать обучающихся, чтобы у них возникла мотивация к обучению.

3. Следует помнить, что типы ведущей деятельности у детей с ОВЗ сменяются с некоторым отставанием от их нормально развивающихся сверстников, поэтому планируя занятия, следует в учебный материал включать задания в интересной для них форме.

4. На занятиях необходимо проводить различные упражнения, на которых развиваются мыслительные процессы, как обобщение, сравнение, абстрагирование, классификация, установление причинно-следственных связей, способность рассуждать.

5. Для повышения уровня самооценки обучающегося необходимо предоставлять возможность оценить себя положительно (в исследовании, в беседе).

6.Необходимо обучить родителей детей с ОВЗ, как и чему обучать дома. Только совместная работа педагогов и семьи пойдет ребенку с задержкой психического развития на пользу и приведет к положительным результатам.