**Реестр**

**проведения психодиагностических минимумов для обучающихся**

**профессиональных образовательных организаций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление диагностики /****Методика диагностики** | **Цель диагностики** | **Целевая** **аудитория** | **Период** |
| **1** | Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (методика н. Айзенка в модификации Т.В. Матолиной) | Определение особенностей темперамента и характерологических особенностей с описанием каждого типа и рекомендациями по общению. | Студенты 1 курса(СПО/НПО) | сентябрь |
| **2** | [Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей (методика Ч.Д. Спилбергера, адаптация А.Д.Андреева)](http://vsetesti.ru/337/) | Выявление уровня познавательной активности, тревожность и негативного эмоционального фона как наличного состояния и как свойства личности. | Студенты 1 курса(СПО/НПО)Студенты 3 курса (СПО)2 курс (НПО) | декабрьфевраль |
| **Учебная деятельность** |
| 3 | Изучение мотивов учебной деятельности студентов (методика А.А. Реана, В.А.Якунина) | Изучение мотивов учебной деятельности студентов. | Студенты 2 курса(СПО/НПО) | апрель |
| 4 | Мониторинг предметно-профессиональных компетенций студента | Изучение сформированности предметно-профессиональных компетенций студентов на основе само и экспертного оценивания. | Студенты 2 курса (СПО/НПО)Студенты 4 курса (СПО)Студенты 3 курса (НПО) | ноябрьмартмарт |
| **Профессиональное становление будущих специалистов** |
| 5 | Методика изучения статусов профессиональной идентичности (методика А.Г. Грецова, А.А. Азбеля)  | Изучение степени сформированности профессиональной идентичности будущих специалистов. | Студенты 3 курса (СПО)Студенты 3 курса (НПО) | майоктябрь |
| **Образовательная среда** |
| 6 | Диагностика безопасности образовательной среды (студенты) (методика И.А. Баевой) | Изучение психологической безопасности обучения с позиции студентов. | Выборочный мониторинг по специальностям и курсам(СПО, НПО) | октябрь |