КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель
Приказ № 99 ОД от 31 августа 2020 года

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА»

36 часов

Срок обучения _____

Форма обучения очная

Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (протокол №1 от 31.08.2020).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составители:

Мамонов А.М. мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …… …4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы…4
1.2. Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы…….5
1.3. Категория обучающихся……5
1.4. Трудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы …….5
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..6
2.1. Учебный план……6
2.2. Календарный учебный график……6
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……...8
4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы……..10
4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……11
4.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы…….12
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ……..13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ……13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программаразработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 764, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29645 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 г. N 29645).

Цельюпрограммы обучения является:Раскрытие технических и художественных способностей обучающихся путём изучения основ столярного дела, привитие им любви к традиционному российскому художественному ремеслу.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения слушатель должен сформировать следующие знания, умения, личностные качества:

должен знать:

- правила и приемы безопасной работы с ручным столярным инструментом;
- основные приёмы выпиливания из дерева;
- способы чистовой отделки изделий из дерева;
- способы нанесения росписи на изделия из дерева.

должен уметь:

- организовывать рабочее место и порядок на нем во время работы;
- использовать инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности;
- выпиливать простые фигурки из дерева;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- экономно использовать материалы;
- изготавливать изделия по технологической карте, схеме или чертежу.

личностные результаты:

- умение работать в коллективе/команде, проявляя коммуникативные навыки;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить

общение со сверстниками и взрослыми;

- знать и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментом и материалом.

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 – 731 «О дополнительном профессиональном образовании»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 764, зарегистрирован в Минюсте. России 20 августа 2013. г. N 29645 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 г. N 29645).

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются дети школьного возраста с 12 до 17 лет. Занятия могут посещать дети разного возраста.Лицам, успешно освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификат, образец которого самостоятельно устанавливается КГБПОУ «БГК».

1.4. **Трудоемкость и срок освоения программы**:36 часа, 1нед.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Индекс программы	Учебная дисциплина, модуль	Количество часов				
			Всего	Из них			
				теория	практика	самостоятельная работа	промежуточная аттестация
1.	ОП.01	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2	2			
2.	ПМ.01	Древесина – природный конструкционный материал	8	4	4		
3.	ПМ.02	Столярный инструмент и технология обработки древесины	12	4	8		
4	ПМ.03	Отделка изделий из древесины	6	2	4		
5	ПМ.04	Художественная обработка древесины	6	2	4		
6	ИА	Итоговая аттестация	2	1	1		
		Всего	36	19	17		

2.2. Календарный учебный график(приложение)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации дополнительной профессиональной образовательной программы. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

2020-2021 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Всего часов с препод.	Всего часов практ. работ
	ОП01	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	теория	2		2	
			практика			0	0
	ПМ01	Древесина – природный конструкционный материал	теория	4	0	4	
			практика	4	0		4
	ПМ02	Столярный инструмент и технология обработки древесины	теория	4	0	4	
			практика	8	0		8
	ПМ03	Отделка изделий из древесины	теория	2	0	2	
			практика	4	0		4
	ПМ04	Художественная обработка древесины	теория	2	0	2	
			практика	4	0		4
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
			теория	0	0	0	
			практика	0	0		0
	ИА	Экзамен	теория	1	0	1	
			практика	1	0		1
	Всего аудиторных часов в неделю во взаимодействии с преподавателем					0	
	Всего час. в неделю практ. работы студентов						0
	Всего часов образовательной нагрузки в неделю					0	

Номера календарных недель

Месяц	Дата	Номер календарной недели	Порядковый номер недели учебного года
август-сентябрь	31	35	1
	7	36	2
	14	37	3
	21	38	4
	28	39	5
октябрь	5	40	6
	12	41	7
	19	42	8
	26	43	9
ноябрь	2	44	10
	9	45	11
	16	46	12
	23	47	13
	30	48	14
декабрь	7	49	15
	14	50	16
	21	51	17
	28	52	18
январь	4	1	19
	11	2	20
	18	3	21
	25	4	22
февраль	1	5	23
	8	6	24
	15	7	25
	22	8	26
март	1	9	27
	8	10	28
	15	11	29
	22	12	30
	29	13	31
апрель	5	14	32
	12	15	33
	19	16	34
	26	17	35
май	3	18	36
	10	19	37
	17	20	38
	24	21	39
	31	22	40
июнь	7	23	41
	14	24	42
	21	25	43
	28	26	44
июль	5	27	45
	12	28	46
	19	29	47
	26	30	48
август	2	31	49
	9	32	50
	16	33	51
	23	34	52

= - каникулы

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	**Содержание учебного материала:** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при столярных работах.	2	1
Раздел 1. Древесина – природный конструкционный материал.	Лес – наше богатство	2	2
	Основные сведения о древесине	2	
	Дерево как экологически чистый «продукт»	2	
	Виды древесного материала и его применение	2	
Раздел 2. Столярный инструмент и технология обработки древесины	Рабочее место. Разметочный и измерительный инструмент	2	2
	Долбление, подрезка. Инструмент для долбления и подрезки	2	
	Пиление. Инструмент для пиления	2	
	Молотки, киянки, клещи, вспомогательный инструмент. Столярные сжимы и струбцины.	2	
	Сверление. Инструмент для сверления	2	
	Строгание. Инструмент для строгания	2	
Раздел 3. Отделка изделий из древесины	Шлифование	2	2
	Подготовка к отделке изделий	2	
	Отделка разнообразными материалами	2	
Раздел4.Художественная обработка древесины	Художественная резьба по дереву	2	2
	Роспись по дереву	2	
	Художественное выпиливание	2	
Итоговая аттестация		2	3

Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебно– методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основная литература:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]:
учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков.- М.: ИЦ «Академия», 2018

2. Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М.В.Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

3. Ивилян И.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ:
Практикум: учебное пособие / И.А. Ивлиян, Л.М. Кидалова.- 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]:учебник – 12 -е изд., перераб. и доп.– М.: ИЦ Академия, 2018.

5. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаева, В.И. Тельной; под. ред. Ю.О. Полежаева.- 2-е изд.., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

6. Шпортько О.Н. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРАМ, 2018

Дополнительная литература:

1. Ефимова Т.В. Основы конструирования изделий из древесины [Электронный ресурс]:тучебное пособие / Ефимова Т.В., Пономаренко Л.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. http://standartgost.ru
2. http://www.mukhin.ru/stroysovet/ladder/04_06.html Стройсовет. Теория и практика строительства.
3. www. znanium.com. Электронная библиотечная система.
4. www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и **учебной мастерской по компетенции «Столярное дело»**

Учебно-производственное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	2	3
1	Пила торцовочная с механизмом протяжки.	3
2	Пила строительная	2
3	Сверлильно-долбежный станок	1
4	Фрезерный шаблон	2
5	Аппарат пылеудаляющий	5
6	Фильтр многоразовый, мембранный,	12
7	Стол рабочий, многофункциональный	6
8	Вертикальный фрезер	3
9	Ленточнопильный станок	1
10	Аспирационная установка с очисткой воздуха	1
11	Фрезерный станок с наклонным шпинделем для нарезки шипов	1
12	Обрабатывающий центр с ЧПУ (с набором фрез различного диаметра и назначения)	1
13	Кромко-шлифовальный станок со шлифовальными лентами	1
14	Сухой вакуумный насос	1
15	Вакуумный мешок	2
16	Комплект для подключения вакуумного мешка к насосу	1
17	Вертикально-сверлильный станок	1
18	Фрейзер ручной	3
19	Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос) к каждому полустационарному инструменту в технической зоне	12
20	Шлифовальная эксцентриковая машинка	6
21	Дрель-отвёртка аккумуляторная	6
22	Маятниковый лобзик	6
23	Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика	2
24	Фрейзер с микролифтом	3
25	Рычаг угловой	1
26	Ленточный зажим	3
27	Приспособление фрезерное	2
28	Винтовые струбцины из ковкого чугуна «Bessey» разной длинны	24
29	Струбцины рычажные	12
30	Набор сверл 6,8,10,12,14	2
31	Защита от сколов	3
32	Прижимной угловой упор	3
33	Верстак столярный с лотком размер 2000х600 мм	7
34	Рулетка	6
35	Линейка	6
36	Транспортир-угломер	6
37	Угольник плоский	6
38	Циркуль пружинный	6

39	Малки ручные	6
40	Рейсмус с двумя ножами	6
41	Удлинитель на три гнезда	6
42	Рубанок Diktum№4	6
43	Набор стамесок «Петроградъ» прямые 8 шт. в сумке скрутке	6
44	Киянка «Петроградъ» бочка	6
45	Пила обушковая Garlick/LynxTenonRipCut, 254мм	6
46	Вертикальный фрезер на установочном столе	3
47	Тиски Моксона столярные	6
48	Пила фанеровочная двухстороняя	6

Общая инфраструктура мастерской. «Столярное дело» (Учебно-лабораторное оборудование)

№	Наименование	Количество
1	2	3
1	Стул	18
2	Стол	6
3	Запираемый шкаф для одежды	12
4	Компьютер	2
5	Лазерное МФУ	1
6	Тонер-картридж	2
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Стелаж сборный	2

4.3.Кадровое обеспечение реализации программы:

Требования к образованию и обучению преподавателей:

- среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования, подведения итогов работы. Выставка работ столярного дела.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестирования) и итоговой аттестацией.

Тестовый контроль

Критерии оценки тестовых заданий:

-оценка «отлично» выставляется при наличии до 85-100% правильных ответов;

-оценка «хорошо» - от 66% до 85% правильных ответов;

-оценка «удовлетворительно» - от 50% до 65% правильных ответов;

-оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Практическая работа

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;

правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Дифференцированный зачёт

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;

- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы;

- свободно владеет речью, специальной терминологией;

- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;

- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

-практическое задание имеет существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;

- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;

- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета (промежуточная аттестация), экзамена (итоговая аттестация)

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование;
- наблюдение;

– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.;

– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

– дифференцированный зачет.

Оценка	Критерии
5	Овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом. Выполнил все задания в полном объеме в отведенное время, без ошибок.
4	Овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом. Выполнил все задания в полном объеме с неточностями, мелкими недочетами в отведенное время.
3	Овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом. Выполнил не все задания в полном объеме в отведенное время. (допустил 2-3 ошибки в ходе выполнения заданий)
2	Не овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом. Выполнил менее половины заданий в отведенное время, совершал грубые ошибки.