КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель
Протокол № 99 ОД от 31 августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЯ НАНЕСЕНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРНЫХ СОСТАВОВ

Срок обучения 72 часа

Форма обучения очная

Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (протокол №1 от 31.08.2020).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составители:

Черных Ирина Александровна, мастер п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы…….4
1.2. Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы…….6
1.3. Категория обучающихся……....6
1.4. Трудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы ……..6
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….7
2.1. Учебный план……..7
2.2. Календарный учебный график……...7
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……....17
4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы……...17
4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……....18
4.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы…….19
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ……..…..29
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ……20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Целью программы обучения является: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП – образовательная программа;

ИА – итоговая аттестация.

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 – 731 «О дополнительном профессиональном образовании»
7. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 №148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577).

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование по направлению подготовки строительство.

1.4. **Трудоемкость и срок освоения программы**: 72 часа, 1 мес.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Индекс программы	Учебная дисциплина, модуль	Количество часов				
			Всего	Из них			
				теория	практика	самостоятельная работа	промежуточная аттестация
1.		Технология нанесения декоративных штукатурных составов	64	30	33		1
	ИА	Итоговая аттестация	6		6		
		Всего	72				

2.2. Календарный учебный график (приложение)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации дополнительной профессиональной образовательной программы. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

2020-2021 учебный год

Курс	Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Всего часов аудиторн.	Всего часов практ.
	ПДП.00	Профессиональный цикл	теория			0	
			практика			0	0
	ПДП01	Технологии изготовления декоративных штукатурных покрытий	теория	0	72	72	
			практика	0	33		33
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
	ПА	Экзамены	теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
Всего аудиторных часов в неделю по выполнению производственных						0	
Всего часов в неделю практики работы мастера							0
Всего часов образовательной нагрузки в неделю						0	

- каникулы
- промежуточная аттестация

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Технология нанесение декоративных штукатурных составов – 72 часа

Знать: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты; транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Иметь практический опыт: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов; устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; установки строительных лесов и подмостей; транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Тематический план и содержание учебной дисциплины по__Технология нанесение декоративных штукатурных составов_____

(наименование программы)

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Технология подготовки различных поверхностей.	**Содержание учебного материала**	6	1
	Цели и задачи курса. Знакомство с декоративным покрытием стен – текстурной штукатуркой. История появления декоративных штукатурок. Применение штукатурных материалов в различных функциональных зонах интерьера. Виды рельефных штукатурных материалов, их цвет и эффекты. Инструменты и материалы. Краткое знакомство с планом обучения		
	Практическое занятие показ базовых приемов работы, технология работы со штукатурными материалами.	2	
	Контрольная работа		
Тема 2 Структурные декоративные	**Содержание учебного материала**	6	2

покрытия	Цели и задачи курса. Выбор определенного вида штукатурки. Выбор инструментов. Технология и принципы работ.		
	Практическое занятие Выполнение декоративного покрытия: техника «Отлип». Выполнение декоративного покрытия: крупный и мелкий камень. Нанесение лессирующего покрытия.	5	
	Контрольная работа		
Тема 4 Рельефные декоративные покрытия	**Содержание учебного материала**	12	2
	Цели и задачи курса. Выбор определенного вида покрытия. Выбор инструментов. Технология и принципы работ.		
	Практическое занятие Выполнение Узоров, имитация поверхности под дерево, солому, кожу. Нанесение лака и воска. Нанесение лессирующего покрытия.	9	
	Контрольная работа		
Тема 5 Гладкое декоративное покрытие с кварцевым наполнителем.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Цели и задачи курса. Классический способ нанесения. Выбор определенного вида покрытия. Выбор инструментов. Технология и принцип работы.		

	Практическое занятие Выполнение гладкого декоративного покрытия с кварцевым наполнителем.	3	
	Контрольная работа		
Тема 6 Венецианская штукатурка	**Содержание учебного материала**	18	2
	Цели и задачи курса. Классический способ нанесения и двухцветная венецианка. Подготовка материалов к работе. Основа ГКЛ-чистка, проклейка, грунтовка. Выбор определенного вида штукатурки. Технология и прием работы. Подбор текстуры, цвета. Выбор инструментов (Правильно держать шпатель). Нанесение, сушка. Выбор эффектов глубины цвета и тона. Финишные слои. Чистка инструментов.		
	Практическое занятие Классический способ нанесения и двухцветной венецианки. Выполнение венецианской штукатурки: имитация мрамора Выполнение венецианской штукатурки: кракелюр	14	
	Контрольная работа		
Тема 7 Полимерные наливные полы	**Содержание учебного материала**	3	2
	Цели и задачи курса. Виды и типы. Преимущества и недостатки. Применение наливных		

	полов. Сравнение наливных полов с другими напольными покрытиями.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
Тема 8 Подготовка и ремонт основания для устройства полимерных покрытий	**Содержание учебного материала**	3	2
	Цели и задачи курса. Способы подготовки основания. Обзор оборудования и контрольных приборов для подготовки основания. Основные виды дефектов основания и способы их устранения.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
Тема 9 Полимерные материалы для наливных полов	**Содержание учебного материала**	3	2
	Цели и задачи курса. Обзор применения полимерных материалов. Материалы для промышленных полов и декоративных полов		
	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		

Тема 10 Технология нанесения слоев наливного пола.	**Содержание учебного материала**	3	2
	Цели и задачи курса. Тонкости устройства. Изучение инструментов для нанесения. Основные ошибки и способы их устранения.		
	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
Тема 11 Декоративные элементы, виды и способы создания	**Содержание учебного материала**	3	2
	Цели и задачи курса. Пол с использованием узоров различной сложности. Полы с наполнителями: флоки, чипсы, цветные пески. 3D пол. Фото-пол.		
	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
Тема 12 Обслуживание, уход и ремонт полимерных полов.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Цели и задачи курса. Защитные мастики. Средства для ухода и обновления пола. Варианты ремонта пола		
	Практическое занятие		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	

Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1 Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ (3-е изд.) учебник / Черноус Г.Г. - Москва : Академия, 2019. - 240 с.

2 Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник/ Парикова Е.В. – Москва : Академия, 2019. - 304 с.

3 Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами : учебник / Черноус Г.Г.- Москва :Академия, 2018.- 256 с.

4 Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций. Учебник./ Елизарова В.А. –Москва: Академия. 2018.-259с.

5 Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО./Баландина И.В.-Москва: Академия, 2018.-368с.

Дополнительные источники

1 Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО. Москва : Академия, 2012 г. - 416 с.

2 Черноус Г.Г. Штукатурные работы:учебник / Черноус Г.Г.- Москва : Академия, 2006 г. - 240 с.

3 Шепелев А.М Штукатурные работы: учебник /Шепелев А.М .- Москва : Высшая школа. - 2002 г. - 143 с.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы».

– **Оборудование учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»**:

Учебно-производственное оборудование

№	Наименование	Количество
1	2	3
1.	Столик малярный складной, козлы маляра. Высота площадки 0,6 м. площадка 0,9 х 0,5 м	6
2.	Окрасочный аппарат	6
3.	Лестница стремянка (1-1,5 метра)	6
4.	Уровни строительные 1 метр, 2 метра	6/6
5.	Фен строительный - Потребляемая мощность 1800 Вт	6
6.	Пушка тепловая - Тепловая мощность max 3 кВт, производительность	6
7.	Стол для нарезки обоев	1
8.	Стеллаж с полками. Расстояние межу полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см.	6
9.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200ВТ	6
10	Контейнер T-Loc - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента	6
11	Эксцентриковая шлифовальная машинка- 400 Вт	6
12	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный 15 м	6
13	Устройство для организации рабочего пространства - Подставка для хранения инструмента с перфорацией	6
14	Комплект для уборки - Пазовая насадка для уборки пыли в труднодоступных местах (круглая и продолговатая)	1
15	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130	6
16	Лампа строительная - Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)	6
17	Прожектор на треноге - Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	6
18	Светильник люминисцентный однолампoвый 120см	12
19	Деревянное дверное полотно с коробкой и наличниками (наличник 70мм белый), отсутствие на полотне рисунков и феленок (на дверное полотно клеится молдинг.	6
20	МДФ неламинированный 2800х2000х16	18
21	Плита OSB 20мм	12
22	Панель МДФ	12

Общая инфраструктура мастерской. (Учебно-лабораторное оборудование)

№	Наименование	Количество
1	Стул	12
2	Стол	10
3	Запираемый шкаф для одежды	12
4	Компьютер	2
5	Лазерное цветное МФУ	1
6	Проектор	1
7	Экран	1

4.3 **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Требования к образованию и обучению преподавателей:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрены текущая, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль знаний - опрос проводится преподавателем в процессе обучения, результаты выставляются исходя из устных ответов в журнал обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Решение кейсов

Выполнение практического задания

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестирования) и итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета (промежуточная аттестация), экзамена (итоговая аттестация)

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

– собеседование;
– наблюдение;
– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;
– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
– дифференцированный зачет.

Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных

	стяжек полов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Задание:

Произвести оштукатуривание предложенной поверхности 3 м^2, выполнив предварительно подготовительные работы.

При выполнении задания соблюдайте правила охраны труда и следуйте установленному порядку выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место.
2. Проведите подготовительные работы:

– проверьте наличие и исправность инструментов;

– подготовьте поверхность под оштукатуривание;

– приготовьте необходимые штукатурные растворы и смеси.

3. Произведите оштукатуривание поверхности:

– проведите провешивание поверхности;

– нанесите штукатурный намет (обрызг,грунт);

– выполнитез атирку.

4. Приведите в порядок рабочее место и инструменты.

Условия выполнения практического задания:

Оборудование, инструменты, инвентарь

– Уровень (1,5; 2м).

– Отвес.

– Угольник строительный (длина сторон не менее 250мм).

– Удлинитель строительный с заземлением.

– Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

- Ведра объемом 0,5л, 1 л, 5 л,10 л,12л
- Мастерок трапеция 120х180мм
- Правило h - профиль 1,5; 2м
- Правило трапеция 1,5; 2м
- Кельма штукатурная, трапецеевидная.
- Шаблоны (угольники) для оштукатуривания оконных откосов
- Валик .
- Шпатель(60мм).
- Шпатель(100мм).
- Губка.
- Тряпка(ветошь).
- Инструменты и приспособления дляу борки.

Расходные материалы:

- Штукатурная смесь.
- Грунтовка.
- Маячковый профиль.
- Профили угловые.
- Малярная лента.
- Смесь для декоративной штукатурки.
- Колеры.
- Водоэмульсионная белая краска.

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Респиратор.
- Защитные очки.

Время выполнения: 6 часов

Место выполнения задания:

Мастерская «Малярные и декоративные работы» КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск, ул. Социалистическая, д. 30

Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов

Прибыв на экзамен, зарегистрируйтесь у секретаря аттестационно-квалификационной комиссии.

1. Получите «Экзаменационный пакет кандидата».
2. Прослушайте инструктаж по выполнению практического задания.
3. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
4. Выполните практическое задание в установленное время (указано в условиях выполнения задания), соблюдая правила охраны труда и установленный порядок ведения работ.
5. Во время выполнения задания Вам предоставляется возможность получить консультации у членов аттестационно-квалификационной комиссии по следующим вопросам:

- некомплектность «Экзаменационного пакета кандидата»;
- некомплектность или отсутствие расходных материалов;
- необходимость посещения туалетной комнаты;
- необходимость сделать срочный телефонный звонок;
- ухудшение самочувствия.

6. По завершению каждого практического задания сдайте работу, отчитайтесь членам аттестационно-квалификационной комиссии.

Приведите в порядок рабочее место.

Инструментарий оценки практического задания

Критерии оценки показателей сформированности

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Показатель 1. Характеристики процесса выполнения подготовительных работ		
1.1.	Полнота проведенных подготовительных операций соответствует установленным требованиям и заданным условиям: – рациональная организация рабочего места, – проверка наличия и исправности инструментов, – подготовка поверхности под оштукатуривание, – подготовка необходимых штукатурных растворов и смесей. За невыполнение хотя бы одной операции баллы снимаются до 0 баллов.	4
1.2.	Качество выполняемых подготовительных операций соответствует установленным требованиям и заданным условиям.	21
1.2.1.	Организация рабочего места штукатура произведена в соответствии с техническими требованиями и заданными условиями (*расположение материалов, инструментов и приспособлений, обеспечивают выполнение задания с*	5
	наименьшим количеством необходимых движений). Организация рабочего места штукатура произведена с незначительными нарушениями. Организация рабочего места штукатура произведена со значительными нарушениями или не произведена.	2 0

1.2.2.	Проверка комплектности и исправности инструмента проведена. Проверка комплектности и исправности инструментов проведена с незначительными нарушениями. Проверка комплектности и исправности инструментов проведена со значительными нарушениями или не проведена	2 1 0
1.2.3	Подготовка поверхности под оштукатуривание проведена в соответствии с установленными требованиями и заданными условиями: – проведена проверка основания под штукатурку; – подготовительные работы проведены в зависимости от материала заданной поверхности. Подготовка поверхности проведена с незначительными отклонениями Подготовка поверхности проведена со значительными отклонениями или не проведена	5 2 0
1.2.4.	Дозировка и перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей произведены в соответствии с рецептурой. Имеются нарушения в приготовлении штукатурных растворов и смесей.	4 0
1.3.	Правила охраны труда при проведении подготовительных операций соблюдены.	5
	Имеются нарушения правил охраны труда.	0
Показатель 2. Параметры подготовленной поверхности		
2.1.	Поверхность, подготовленная под оштукатуривание соответствует установленным требованиям	10

2.1.1 .	Поверхность очищена, обеспылена. Имеются нарушения.	5 0
2.1.2 .	Нанесены насечки, при необходимости вырубка швов. Имеются нарушения.	5 0
Показатель 3. Характеристики приготовленных штукатурных растворов и смесей		
3.1.	Штукатурные растворы и смеси соответствуют установленной рецептуре и заданным условиям. Штукатурные растворы и смеси не соответствуют установленной рецептуре и заданным условиям.	5 0
	ИТОГО:	40

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Показатель4.Параметры оштукатуренной поверхности		
4.1.	Размеры оштукатуренной поверхности соответствуют заданным условиям. Размеры оштукатуренной поверхности не соответствуют заданным условиям.	5 0
4.2.	Качество оштукатуренной поверхности соответствует установленным требованиями заданным условиям.	35

4.2.1.	Ровность поверхности соответствует установленным требованиям: Неболеедвухотклоненийглубинойдо5ммнавсю площадь поверхности(приналожении2-хметрового правила). Дваотклонения глубинойдо5ммнавсюплощадь поверхности (при наложении 2-хметровогоправила). Болеедвухотклоненийглубинойдо5ммнавсю площадь поверхности(приналожении2-хметрового правила).	10 5 0
4.2.2.	Отклонения поверхности по горизонтали соответствуют установленным требованиям(3ммна1м длины, но неболее10 мм на всю длину помещения). Отклонения поверхности по горизонтали не соответствуют установленным требованиям	5 0
4.2.3.	Отклонения поверхности по вертикали соответствуют установленным требованиям(3ммна1мвысоты,ноне более10мм на всю высоту помещения). Отклонения поверхности по вертикали соответствуют установленным требованиям	5 0
4.2.4	Толщина штукатурки соответствует установленным требованиями заданным условиям(12-15мм на всю оштукатуриваемую поверхность). Толщина штукатурки в пределах допустимых отклонений Толщина штукатурки превышает допустимые	10 5 0
	ИТОГО:	40

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей									Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированностиПК 1.1. ПК.1.2
		Критерий1.1.	Критерий1.2.				Критерий1.3.	Критерий2.1. .		Критерий3.1			
			1.2.1	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.		2.1.1.	2.1.2.				
Максимальное кол-во баллов		4	5	2	5	4	5	5	5	5	40		

Эксперт-экзаменатор_____ Эксперт-
экзаменатор_____ Эксперт-
экзаменатор_____ Эксперт-
экзаменатор_____

Датапроведения:«____»_____20__г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей								Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.3 ПК.1.4.
		Критерий4.1.	Критерий4.2.					Критерий5.1.	Критерий5.2.			
			4.2.1	4.2.2.	4.2.3.	4.2.4.	4,2,5					
Максимальное кол-во баллов		5	10	5	5	10	5	5	5	50		

Эксперт-экзаменатор_____ Эксперт-
экзаменатор_____ Эксперт-
экзаменатор_____ Эксперт-
экзаменатор_____

Дата проведения:«____»_____20__г.

Сводная оценочнаятаблицарезультатовосвоениявидапрофессиональнойдеятельности

Наименование ПОО:_____ Дата проведения: «____» _____20___года

№ пп	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 1.2 ПК1.3			Итоги оценки сформированности ПК 1.4 ПК1.5			Итоги оценки освоения ВПД		
		Фактическое количество набранных	% выполнени	Заключение о сформированности ПК 1.2 ПК 1.3	Фактическое количество набранных	% выполнени	Заключение о сформированности ПК 1.4 ПК 1.5	Фактическое количество набранных	% выполнени	ЗАКЛЮЧЕНИЕ об освоении ВПД
Максимальное количество баллов		**40**			**50**			**90**		

Эксперт-экзаменатор__ _____ Эксперт-экзаменатор__ _____ Эксперт-экзаменатор__ _____ Эксперт-экзаменатор_____ _____

Условия положительного/отрицательного заключения
по результатам оценки итоговых образовательных результатов

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетентности.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВПД установлено пороговое значение показателя – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.1, ПК 1.2 составляет 40 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.1, ПК 1.2 составляет кандидат должен набрать не менее 28 баллов (Таблица1).

Таблица 1- Оценочная шкала сформированности ПК 1.1, ПК 1.2

Набрано баллов	< 28 баллов	≥ 28 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.1, ПК 1.2	ПК 1.1, ПК 1.2 не сформирована	ПК 1.1, ПК 1.2 сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.3, ПК 1.4 составляет 50 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.3, ПК 1.4 кандидат должен набрать не менее 35 баллов (Таблица2).

Таблица 2 - Оценочная шкала сформированности ПК 1.3, ПК 1.4

Набрано баллов	< 35 баллов	≥ 35баллов

Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.3, ПК 1.4	ПК 1.3, ПК 1.4 не сформирована	ПК 1.3, ПК 1.4 сформирована

Таблица перевода

значения оценки освоения ВП Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества	Фактическое количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной шкале
< 70 %	менее 63 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79%	от 63 до 71 баллов	«удовлетворительно»
от 80 до 89%	от 72 до 80 баллов	«хорошо»
≥ 90 %	81 более баллов	«отлично»

Инструкция для эксперта-экзаменатора

по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Перед началом квалификационного экзамена получите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будет определена сфера Вашей деятельности в процедуре оценки.

2. Ознакомьтесь с комплексным практическим заданием и условиями его выполнения из Экзаменационного пакета кандидата, показателями и критериями оценки результата по практическому заданию, входящему в Пакет эксперта-экзаменатора.

3. Оцените выполнение комплексного практического задания кандидатами по установленным критериям:

– Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1, ПК 1.2

– Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.3, ПК 1.4

4. Занесите полученные результаты в Сводные оценочные таблицы результатов сформированности ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

5. Заполните совместно с другими членами комиссии сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности примите консолидированное решение об освоении кандидатами данного вида профессиональной деятельности.

6. Примите совместно с другими членами аттестационно-квалификационной комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

7. Поставьте личную подпись в сводных оценочных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.