КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель

Приказ №99 ОД от 31.08.2020г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (КОМПЕТЕНЦИЯ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»)

Срок обучения 72 часа

Форма обучения очная

Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.07 "Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции" рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (протокол №1 от 31.08.2020).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составитель:

Перескокова Светлана Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Пташникова Н. В. - руководитель центра по профессиональному обучению
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чендекова М.Н.- председатель ПЦК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы……4
1.2. Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы…….5
1.3. Категория обучающихся…….6
1.4. Трудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы……....6
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..6
2.1. Учебный план……..6
2.2. Календарный учебный график……...…7
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)……...……9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……...….12
4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы…….…12
4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……..13
4.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……...16
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ……16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ……17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе) приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Целью программы обучения является: совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного образования по компетенции «Сантехника и отопление».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид (ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК1	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
ПК2	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ПК - профессиональная компетенция.

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 – 731 «О дополнительном профессиональном образовании»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) № 30 от 15.01.2018 г.
8. Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 N 55211)

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», либо высшее профессиональное образование по данному направлению, а так же педагогические работники ПОО, осуществляющие учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

1.4. Трудоемкость и срок освоения программы: 72 часа, 2 недели

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Учебная дисциплина, модуль	Количество часов				
		Всего	Из них			
			теория	практика	самостоятельная работа	промежуточная аттестация
1.	Проектирование образовательной программы профессионального модуля (МДК, практики) с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата	20	6	6	8	зачет
2.	Реализация учебно-производственного					

	процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление»	50	6	20	24	зачет
	Итоговая аттестация (защита портфолио и проекта рабочей программы)	2	-	2	-	Зачет
	Всего	**72**	**12**	**28**	**32**	

2.2. Календарный учебный график (приложение)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации дополнительной профессиональной образовательной программы. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

2020-2021 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	август-сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март					апрель				май					июнь				июль					август				1 семестр	2 семестр	Всего часов студент.	Всего часов практ. Работы
			31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23				
			5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
			Номера календарных недель																																																							
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
			Порядковые номера недель учебного года																																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1	Проектирование образовательной программы профессионального модуля (МДК, практики) с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата	теория																							6																						=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	6	6	
		практика																							6																						=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	6		6
		СРС																							8																																	
2	Реализация учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление»	теория																							2	4																					=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	6	6	
		практика																							6	14																					=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	20		20
		СРС																							8	16																															24		
ИА	Зачет																									2																					=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	2	2	
Всего аудиторных часов в неделю во взаимодействии с преподавателем																									20	18																					=	=	=	=	=	=	=	=	=			38	
Всего час. в неделю практических работ																									12	14																					=	=	=	=	=	=	=	=	=				26
Всего час. в неделю самостоятельной работы																									16	16																																
Всего часов образовательной нагрузки в неделю																									36	36																					=	=	=	=	=	=	=	=	=			72	

= - каникулы

- промежуточная аттестация

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (КОМПЕТЕНЦИЯ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ») – 72 часа

Знать: основы организации и методика профессионального обучения; современные технологии практического обучения; особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; правовую и нормативную документацию по требованиям профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; современное состояние соответствующей профессиональной деятельности

Уметь: организовывать выполнение работ (услуг) и проводить контроль их качества в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта особенностями отрасли (профессиональной деятельности) современными требованиями на производстве; производить работы по монтажу и обслуживанию инженерных систем; разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда

Иметь практический опыт: организации и проведении учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий; разработки и обновления основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины по программе

«Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения современных технологий» (компетенция «Сантехника и отопление»)

Наименование разделов программы, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Проектирование образовательной программы профессионального модуля (МДК, практики) с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление»	**Содержание учебного материала**		
	Нормативные основы по разработке образовательных программ СПО, ПО, ДПП. Источники информации, необходимые при разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ: ФГОС, примерные образовательные программы, профессиональные стандарты, компетенции Чемпионата «Молодые профессионалы», информация о состоянии и перспективах регионального рынка труда и др. Профессиональный стандарт как основа для разработки образовательных программ. Технология применения профессиональных стандартов для проектирования программы профессионального модуля, программы практики.	6	1
	Практические занятия Анализ документации и разработка предложений по актуализации образовательных программ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основании положений профессиональных стандартов «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Слесарь-сантехник», «Монтажник наружных трубопроводов» на основании конкурсных заданий Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление»	6	2
	Самостоятельная работа Проектирование и разработка рабочей программы профессионального модуля с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление».	8	3
Раздел 2. Реализация учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые	**Содержание учебного материала**		
	Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения. Технологии реализации учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпиона-	6	2

профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление»	та «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление». Методика организации и проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.		
	Практические занятия Выполнение работ по компетенции «Сантехника и отопление» на основе применения современных производственных технологий: - монтаж системы отопления, включая изготовление и монтаж теплообменника водонагревателя; - монтаж встраиваемых элементов и системы водоотведения; - монтаж системы горячего и холодного водоснабжения; - установка сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям; - Ремонт и пусконаладочные работы системы отопления.	20	2
	Самостоятельная работа 1. Проектирование и разработка рабочей программы практики с учетом подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции «Сантехника и отопление». 2. Отработка навыков выполнения работ по компетенции «Сантехника и отопление» на основе применения современных производственных технологий. 3. Подготовка портфолио по результатам СРС.	24	3
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) № 30 от 15.01.2018 г.
2. Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 N 55211)
3. Орлов К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата. Учеб. Пособие СПО / – М.: ИНФА-М / Учебник, 2018. – 183 с.
4. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
5. Куприянова Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
6. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - Москва, 2020.

4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного и учебной мастерской «Сантехника и отопление».

Учебно-производственное оборудование

№	Наименование	Количество
1	2	3
1	Комплект ручных инструментов	6
2	Ножницы для резки труб	6
3	Калибратор	6
4	Тиски	6
5	Труборез	6
6	Гибочное устройство	6
7	Газовая горелка	6
8	Огнеупорный коврик	6
9	Ручной резьбонарезной клупп	6
10	Фаскосниматель	6
11	Опрессовщик	6
12	Верстак	6
13	Лестница-стремянка	6
14	Расширительный мембранный бак	6
15	Редуктор воздушный с фильтром	6
16	Ящик	6
17	Подвесной унитаз	6
18	Умывальник	6
19	Ручной опрессовочный насос	6
20	Компрессор	6
21	Шланг воздушный	6
22	Переходник рапид	6
23	Разъемное соединение	6
24	Фильтр с редуктором	6
25	Калибратор тип 2	6
26	Набор отверток	6
27	Ножовка по металлу	6
28	Полотно по металлу	6
29	Плоскогубцы 160 мм	6
30	Напильник 150 мм	6
31	Универсальный ступенчатый ключ	6
32	Набор ключей	6
33	Трубогиб	6
34	Дрель-шуруповерт	6

35	Набор бит	6
36	Набор сверл	6
37	Сверло ступенчатое	6
38	Пружина для гибки металло-полимерной трубы диаметром 16 мм внутренняя	6
39	Пружина для гибки металло-полимерной трубы диаметром 20 мм внутренняя	6
40	Пружина для гибки металло-полимерной трубы диаметром 16 мм наружняя	6
41	Пружина для гибки металло-полимерной трубы диаметром 20 мм наружняя	6
42	Ножницы для резки труб	6
43	Рулетка 3 м	6
44	Уровень 1000 мм	6
45	Уровень 800 мм	6
46	Цифровой уровень	6
47	Угольник	6
48	Шпилькорез	6
49	Ключ трубный №1	6
50	Ключ трубный №2	6
51	Молоток 0,5 кг	6
52	Ключ разводной 200 мм	6
53	Ключ разводной 250 мм	6
54	Ключ разводной 150 мм	6
55	Набор шестигранников	6
56	Клещи для пресс-фитинга SV-15	6
57	Клещи для пресс-фитинга TH-16	6
58	Клещи для пресс-фитинга TH-20	6
58	Колл.группа 1"х3/4" 3 вых с расходомерами	5
60	Насосно-смесительная группа	5
61	Радиатор панельный	5
62	Радиатор 10 секций	2
63	Кронштейн настенный	10
64	Редуктор подпитки автомат. для отопления с манометром 1/2"	5
65	Набор гигиенического душа с шлангом	5
66	Шланг для душа пластиковый, усиленный	5
67	Смеситель однорычажный для душа, комплект верхней монтажной части	5
68	Сифон для раковины металлический	5
69	Смеситель для раковины, сливной гарнитур	5
70	Дифференциальный автомат АД-32	5
71	Дифференциальный автомат АД-12	5

72	Авт выкл ВА47-29	5
73	Бокс навесной ЩРН-П	5
74	Устройство для передачи данных от насоса на мобильное устройство	5
75	Насос с гайками	5
76	Гидроразделитель	5
77	Насосная группа с прямым контуром	5
78	Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок	6
79	Набор ниппель	1
80	Рабочий пост (в состав входит: конструкция тип 1 1 шт., конструкция тип 2 1 шт., конструкция тип 3 1 шт., монтажная пластина для фитингов для утановки в профиль 4 шт., ножка с торцевым элементом 4 шт., установочный элемент с резьбой М10 10 шт., установочный элемент 21 шт., телескопическое присоединение для модуля 2 шт., опора для отдельно стоящей стены 1 шт., панель смыва белая 1 шт., модуль для установки раковины 1 шт., модуль для установки унитаза 1 шт., монтажная пластина для настенного уголка 1 шт., крепление одинарное 20 шт., труба медная неотожженная 15х1,0 медная (в штангах) 5 м, муфта ВР 15х3/4 пресс бронза 4 шт., труба 16х2 25 м, труба 20 м, тройник 16х16х16 2 шт., тройник 20х16х16 8 шт., тройник 20х16х20 4 шт., тройник 20х20х20 6 шт., муфта латунь(НР 16х1/2, НР20х1/2) по 10 шт., муфта латунь(НР 20х3/4, ВР20х3/4) по 6 шт., угол 90 латунь (ВР 16х1/2, НР 16х1/2, НР20х1/2) по 5 шт., кран шаровый НГ 3/4 4 шт., кран шаровый ВВ 1/2 6 шт., кран шаровый ВВ 3/4 4 шт., хомут с вкладышем (15-18 мм, 20-23 мм) по 20 шт., хомут с вкладышем 25-28 мм 10 шт., хомут с вкладышем (48-51 мм, 108-115 мм) по 5 шт., хомут с вкладышем (15-18 мм, 20-23 мм) по 10 шт., хомут с вкладышем 25-28 мм 5 шт., консоль опорная 1 шт.)	6
81	Компрессор поршневой масляный	1

Учебно-лабораторное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования (ноутбук 1 шт., МФУ светодиодное 1 шт., МФУ лазерное 1 шт., проектор 1 шт., экран настенный 1 шт.)	1
2	Стеллаж металлический 4 полки	6
3	Стол	27
4	Стул	65
5	Шкаф для переодевания	12

6	Стол ученический	2
7	Мольберт напольный /флипчарт	1
8	Ноутбук	1

В процессе обучения, самостоятельной работы по выполнению практических заданий, тестирования слушатели имеют возможность работать в компьютерных классах, с доступом в сеть Интернет.

Каждый раздел программы объединяет определенный объем учебной информации, необходимый для формирования компетенций преподавателей и мастеров п/о.

С учетом потребностей слушателей, новых тенденций в развитии профессионального образования и производственных технологий содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть обновлено и дополнено.

Кроме того, по заявкам слушателей организуются индивидуальные и групповые проблемные консультации.

4.3. **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе: наличие высшего образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрены текущая, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль знаний - опрос проводится преподавателем в процессе обучения, результаты выставляются исходя из устных ответов в журнал обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме защиты портфолио и проекта рабочей программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе являются задания по самостоятельной работе.

Задание 1: Разработка рабочей программы профессионального модуля с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление».

Задание 2: Разработка рабочей программы практики с учетом подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции «Сантехника и отопление».

Задание 3: Отработка навыков выполнения работ по компетенции «Сантехника и отопление» на основе применения современных производственных технологий.

Задание 4 (Итог): Подбор материалов и оформление портфолио по результатам СРС.

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты портфолио)

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено"), ("не зачтено") системе: «зачтено» – портфолио и содержащиеся в нем практические работы соответствуют установленным требованиям; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное

освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); «не зачтено» – практические работы не соответствуют установленным требованиям, ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета (промежуточная аттестация), экзамена (итоговая аттестация)

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- собеседование;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- выполнение самостоятельной работы;
- зачет.

Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ПК1.Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	1. Организация проведения учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий 2. Выполнение работы по монтажу и обслуживанию инженерных систем с применением современных технологий: – организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по монтажу и обслуживанию инженерных систем в соответствии с инструкциями и регламентами; – выполнение монтажа системы отопления, включая изготовление и монтаж теплообменника водонагревателя – выполнение монтажа встраиваемых

	элементов и системы водоотведения; – выполнение монтажа системы горячего и холодного водоснабжения; – выполнение установки сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям; – выполнение ремонта и пусконаладочных работ системы отопления; – применение средств индивидуальной защиты; – соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК2. Разработка программно – методического обеспечения учебно-производственного процесса.	1. Владение технологией составления документации для обеспечения учебно-производственного процесса 2. Разработка и обновление программно-методическое обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе рабочих программ профессиональных модулей, практик, оценочные средства для проверки результатов их освоения на основе применения современных производственных технологий, лучшего отечественного и зарубежного опыта, опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» 3. Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО с учетом современных форм и методов оценивания