

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНА на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ Директор колледжа

Е.В. Метель Приказ № 99ОД от 31 августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии 16.046 Маляр строительный Профессиональная

переподготовка с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»

130 часов, 5 мес.

Срок обучения

Форма обучения очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (протокол №1 от 31.08.2020).

Организация-разработчик: <u>КГБПОУ «Бийский государственный колледж»</u>

Составители:

Макеева Елена Владимировна, преподаватель Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовате.	льной
программы .		4
1.2.	Нормативно – правовые основания разработки дополнительной	
профессиона	альной образовательной программы	5
1.3.	Категория обучающихся	5
1.4. T	рудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образов	вательной
программы		5
2.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИ	ИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВА	ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ	
ПРОФЕССИ	ИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	6
3.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСП	циплин
(МОДУЛЕЙ	Á)	8
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	15
4.1.	Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительно	ой
профессиона	альной образовательной программы	15
4.2.	Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной	
профессиона	альной образовательной программы	15
4.3.	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной	
образователі	ьной программы	17
5.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	17
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований)

- профессиональным стандартом «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Целью программы обучения является:

профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, направленая на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид(ам) деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 1.1	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
ПК 1.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами.
ПК 1.3	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП – образовательная программа;

ИА – итоговая аттестация.

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ
- 2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- 3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
- 6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 731 «О дополнительном профессиональном образовании»
 - 7. Спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».
 - 8. Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н)

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость и срок освоения программы: 130 часов, 5 мес.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Учебная		F	Соличество	часов	
п\п	программы	дисциплина,	Всего		И	З НИХ	
		модуль		теория	практик	самостоят	промежут
					a	ельная	очная
						работа	аттестаци
							Я
1	ПМ. 01	Современные	12	6	4		2
		технологии в					
		профессиональной					
		сфере					
2	ПМ.02	Профессиональны	110	36	72		2
		й курс					
	ИА	Итоговая	8	2	6		
		аттестация					
		Всего	130				

2.2. Календарный учебный график (приложение)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации дополнительной профессиональной образовательной программы. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

Ŧ			_	995	уст-се	OUTS	-Sn-	\vdash	октябр	n.	\vdash	40	ябрь		+	nev.	кабрь	-	\vdash	янва	anı	\rightarrow	ب	февра	0001	_	_	\Box	март	=	-	\vdash	апре	2071	\rightarrow	\dashv		иай		+		юнь	工	+	Ц,	июль	\perp	+	Ц,	авгус		+	$\overline{}$	\overline{A}	$\overline{}$	\mp	
		Наименование циклов,		31 7	7 14	4 21	1 28	5 1	12 1	9 26		9 1	16 2			14	1 21 :	28	4 '	11 1	18 2		1	8 1	15	22		8	15	22		5	12	19	-		10 1	17 2		_	7 14	4 21	1 28	_	12	2 1	9 26	_	2 9	9 1	16 2				GION.		
	Мин	разделов, дисциплин,	· <u>ā</u>	5 1/	.2 18	9 20	6 3	10	17 2	4 31	7	14 2	21 2	.8 o	5 12	19	26	2	9	16 2	23	30	\perp	13 2	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	27	_3	10	1/	24	1	8	15 2	22 2	29 5	5 1	2 19) 20	3	#	11	7 2	4 3	1 /	7 1	4 2	21 2	8	ф	d T	Ē	,	IIPAKT
	ž	профессиональных модулей, МДК, практик	Выры учебо нагрузки	35 3	36 3	7 35	8 39	40	41 4	42 43	44	45	46 4	7 48	8 49	50	51	52	1	2	3		5	6	7	8	9		11	12		14	15	16	17	18	19	20 2	21 2	2 2	3 24	4 25	5 26	27	1 22	3 2	9 30	0 3	1 3	32	33 3	34	1 0	2 cent	часов с прап		Bearo vacous
		aidte' nhan an	l le y	F	$\overline{}$	_	-	_	$\overline{}$	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	$\overline{}$	$\overline{}$	Пе	эрядке	овые	HOM	ера н	едели	ь уче	<u>-бног</u> у	го года	,a	_	_	_	$\overline{}$	_	_	$\overline{}$	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	$\overline{+}$,]	i	.	70.7
ļ		<u> </u> !		1 2	2 3	3 4	, 5	6	7 5	8 9	10	11	12 1	3 14	4 15	16	17	18	19	20	21	22	23 2	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38 3	39 40	0 4	1 42	2 43	3 44			_	7 48	_	9 5	50 5	51 5	52	\perp		Bearo		<u>#</u> 7
I	ПЦ.00	Профессиональный цикл	теория	4	4	4	4		4				4	4	4	4								4												4	1	4	4	1	1		1	=	_	_	= =	_	= =	= :	= =	4	4		0	_	0
F		4	практика теория		+	+	+		+	+				+	+						7		2	2	2											-	7	+	+					=	-	_	_	_	_	_	_	= (0	6	6	_	-
1	ПМ.01	Современные технологии в профессиональной сфере	_		4	4	47		4						4	1							2	2																				 =	-	_		_	_	-	_	= (4		4	4
\vdash			практика теория		+	+	1		4					+	+						7		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2 2			+=			_	_	_	\rightarrow	_		0 3		36	4	4
1	ПМ.02	Профессиональный курс	практика		4	4	47		4						4									_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_					_	4 4	_	_		=			-	_	_	=	_		_	72		_	72
r		† ,	теория		T					T		I	I								T	J		T			J	Ü								I	I	I	T					=	_		= =	= =	= =	= :	= =	= (-	0		
			практика																																									=	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0		4	0
			теория		+	4	╜	4	\rightarrow	4	\sqcup	_	\perp	\bot	\bot	<u></u>				4	_		_	\rightarrow		\Box			\sqcup	$\overline{}$	\Box		Ш	Ш		4	\dashv	4	\bot	\bot	\perp			=	= =	4	= =	= =	= =	-	_	_	0	0	0	4	4
F			практика		4	4	4		4	+		-	+	+	4						4		7	7												-	-	+	+	+	+		1	=	H	1		1	= :	-	_	= (0	-	0	4	0
			теория практика			4	+		4		+				4	1																					4	+			+			=			_	_	_	_	_	= (0	0	0	4	0
\vdash		+	теория		+	+	+		1						+							7		7	7		7	7							1			-						=	_	_		_	_	_	_	_	0	0	0	4	
			практика		47		47		4						47																													=	=		= =		_	-	_	_	_	0			0
		1	теория		I	I			\Box	I		\Box	\Box	I	I					\Box			\Box													\Box	\Box	I	I	I	I			=	_	_	= =	_	_	_	_	_	_	_	0	4	
L			практика		4	4	4								4																						4				1			=	_	_	_	_	_	_	_	= (-	0		4	0
			теория		4	+	4		\rightarrow	+	\perp		+	+	4									4												-	+	+	+	+	+		1	=	_		- -	_	= :	-	_	= (0	0	0	4	
\vdash		+	практика теория		+	+	1		4	+			+	+	+	-					7			7	7		-	/								-	-	+	+	+	-			-	+			_	_	-	_	_	0	0	0	4	0
		1	практика		4	4	4		4					4	4									4				4												+	4			=			-	_	_	-	= =		0	Ö		4	0
\vdash		† †	теория		T				T			I	I											T			J									I	I	I	T		T			=	=		= =	- -	_	_	= =	= (0	0	0		
L			практика																																		\Box			丰				=	_	_	= =	_	_	_	= =		0	0		1	0
		T	теория	4		1		4	\rightarrow	4	\perp	4	4	4	4						4			\dashv				٦								_	4	4	_	1	4			=			= =	_	_	-	_		_	_	0	4	4
+		 	практика		4	4	4		4	4			-	+	+	1					7			7												-	7	7	+	+	+		1	=	_	_	_	_	_	_	_		0	-		4	0
		1	теория практика	+	+	+	╜		+	_	\vdash		+	+	+	_								\rightarrow								\vdash				_	\rightarrow	+	+	+	+		+	+=		_		_	_	-	_	_	0	_	0	4	0
\vdash		+	теория		+	+			7												_	\neg		7	$\overline{}$	7	7	\rightarrow				\blacksquare	$\overline{}$					+			+			=	-			_	= :	_	_	_	-	-	0	4	
		P	практика		47	47			47						47																													=						_	_	= (0	0		4	0
		1	теория		工	I		\Box	工	工		\Box	\perp	I	工					\Box	\Box		\Box	\Box				\Box	\Box	\Box		\Box	\Box			\Box	\Box	I	I	I	I			=	-				= =	= :	= =	= (0	0	0	4	
F			практика		47	4	4		47						47																										1			=	1		-	_	_	-	_	= (-	0		4	0
	ИА	Экзамен	теория практика		+	+	╜	\blacksquare	\rightarrow	_	\vdash		_	+	+	-							\rightarrow	\rightarrow			\rightarrow					\vdash	\square			_	\rightarrow	+	+	+	+	1	-	=	-	_	=	_	_	-	_	= (_	0	0	4	12
F		Всего аудиторных часов в неделю:	-		4				4				+	+	4																						-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+			+			4			+	12
		взаимодействии с преподавателем	м		47	47			47						47																													=		4									42		A
		о час. в неделю практ. работы сту;		4	47	47	4	4	47				4	4	47	4														4								1	1					=	= =	4	= =	4	= =	= :	= =	=					88
	Bcero v	часов образовательной нагрузки в	з неделю						4																																			=	=	=	= =	=	= =	=	= =					6	
							+	+									+																												+							+					
																			=	j - j	каник	куль	al																																		
																		_	=				точна																																		

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПМ.01 Современные технологии в профессиональной сфере – 12 часов

Знать: историю и современное состояние, перспективы движения WorldSkills Russia; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами; специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды.

Уметь: применять общие и специальные нормы трудового права по охране труда; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

Иметь практический опыт: очистки поверхностей и предохранения от набрызгав краски; протравливания и обработки поверхностей; шпатлевания поверхностей вручную; грунтования и шлифования поверхностей; подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.

Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>ПМ.01 Современные технологии в профессиональной сфере</u> (наименование программы)

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Уровень
разделов программы,	лабораторные и практические занятия,	часов	освоения
тем	самостоятельная работа обучающихся)		
Тема 1 Современные	Содержание учебного материала		
технологии в	Лучшие отечественные и международные	2	1
профессиональной	практики и методики подготовке кадров с		
сфере.	учетом стандарта по компетенции		
	«Малярные и декоративные работы».		
	Практическое занятие 1 Программные	2	2
	средства для выполнения чертежей и		
	оформление технической документации.		
	Контрольная работа		
Тема 2 Актуальное	Содержание учебного материала		
техническое описание	Общие сведения о спецификации стандартов	2	1
компетенции.	WorldSkills.		
Спецификация	Практическое занятие 2 Профессиональный	2	2
стандарта	английский язык, терминология WorldSkills		
Ворлдскиллс по	по компетенции «Малярные и декоративные		
компетенции.	работы».		
	Контрольная работа		
Тема 3 Требования	Содержание учебного материала		
охраны труда и	Требования охраны труда при работе с	2	1
техники безопасности.	лакокрасочными материалами и		
	инструментами.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
Промежуточная аттес	гация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		12	

ПМ.02 Профессиональный курс – 110 часов

Знать: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; виды и основные свойства клеев,

применяемых при производстве обойных работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.

Уметь: пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей и другим ручным инструментом; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

Иметь практический опыт: очистки поверхностей и предохранения от набрызгав краски; протравливания и обработки поверхностей; шпатлевания поверхностей вручную; грунтования и шлифования поверхностей; подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.

Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>ПМ.02 Профессиональный курс</u> (наименование программы)

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Очистка	Содержание учебного материала		
поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	Способы очистки различных поверхностей перед окрашиванием. Очистка ручным инструментом. Очистка механизированным инструментом. Абразивоструйная очистка.	2	1
	Практическое занятие 1: Очистка поверхностей.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 2 Сглаживание	Содержание учебного материала		
поверхностей вручную.	Сглаживание стен и потолков. Подготовка инструментов. Оценка состояния стены. Сглаживание поверхностей вручную лещадью (песчаным камнем, кирпичом), пемзой или торцом куска древесины. Сглаживание поверхностей механизированным инструментом.	2	1
	Практическое занятие 2 Сглаживание поверхностей вручную и механизированным инструментом.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 3 Удаление	Содержание учебного материала		
старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Выбор средств для снятия краски. Очистка старой краски (методы и инструменты). Заделка выбоин, трещин и раковин.	2	1
	Практическое занятие 3: Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Контрольная работа	4	2
Тема 4 Предохранение			
поверхностей от набрызгов краски.	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.	2	1
	Практическое занятие 4: Предохранение поверхностей от набрызгов краски.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 5 Грунтование	Содержание учебного материала		
олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и	Виды олифы. Особенности составов. Огрунговка поверхности. Инструмент для грунтования поверхности.	2	1

валика.	Практическое занятие 5 Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 6 Обработка	Содержание учебного материала		
различных	Техника работы кистями, валиками.	2	1
поверхностей	Грунтовки под различные виды окрасок.		
грунтовками и	Пропитка обрабатываемой поверхности.		
пропитками с	Подготовка поверхностей под окраску.		
помощью кисти и	Практическое занятие 6: Обработка	4	2
валика.	различных поверхностей грунтовками и		
	пропитками с помощью кисти и валика.		
	Контрольная работа		
Тема 7 Травление	Содержание учебного материала		
цементной	Протравка цементной штукатурки	2	1
штукатурки	нейтрализующим раствором. Правила		
нейтрализующим	протравки цементной штукатурки.		
раствором.	Преимущества травления цементной		
	штукатурки.		
	Практическое занятие 7: Травление	4	2
	цементной штукатурки нейтрализующим		
	раствором.		
	Контрольная работа		
Тема 8 Приготовление	Содержание учебного материала		
клеевого состава.	Подготовка клеевого состава. Инструменты	2	1
	для приготовления клеевых составов.		
	Составы и способы приготовления клеевых		
	окрасок.		
	Практическое занятие 8 Приготовление	4	2
	клеевого состава		
	Контрольная работа		
Тема 9 Нанесение	Содержание учебного материала		
клеевого состава на	Способы нанесения клеевого состава на	2	1
поверхности.	поверхности. Выбор способа нанесения.		
	Ручной и механизированный инструмент для		
	нанесения клеевого состава на поверхности.	4	2
	Практическое занятие 9: Нанесение	4	2
	клеевого состава на поверхности. Контрольная работа		
Taxa 10			
Тема 10	Содержание учебного материала		1
Приготовление шпатлевочных	Материалы, применяемые для приготовления	2	1
составов.	шпатлевочных составов. Сухие		
COCTUDOD.	строительные смеси. Приготовление		
	шпатлевочных составов под водные и		
	неводные окраски по заданной рецептуре.		
	Приготовление шпатлевочных составов из сухих смесей. Приготовление шпатлевочных		
	_		
	составов под неводные окраски.		

	Практическое занятие 10: Приготовление шпатлевочных составов.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 11 Нанесение	Содержание учебного материала		
шпатлевочных составов на поверхности вручную.	Способы нанесения шпатлевочных составов вручную или механизировано. Инструмент для нанесения шпатлевочных составов вручную или механизировано.	2	1
	Практическое занятие 11 Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 12	Содержание учебного материала		
Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.	Технология разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности. Необходимые умения. Выбор шпаклёвочного состава в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия.	2	1
	Практическое занятие 12: Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.	4	2
m 10	Контрольная работа		
Тема 13	Содержание учебного материала	2	
Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей.	Приготовление состава финишной шпаклевки. Финишные составы. Инструмент для приготовления шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей	2	1
	Практическое занятие 13: Приготовление	4	2
	шпатлевочных составов для финишного		
	выравнивания поверхностей.		
TD 4.4.11	Контрольная работа		
Тема 14 Нанесение	Содержание учебного материала	2	
шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.	Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированно. Инструмент для нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизировано.	2	1
	Практическое занятие 14 Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.	4	2
	Контрольная работа		
Тема 15	Содержание учебного материала		
Разравнивание шпатлевочного	BCH 21-95 Инструкция по технологии применения выравнивающих составов.	2	1
состава в соответствии	Практическое занятие 15: Разравнивание	4	2

с требованием к	шпатлевочного состава в соответствии с		
категории качества	требованием к категории качества		
поверхности.	поверхности.		
	Контрольная работа		
Тема 16 Грунтование	Содержание учебного материала		
поверхностей	Технология нанесения грунтовок	2	1
механизированным	механизированным способом. Способы		
способом.	грунтовки стен и потолка.		
	Практическое занятие 16: Грунтование	4	2
	поверхностей механизированным способом.		
	Контрольная работа		
Тема 17 Техническое	Содержание учебного материала		
обслуживание	Аппараты и инструменты для нанесения	2	1
оборудования для	шпаклевочных, грунтовочных и красочных		
нанесения	составов. Техническое обслуживание		
шпатлевочных и	оборудования для нанесения шпатлевочных		
грунтовочных	и грунтовочных составов.		
составов.	Практическое занятие 17 Техническое	4	2
	обслуживание оборудования для нанесения		
	шпатлевочных и грунтовочных составов.		
	Контрольная работа		
Тема 18 Шлифовка	Содержание учебного материала		
поверхностей вручную	Способы шлифования поверхностей.	2	1
и механизированным	Шлифование прошпаклеванных		
способом.	поверхностей ручным и механизированным		
	способом.		
	Практическое занятие 18: Шлифовка	4	2
	поверхностей вручную и механизированным		
	способом.		
	Контрольная работа	_	
Промежуточная аттес	гация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернетресурсов:

Основные источники:

- 1 Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы.: учебник для учреждений СПО / В. А. Смирнов. 4-е изд., стер. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. 526 с.: ил.
- 2 Прекрасная Е.П. Технология малярных работ, учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» Москва: Академия, 2018.-320 с.:ил.
- 3 Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Пособие для учащихся профессиональных училищ ,изд-е 2-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: изд-о «Феникс»,2016. -288 с.
- 4 Черноус Γ . Γ . Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Γ . Γ . Черноус. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 240 с.
- 5 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 352 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Консультант плюс» Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ, правовые акты. [Электронный ресурс]. режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 4.2 Материально техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Оборудование учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Учебно-производственное оборудование

Учебн	но-производственное оборудование	
№	Наименование	Количество
1	2	3
1.	Столик малярный складной, козлы маляра. Высота площадки 0,6 м. площадка 0,9 х 0,5 м	6
2.	Окрасочный аппарат	6
3.	Лестница стремянка (1-1,5 метра)	6
	Уровни строительные 1 метр, 2 метра	6/6
5.	Фен строительный - Потребляемая мощность 1800 Вт	6
6.	Пушка тепловая - Тепловая мощность max 3 кВт, производительность	6
7.	Стол для нарезки обоев	1
8.	Стеллаж с полками. Расстояние межу полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см.	6
9.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200BT	6
10	Контейнер T-Loc - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента	6
11	Эксцентриковая шлифовальная машинка- 400 Вт	6
12	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный 15 м	6
13	Устройство для организации рабочего пространства - Подставка для хранения инструмента с перфорацией	6
14	Комплект для уборки - Пазовая насадка для уборки пыли в труднодоступных местах (круглая и продолговатая)	1
15	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130	6
	Лампа строительная - Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)	6
17	Прожектор на треноге - Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	6
18	Светильник люминисцентный одноламповый 120см	12
19	Деревянное дверное полотно с коробкой и наличниками (наличник 70мм белый), отсутствие на полотне рисунков и феленок (на дверное полотно клеится молдинг.	6
20	МДФ неламинированный 2800х2000х16	18
21	Плита OSB 20мм	12
22	Панель МДФ	12

Общая инфраструктура мастерской. (Учебно-лабораторное оборудование)

No	Наименование	Количество
1	Стул	12
2	Стол	10
3	Запираемый шкаф для одежды	12

4	Компьютер	2
5	Лазерное цветное МФУ	1
6	Проектор	1
7	Экран	1

4.3 Кадровое обеспечение реализации программы:

Требования к образованию и обучению преподавателей:

- среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета (промежуточная аттестация), экзамена (итоговая аттестация).

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.6 по компетенции «Малярные и декоративные работы», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе https://esat.worldskills.ru,

Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты Показатели оценки Основные критерии оценки									
(сформированные	показатели оценки	результата							
профессиональные		результата							
профессиональные компетенции)									
ПК.1.1Очистка поверхностей и	1. Параметры	1.1 Полнота выполняемых							
предохранение от набрызгов	выполняемых операций	операций подготовительного							
	подготовительного этапа.	-							
краски	подготовительного этапа.	этапа соответствует установленным требованиям и							
		=							
		заданным условиям. 1.2 Качество выполняемых							
		операций подготовительного							
		этапа соответствует							
		установленным требованиям и							
TY: 1.2.05		заданным условиям.							
ПК 1.2 Обработка поверхностей	2. Параметры	2.1 Последовательность							
различными средствами и	выполняемых операций	выполняемых операций							
составами.	нанесения и снятия	нанесения и снятие различных							
	различных составов на	составов на поверхность							
	поверхность	соответствует установленным							
		требованиям и заданным							
		условиям.							
		2.2 Качество выполняемых							
		операций нанесения и снятия							
		различных составов на							
		поверхность соответствует							
		установленным требованиям и							
		заданным условиям.							
		2.3 Применение инструментов и							
		оборудования при нанесении и							
		снятии различных составов на							
		поверхность, соответствуют							
	3. Параметры соблюдения	заданным условиям.							
	правил охраны труда	3.1 Правила охраны труда при							
		выполнении подготовительных							
		работ соблюдены.							
		3.2 Правила охраны труда при							
		нанесении и снятии различных							
	4. Характеристики	составов на поверхность							
	подготовленной	соблюдены.							
	поверхности под	4.1 Подготовленная поверхность							
	окрашивание и	под окрашивание и оклеивание							
	оклеивание обоями	обоями соответствует							

		установленным требованиям.		
ПК 1.3. Приготовление и	5. Характеристики	5.1 Подбор материала к		
нанесение на поверхности	подготовленного	оклеиванию обоев выполнен в		
клеевых составов.	материала к оклеиванию	соответствии с заданными		
	обоев	условиями.		
		5.2 Клеевой состав приготовлен к		
		оклеиванию в соответствии с		
		установленными требованиями.		
		5.3 Обои подготовлены к		
		оклеиванию в соответствии с		
		заданными условиями.		

Блок вопросов к тестированию:

- 1. Что такое WorldSkills?
- 2. Цель WorldSkills?
- 3. Какова Миссия WorldSkills?
- 4. Какое количество компетенций включено в движение WorldSkills International?
- 5. Кто является основателем WorldSkills?
- 6. Где и когда произошло зарождение движения по проведению профессиональных тренингов и соревнований, которое впоследствии превратилось в WorldSkills International?
- 7. Когда был проведен первый международный чемпионат по рабочим профессиям Испания Португалия? Сколько было участников?
- 8. Какое количество стран насчитывает в своем составе WorldSkills International?
- 9. В каком году Россия присоединилась к движению WorldSkills International?
- 10. Когда произошло зарождение Juniorskills?
- 11. Что такое Hi-Tech?
- 12. Что такое FutureSkills?
- 13. Где проходил WSR в 2019 году?
- 14. Что такое CIS?
- 15. Что такое eSim?
- 16. Кто такой Сертифицированный эксперт?

Задание включает в себя следующие разделы:

- 1. Формы участия
- 2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
- 3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

		Marrier n			Баллы		
№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используе тся критерий	Время на выполне ния модуля	Проверяе мые разделы WSSS	Судейск ая (если это примен имо)	Объект ивная	Общая
1	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	Модуль А	1 час	1	0	2	2
2	Декорирование поверхности и повторение заданных фактур	Модуль D	1 час	1,8	1,2	4,8	6
3	Жесткая фреска (дизайн и надпись)	Модуль F	3 часа	1, 4, 5, 9	2	16	18
	Итого =					22,8	26

Модули с описанием работ

Модуль А. Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ).

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов. Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание,

конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет –

путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если

нет возможности восполнить не достающее, но в дефектной ведомости это указанно, то комиссия не станет снимать балы, а вы продолжаете выполнения задания с имающимися ресурсами. Согласно инфраструктурному Листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций не соответствующим требованием, номера команды, ФИО участников. Комиссия зачтет этот факт и не станет снимать баллы, за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в ДВ.

Модуль D. Повторение заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400*600мм. Эксперты в подготовительный день, уточняют в ЭЗ, какие именно 2 эффекта из 4х вариантов, участник должен имитировать. Участник сам выбирает картинку, фотографию и предоставляет её копию (подписанную № стенда и ФИО участника) главному эксперту, не позже старта экзамена в День 1.

Эксперты, будут оценивать, насколько участник смог с помощью декоративных покрытий и техник, имитировать, что было задумано — рисунок рельеф, фактура, текстура, цвет, детали. А так же, насколько участник, поставил себе уровень сложности задачи и смог их реализовать без дефектов не допустимых в отрасли и правильность оформления выкрасов.

Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия выкрасам экспертов.

Участник должен:

- согласно предоставленному экспертами выкрасу, в точности повторить предложенные фактуры и цветовые решения образца, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета Время на выполнение задания примерно 2 часа.

Модуль F. Жесткая фреска (дизайн и надпись).

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800х1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в

рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании

фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Надпись «Россия» и «2020», предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу). Логотип «Worldskills Russia» тоже является частью дизайна и предоставляется в масштабе 1:1 в виде стикера (наклейки). Точки построения чертежа от вспомогательных инструментов (например, от карандаша) негативно повлияют на объективную и судейскую оценку.

Участник должен:

- построить чертеж фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности навески от руки и без использования малярной ленты и других приспособлений;
- окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Участнику запрещено:

- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подскабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

Время на выполнение задания - примерно 4 часа.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

- № 1. Стенд
- № 2. Дефектная ведомость (Модуль А. Приемка стенда и МТБ)
- № 3. Чертеж (Модуль F. Жесткая фреска)

