КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель
Приказ №99 ОД от 31 августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

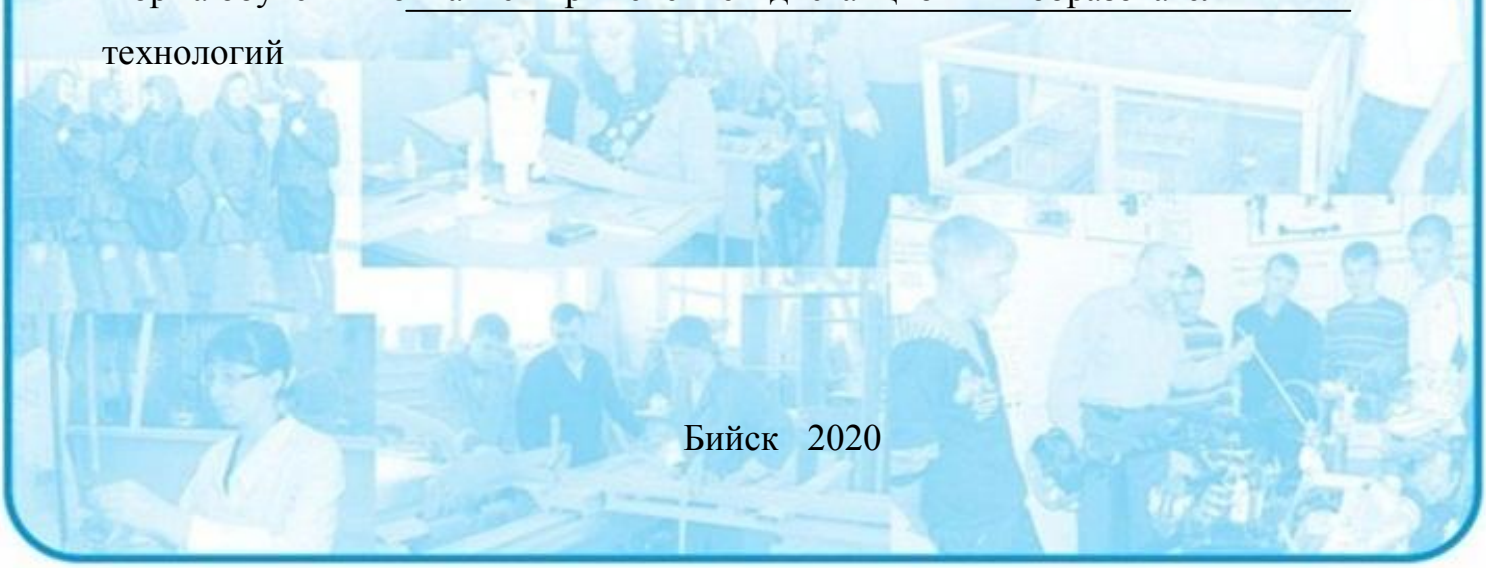
(ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ)

Декоративная обработка древесины.

36 часов

Срок обучения _____

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий



Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.03 Технология деревообработки

рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (протокол №1 от 31.08.2020).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составители:

Демин А.И., мастер производственного обучения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……...4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы……..5
1.2. Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы……5
1.3. Категория обучающихся……5
1.4. Трудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы ……..5
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……....6
2.1. Учебный план……6
2.2. Календарный учебный график……..6
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ……8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……10
4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы……..10
4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……....10
4.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы…….……11
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ……....12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ……12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований)Профессиональный стандарт от 7 апреля 2015г. № 220н Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели. Код 23.038

Целью программы обучения является: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области Декоративной обработки древесины.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Разработка и выбор технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели
ПК1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП – образовательная программа;

ИА – итоговая аттестация.

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 – 731 «О дополнительном профессиональном образовании»
7. Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели. Код 23.038

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются школьники 9-11кл, имеющие необходимые навыки работы с ручным столярным и электрофицированным инструментом.

1.4. **Трудоемкость и срок освоения программы**: 36 часов

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Индекс программы	Учебная дисциплина, модуль	Количество часов					
			Всего	Из них				
				теория	практика	Самостоятельная работа	ДОТ	промежуточная аттестация
1.	ОП-2	Обработка древесины	30	6	18		6	
		Итоговая практическая работа	6					
		Всего	36	6	24		6	

2.2. Календарный учебный график(приложение)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессии	Виды учебной нагрузки	август-сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль					
				31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8
				5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13
				Номера календарных недель																											
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Порядковые номера недель учебного года																											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	ОП00	**Общеобразовательн**	теория																												
			практика																												
	ОП01	Теории и методики	теория																												
			практика																												
	ИА	Итоговая атестация	теория																												
			практика																												
	Всего аудиторных часов в																														
	Всего час. в неделю практ.																														
	Всего часов образовательной																														

= - каникулы

- промежуточная аттестация

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Декоративная обработка древесины–30 часов

Знать:

требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов, материалов, оборудования и приспособлений, виды и свойства материалов применяемых при выполнении декоративной обработки древесины.

Уметь:

организовывать рабочее место и порядок на нем во время работы;
использовать инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности;
выпиливать простые фигурки из дерева;
осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
экономно использовать материалы;
изготавливать изделия по технологической карте, схеме или чертежу.

Иметь практический опыт:

организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; работы ручными столярными инструментами; изготовления простейших изделий с использованием технологической карты или чертежа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Декоративная обработка древесины

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Тема1Обработка древесины	**Содержание учебного материала** Организация рабочего места столяра. Техника безопасности при работе с ручным столярным инструментом. Приемы выпиливания. Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работы. Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл Шлифование как технологическая операция. Инструмент для шлифования, техника безопасности.	12	
	Практические занятия Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания. Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Сверление отверстий дрелью и на станке, безопасные приемы работы. Шлифование заготовок шлифовальными машинками.	18	
	Задания для практической работы Разделочная доска. Вешалка. Складной табурет.		
Промежуточная аттестация в форме итоговой практической работы		6	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

проблемных задач)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебно– методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для среднего проф. образования /В.В. Амалицкий.- М.: Академия. 2015-400с.
2. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие.- СПб.:»ПрофиксКС», 2014.-336с.
3. Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие/В.Н. Обливин, Н.В. Гренц.-М: Издательский центр «Академия», 2015.-288 с.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. образования/ С.Н. Рыкунин.-М.: Академия, 2015.-352с.
5. Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. /И.М. Фридман СПб: ПРОФИКС, 2014.-544с.
6. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: Учебное пособие для сред.проф. образования, П.Д.Бобиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 360 с.

4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и **учебной мастерской о компетенции «Производство мебели»:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Вертикально-сверлильный станок с набором сверл ---------- 2

Кромко-шлифовальный станок со шлифовальными лентами ---------- 1

Вытяжная установка ---------- --2

Верстак деревянный ---------- 6

Многофункциональный стол ---------- --------- 6

Стол (для фанерования) ---------- 1

Сухой вакуумный насос, с комплектом для подключения. ---------- 1

Пила торцовочная с мех. Протяжки ---------- --- ---3

Вертикальный фрезер на установочном столе ---------- 2

ФРЕЗЕР ручной OF 1010 ---------- 2

Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос) ---------- 6

ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. ---------- 3

ДРЕЛЬ-ОТВ. аккумуляторная ---------- 2

Маятниковый лобзик ---------- 3

Пила фанеровочная двусторонняя 76мм---------- 6

Набор струбцин ---------- 24

Струбцина из ковкого чугуна 250/100 ---------- -24

Рулетка 5м ----------7

Набор стамесок, 8 штук ---------- -----6

Пила обушковая, 254мм ---------- ------12

Киянка 300г ---------- 6

Рейсмус деревянный---------- 6

Линейка 600мм---------- 8

Линейка 1000мм---------- 8

Угольник плоский---------- 8

Тиски столярные ---------- 6

Компьютеры и оргтехника-

ПК в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)----------2

Телевизор LED----------1

Принтер лазерный----------1

Акустическая система активная ----------1

Лазерное МФУ----------1

Экран для проектора----------1

4.3. **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Требования к образованию и обучению преподавателей:

- среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой

соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрены итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний- опрос проводится преподавателем в процессе обучения, результаты выставляются исходя из устных ответов в журнал обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестацияпо Программе проводится в форме.

Выполнения итогового практического задания.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестирования) и итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета (промежуточная аттестация), экзамена (итоговая аттестация)

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование;
- наблюдение;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК.1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;.
ПК1.2 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса Изготовления простых столярных тяги заготовок столярных изделий: Разметка пиломатериалов, пиление, строгание, шлифование пиломатериалов;

Вопросы для итогового контроля

Декоративная обработка древесины

Организация рабочего места столяра.

Техника безопасности при работе с ручным столярным инструментом.

Приемы выпиливания.

Пиление как технологическая операция.

Инструменты для пиления.

Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок.

Приемы работы.

Сверление как технологическая операция.

Инструменты для сверления, их устройство.

Виды свёрл Шлифование как технологическая операция.

Инструмент для шлифования, техника безопасности.

Критерии оценки учебной деятельности по профессионально-трудовому обучению

№ п/п	оценки	**Точность обработки изделия**	**Норма времени выполнения**	**Правильность выполнения трудовых приемов**	**Организация рабочего времени**	**Соблюдение правил дисциплины и т/б**
1	5	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе выполнения задания не было.
2	4	Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания не повторяются
3	3	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания повторялись снова
4	2	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно	Почти всё занятие наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	1	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм