КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель
Приказ №99ОД от 31 августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЕБЕЛИ

72 часа

Срок обучения _____

Форма обучения очная

Бийск 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.03 Технология деревообработки,

рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» протокол №1 от 31 августа 2020 года.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составитель:

Ануфриева Г.Н., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**…….4

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы….…4

1.2. Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы……..5

1.3. Категория обучающихся……....6

1.4. Трудоемкость и срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы …….. 6

2. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….....7**

2.1. Учебный план……..7

2.2. Календарный учебный график……..7

3. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**…….9

4. **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**……..…16

4.1. Учебно – методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы …….…16

4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……..16

4.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы……..…..18

5. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**……19

6. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**……...19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 764,зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29645 с учетом изменений, внесенных приказом Мин обр науки России от 09.04.2015 N 390«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 г. N 29645)**;**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 452,зарегистрирован в Минюсте России 25 июля 2014 г. N 33283

Целью программы обучения является: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области деревообрабатывающей отрасли.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид(ам) деятельности:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД4.3.2	Изготовление мебельных изделий
ПК2.1.	Производить раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий
ПК2.3	Ремонтировать и реставрировать мебельные изделия
ВД4.3.4	Сборка изделий из древесины
ПК4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК.4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП – образовательная программа;

ИА – итоговая аттестация.

1.2.Нормативно – правовые основания разработки дополнительной профессиональной образовательной программы

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10. 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативно правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2013 г. № 06 – 731 «О дополнительном профессиональном образовании»

*7.*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярногои мебельного производства, утвержденный приказом Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 764,зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29645 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390«О внесении изменений в федеральные государственные образовательныестандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.05.2015 г. N 29645)**;**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный приказом Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 452,зарегистрирован в Минюсте России 25 июля 2014 г. N 33283

*8.*Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК010-2014

Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность

1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование по направлению подготовки –технология деревообработки

1.4.Трудоемкость и срок освоения программы:72 часа, 1 мес.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п\п	Индекс программы	Учебная дисциплина, модуль	Количество часов				
			Всего	Из них			
				Теория	практика	самостоятельная работа	промежуточная аттестация
1.	ОП 35.02.03	МДК1.2 Охрана труда	14	6	8		
2.	ОП 35.02.03, ОП 29.01.29	МДК1.2 Ручной электрический инструмент	50	20	30		
	ИА	Итоговая аттестация	8	2	6		
		Всего	72	28	44		

2.2. Календарный учебный график(приложение)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации дополнительной профессиональной образовательной программы. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

2020-2021 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	август-сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март					апрель				май					июнь				июль				август				1 семестр	2 семестр	Всего часов с препод.	Всего часов практ. Работы
				31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23				
				5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
				Номера календарных недель																																																									
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
				Порядковые номера недель учебного года																																																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
	ОП.00	**Общеобразовательный цикл**	теория																																													=	=	=	=	=	=	=	=	=			0	
			практика																																													=	=	=	=	=	=	=	=	=			0	0
	МДК1.2	Охрана труда	теория																																		6										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	6	4	
			практика																																		8										=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	8		6
	МДК1.2	Ручной электрический инструмент	теория																																			22									=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	22	18	
			практика																																				36								=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	36		24
			теория																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
			практика																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
	ИА	Экзамен	теория																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	
			практика																																												=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0		0
	Всего аудиторных часов в неделю во взаимодействии с преподавателем																																														=	=	=	=	=	=	=	=	=			22	
	Всего час. в неделю практ. работы студентов																																														=	=	=	=	=	=	=	=	=				30
	Всего часов образовательной нагрузки в неделю																																														=	=	=	=	=	=	=	=	=			52	

= - каникулы

- промежуточная аттестация

3. РАБОЧИЕ ПРОГАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Охрана труда – 14 часов

Знать:

правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ; виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

Уметь:

применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ; применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент с электроприводом; применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Иметь практический опыт:

эксплуатации технологического оборудования; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

Ручной электрический инструмент - 50 часов

Знать:

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента

Уметь:

выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент; определять виды и способы получения заготовок; виды режущих инструментов

Иметь практический опыт:

эксплуатации технологического оборудования

Тематический план и содержание учебной дисциплины

<u>Использование современных электроинструментов в производстве мебели</u>

(наименование программы)

Наименование разделов программы, тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
МДК1.2 Охрана труда		14	
Тема 1Правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ	**Содержание учебного материала**		
	Правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ; виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации	2	1
	Практическое занятие 1 Правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ	4	2
	Контрольная работа		
Тема 2Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	**Содержание учебного материала**		
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования	2	1
	Практическое занятие 2 Изучение средств обеспечения электробезопасности при работе с электроинструментом	2	2
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа Работа с нормативной и специальной литературой по работе с электроинструментом	3	
Промежуточная аттестация в форме тестирования		1	
МДК1.2 Ручной электрический инструмент		50	
Тема 1 **Введение. Общие сведения о процессах обработки древесины и древесных материалов электроинструментом**	**Содержание учебного материала**		
	Цели и задачи курса. Стадии технологического процесса. Резание как основной способ обработки древесины и древесных материалов Классификация инструмента по технологическому назначению. Организация рабочего места, размещение инструментов, приспособлений и подстопных мест	2	1
	Практическое занятие 1 Организация рабочего места, размещение инструментов, приспособлений и подстопных мест	2	2
	Контрольная работа		
Тема 2 **Раскрой древесных материалов дисковыми пилами**	**Содержание учебного материала**		
	Пила торцовочная MAKITA LS1019L - применяется для продольной и поперечной распиловки заготовок из дерева, ламината, пластика и мягких металлов. Конструкция электропилы. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный диаметр, комплектация, производительность. Подготовка пилы к работе. Приёмы работы.	2	1
	Практическое занятие 2 Выполнение безопасных приёмов работы электропилой торцовочной	2	2
	Контрольная работа		

Тема 3 **Раскрой древесных материалов ленточными пилами**	**Содержание учебного материала**		
	Маятниковый лобзик FestoolTRIONPSB 300 EQ-Plus - применяется для пиления древесины и подобных материалов. Конструкция инструмента. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружные размеры, комплектация, производительность. Подготовка лобзика к работе. Приёмы безопасной работы.	2	1
	Практическое занятие 3 Выполнение безопасных приёмов работы электролобзиком	3	2
	Контрольная работа		
Тема 4 **Раскрой древесных материалов электролобзиком, выполнение работ шуруповёртом**	**Содержание учебного материала**		
	Монтажный набор Milwaukee M18 FPP2F2-502P (шуруповерт +лобзик) – предназначен для выполнения работ под нагрузой при обработке древесины и древесных материалов. Конструкция инструментов. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный размер, комплектация, производительность. Подготовка лобзика и дрели к работе. Приёмы безопасной работы.	2	1
	Практическое занятие 4 Выполнения работ под нагрузой при обработке древесины и древесных материалов электролобзиком и шуруповёртом	4	2
	Контрольная работа		
Тема 5 **Фрезерование профилей древесных материалов ручным электрофрезером**	**Содержание учебного материала**		
	Фрезер для дюбельных соединений Festool DOMINO DF 500 Q-Plus Используется для монтажа дюбельных соединений Domino в твердой и мягкой древесине, ДСП, ДВП, фанере. Фрезер	2	1

	оснащен функциями точной настройки рабочей высоты фрезы, выбора ширины продольного отверстия и функцией установки ограничителя глубины. мм. Конструкция инструмента. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный размер и глубина обработки, комплектация, производительность. Подготовка инструмента к работе. Приёмы безопасной работы.		
	Практическое занятие 5 Фрезерование профилей древесных материалов ручным электрофрезером	2	2
	Контрольная работа		
Тема 6 **Фрезерование профилей древесных материалов ручным вертикальным электрофрезером**	**Содержание учебного материала**		
	Вертикальный фрезер FestoolOF 1400 EBQ-Plus + Box-OF-S 8/10xHW- предназначен для закругления углов, снятия кантика, фрезерования круглых вырезов, выполнение кантика на профиле и других работ. Вертикальный фрезер FestoolOF 1010 EBQ-Plus представляет собой малогабаритный инструмент для снятия фасок, закругления краев, профилирования и выборки. Конструкция инструмента. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный размер и глубина обработки, комплектация, производительность. Подготовка инструмента к работе. Приёмы безопасной работы.	2	1
	Практическое занятие 6 Выполнение работ ручным вертикальным электрофрезером	3	2
	Контрольная работа		

Тема 7 **Формирование линейных пазов в древесных материалах ручным электрофрезером**	**Содержание учебного материала**		
	Фрезер ламельный Makita PJ7000 - предназначен для формирования линейных пазов различных глубины и длины в изделии из древесины для установки в них плоских шкантов — шпонок или ламелей. Конструкция инструмента. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный размер и глубина обработки, комплектация, производительность. Подготовка инструмента к работе. Приёмы безопасной работы.	2	1
	Практическое занятие 7 Выполнение работ электрофрезером для формирования линейных пазов различных глубины и длины в изделии из древесины	2	2
	Контрольная работа		
Тема 8 **Обработка поверхностей и кромок древесных материалов электрошлифовальными машинами**	**Содержание учебного материала**		
	Эксцентриковая шлифовальная машинка Festool ETS EC 150/5 EQ – предназначена для грубого и тонкого шлифования поверхностей и закруглений. Конструкция инструмента. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный размер и глубина обработки, комплектация, производительность. Подготовка инструмента к работе. Приёмы безопасной работы.	2	1
	Практическое занятие 8 Выполнение работ по обработке боковых поверхностей древесных материалов электрошлифовальными машинами	3	2
	Контрольная работа		
Тема 9	**Содержание учебного материала**		

Выполнение сборочных операций мебельных изделий с использованием дрели-шуруповёрта	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FestoolCXS 2,6-Set - используется для сборки мебели, столярных работ, монтаже выставочных стендов. Конструкция инструмента. Основные характеристики: мощность, режущий инструмент, угол наклона, наружный размер и глубина обработки, комплектация, производительность. Подготовка инструмента к работе. Приёмы безопасной работы.	2	1
	Практическое занятие 9 Выполнение сборочных операций мебельных изделий с использованием дрели-шуруповёрта	3	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа - Изготовление опытных образцов обработки изделий с использованием различного электроинструмента - Подготовка к презентации авторских проектов изделий или опытных образцов с использованием электроинструмента разного назначения	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итоговая аттестация		8	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Учебно– методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для среднего проф. образования /В.В. Амалицкий.- М.: Академия. 2015-400с.
2. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие.-СПб.:»ПрофиксКС», 2014.-336с.
3. Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие/В.Н. Обливин, Н.В. Гренц.-М: Издательский центр «Академия», 2015.-288 с.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. образования/ С.Н. Рыкунин.-М.: Академия, 2015.-352с.
5. Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. /И.М. Фридман СПб: ПРОФИКС, 2014.-544с.
6. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: Учебное пособие для сред. проф. образования, П.Д.Бобиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 360 с.

4.2. Материально – техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-Мебельного и столярно-строительного производства: проектор, ПК, образцы плитных, облицовочных материалов, мебельной фурнитуры, макеты мебели различной конструкции, образцы мебельных соединений, калибры. Образцы обработки и готовых изделий из древесных материалов. Рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедиа. Видеоматериалы по работе ручным электроинструментом, технологии обработки древесины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по компетенции: «Производство мебели»:

Учебно-производственное оборудование

№	Наименование.	Количество шт.
1	Ленточнопильный станок с пильным полотном	1
2	Сверлильно-пазовальный станок с набором фрез	1
3	Вертикально-сверлильный станок с набором сверл	2
4	Фрезерный станок с наклонным шпинделем для нарезки шипов	1
5	Кромко-шлифовальный станок со шлифовальными лентами	1
6	Обрабатывающий центр с ЧПУ (с набором фрез различного диаметра и назначения)	1
7	Мобильная аспирационная установка со шлангами соответствующего диаметра для подключения стационарных станков (стружкоотсос)	6
8	Верстак деревянный 2000*600мм, с лотком	6
9	Многофункциональный стол	6
10	Стол (для фанерования)	1
11	Сухой вакуумный насос, с комплектом для подключения.	1
12	Пила торцовочная с мех.протяжки	3
13	Вертикальный фрезер на установочном столе	2
14	ФРЕЗЕР ручнойOF 1010	2
15	ФРЕЗЕР дюбельный	3
16	ФРЕЗЕР вертикальный в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами различного диаметра	2
17	Ламельный фрезер	3
18	Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос) к каждому полустационарному инструменту в технической зоне	12
19	ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК.	3
20	ДРЕЛЬ-ОТВ. аккумуляторная	2
21	Маятниковый лобзик	3
22	Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика	2
23	Рычаг угловой (для ручного фрезера)	2
24	Плата опорная (для ручного фрезера)	2
25	Комплект шлангов для вытяжки	3
26	Ленточный зажим	3
27	Диск пильный с мелким зубом	1
28	Фреза пазовая	1
29	Защита от сколов для (ручного фрезера)	6
30	Прижимной угловой упор (для ручного фрезера)	1
31	Стойка для хранения струбцин	1
32	Струбцина из ковкого чугуна TPN-BE 800/175	24
33	Струбцина из ковкого чугуна TPN-BE 600/175	24
34	Тиски столярные, ширина захвата - 380мм	6
35	Угольник плоский 300*150мм	8
36	Линейка 1000мм (шкала - в мм)	8
37	Линейка 600мм (шкала - в мм)	8
38	Малка буковая рукоять, 225мм (9")	7
39	Рейсмус деревянный, с двумя ножами, 80мм	6

40	Киянка размер бойка - D60мм, 300г	6
41	Молоток цилиндр./овал. боёк, D28мм*90мм, 375г/330мм	6
4	Пила обушковая, 254мм (10"), 15tpi	12
43	Набор стамесок, 8 штук, в сумке-скрутке (6,8,10,12,16,20,26,32мм)	6
44	Рулетка 5м	7
45	Струбцина из ковкого чугуна TPN-BE 250/100	24
46	Струбцина из ковкого чугуна TPN-BE 500/140	24
47	Рычажная струбцина GH 250/120	24
48	Пила фанеровочная двусторонняя 76мм (3'), 15tpi	6
49	Кожух вытяжной с заглушкой	2
50	Кисть для клея	6
51	Угловой упор	2
52	Вытяжная установка	1

Общая инфраструктура мастерской. (Учебно-лабораторное оборудование)

№	Наименование	Количество
1	Стул	26
2	Стол	7
3	Запираемый шкаф для одежды	12
4	Стеллаж сборный металлический	2
5	ПК в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
6	Ноутбук	4
7	Телевизор LED	1
8	Принтер лазерный	1
9	Акустическая система активная 2-полосная с MP3 плеером + Радиосистема с двумя ручными передатчиками	1
10	Лазерное МФУ	1
11	Экран для проектора	1

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы:

Требования к образованию и обучению преподавателей:

- среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Учебным планом программы предусмотрены текущая, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль знаний - опрос проводится преподавателем в процессе обучения, результаты выставляются исходя из устных ответов в журнал обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости. Промежуточная аттестация по МДК1.2 Охрана труда проводится в форме тестирования, по МДК1.2 Ручной электрический инструмент – в форме дифференцированного зачёта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и выполнения практического задания.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Тестовый контроль

Критерии оценки тестовых заданий:

-оценка «отлично» выставляется при наличии до 85-100% правильных ответов;

-оценка «хорошо» - от 66% до 85% правильных ответов;

-оценка «удовлетворительно» - от 50% до 65% правильных ответов;

-оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Практическая работа

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе

проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Дифференцированный зачёт

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
-практическое задание имеет существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и выполнения практического задания, должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи

обучающимися зачета (промежуточная аттестация), экзамена (итоговая аттестация)

Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

–собеседование;

–наблюдение;

–практические задания;

–дифференцированный зачет

Критерии оценки при выполнении практического задания

Оценка	**Критерии**
5	Овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом.Выполнил все задания в полном объеме в отведенное время, без ошибок.
4	Овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом. Выполнил все задания в полном объеме с неточностями, мелкими недочетами в отведенное время.
3	Овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом. Выполнил не все задания в полном объеме в отведенное время. (допустил 2-3 ошибки в ходе выполнения заданий)
2	Не овладел навыками и умениями при обработке древесного материала ручным электрифицированным инструментом.Выполнил менее половины заданий в отведенное время, совершал грубые ошибки.

Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. Производить раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий.	-обоснованнось выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента -выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест - выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать мебельные изделия	-определение основных видов дефектов, -выполнение ремонта и реставрации мебельных изделий
ПК.4.1 Производить сборку узлов,	выполнение сборки узлов, сборочных единиц и

сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.	изделий из древесины и древесных материалов;
ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.	-демонстрировать умение установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;