МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРТСВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
_____ Е.В. Метель
«09» марта 2022

Фонд оценочных средств
второго (краевого) этапа краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования
по укрупненной группе специальностей СПО
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
код и наименование
по специальностям:
35.02.05 Агрономия;
35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Бийск
2022

Фонд оценочных средств разработан

Могилевцев Ф.Н., председатель предметно-цикловой комиссии специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Бородина Л.А., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Ермошина С.В., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Мельникова Т.Г., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Парада И.И., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Дуплинский Г.А., мастер производственного обучения КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Могилевцева Н.Н., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Лохова А.И., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Куимова Л.М., председатель предметно-цикловой комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Гущин А.А., преподаватель КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум».

Кривобок П.И., преподаватель КГБПОУ «Бочкаревский ЛПО».

Смоля Ю.А., мастер производственного обучения КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

Кудрявцев И.В., преподаватель КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова»

Горшков Н.А., КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

Чудакова В.М., преподаватель КГБПОУ «Рубцовский аграрно – промышленный техникум».

Струков Д.В., мастер производственного обучения КГБПОУ «Ребрихинский ЛПО».

Шефер Е.В., преподаватель КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Михалев С.Н., преподаватель КГБПОУ «Тальменский технологический техникум».

Жуков М.Ю., преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Эллерт Н.К., преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

Рассмотрен на

1. заседаниях предметно-цикловых комиссий по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования КГБПОУ «Бийский государственный колледж»; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол №6 от 04.02.2022
2. заседании группы разработчиков конкурсных заданий, протокол №1 от 04.02.2022

Рецензенты

1. Копылов А.В. – генеральный директор АО «Бийское» Бийского района;
2. Мецлер А.А. – и.о. начальника управления сельского хозяйства Бийского района;

3. Божок М.А – главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора города Бийска и Бийского района.

Содержание

1. **Спецификация Фонда оценочных средств.**
2. **Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
3. **Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
4. **Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
5. **Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
6. **Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
7. **Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
8. **Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
9. **Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
10. **Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
11. **Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
12. **Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 28.08.2020г. № 441);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко от 08.11.2019;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2019г. № 327н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях»,

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014г № 857н «Об утверждении профессионального стандарта «Организация производства продукции растениеводства»,

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 22.02.2022 №157 «Об организации и проведении краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования».

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1а

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Формат вопросов**				
			Выбор ответа	**Откры-тая форма**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в	4	1	1	1	1	1

	профессиональной деятельности						
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**	4	4	4	4	**4**
	*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**						
1	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	8	2	2	2	2	2
2	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	8	2	2	2	2	2
3	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	**24**	6	6	6	6	**6**
	ИТОГО:	**40**	10	10	10	10	**10**

* Распределение вопросов по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Таблица 1б

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

35.02.05 Агрономия

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Формат вопросов**				
			Выбор ответа	**Откры-тая форма**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**	4	4	4	4	**4**
	*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**						
1	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	8	2	2	2	2	2
2	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	8	2	2	2	2	2
3	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	**24**	6	6	6	6	**6**
	ИТОГО:	**40**	10	10	10	10	**10**

* Распределение вопросов по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Таблица 1в

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Формат вопросов**				
			Выбор ответа	**Откры-тая форма**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**	4	4	4	4	**4**
	*Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**						
1	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	8	2	2	2	2	2
2	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	8	2	2	2	2	2
3	ПМ.04 Теоретическая подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	**24**	6	6	6	6	**6**
	ИТОГО:	**40**	10	10	10	10	**10**

* Распределение вопросов по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по

принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Английский язык

1. Переведите текст

Agriculture in Russia

The agriculture is a very important sector of Russian economy. Many our agriculture products are well known in other countries. Russia can cultivate practically all farm crops due to various climatic conditions on its large territory. Our country cultivates different kinds of cereals (rye, oats, wheat, barley, maize, etc.), vegetables (potatoes, beets, carrots, tomatoes, onions, cucumbers, cabbage, etc.), fruits (apples, pears, plums, peaches, etc.) and very many kinds of berries.

Animal breeding is a very important field of our agriculture. The cattle farming and the poultry farming give us various kinds of meat (beef, lamb, pork, turkey, etc.), eggs and milk.

There are many big agricultural enterprises and many small private farms in Russia. The number of these private farms tends to increase today.

The modern agriculture in Russia has many critical problems. The deficit of agricultural machinery belongs to the most difficult problems. The condition of agricultural machinery in Russia is very poor and the high cost makes the rate of its replacement week and slow. But the citizens of Russia believe that the Russian agriculture will solve all existing problems in the future.

2. Ответьте на вопросы

1. What cereals can Russia cultivate?
2. What kinds of meat do cattle the farming and the poultry farming give?
3. Are there in Russia big agricultural enterprises and small private farms?
4. Does the modern agriculture in Russia have critical problems?
5. What is the condition of agricultural machinery in Russia?

Немецкий язык

1. Переведите текст

Landwirtschaft in Russland

Die Landwirtschaft ist ein sehr wichtiger Sektor der russischen Wirtschaft. Viele unsere Landwirtschaftsprodukte sind in anderen Ländern weithin bekannt. Russland kann praktisch alle bekannten landwirtschaftlichen Kulturpflanzen dank der verschiedenen klimatischen Bedingungen auf seinem großen Territorium kultivieren. In unserem Land kultiviert man verschiedene Arten der Getreide (Roggen, Hafer, Weizen, Gerste, Mais, usw.), Gemüsepflanzen (Kartoffeln, Rübe, Möhre, Tomaten, Zwiebeln, Gurken, Kohl, usw.), Früchte (Äpfel, Birnen, Pflaumen, Pfirsiche, usw.) und viele Arten von Beeren.

Die Viehzucht ist ein wichtiger Bereich unserer Landwirtschaft. Vieh- und Geflügelzucht gibt uns verschiedene Arten von Fleisch (Rinder-, Lamm-, Schweine-, Putenfleisch, usw.), Eier und Milch.

Es gibt viele große landwirtschaftliche Unternehmen und viele kleine private Farmen in Russland. Die Anzahl dieser privaten Farmen vermehrt heute.

Die moderne Landwirtschaft in Russland hat viele kritische Probleme. Das Defizit der landwirtschaftlichen Maschinerie gehört zu den schwierigsten Problemen. Der Zustand der landwirtschaftlichen Maschinerie in Russland ist sehr schwach, und die hohen Kosten macht das Tempo ihrer Erneuerung leise und langsam. Aber die Bürger des Russlands glauben, dass die russische Landwirtschaft wird alle vorhandenen Probleme in der Zukunft bewältigen.

2. Ответьте на вопросы

1. Welche Getreide kultiviert man in Russland?
2. Welche Arten von Fleisch gibt uns Vieh- und Geflügelzucht?
3. Gibt es große landwirtschaftliche Unternehmen und kleine private Farmen in Russland?
4. Hat die moderne Landwirtschaft in Russland viele kritische Probleme?
5. Wie ist der Zustand der landwirtschaftlichen Maschinerie in Russland?

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

работа с учетной документацией и расчет показателей

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 4 задачи.

по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2а

Структура оценки за тестовое задание

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Количество баллов**				
			Вопрос на выбор ответа	**Открытая форма вопроса**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**	0,4	0,8	1,2	1,6	**4**
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*

	(в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий						
2	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*
3	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*
	ИТОГО:	**24**	0,6	1,2	1,8	2,4	**6**
	ИТОГО:	**40**	1,0	2,0	3,0	4,0	**10**

* В связи с возможностями программы TestOfficePro , необходимо воспользоваться коэффициентом 10 для перевода баллов

Таблица 2б

Структура оценки за тестовое задание

35.02.05 Агрономия

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**	0,4	0,8	1,2	1,6	**4**
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	ПМ.01 Реализация агротехнологий	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*

	различной интенсивности						
2	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*
3	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*
	ИТОГО:	**24**	0,6	1,2	1,8	2,4	**6**
	ИТОГО:	**40**	1,0	2,0	3,0	4,0	**10**

* В связи с возможностями программы TestOfficePro , необходимо воспользоваться коэффициентом 10 для перевода баллов

Таблица 2в

Структура оценки за тестовое задание

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Количество баллов**				
			Вопрос на выбор ответа	**Открытая форма вопроса**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**	0,4	0,8	1,2	1,6	**4**
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*

	приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц						
2	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*
3	ПМ.04 Теоретическая подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	8	*0,2*	*0,4*	*0,6*	*0,8*	*2*
	ИТОГО:	**24**	0,6	1,2	1,8	2,4	**6**
	ИТОГО:	**40**	1,0	2,0	3,0	4,0	**10**

* В связи с возможностями программы TestOfficePro , необходимо воспользоваться коэффициентом 10 для перевода баллов

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (сообщения) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов

1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.0 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.0 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача - 5 баллов;

2 задача – 5 баллов;

касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.0 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

оценивается работа с учетной документацией и расчет показателей.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского

достоверности оценки – оценка выполнения хозяйства:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть – 90 минут

Вариативная часть - 180 минут

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий:

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий IIуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады

и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
1.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	

<table>
<tr><td></td><td>ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)</td><td colspan="2">ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">Наименование задания</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Задача</td><td>Критерии оценки</td><td>Максимальный балл
…баллы</td></tr>
<tr><td></td><td>Задача 1: Предприятие за год производит 6000 условных единиц продукции, затраты на единицу условной продукции 16 человеко-дней, среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 500 человек. Предприятие работает по 5-дневной рабочей неделе. В таблице представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени предприятия в человеко-днях.
Таблица1
<table>
<tr><td rowspan="2">Ресурсы рабочего времени за 2016 год</td><td rowspan="2">Человеко-дни</td><td colspan="4">Использование ресурсов</td></tr>
<tr><td>Структура ресурсов рабочего времени</td><td>Всего чел-дней</td><td>В среднем на одного работника</td><td>Структура, %</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Календарный фонд рабочего времени работников (среднесписочное количество работников, умноженное на число календарных дней в году)</td><td rowspan="10">182500</td><td>1. Праздничные и выходные дни</td><td>59000</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>2. Неявки на работу</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>В том числе:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>- Ежегодные отпуска;</td><td>16000</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>- Неявки по болезни;</td><td>9800</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>- Другие неявки;</td><td>3000</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>- Прогулы</td><td>200</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>3. Фактически отработанное время</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td>182500</td><td>?</td><td>100,00*</td></tr>
</table>
• * проценты округлять с точностью до сотых.
Используя данные таблицы необходимо:
1.Определить показатели неявок на работу и фактически отработанного времени в целом по предприятию, в человеко-днях;
2. Определить использование рабочего времени на одного работника;
3. Рассчитать показатели и структуру ресурсов рабочего времени.
4. Проанализировать использование ресурсов рабочего времени предприятия и сделать вывод о возможности выполнения годовой производственной программы.</td><td>Правильно рассчитать неявки на работу

Правильно рассчитать фактический фонд рабочего времени

Правильно рассчитать использование ресурсов рабочего времени в среднем на 1 работника

Правильно рассчитать структуру календарного фонда рабочего времени

Корректное вычисление, правильность округления

Наличие расчета и вывода о возможности выполнения годовой производственной программы

Максимальный балл</td><td>1

0.5

1

1

0,5

1

5</td></tr>
<tr><td></td><td>Задача 2: Выберите вариант управленческих</td><td>Управленческие</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>решений:
- проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;
- распределите каждую из них к одной из четырех категорий процесса организации: планирование, мотивации, организации и координации деятельности, контроля;
- заполните таблицу 2.

Таблица2
<table>
<tr><th>Процесс организации</th><th>Управленческие решения</th></tr>
<tr><td>Процесс планирования</td><td></td></tr>
<tr><td>Процесс организации и координации деятельности</td><td></td></tr>
<tr><td>Процесс мотивации</td><td></td></tr>
<tr><td>Процесс контроля</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>решения приняты верно
Максимальный балл</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

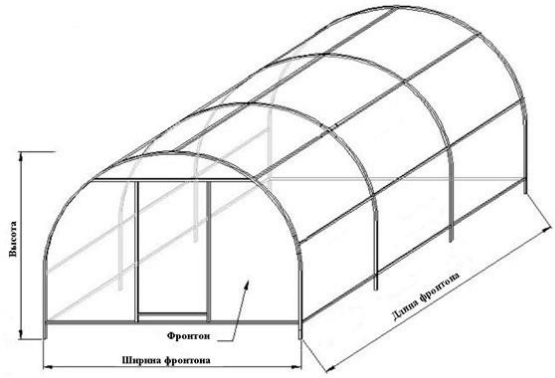
Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Решение задачи	Текстовый процессор (Microsoft Word или Openoffice Writer) Табличный процессор (Microsoft Excel или Openoffice Calc) Программа «Калькулятор»		Рабочее место, оборудованное ПК, принтер

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457	35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	
	МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОП.06. Основы агрономии МДК 02.02 Технологии механизированных работ в

		МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	растениеводстве
4.	Наименование задания:		
	Задача Расчет микроклимата и выбор оборудования для с/х помещения	Критерии оценки	Максимальный балл …баллы
4.1	Задача 1: Расчет и выбор оборудования для отопления и вентиляции теплицы; Расчет и выбор оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений; Выбор оборудования для полива растений.  **<u>Исходные данные:</u>** Теплица арочного типа Ширина – 4 м. Высота - 2,5 м. Длина – 10 м. Количество установленных дверей – 2 шт. Площадь двери – 1,8 кв.м. Объем теплицы Площадь покрытия Материал каркаса – оцинкованная сталь Укрывной материал - поликарбонат Вид выращиваемой культуры – огурцы вертикального выращивания в два ряда – 66 кустов Фитооблученность – 8 фт/кв.м Средняя температура наружного воздуха – 18 градусов по цельсию. Необходимо: 1. Рассчитать потребность в каркасном и укрывном материала; 2. Подобрать и рассчитать оборудования для отопления и вентиляции; 3. Подобрать и рассчитать оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений; 4. Подобрать оборудования для полива растений.	Правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур: - Расчет потребности в каркасном и укрывном материала - Расчет и выбор оборудования для отопления и вентиляции теплицы; - Расчет и выбор оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений; - Выбор оборудования для полива растений. Максимальный балл	2 5 5 3 15
	Задача Расчет целесообразности и выбор оборудования для создания цеха по производству комбинированных кормов	Критерии оценки	Максимальный балл баллы

4.2	Задача 2: Руководство сельскохозяйственного предприятия приняло решение о проведения расчета приобретения оборудования для создания цеха производства комбинированных кормов, если известно, что: - планируется выращивать молодняк на откорм (КРС), в количестве 1500голов; - суточная потребность в комбикормах на 1голову составляет не менее 3кг; - планируемая площадь используемая для выращивания сельскохозяйственных культур: - 2000 га: - кормосмесь: Овёс + горох + ячмень + пшеница + вика **Задание 1:** Необходимо: 1. Рассчитать потребность в комбикормах; 2. Подобрать компоненты комбикорма для данного вида животных; 3. Рассчитать необходимую площадь для выращивания сельскохозяйственных культур;	- Расчет потребности в комбикормах; - Правильный выбор компонентов комбикормов, их количества, согласно результатам расчета; - Правильный выбор площади и урожайности, согласно результат расчета; Максимальный балл	1 2 2 5
4.3	Задача 2: Руководство сельскохозяйственного предприятия приняло решение о проведения расчета приобретения оборудования для создания цеха производства комбинированных кормов. Необходимо подобрать оборудование и обосновать целесообразность его закупки, если известно, что: - планируется выращивать молодняк на откорм (КРС), в количестве 1500голов; - суточная потребность в комбикормах на 1голову составляет не менее 3кг; - планируемая площадь используемая для выращивания сельскохозяйственных культур: - 2000 га: - кормосмесь: Овёс + горох + ячмень + пшеница + вика - выбор оборудования и его производительность (по техническим характеристикам выбирает студент); **Задание 2:** Необходимо: 1. Подобрать соответствующее оборудование; 2. Рассчитать стоимость оборудования; 3. Рассчитать объем полученной продукции в год; 4. Обосновать целесообразность создания данного цеха.	- Выбор соответствующего оборудования и его производительности; - Правильный выбор оборудования и его стоимости, согласно результатам расчета; - Правильный расчет полученной продукции, согласно результатам расчета; - Обоснование целесообразности создания данного цеха. Максимальный балл	5 2 3 5 15

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Решение задачи	Текстовый процессор (Microsoft Word или Openoffice Writer) Табличный процессор (Microsoft Excel или Openoffice Calc) Программа «Калькулятор»	Бланк задания, справочный материал, (Интернет-ресурсы), НТП 10-95	Рабочее место, оборудованное ПК, принтер

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №457	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2019 г. № 327н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях»
	ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Код А, уровень квалификации 3
	ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления ПК 1.3 Поддерживать режим работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами ПК 5.1 Соблюдать правила устройства электроустановок (ПУЭ) при монтаже и наладке электроустановок и средств автоматизации ПК 5.3 Соблюдать межотраслевые правила по охране труда (ПОТ) и (ПТБ)	Выполнение работ по управлению технологическим режимом работы электроустановки и (или) эксплуатационным состоянием объекта электросетевого хозяйства
2	35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454	ПС Агроном, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г.,№857н
	ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Код А/01.6, уровень квалификации 6 Организация производства продукции растениеводства
	ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.	Трудовая функция Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок

	ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от 09.12.2016 № 1564	ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н
	ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	Код А/02.5, уровень квалификации 5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Код А/03.5, уровень квалификации 5 Подготовка сельскохозяйственной техники к работе
	ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Код А/05.5, уровень квалификации 5 Организация хранения сельскохозяйственной техники
	ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	
	ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Трудовая функция Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
	ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Трудовая функция Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
	ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Трудовая функция Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники
	ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве,	

	кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	
	35.02.08 ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций ОП.12 Электрические машины и средства автоматизации ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Правила монтажа, эксплуатации и наладки электрооборудования и средств автоматизации **35.02.05** ОП 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства ОП 11 Охрана труда ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка **35.02.07; 35.02.16** ОП 12 Охрана труда ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов МДК 03.01 Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	

Наименование задания
«Монтаж электрической схемы управления реверсивным асинхронным электродвигателем»
Специальность 35.02.08

	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл …баллы
1	**Задача 1** «Монтаж электрической схемы управления реверсивным асинхронным электродвигателем»		
	Установка имитирует управление пуском автоматизированного механизма для погрузочно-разгрузочных работ, передвижение грузов на территории складских	**Техника безопасности во время работы:** 1,2-ое нарушение – устное 3-е - штраф 100% Неправильная работа с инструментом, нанесение себе повреждений – снятие	3,0

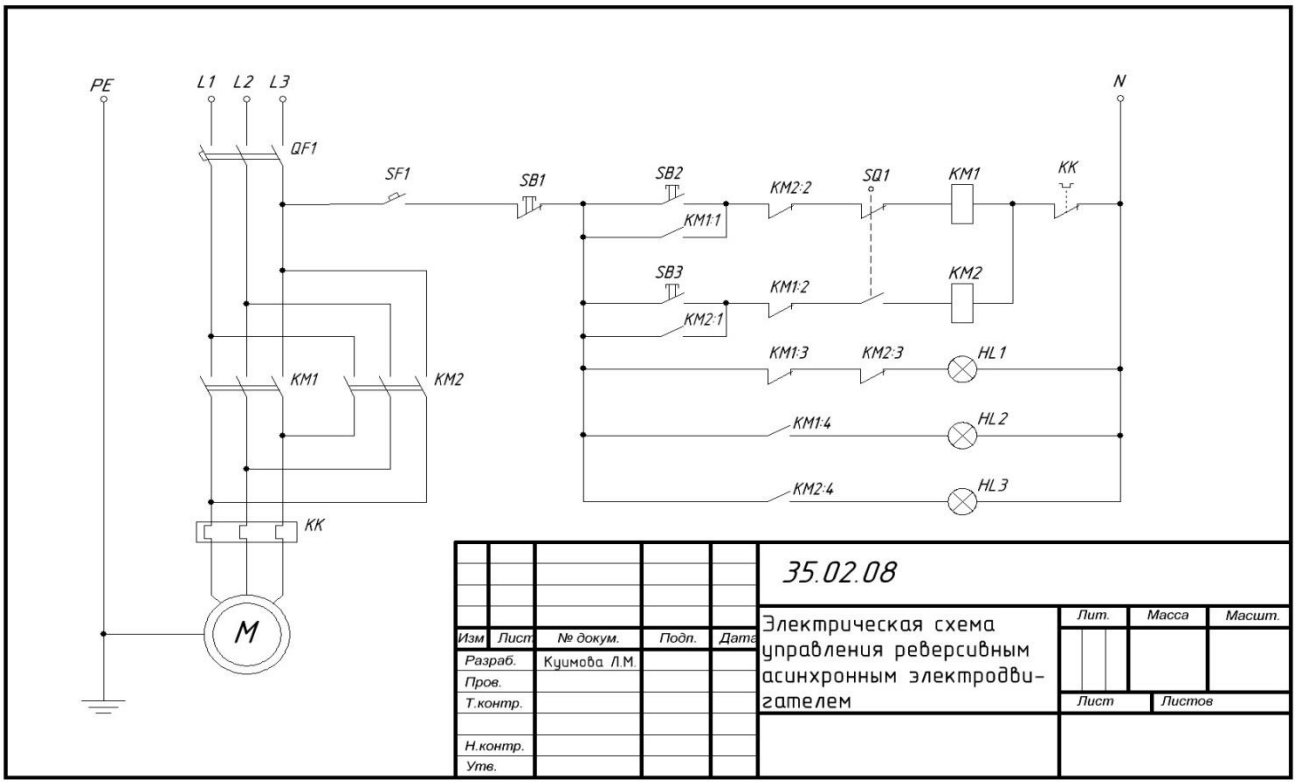
	помещений, ремонтных мастерских, коровниках и т.д.. Для качественного выполнения подъема, спуска и перемещения грузов одно из требований к электроприводу грузоподъемных агрегатов - реверсирование электропривода и обеспечение работы, как в двигательном, так и тормозных режимах. Наибольшее распространение получил электропривод с асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором В качестве устройств управления выступают выключатели кнопочные (SB1, SB2, SB3). HL1 – лампа сигнальная красная, сигнализирует о наличии напряжения и бездействии системы управления; HL2 – лампа сигнальная зеленая, сигнализирует о работе двигателя в режиме прямого хода; HL3 – лампа сигнальная желтая, сигнализирует о работе двигателя в режиме обратного хода; SQ1 – выключатель концевой, фиксируется в зависимости от конечного положения , грузоподъемного механизма. Раскладка проводов проводится в ПВХ и гофро- трубах. **Задание :** Участнику по представленной принципиальной электрической схеме (Рис.1): - выполнить монтаж схемы управления реверсивным асинхронным электродвигателем	0,5 балла	
		Горизонтальность установки оборудования Отклонение от горизонтали на 10 мм и более – снятие 0,25 балла за каждый закрепленный элемент	0,5
		Вертикальность установки оборудования Отклонение от вертикали на 10 мм и более – снятие 0,25 балла за каждый закрепленный элемент	0,5
		Монтаж оборудования и проводников Корректный выбор проводников, за каждый ошибку - снятие 0,1балла Проводники уложены аккуратно, выверена оптимальная длина, за каждый ошибку - снятие 0,1балла Проводники не затрудняют замену оборудования, за каждый ошибку - снятие 0,1балла Проводники надежно закреплены обеспечено хорошее механическое и электрическое соединение, за каждый ошибку - снятие 0,1балла При осмотре под углом в 90º не видно меди, на окончании проводников в зажимах отсутствует изоляция, отсутствуют загрязнения и повреждения жил кабелей и проводов, за каждый ошибку - снятие 0,1балл Подключение элементов схемы силовой цепи соответствует принципиальной схеме, за каждый ошибку - снятие 0,5 балла Подключение элементов схемы управления соответствует принципиальной схеме, за каждый ошибку - снятие 0,5 балла Правильное подключение элементов схемы расположенных на дверце ЩУ с элементами шкафа ЩУ,	0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 2,0 2,0 3,0

		за каждый ошибку - снятие 0,5 балла	
		Организация работ Уборка рабочего места осуществляется с использованием перчаток и щетки, за каждый ошибку - снятие 0,1балл Перед принятием отчета и запуском рабочее место не убрано (под столом находятся инструменты и (или) неиспользованные провода) - снятие 0,5 баллов	1,0
		Запуск электрической схемы может осуществиться только при условии: - выполнения **<u>задачи 2 и 3</u>** - визуальный осмотр не выявил явных ошибок коммутации способных нанести вред оборудованию и безопасности окружающих - защитные крышки закрыты <u>Запуск схемы:</u> - с первой попытки 16 баллов - со второй попытки 12 баллов - с третьей 8 баллов - более попыток - 6 баллов <u>В случае короткого замыкания баллы за запуск электрической схемы обнуляются</u>	16
	Итого за задачу		**31,0**
2	**Задача 2** Монтаж системы освещения помещения сельскохозяйственного назначения		
	Задание: Участник самостоятельно разрабатывает схему освещения подсобного помещения сельскохозяйственного назначения площадью 10 м^2, с повышенным содержание пыли и влаги (брызги), выбирает проводники и проводит монтаж системы освещения.	**Схема разработан**а верно, проводники и лампы для монтажа освещения выбраны правильно за каждый ошибку - снятие 0,2 балла	0,5
		Монтаж системы освещения проведен корректно (через отдельный автомат и выключатель), проводники закреплены, за каждый ошибку - снятие 0,5 балла	1,5
	Итого за задачу		**2,0**
	Задача 3 Проверка безопасности и		

	работоспособности конкурсной установки.		
	Задание: После монтажа всех модулей участник должен выполнить проверку безопасности и работоспособности конкурсной установки, заполнить отчет проверки схемы. <u>Металлосвязь.</u> Необходимо описать все точки, в которых такая связь должна быть, в формате ХР:РЕ–ЩР:РЕ; ЩР:РЕ – ЩУР:КОРПУС; ЩУР:КОРПУС – ЩУР:ДВЕРЦА и т.д. После описания точек, с помощью мультиметра, продемонстрировать наличие таких связей (не менее 5). Полученные значения заносятся в "Отчет проверки схемы".	**Отчет о проверке схемы** Отчет заполнен согласно описанию в задании	1,0
		Работа с мультиметром Правильная установка параметров на мультиметре. За каждую попытку (кроме первой) выставить правильный режим начисляется штраф - 0,3 балла.	1,0
	Итого за задачу		**2,0**
	Всего		**35,0**

Номер рабочего места / ФИО	_____/ _____	**Выполнил (да/нет)**
Металлосвязь	1. ХР:РЕ–ЩР:РЕ 2. ЩР:РЕ – ЩР:КОРПУС 3. ЩР:КОРПУС – ЩР:ДВЕРЦА 4. 5.	
Подпись участника		

Рис. 1 — Схема управления реверсивным асинхронным электродвигателем



Наименование задания
35.02.05; 35.02.07; 35.02.16

	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл (баллы)
1.	Вождение сельскохозяйственной техники (МТЗ - 82.1) (Время на выполнение задания 30 минут)	Пуск двигателя	1.2
		Остановка троганье на подъем	1.6
		Змейка передним ходом	1.6
		Змейка задним ходом	1.6
		Разворот в ограниченном пространстве	0.4
		Агрегатирование с.м. с прицепом	2.8
		Постановка с.м с прицепом в бокс	2.0
		Постановка с.м задним ходом в бокс	1.6
		Общие требования	1.2
	Итого за задание		**14**
2.	Техническое обслуживание и настройка сельскохозяйственной техники (Техническое обслуживание трактора (ЕТО)) (Время на выполнение задания 30 минут)	Проведение ЕТО трактора	6
	Итого за задание		**6**
3.	Техническое обслуживание и регулировка сельскохозяйственной техники (Техническое обслуживание трактора (ЕТО)) (Время на выполнение задания 30 минут)	1.Комплектование пресс-подборщика ПРФ-180 (соблюдение технологии сборки)	10
		2. Основные регулировки пресс подборщика	3
		3. Соблюдение техники	2

		безопасности	
	Итого за задание		**15**
	Итого		**35**

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

35.02.08

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (*лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)*
Выполнить монтаж схемы управления реверсивным асинхронным электродвигателем	Текстовый процессор (Microsoft Word или Openoffice Writer) Табличный процессор (Microsoft Excel или Openoffice Calc) Программа «Калькулятор»	Стенд для производства электромонтажных работ. Электроизмерительные приборы. Электропитание 380/220 В. Огнетушитель.	Шуруповерт; отвертки с изолированной рабочей частью; пассатижи, боковые кусачки, круглогубцы для электромонтажных работ; клещи обжимные. устройство для снятия изоляции; нож для резки кабеля.	Щит управления; автоматические выключатели; тепловые реле; кнопочный пост; контактор КМИ; приставка ПКИ; электродвигатели; провода; кабель; шина нулевая; клеммники на din рейку; труба ПВХ; гофра труба; крепежные изделия; выключатели концевые; лампы сигнальные	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

35.02.05; 35.02.07; 35.02.16

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (*лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного*

					центра, организации, предприятия иное)
Техническое обслуживание, настройка и регулировка сельскохозяйственной техники (Техническое обслуживание трактора (ТО-1))		Набор оборудования для технического обслуживания МТА	Набор инструментов для технического обслуживания МТА		Машинный зал
Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники		Набор оборудования для технического обслуживания МТА	Набор инструментов для технического обслуживания МТА		Машинный зал
Вождение сельскохозяйственной техники		Приложение3			Трактородром

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
второго (краевого) этапа краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования в 2022 году

УГС 00.00.00 _____
Профессия/специальность 00.00.00_____

Дата выполнения задания «_____»_____2022г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____(подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
второго (краевого) этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по профессиям, специальностям среднего профессионального образования
в 2022 году

УГС 00.00.00 _____
Профессия/специальность 00.00.00_____

Дата выполнения задания «_____»_____2022г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

_____(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
второго (краевого) этапа краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования
в 2022 году

УГС 00.00.00 _____
Профессия/специальность 00.00.00_____

Дата выполнения задания «_____»_____2022г.

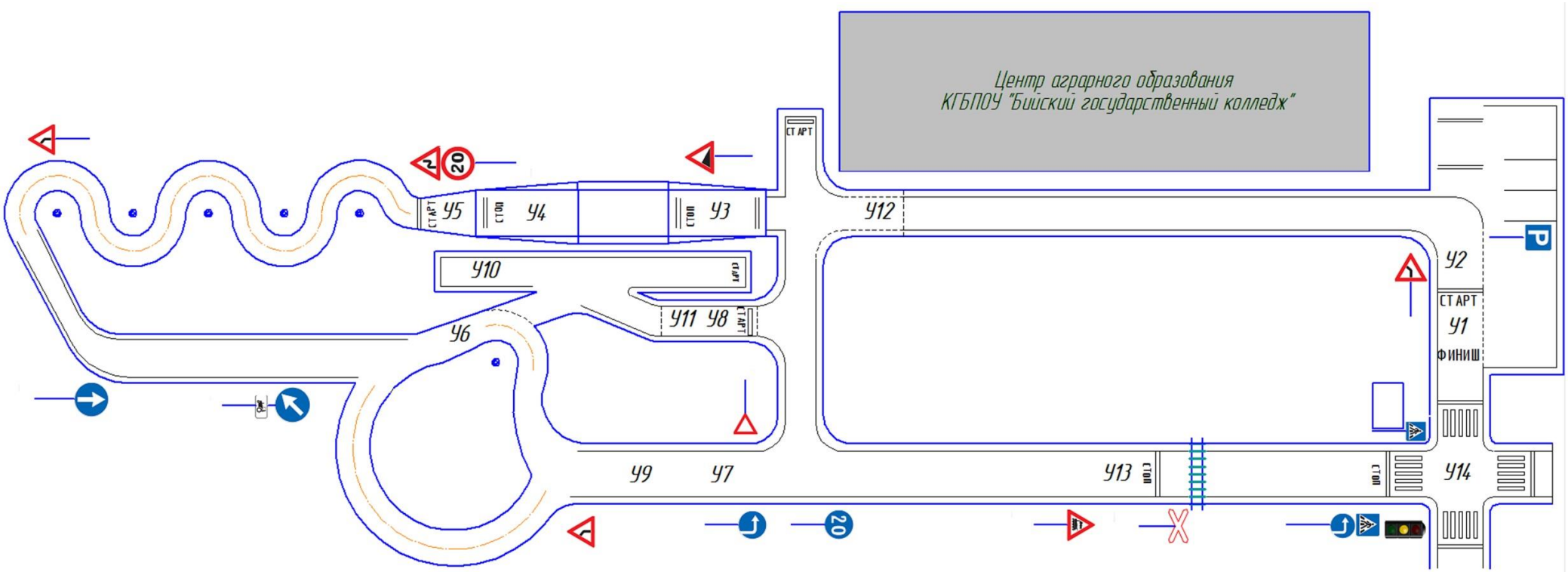
№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Приложение 1



Перечень упражнений: У1 – Упражнение №1 «Посадка в трактор и запуск двигателя»
У2 – Упражнение №2 «Поворот на 90^0»
У3 – Упражнение №3 «Остановка и начало движения на подъем»
У4 – Упражнение №4 «Остановка на спуске и начало движения на спуске»
У5 – Упражнение №5 «Змейка»
У6 – Упражнение №6 «Объезд препятствия»
У7 – Упражнение №7 «Проезд перекрестка с поворотом налево»
У8 – Упражнение №8 «Подъезд к прицепу задним ходом»
У9 – Упражнение №9 «Маневрирование автопоезда»
У10 – Упражнение №10 «Постановка автопоезда задним ходом в бокс»
У11 – Упражнение №11 «Постановка прицепа в бокс, парковка прицепа»
У12 – Упражнение №12 «Постановка трактора задним ходом в бокс»
У13 – Упражнение №13«Проезд железнодорожного переезда»
У14 – Упражнение №14 «Проезд регулируемого перекрестка