КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель
Приказ № 99 ОД от 31 августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Шаг в профессию «Маляр строительный»

18 часов, 2 мес.

Срок обучения _____

Форма обучения очная

Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (протокол №1 от 31.08. 2020).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составители:

Макеева Елена Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …… 4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы …….. 4
1.2. Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы…….6
1.3. Категория обучающихся ……...…6
1.4. Трудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы ……..6
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …….. 7
2.1. Учебный план …….7
2.2. Календарный учебный график …….7
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) …….9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ……..12
4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы …….12
4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы …… 12
4.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы …… .13
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ……..14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ……..14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований)

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ (глава 2 ст.11, глава 9 ст.73,74; глава 10 ст.76).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09 2014г.№1726-р;
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006гю №06-1844).
5. . Постановление от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Целью программы обучения является: практическое знакомство с компетенцией «Малярные и декоративные работы», получение знаний о развитии компетенции и ее роли в современном мире, получение практических навыков работы с инструментом, материалом, используемыми в профессии маляра строительного.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Иметь общее представление о профессии Маляр, знать историю ее развития
ПК1.1.	организовывать своё рабочее место
ПК1.2.	соблюдать инструкции и требований по охране труда
ПК1.3	выбирать инструменты и оборудование для практической работы
ПК 1.4	выполнять подготовительные работы
ПК1.5	отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
ПК1.6	подбирать колер при приготовлении окрасочных составов

ПК1.7	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП – образовательная программа;

ИА – итоговая аттестация.

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 – 731 «О дополнительном профессиональном образовании»
7. Профессиональный стандарт "Маляр строительный" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 года N 443н.

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются лица, не имеющие среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование, в том числе учащиеся 8-9 классов.

1.4. **Трудоемкость и срок освоения программы**: 18 часов, 2 мес.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Индекс программы	Учебная дисциплина, модуль	Количество часов				
			Всего	Из них			
				теория	практика	самостоятельная работа	промежуточная аттестация
1.	ОП.01	Общие сведения о профессии Маляр строительный	16	6	10		
2	ИА	Итоговая аттестация	2		2		
		Всего	18				

2.2. Календарный учебный график (приложение)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации дополнительной профессиональной образовательной программы. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

2020-2021 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	август-сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март					апрель				май					июнь				июль				август				1 семестр	2 семестр	Всего часов с препод.	Всего часов практ. Работы
			31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23				
			5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	#	17	24	31	7	14	21	28				
			Номера календарных недель																																																						
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
			Порядковые номера недель учебного года																																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
ПЦ.00	Профессиональный цикл	теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=			0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=			0	0
ОП.01	Общие сведения о профессии Маляр строительный	теория																					2	2	2																			=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	6	6	
		практика																								2	2	2	2	2														=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	10		10
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
		теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
ИА	Экзамен	теория																																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
		практика																														2													=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	2		2
Всего аудиторных часов в неделю во взаимодействии с преподавателем																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=			6	
Всего час. в неделю практ. работы студентов																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=				12
Всего часов образовательной нагрузки в неделю																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=			2	

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОП.01 Общие сведения о профессии Маляр строительный

Знать: Требования охраны труда, правила техники безопасности, правила пользования инструментом при выполнении работ, способы и правила приготовления окрасочных составов, способы и правила подбора колера, правила выполнения подготовительных работ, историю профессии маляр.

Уметь: Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре, подбирать колер при приготовлении окрасочных составов, пользоваться инструментом при выполнении работ,

Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ, окрашивания по трафарету в один тон; выполнения декоративного покрытия под дерево; подбора колера при приготовлении окрасочных составов; выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево; выполнения декоративного покрытия поверхностей под ткань; Выполнение рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.

Тематический план и содержание учебной дисциплины по
ОП.01 Общие сведения о профессии Маляр строительный
(наименование программы)

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение. Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.	**Содержание учебного материала**		
	Знакомство с профессией маляр строительный. Знакомство с учебными мастерскими. Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом.	6	1
	Практическое занятие 1: Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Окрашивание поверхности узорным валиком	2	2
	Практическое занятие 2: Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.	2	2
	Практическое занятие 3: Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево.	2	2
	Практическое занятие 4: Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ткань.	2	2
	Практическое занятие 5: Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.	2	2
	Контрольная работа		
Промежуточная аттестация в форме в форме оценки изготовленного готового изделия		2	
Всего:		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

1 Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы.: учебник для учреждений СПО / В. А. Смирнов. – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 526 с. : ил.

2 Прекрасная Е.П. Технология малярных работ, учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» Москва: Академия, 2018.- 320 с.:ил.

3 Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Пособие для учащихся профессиональных училищ ,изд-е 2-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: изд-о «Феникс»,2016. -288 с.

4 Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ:учебник для студ. учреждений сред.проф.образования /Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

5 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1 «Консультант плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ, правовые акты. [Электронный ресурс]. – режим доступа: http:// www.consultant.ru/

4.2.Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы требует наличия мастерской «Малярные и декоративные работы».

Оборудование учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Учебно-производственное оборудование

№	Наименование	Количество
1	2	3
1.	Столик малярный складной, козлы маляра. Высота площадки 0,6 м. площадка 0,9 х 0,5 м	6
2.	Окрасочный аппарат	6
3.	Лестница стремянка (1-1,5 метра)	6

4.	Уровни строительные 1 метр, 2 метра	6/6
5.	Фен строительный - Потребляемая мощность 1800 Вт	6
6.	Пушка тепловая - Тепловая мощность max 3 кВт, производительность	6
7.	Стол для нарезки обоев	1
8.	Стеллаж с полками. Расстояние межу полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см.	6
9.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200ВТ	6
10	Контейнер T-Loc - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента	6
11	Эксцентриковая шлифовальная машинка- 400 Вт	6
12	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный 15 м	6
13	Устройство для организации рабочего пространства - Подставка для хранения инструмента с перфорацией	6
14	Комплект для уборки - Пазовая насадка для уборки пыли в труднодоступных местах (круглая и продолговатая)	1
15	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130	6
16	Лампа строительная - Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)	6
17	Прожектор на треноге - Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	6
18	Светильник люминисцентный одноламповый 120см	12
19	Деревянное дверное полотно с коробкой и наличниками (наличник 70мм белый), отсутствие на полотне рисунков и феленок (на дверное полотно клеится молдинг.	6
20	МДФ неламинированный 2800х2000х16	18
21	Плита OSB 20мм	12
22	Панель МДФ	12

Общая инфраструктура мастерской. (Учебно-лабораторное оборудование)

№	Наименование	Количество
1	Стул	12
2	Стол	10
3	Запираемый шкаф для одежды	12
4	Компьютер	2
5	Лазерное цветное МФУ	1
6	Проектор	1
7	Экран	1

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы:

Требования к образованию и обучению преподавателей:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме оценки изготовленного готового изделия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе является блок контрольных вопросов по ОП.01, формируемый образовательной организацией и используемый при итоговой аттестаций.

По итогам освоения программы обучающийся представляет изделие в виде панно с декоративными покрытиями.

Критерии оценки: изделия должны быть визуально чистыми;

- декоративные покрытия должны имитировать то, что было задумано - рисунок, рельеф, фактура, текстура, цвет, детали.
- на изделиях должна быть показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- на планшете с нанесёнными декоративными покрытиями должна быть использована малярная лента 50 мм для отбивки рамки планшета;
- изделие имеет эстетический вид.

При успешном выполнении работы получает сертификат установленного образца.

Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1. Организовывать своё рабочее место.	Рабочее место должно быть организовано рационально, с учетом специфики выполняемых

	работ.
ПК 1.2. Соблюдать инструкции и требований по охране труда	Работы должны выполняться с учетом требований инструкций по охране труда, с применением безопасных методов работы.
ПК 1.3. Выбирать инструменты и оборудование для практической работы.	Инструменты и оборудование для практической работы выбраны верно.
ПК 1.4. Выполнять подготовительные работы.	Подготовительные работы выполнены в полном объеме.
ПК 1.5. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	Компоненты окрасочных составов отмерены и смешены в соответствии с рецептурой.
ПК 1.6. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов	Колер при приготовлении окрасочных составов подобран правильно
ПК 1.7. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок	Умеет пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок

Контрольные вопросы по ОП.01 Общие сведения о профессии Маляр строительный

1 Какой тип шпателя из представленных на рисунках используется для нанесения и выравнивания сплошного финишного слоя шпатлевки? Выберите правильный вариант ответа.

1.
2.
3.
4.

2. Установите последовательность операций при подготовке поверхностей к окрашиванию:

а. грунтование

б. шлифовка

в. очистка поверхности

г. огрунтовка основания

д. сплошная шпаклевка

3. Какие средства индивидуальной защиты должны дополнительно применяться при выполнении работ по окрашиванию вреднодействующими красками? Выберите правильный вариант ответа.

1. перчатки и очки

2. перчатки и головной убор

3. комбинезон и перчатки

4. Ботинки и рукавицы

4. Какая из представленных красок относится к краскам на водной основе? Выберите правильный вариант ответа.

1. Акриловая

2. Эпоксидная

3. Алкидная

4. Масляная

5. Для маркировки лакокрасочных материалов используются пиктограммы. Какое утверждение верно для представленной на рисунке пиктограммы? Выберите правильный вариант ответа.

1. горючая жидкость 1-го класса опасности

2. нанесение распылителем

3. атмосферостойкий

4. применять средства защиты

6. Вододисперсионные краски подготавливаются перед применением. Какое из представленных утверждений верно? Выберите правильный вариант ответа.

1. Краску перед применением разбавить водой и перемешать

2. В краску перед применением добавить отвердитель и перемешать

3. Краску перемешать, при необходимости разбавить олифой

4. Краску перемешать, разбавлять не допускается

7. Для окрашивания поверхностей применяют разные типы кистей. Какая кисть представлена на рисунке? Выберите правильный вариант ответа.

1. макловица
2. флейц
3. ручник
4. филеночная