краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бийский государственный колледж"

**Педагогический анализ / мониторинг**

**результатов Федерального интернет-экзамена   
в сфере профессионального образования**

**по ссузу в целом**

**октябрь 2020 – февраль 2021**Оглавление

*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Введение

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге ***педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей ректората/директората*** и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по специальностям, реализующим ФГОС.

***В первом разделе*** представлены количественные показатели участия в ФЭПО.

***Во втором разделе*** приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО.

***Третий раздел*** посвящен сравнительной оценке результатов обучения образовательной организации и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

***В четвертом разделе*** отражен мониторинг результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС, отдельным специальностям и ссузу в целом.

В приложении 1 приведена информация о соответствии наименований дисциплин, имеющих одинаковую обобщенную структуру содержания ПИМ, но различающихся наименованием для разных образовательных программ. В приложении 2 описаны формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

# Показатели участия в ФЭПО-28 –ФЭПО-32

* 1. Количественные показатели участия образовательных организаций в ФЭПО

Данные о количестве образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в рамках компетентностного подхода ФЭПО представлены в таблице 1.1 и на рисунке 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Количество образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО** | **Количество сеансов тестирования** |

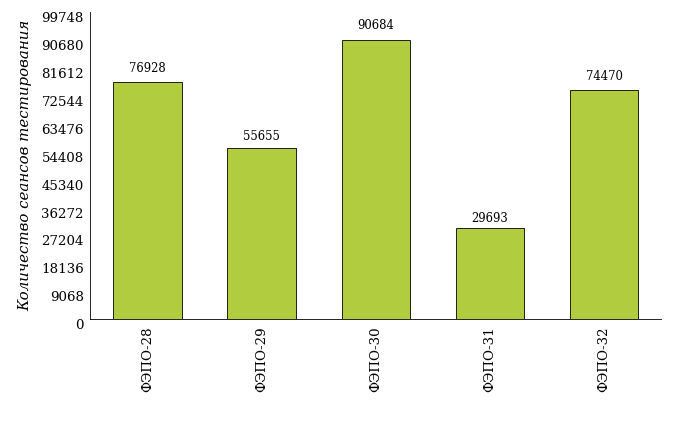
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2018 –  февраль 2019 | ФЭПО-28 | 139 | 76928 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март –  июль 2019 | ФЭПО-29 | 113 | 55655 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2019 –  февраль 2020 | ФЭПО-30 | 149 | 90684 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март –  сентябрь 2020 | ФЭПО-31 | 75 | 29693 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2020 –  февраль 2021 | ФЭПО-32 | 120 | 74470 |

  
Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

* 1. Количественные показатели участия студентов ссуза в ФЭПО

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 1.2 и на рисунке 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Количество специальностей** | **Количество сеансов тестирования** |

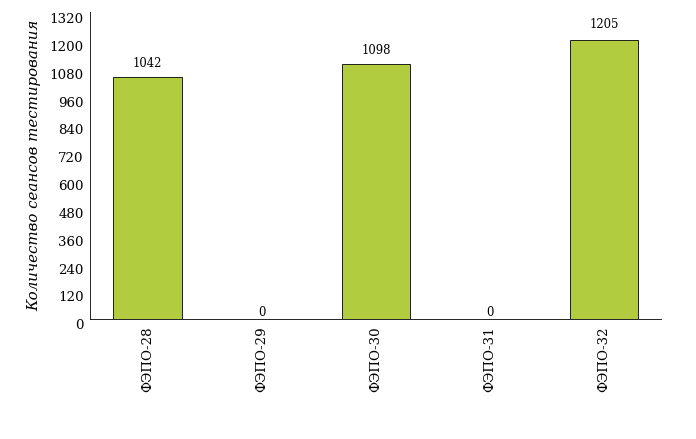
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2018 –  февраль 2019 | ФЭПО-28 | 20 | 1042 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март –  июль 2019 | ФЭПО-29 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2019 –  февраль 2020 | ФЭПО-30 | 19 | 1098 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март –  сентябрь 2020 | ФЭПО-31 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2020 –  февраль 2021 | ФЭПО-32 | 20 | 1205 |

  
Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено  
в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

| **Шифр специальности** | **Наименование специальности** | **Количество сеансов тестирования** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЭПО-28** | **ФЭПО-29** | **ФЭПО-30** | **ФЭПО-31** | **ФЭПО-32** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 64 | - | 64 | - | 59 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 59 | - | 66 | - | 62 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 59 | - | 66 | - | 73 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 46 | - | 73 | - | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 37 | - | 69 | - | 67 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 58 | - | 64 | - | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 48 | - | 42 | - | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 66 | - | 61 | - | 66 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 35 | - | 59 | - | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.02.07 | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 32 | - | 50 | - | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.02.02 | Технология хранения и переработки зерна | 34 | - | - | - | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 47 | - | 25 | - | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 57 | - | 60 | - | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35.02.03 | Технология деревообработки | 58 | - | 61 | - | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 53 | - | 48 | - | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 35 | - | 44 | - | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 68 | - | 62 | - | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 55 | - | 66 | - | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 66 | - | 71 | - | 67 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | - | 47 | - | 62 |

# ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).

  
Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой дляформирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатель оценки результатов обучения студента** | **Уровень обученности (уровень результатов обучения)** |
| Студент | **Менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2 и 3** | Первый |
| **Не менее 70%** баллов задания **блока 1**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 2 и 3**  или  **Не менее 70%** баллов задания **блока 2**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 3**  или  **Не менее 70%** баллов задания **блока 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2** | Второй |
| **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 3**  или  **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1 и 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 2**  или  **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 2 и 3**  и **меньше 70%** баллов за задания **блока 1** | Третий |
| **Не менее 70%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2 и 3** | Четвертый |

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

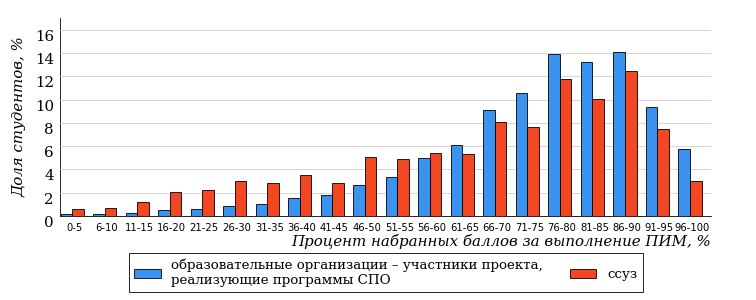
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатель оценки результатов обучения** | **Критерий оценки результатов обучения** |
| Студент | Достигнутый уровень результатов обучения | Уровень обученности **не ниже второго** |
| Выборка студентов специальности | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | **60%** студентов на уровне обученности **не ниже второго** |

# Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-32

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

* ***доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ*** позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
* ***доля студентов на уровне обученности не ниже второго*** позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.
  1. Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

  
Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.



**11%**

**19%**

**31%**

**39%**

**24%**

**89%**

**76%**

**20%**

**26%**

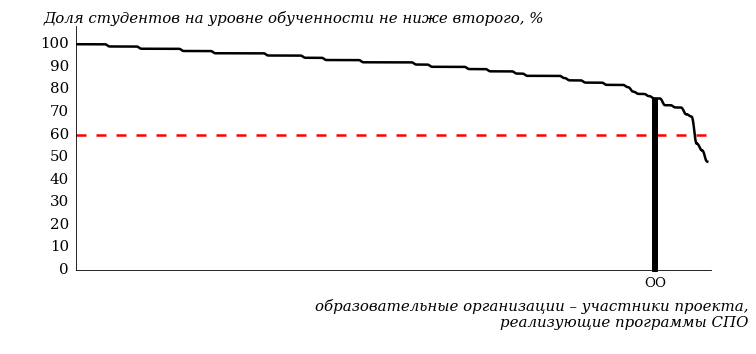
**30%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов  
по уровням обученности

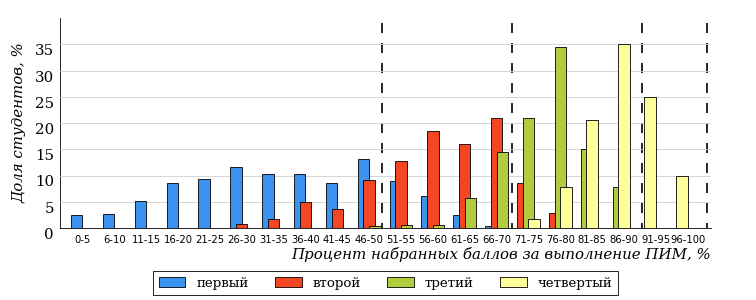
Как видно из рисунка 3.2, доля студентов ссуза на уровне обученности не ниже второго составляет **76%** (по ссузу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **89%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

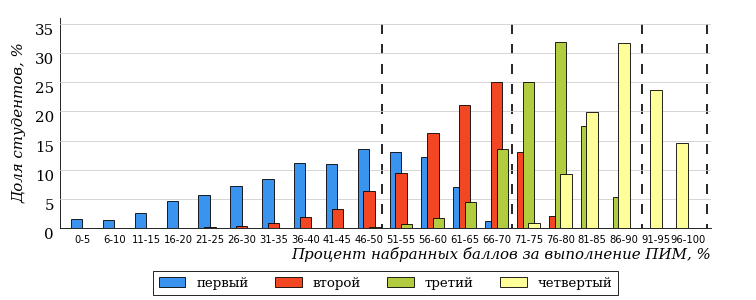
На диаграмме (рисунок 3.3) отмечено положение ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-32).

  
Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов ссуза.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

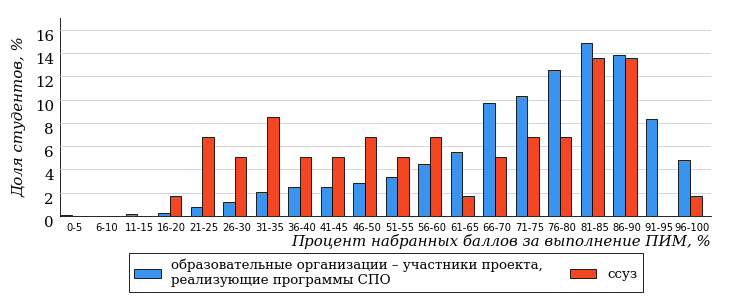
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* 1. Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по специальностям
     1. Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.

  
Рисунок 3.6 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.7.



**88%**

**61%**

**32%**

**39%**

**15%**

**14%**

**39%**

**27%**

**22%**

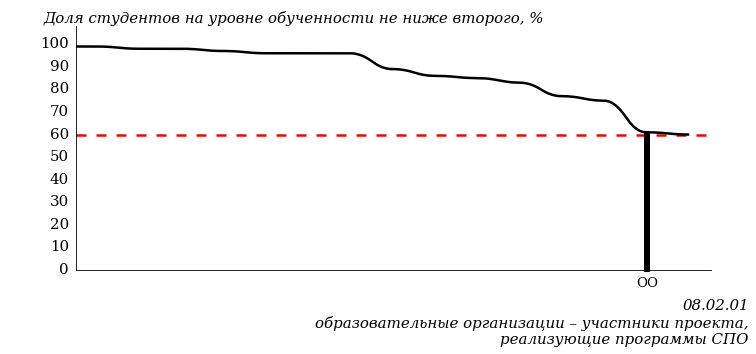
**12%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.7, доля студентов ссуза специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на уровне обученности не ниже второго, составляет **61%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

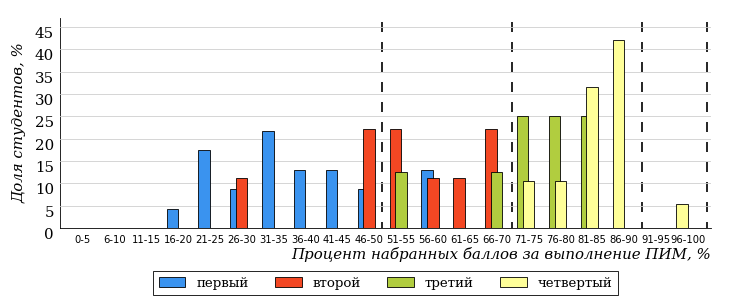
  
Рисунок 3.8 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

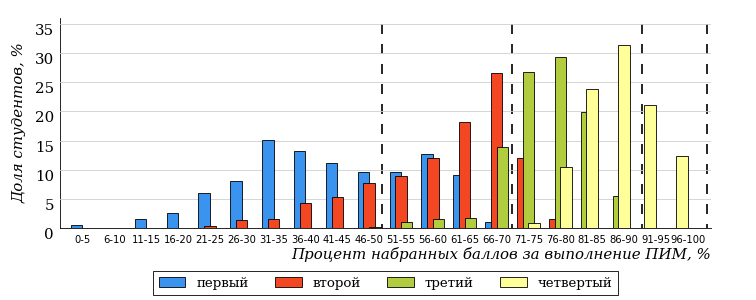
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.9) представлено распределение студентов ссуза специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.9 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.10 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

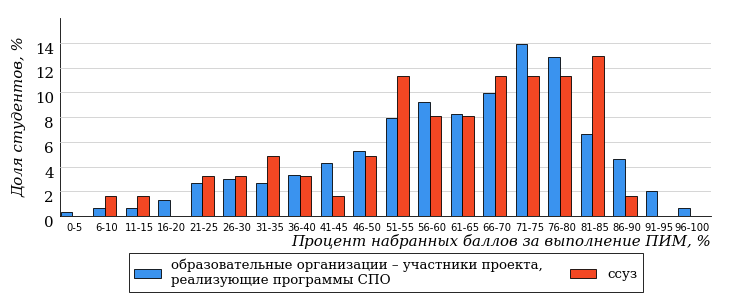
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.

  
Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.



**68%**

**73%**

**12%**

**27%**

**35%**

**26%**

**18%**

**24%**

**26%**

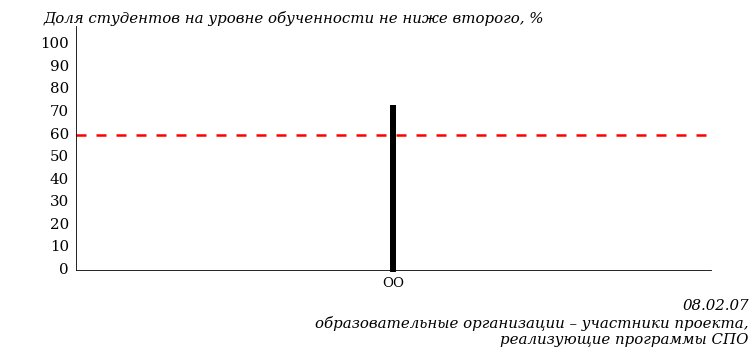
**32%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.12, доля студентов ссуза специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» на уровне обученности не ниже второго, составляет **73%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **68%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

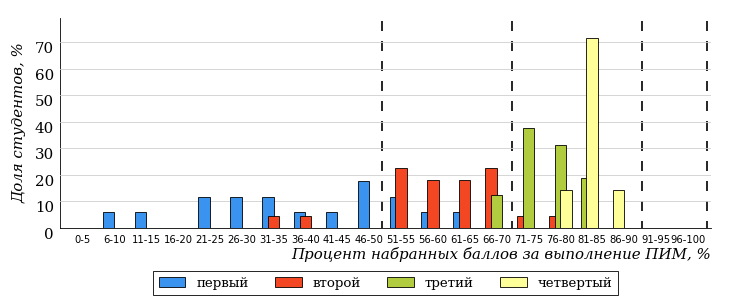
  
Рисунок 3.13 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

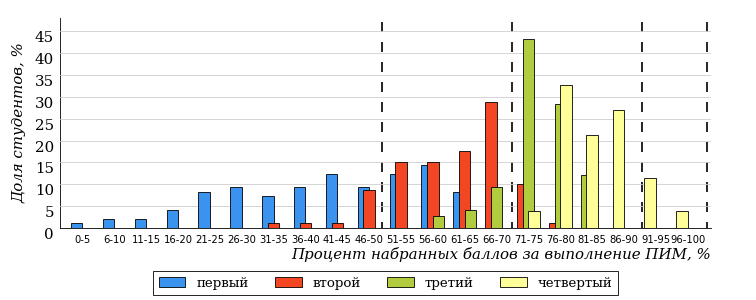
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов ссуза специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.14 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.15 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

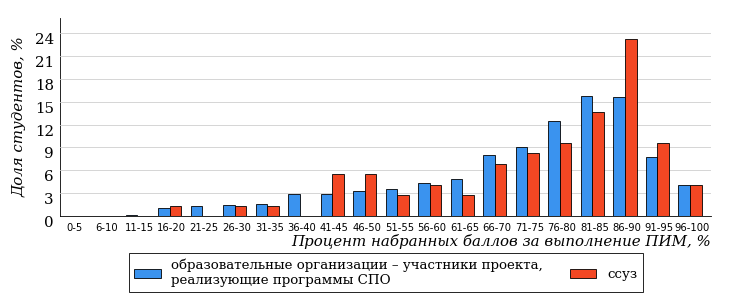
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.

  
Рисунок 3.16 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.



**83%**

**84%**

**38%**

**16%**

**16%**

**30%**

**36%**

**31%**

**16%**

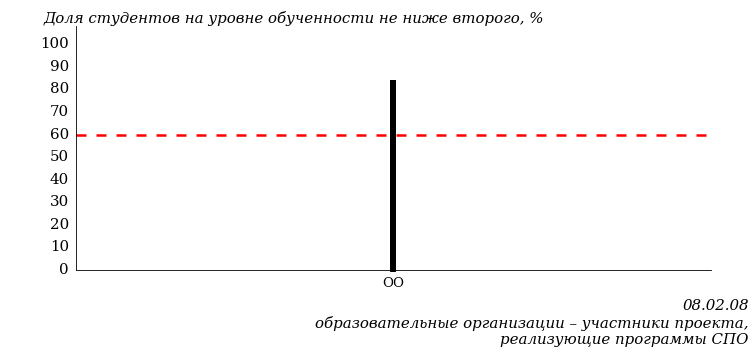
**17%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.17 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.17, доля студентов ссуза специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» на уровне обученности не ниже второго, составляет **84%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **83%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

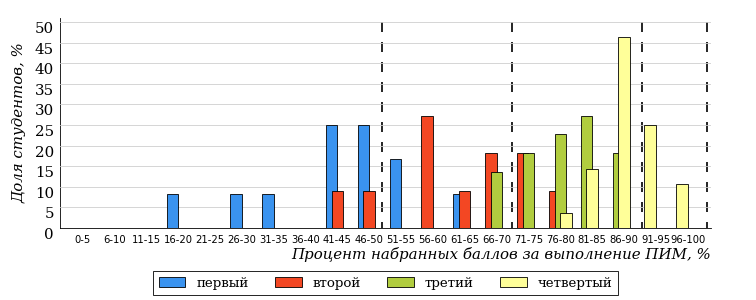
  
Рисунок 3.18 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

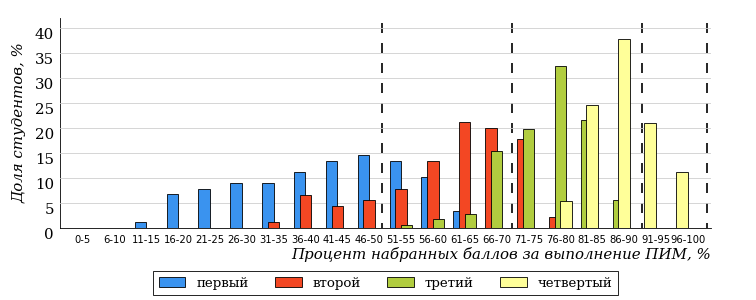
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов ссуза специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.19 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.20 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

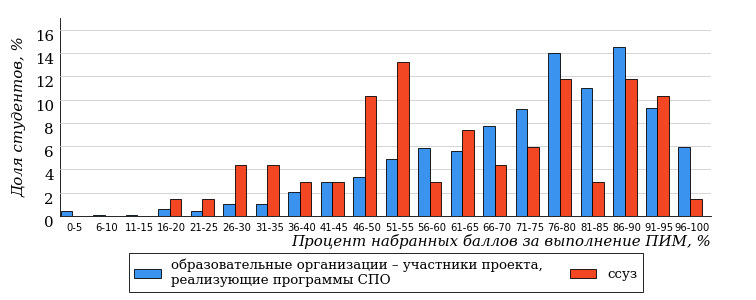
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Информационные системы (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.

  
Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.22.



**88%**

**71%**

**31%**

**29%**

**25%**

**15%**

**40%**

**26%**

**22%**

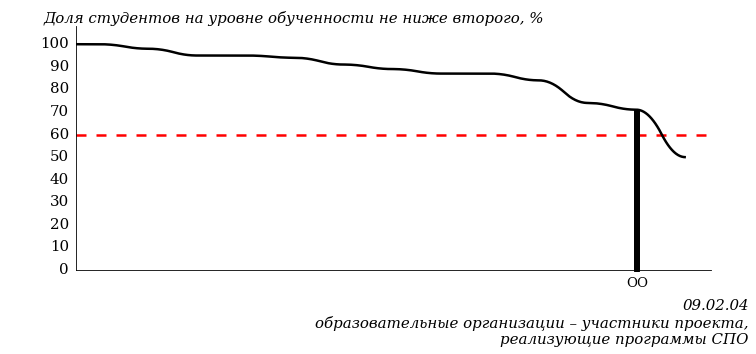
**12%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.22 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.22, доля студентов ссуза специальности «Информационные системы (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **71%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Информационные системы (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

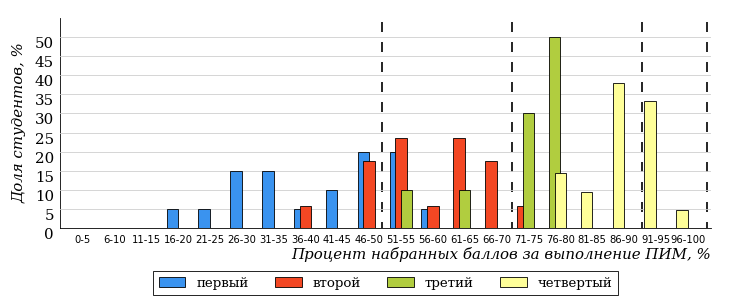
  
Рисунок 3.23 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

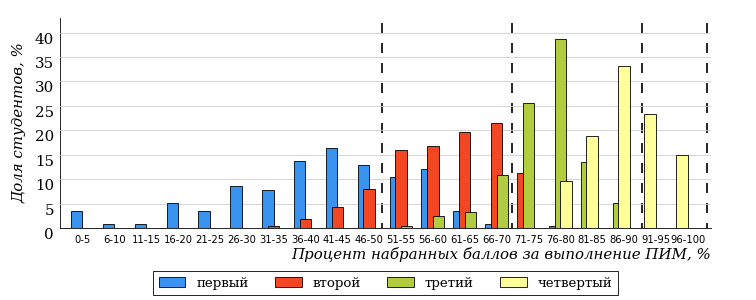
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов ссуза специальности «Информационные системы (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.24 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.25 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Информационные системы (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

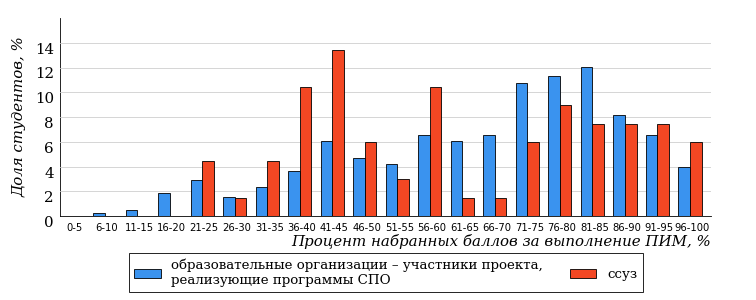
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.26.

  
Рисунок 3.26 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.27.



**77%**

**67%**

**28%**

**33%**

**21%**

**18%**

**28%**

**26%**

**23%**

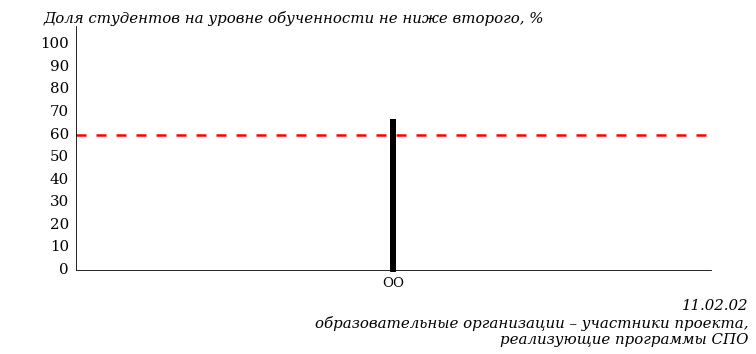
**23%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.27 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.27, доля студентов ссуза специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **67%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **77%**.

На диаграмме (рисунок 3.28) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

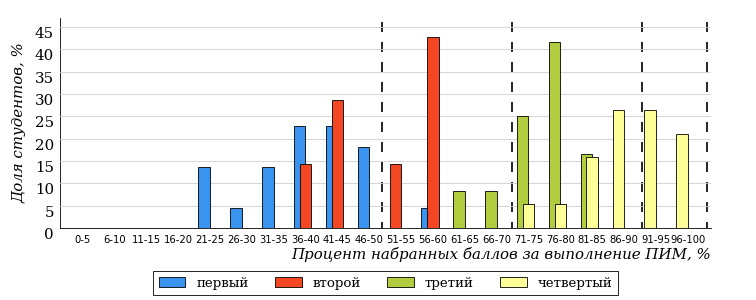
  
Рисунок 3.28 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

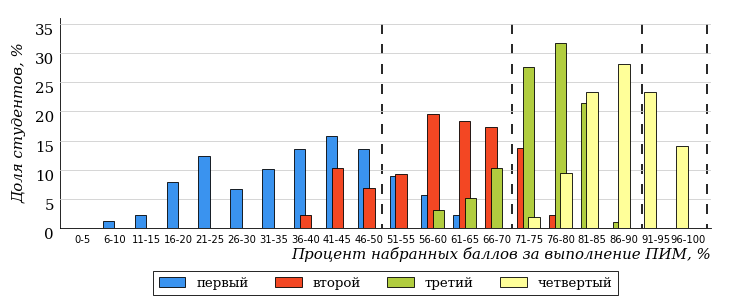
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.28 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.29) представлено распределение студентов ссуза специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.29 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.30 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.29 и 3.30) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

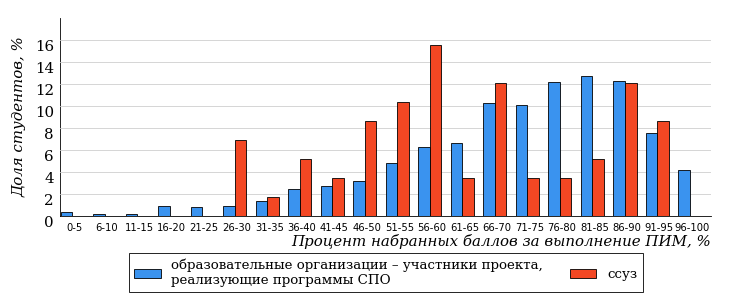
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.31.

  
Рисунок 3.31 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.32.



**84%**

**72%**

**26%**

**28%**

**33%**

**13%**

**34%**

**29%**

**21%**

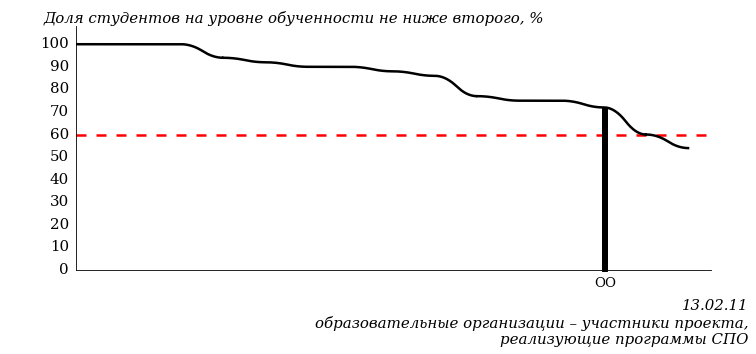
**16%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.32 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.32, доля студентов ссуза специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **72%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **84%**.

На диаграмме (рисунок 3.33) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

  
Рисунок 3.33 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.33 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.34) представлено распределение студентов ссуза специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

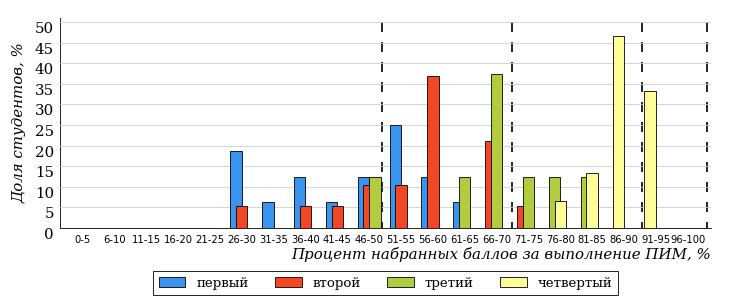
  
Рисунок 3.34 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.35 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.34 и 3.35) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

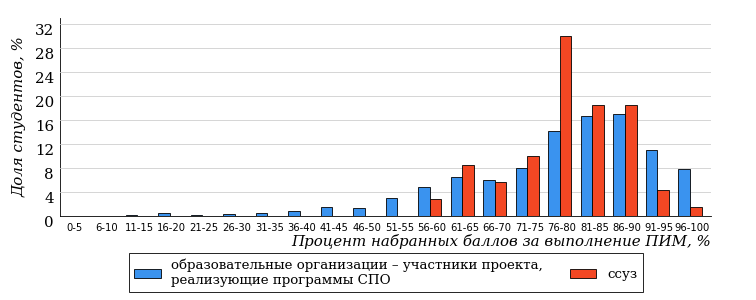
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.36.

  
Рисунок 3.36 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.37.



**93%**

**97%**

**40%**

**3%**

**14%**

**43%**

**49%**

**28%**

**16%**

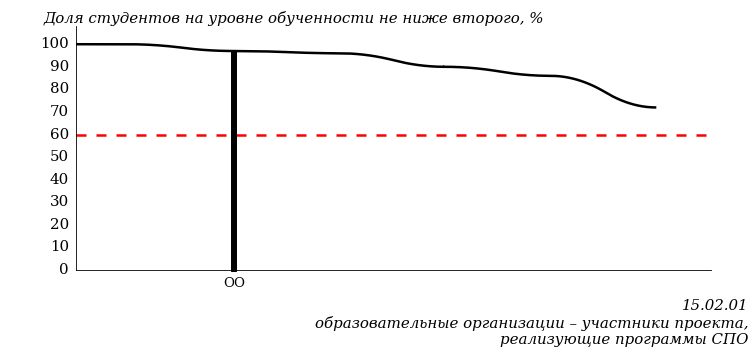
**7%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.37 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.37, доля студентов ссуза специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **97%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **93%**.

На диаграмме (рисунок 3.38) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

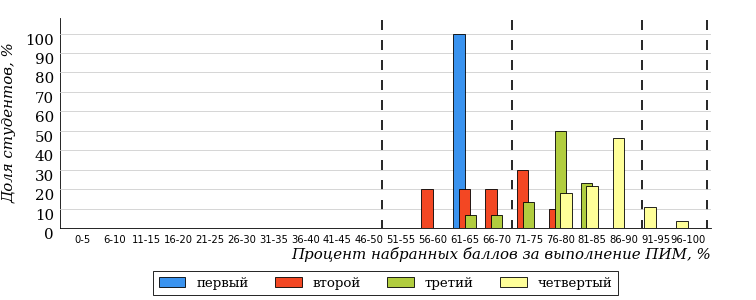
  
Рисунок 3.38 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

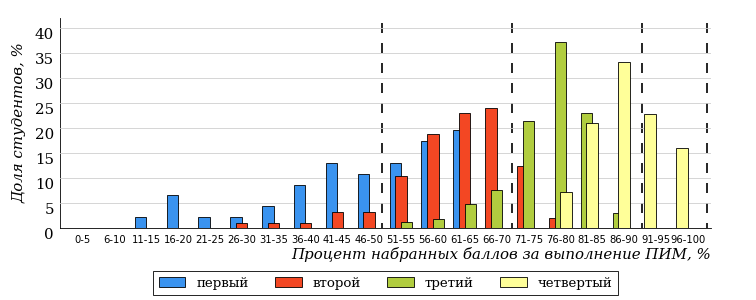
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.38 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.39) представлено распределение студентов ссуза специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.39 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.40 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.39 и 3.40) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

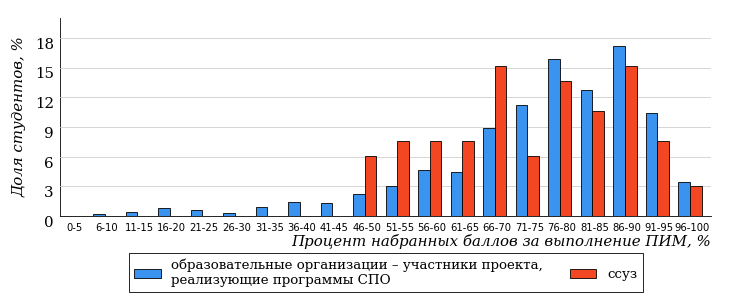
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.41.

  
Рисунок 3.41 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.42.



**92%**

**95%**

**33%**

**5%**

**27%**

**35%**

**40%**

**33%**

**19%**

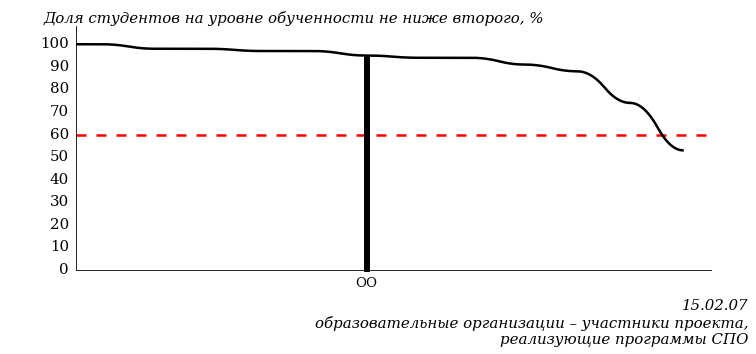
**8%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.42 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.42, доля студентов ссуза специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **95%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **92%**.

На диаграмме (рисунок 3.43) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

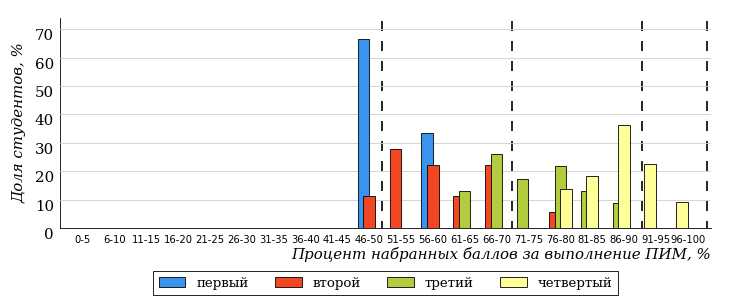
  
Рисунок 3.43 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

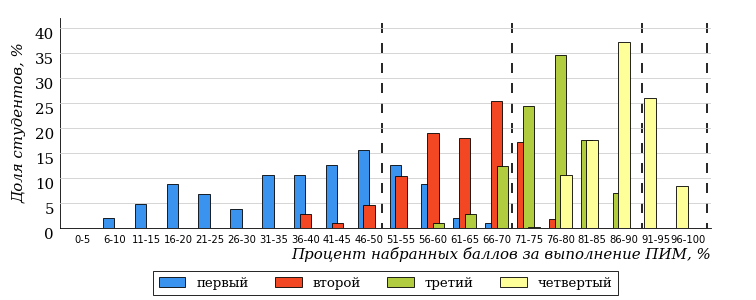
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.43 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.44) представлено распределение студентов ссуза специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.44 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.45 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.44 и 3.45) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

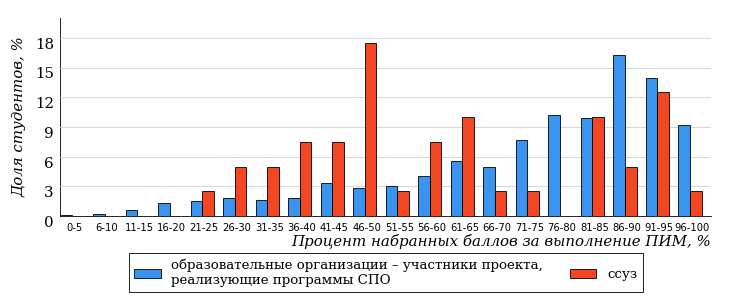
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Технология машиностроения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.46.

  
Рисунок 3.46 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.47.



**88%**

**50%**

**22%**

**50%**

**10%**

**18%**

**46%**

**24%**

**18%**

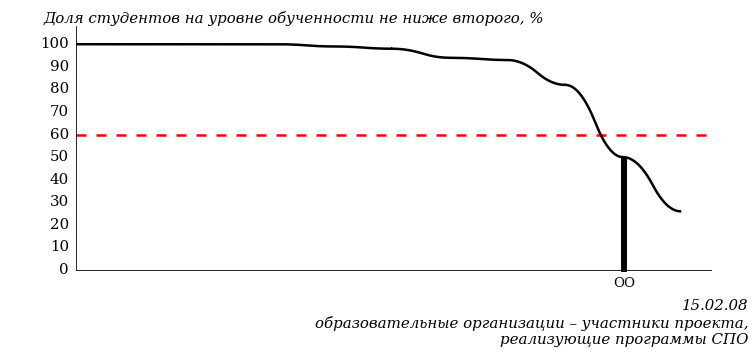
**12%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.47 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.47, доля студентов ссуза специальности «Технология машиностроения» на уровне обученности не ниже второго, составляет **50%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.48) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Технология машиностроения» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

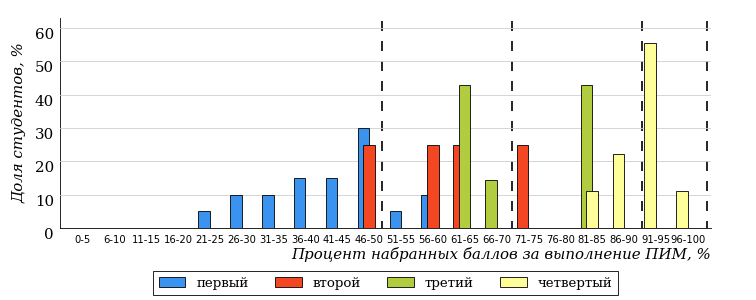
  
Рисунок 3.48 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

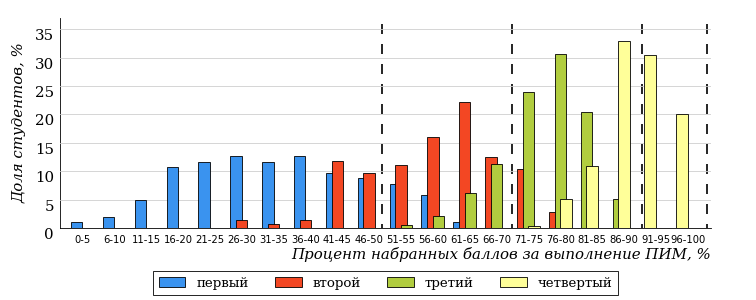
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.48 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.49) представлено распределение студентов ссуза специальности «Технология машиностроения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.49 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.50 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.49 и 3.50) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Технология машиностроения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

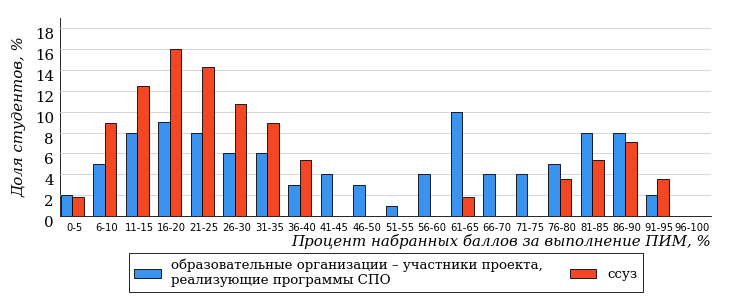
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.51.

  
Рисунок 3.51 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.52.



**43%**

**21%**

**11%**

**79%**

**0%**

**10%**

**13%**

**16%**

**14%**

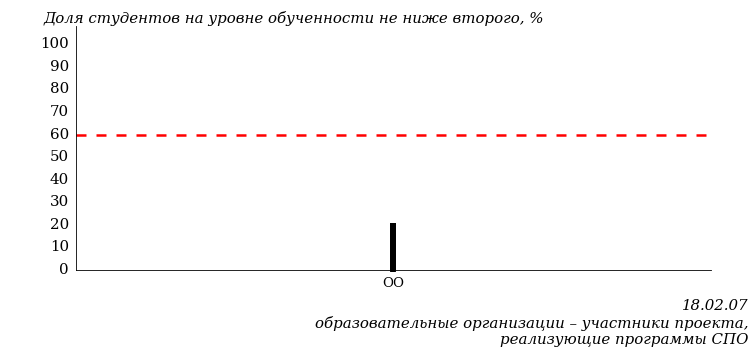
**57%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.52 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.52, доля студентов ссуза специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» на уровне обученности не ниже второго, составляет **21%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **43%**.

На диаграмме (рисунок 3.53) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

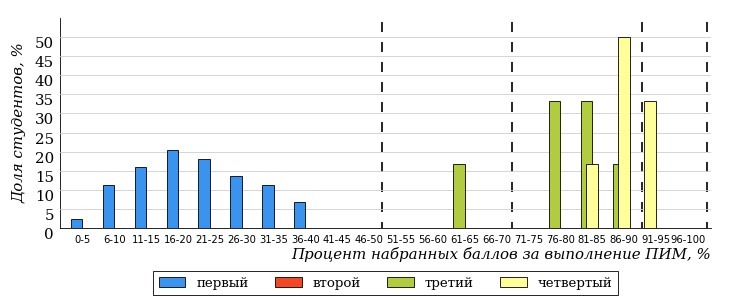
  
Рисунок 3.53 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

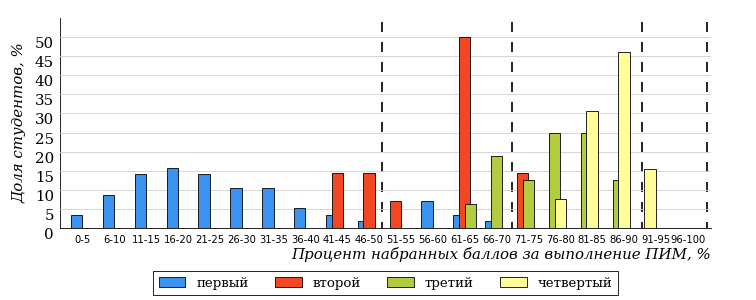
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.53 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.54) представлено распределение студентов ссуза специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.54 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.55 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.54 и 3.55) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

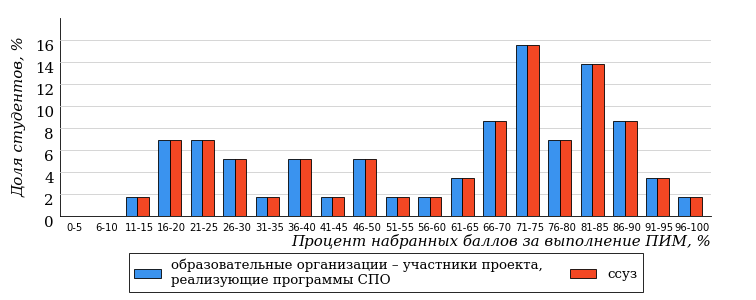
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 19.02.02 «Технология хранения и переработки зерна»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Технология хранения и переработки зерна» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.56.

  
Рисунок 3.56 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.57.



**64%**

**64%**

**21%**

**36%**

**7%**

**36%**

**21%**

**36%**

**7%**

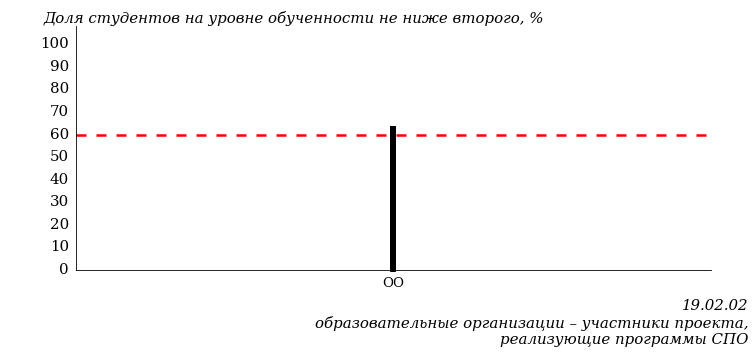
**36%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.57 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.57, доля студентов ссуза специальности «Технология хранения и переработки зерна» на уровне обученности не ниже второго, составляет **64%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **64%**.

На диаграмме (рисунок 3.58) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Технология хранения и переработки зерна» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

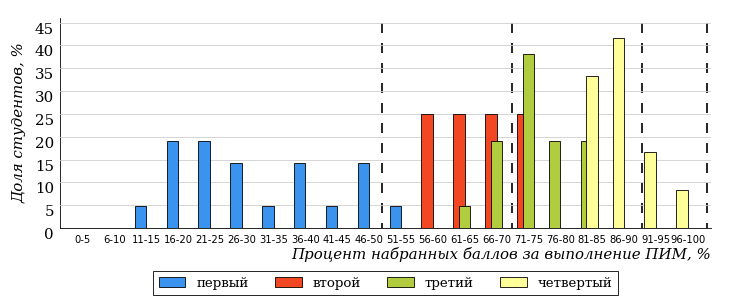
  
Рисунок 3.58 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

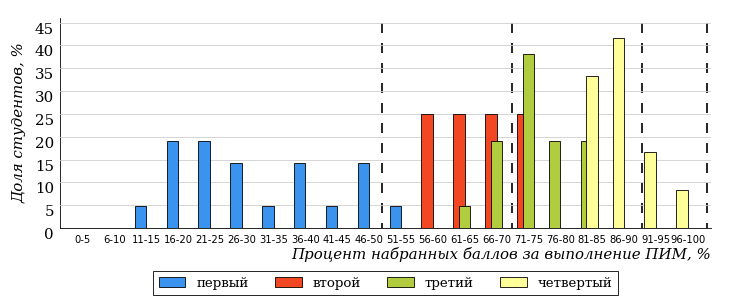
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.58 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.59) представлено распределение студентов ссуза специальности «Технология хранения и переработки зерна» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.59 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.60 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.59 и 3.60) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Технология хранения и переработки зерна» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

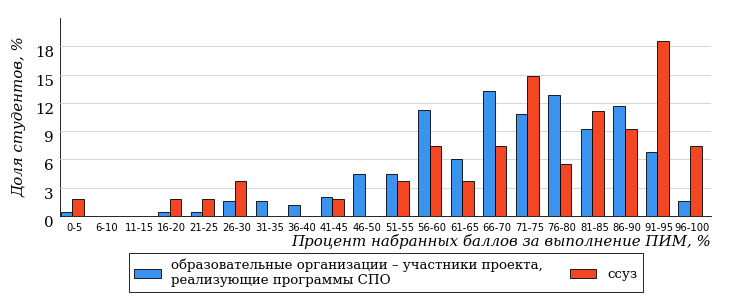
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.61.

  
Рисунок 3.61 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.62.



**84%**

**85%**

**46%**

**15%**

**24%**

**15%**

**31%**

**24%**

**29%**

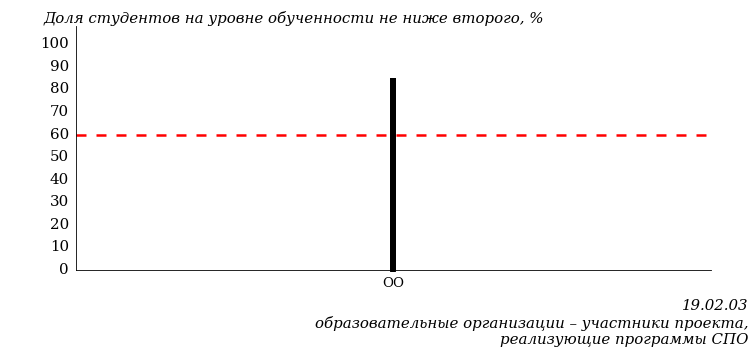
**16%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.62 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.62, доля студентов ссуза специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» на уровне обученности не ниже второго, составляет **85%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **84%**.

На диаграмме (рисунок 3.63) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

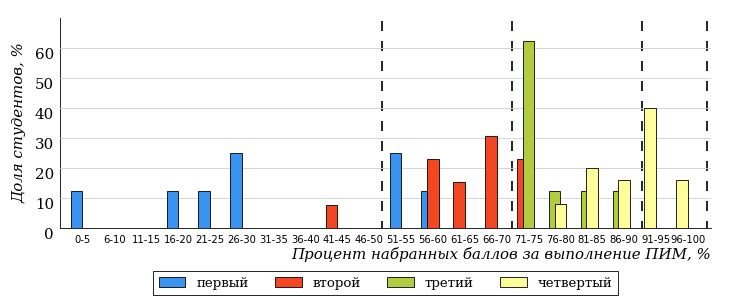
  
Рисунок 3.63 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

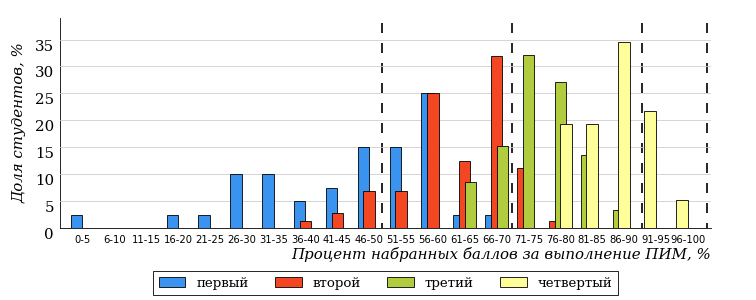
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.63 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.64) представлено распределение студентов ссуза специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.64 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.65 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.64 и 3.65) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

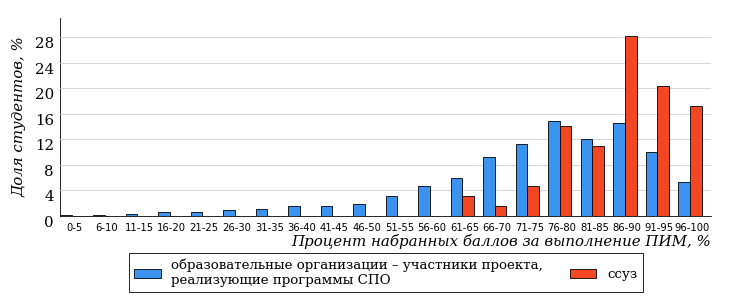
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.66.

  
Рисунок 3.66 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.67.



**89%**

**100%**

**70%**

**0%**

**5%**

**25%**

**40%**

**30%**

**19%**

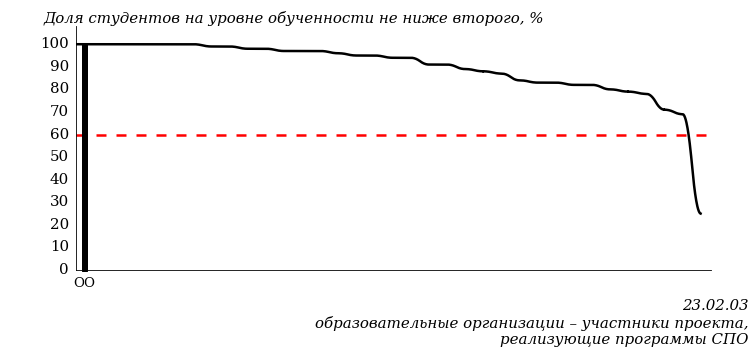
**11%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.67 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.67, доля студентов ссуза специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **89%**.

На диаграмме (рисунок 3.68) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

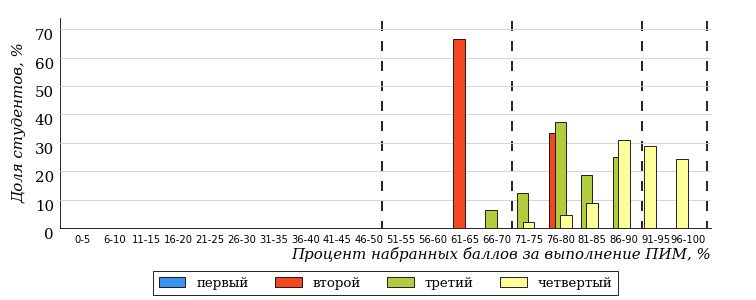
  
Рисунок 3.68 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

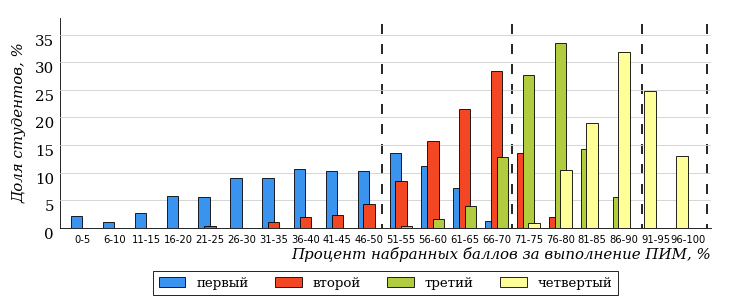
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.68 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.69) представлено распределение студентов ссуза специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.69 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.70 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.69 и 3.70) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

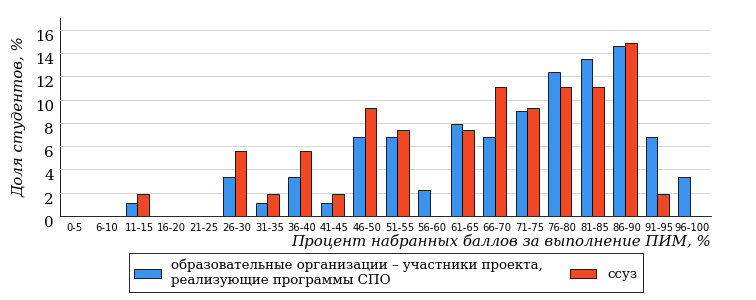
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Технология деревообработки» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.71.

  
Рисунок 3.71 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.72.



**80%**

**76%**

**18%**

**24%**

**30%**

**28%**

**29%**

**30%**

**21%**

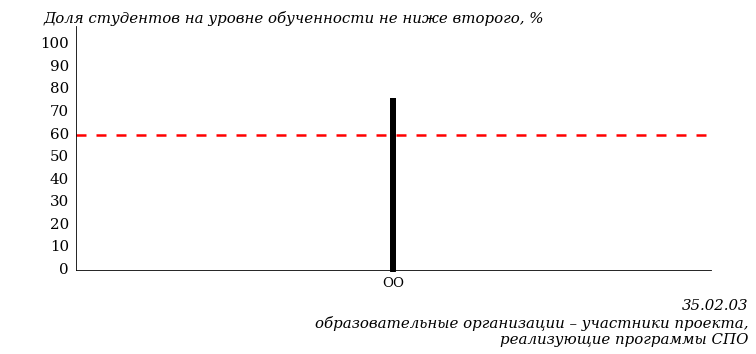
**20%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.72 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.72, доля студентов ссуза специальности «Технология деревообработки» на уровне обученности не ниже второго, составляет **76%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **80%**.

На диаграмме (рисунок 3.73) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Технология деревообработки» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

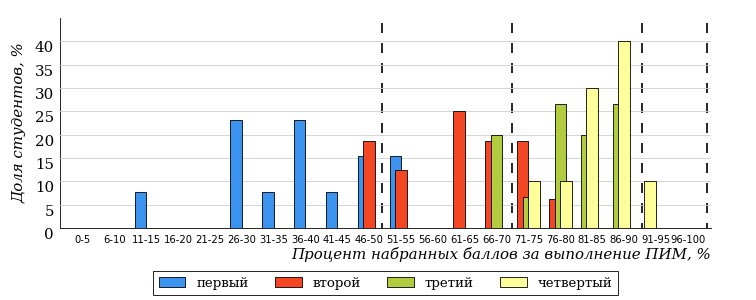
  
Рисунок 3.73 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

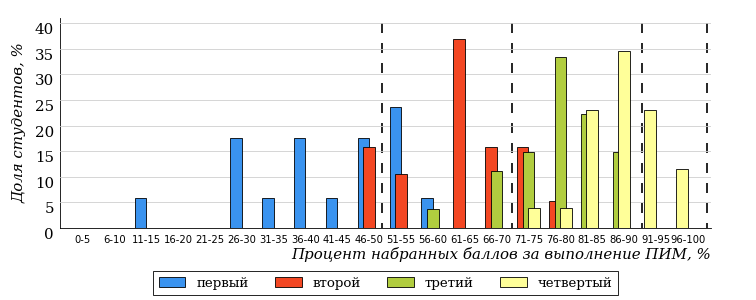
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.73 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.74) представлено распределение студентов ссуза специальности «Технология деревообработки» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.74 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.75 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.74 и 3.75) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Технология деревообработки» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

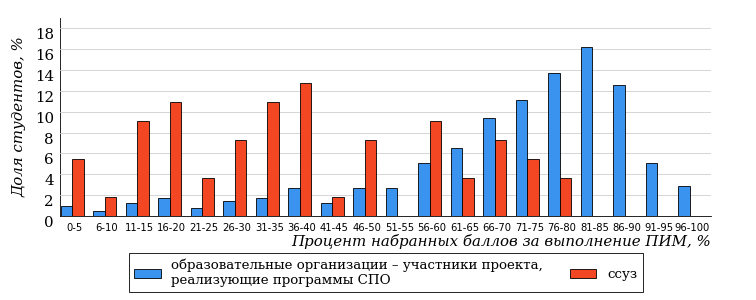
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Механизация сельского хозяйства» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.76.

  
Рисунок 3.76 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.77.



**87%**

**51%**

**0%**

**49%**

**44%**

**7%**

**31%**

**36%**

**20%**

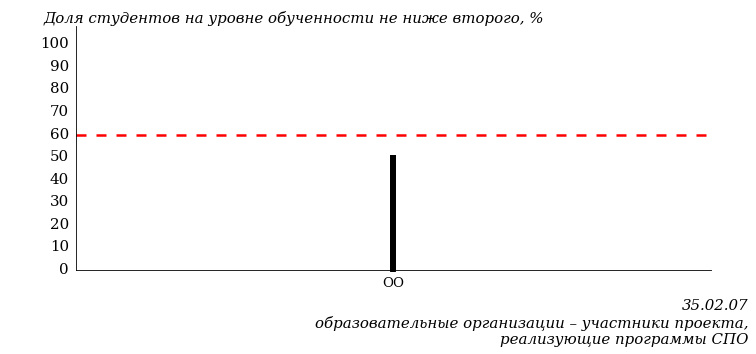
**13%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.77 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.77, доля студентов ссуза специальности «Механизация сельского хозяйства» на уровне обученности не ниже второго, составляет **51%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **87%**.

На диаграмме (рисунок 3.78) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Механизация сельского хозяйства» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

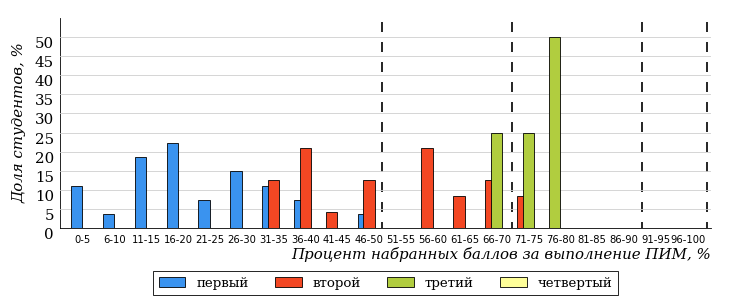
  
Рисунок 3.78 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

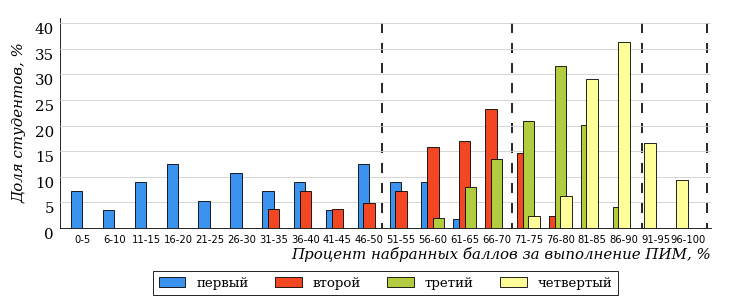
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.78 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.79) представлено распределение студентов ссуза специальности «Механизация сельского хозяйства» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.79 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.80 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.79 и 3.80) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Механизация сельского хозяйства» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

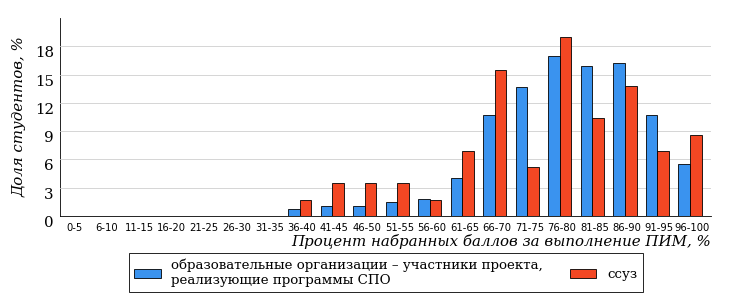
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.81.

  
Рисунок 3.81 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.82.



**96%**

**86%**

**40%**

**14%**

**12%**

**34%**

**41%**

**38%**

**17%**

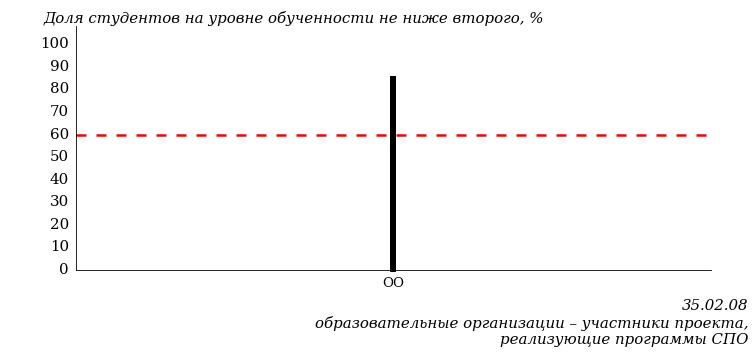
**4%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.82 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.82, доля студентов ссуза специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» на уровне обученности не ниже второго, составляет **86%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **96%**.

На диаграмме (рисунок 3.83) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

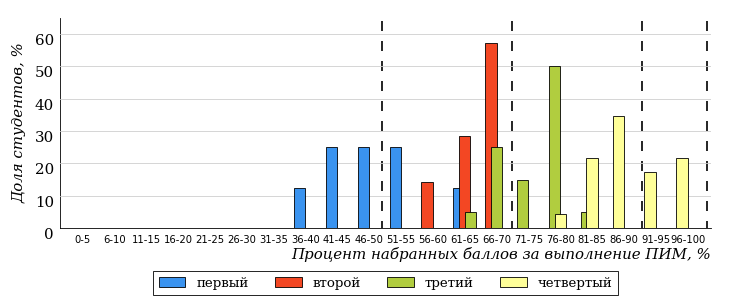
  
Рисунок 3.83 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

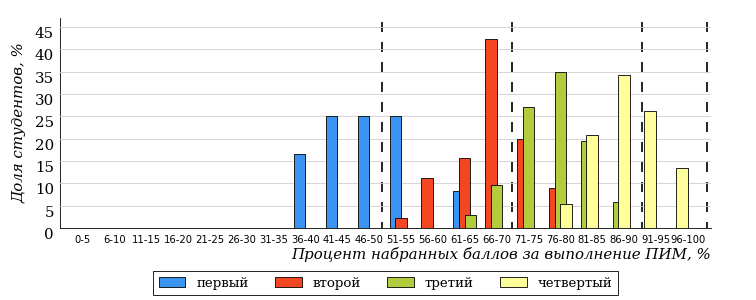
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.83 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.84) представлено распределение студентов ссуза специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.84 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.85 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.84 и 3.85) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

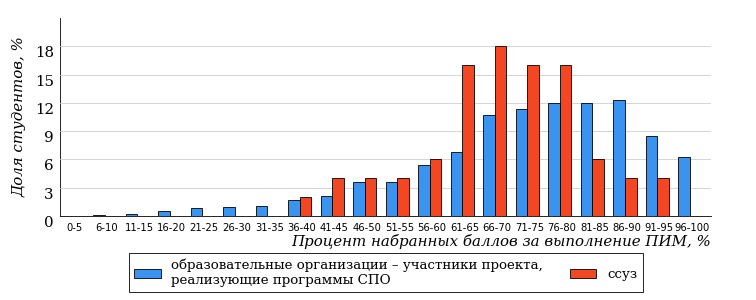
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.86.

  
Рисунок 3.86 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.87.



**89%**

**90%**

**10%**

**10%**

**28%**

**52%**

**34%**

**34%**

**21%**

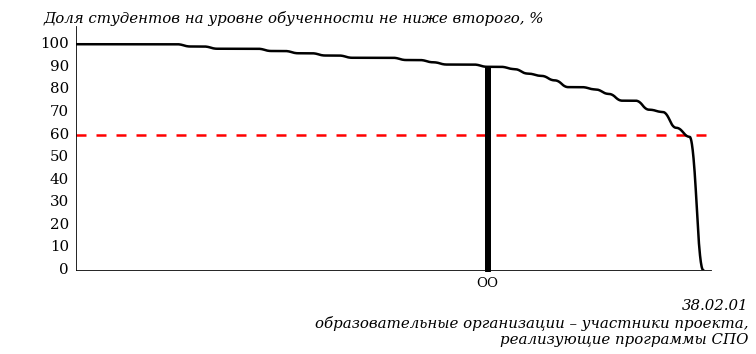
**11%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.87 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.87, доля студентов ссуза специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **90%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **89%**.

На диаграмме (рисунок 3.88) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

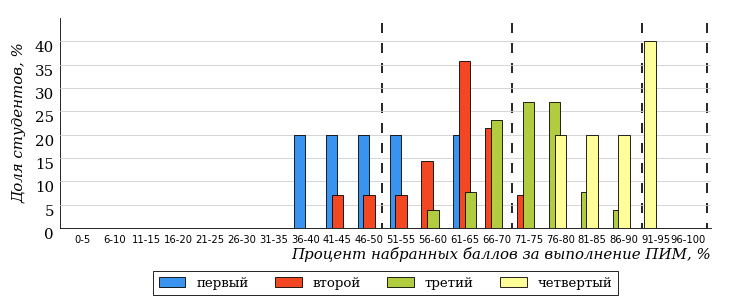
  
Рисунок 3.88 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

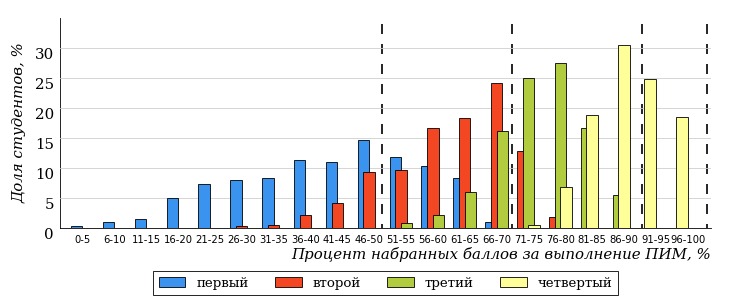
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.88 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.89) представлено распределение студентов ссуза специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.89 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.90 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.89 и 3.90) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

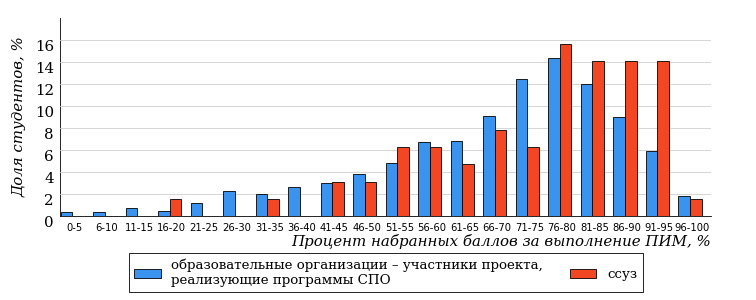
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.91.

  
Рисунок 3.91 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.92.



**81%**

**89%**

**42%**

**11%**

**20%**

**27%**

**28%**

**29%**

**24%**

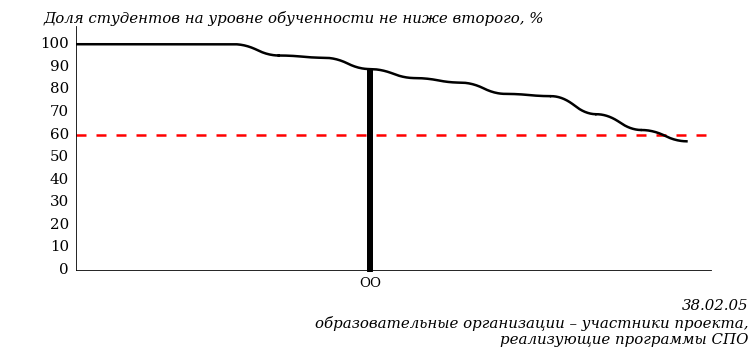
**19%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.92 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.92, доля студентов ссуза специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на уровне обученности не ниже второго, составляет **89%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **81%**.

На диаграмме (рисунок 3.93) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

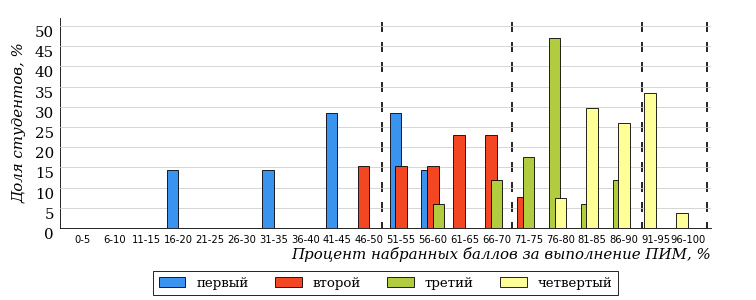
  
Рисунок 3.93 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

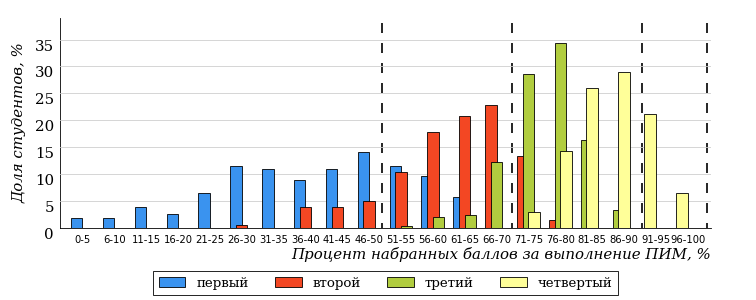
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.93 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.94) представлено распределение студентов ссуза специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.94 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.95 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.94 и 3.95) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

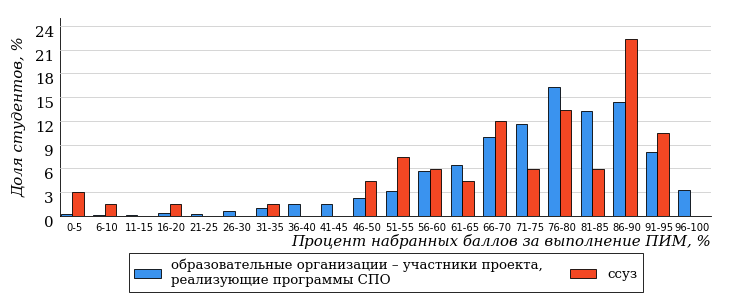
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и организация социального обеспечения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.96.

  
Рисунок 3.96 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.97.



**91%**

**82%**

**36%**

**18%**

**19%**

**27%**

**40%**

**32%**

**19%**

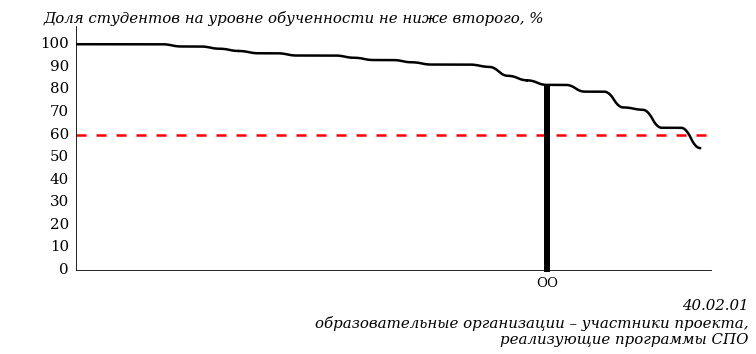
**9%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.97 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.97, доля студентов ссуза специальности «Право и организация социального обеспечения» на уровне обученности не ниже второго, составляет **82%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **91%**.

На диаграмме (рисунок 3.98) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация социального обеспечения» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

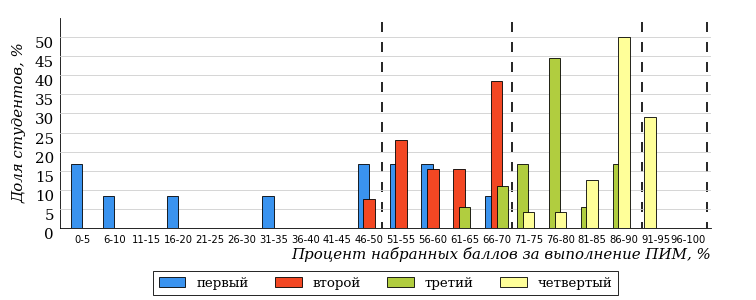
  
Рисунок 3.98 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

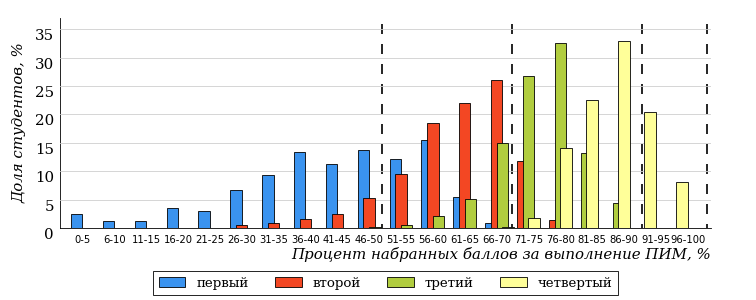
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.98 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.99) представлено распределение студентов ссуза специальности «Право и организация социального обеспечения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.99 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.100 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.99 и 3.100) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Право и организация социального обеспечения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

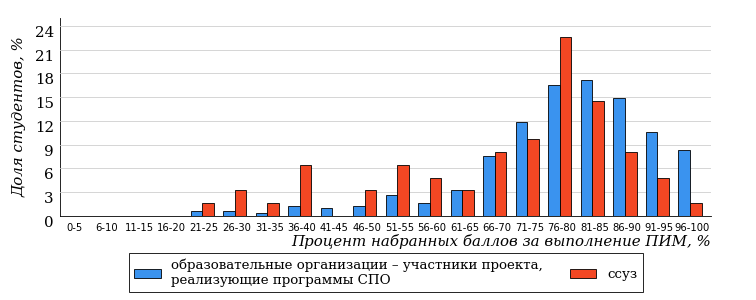
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* + 1. Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Дизайн (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.101.

  
Рисунок 3.101 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.102.



**94%**

**82%**

**24%**

**18%**

**19%**

**39%**

**46%**

**36%**

**12%**

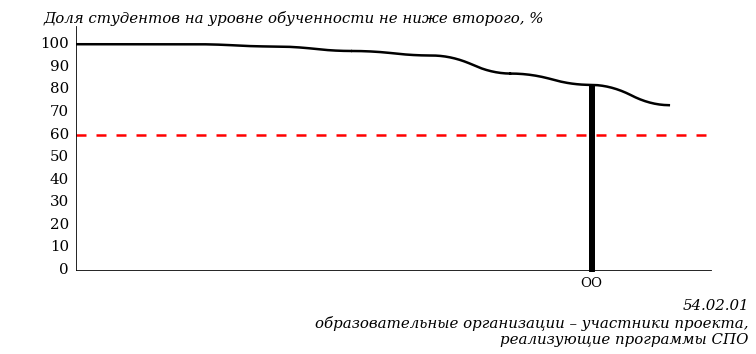
**6%**

|  |  |
| --- | --- |
| ссуз | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |

Рисунок 3.102 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.102, доля студентов ссуза специальности «Дизайн (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **82%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3.103) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Дизайн (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-32).

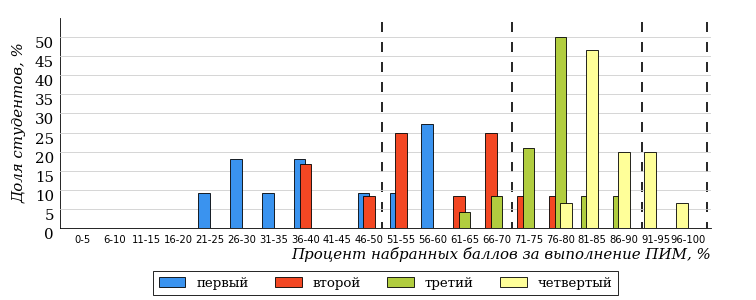
  
Рисунок 3.103 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

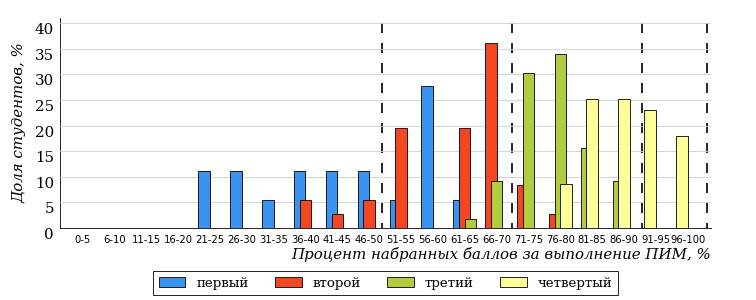
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.103 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.104) представлено распределение студентов ссуза специальности «Дизайн (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

  
Рисунок 3.104 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

  
Рисунок 3.105 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности в соответствии  
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.104 и 3.105) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Дизайн (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%),  
[50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

* 1. Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам

Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 3.1.

Для выборки студентов ссуза, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Для столбца «Дисциплина» таблицы 3.1 в приложении 1 отчета представлена информация о соответствии наименований дисциплин, имеющих одинаковую обобщенную структуру содержания ПИМ, но различающихся наименованием для разных образовательных программ.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-32)

| **Цикл** | **Дисциплина** | **Количество**  **студентов** | **Доля студентов**  **на уровне обученности не ниже второго** | **Выполнение критерия оценки результатов обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  |
| --- |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Основы философии | 22 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 20 | 15% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 17 | 65% | + |

|  |
| --- |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | История | 20 | 30% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Экологические основы природопользования | 21 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 21 | 86% | + |

|  |
| --- |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Английский язык | 23 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 27 | 59% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Инженерная графика | 23 | 96% | + |

|  |
| --- |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Информатика | 21 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Элементы высшей математики | 25 | 72% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Основы экономики | 22 | 41% | - |

|  |
| --- |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | История | 22 | 36% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Основы философии | 23 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Основы электротехники | 22 | 64% | + |

|  |
| --- |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Информатика | 19 | 95% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Экологические основы природопользования | 17 | 76% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Материаловедение | 22 | 50% | - |

|  |
| --- |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Информатика | 25 | 96% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Материаловедение | 23 | 96% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Техническая механика | 22 | 100% | + |

|  |
| --- |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 22 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 22 | 91% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Основы электротехники | 22 | 95% | + |

|  |
| --- |
| 15.02.08 Технология машиностроения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Инженерная графика | 20 | 85% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 20 | 15% | - |

|  |
| --- |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Инженерная графика | 23 | 52% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Физическая и коллоидная химия | 13 | 0% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Химия | 20 | 0% | - |

|  |
| --- |
| 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Английский язык | 19 | 79% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 22 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Химия | 17 | 0% | - |

|  |
| --- |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | История | 21 | 86% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 17 | 71% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 | 100% | + |

|  |
| --- |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Основы философии | 22 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Инженерная графика | 22 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Материаловедение | 20 | 100% | + |

|  |
| --- |
| 35.02.03 Технология деревообработки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Основы философии | 17 | 88% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 20 | 50% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Инженерная графика | 17 | 94% | + |

|  |
| --- |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Экологические основы природопользования | 18 | 94% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Основы электротехники | 17 | 47% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Техническая механика | 20 | 15% | - |

|  |
| --- |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Английский язык | 19 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 18 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Метрология, стандартизация и сертификация | 21 | 62% | + |

|  |
| --- |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 17 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Документационное обеспечение управления | 17 | 88% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Финансы, денежное обращение и кредит | 16 | 81% | + |

|  |
| --- |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | Английский язык | 20 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Метрология и стандартизация | 21 | 95% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Основы бухгалтерского учета | 23 | 74% | + |

|  |
| --- |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Информатика | 19 | 84% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Конституционное право России | 24 | 62% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПД | Экологическое право | 24 | 100% | + |

|  |
| --- |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГСЭ | История | 23 | 100% | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Математика | 26 | 58% | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕН | Экологические основы природопользования | 13 | 100% | + |

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности  
не ниже второго, составляющая меньше 60%.

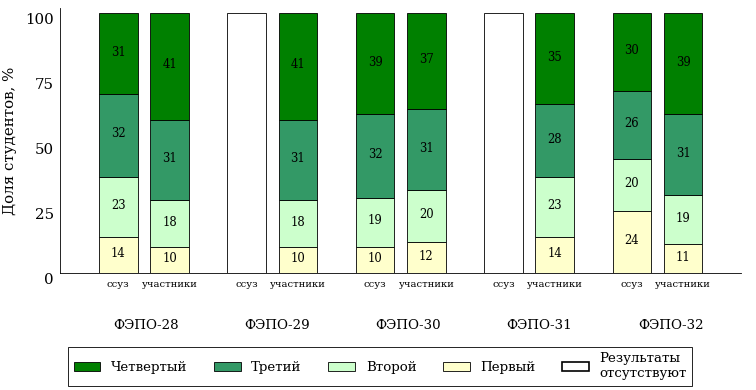
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

3. В таблице приведено наименование дисциплины, принятое в качестве ***основного*** (см. Приложение 1).

# Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-28 – ФЭПО-32

* 1. Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом

Распределение результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, представлено на рисунке 4.1. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

  
Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,  
по уровням обученности

Доля студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-28 – ФЭПО-32) приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Этап** | **Доля студентов ссуза на уровне обученности не ниже второго** | **Доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2018 – февраль 2019 | ФЭПО-28 | 86% | 90% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март – июль 2019 | ФЭПО-29 | - | 90% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2019 – февраль 2020 | ФЭПО-30 | 90% | 88% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март – сентябрь 2020 | ФЭПО-31 | - | 86% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2020 – февраль 2021 | ФЭПО-32 | 76% | 89% |

* 1. Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по специальностям

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, обучающихся по отдельным специальностям, представлено на рисунках 4.2-4.21. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

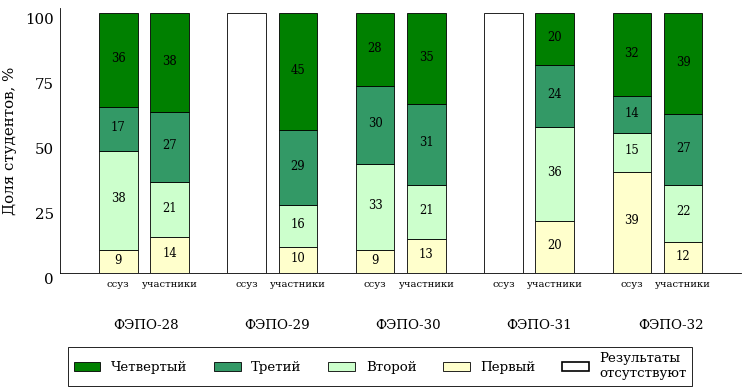
***Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***

Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

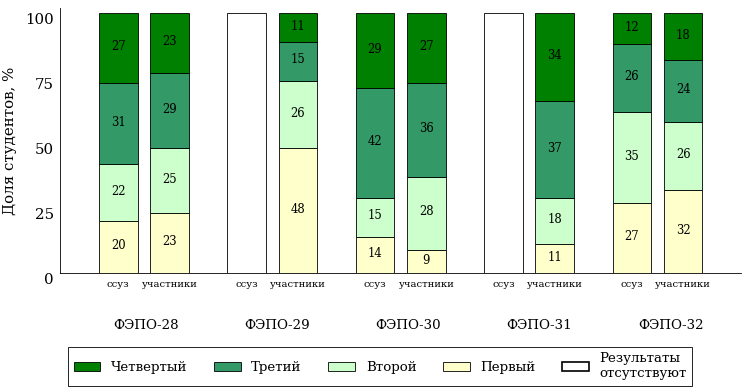
***Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»***

Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

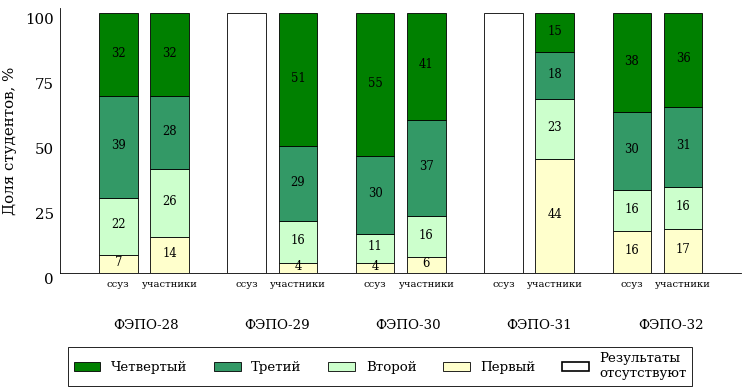
***Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»***

Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

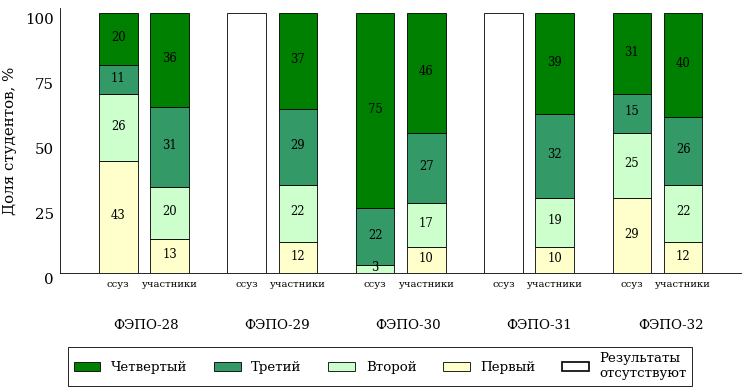
***Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»***

Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

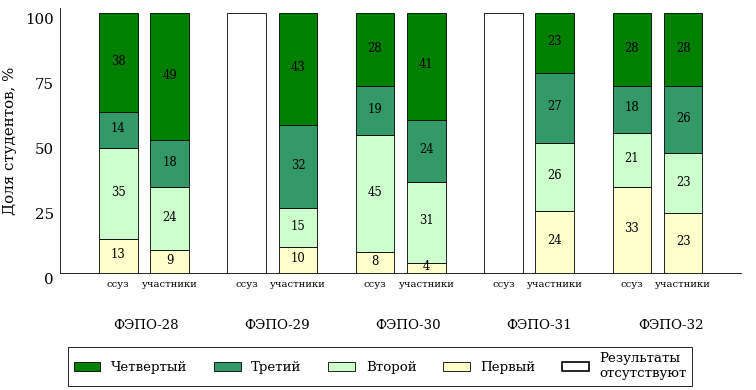
***Специальность 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»***

Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

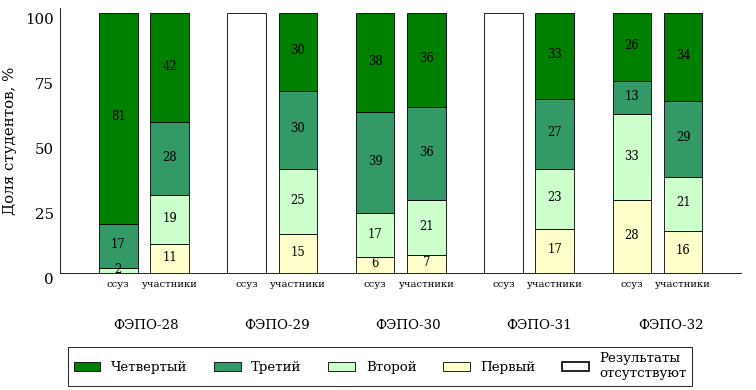
***Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»***

Рисунок 4.7 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

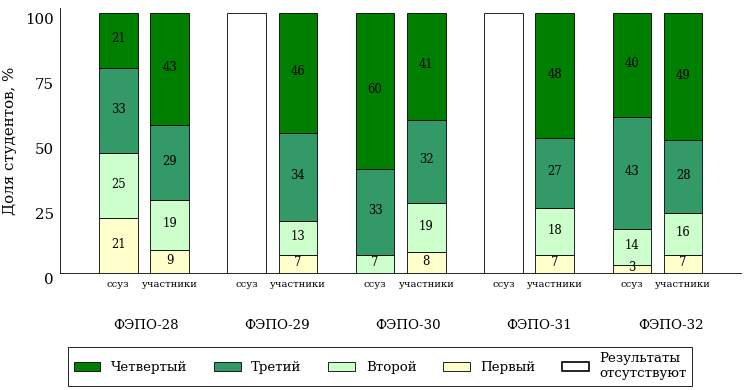
***Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»***

Рисунок 4.8 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

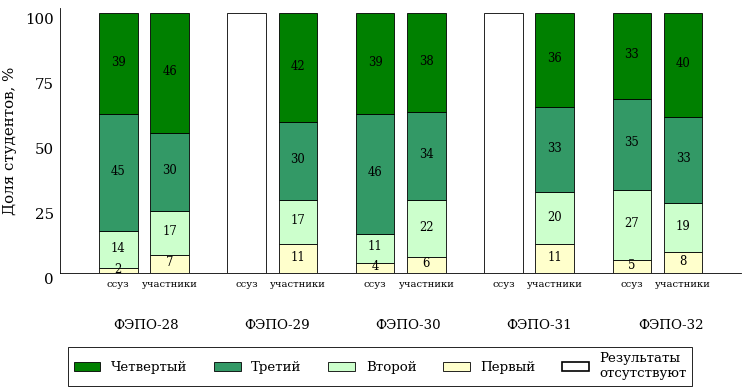
***Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»***

Рисунок 4.9 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

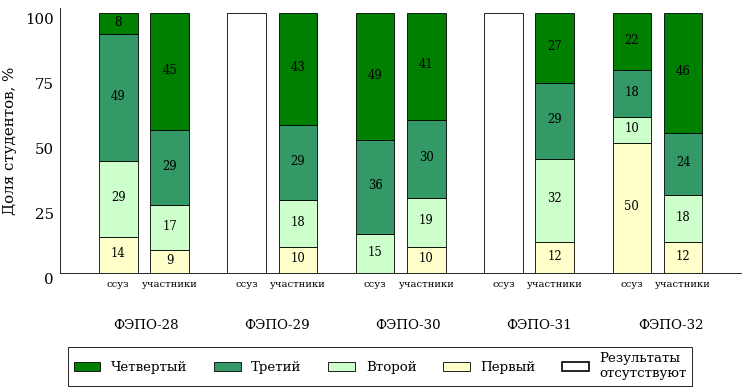
***Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»***

Рисунок 4.10 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

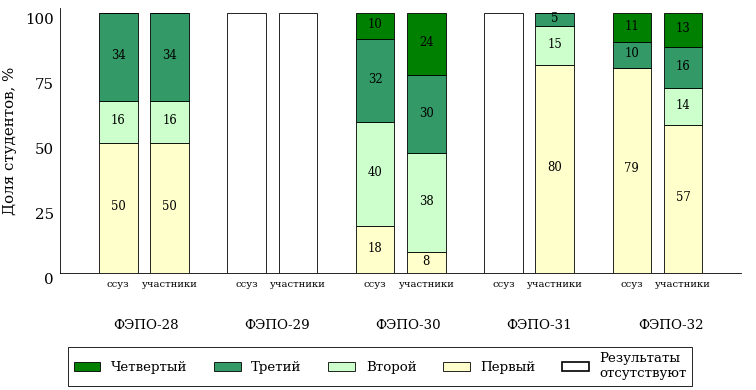
***Специальность 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»***

Рисунок 4.11 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

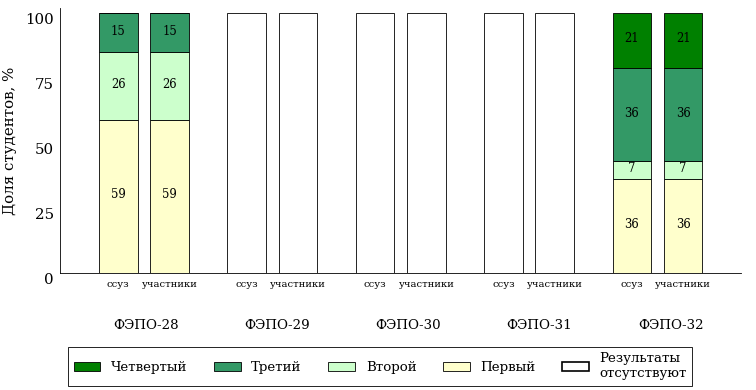
***Специальность 19.02.02 «Технология хранения и переработки зерна»***

Рисунок 4.12 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

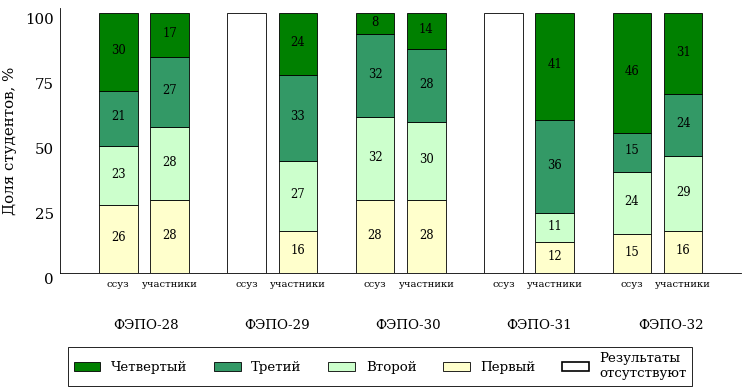
***Специальность 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»***

Рисунок 4.13 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

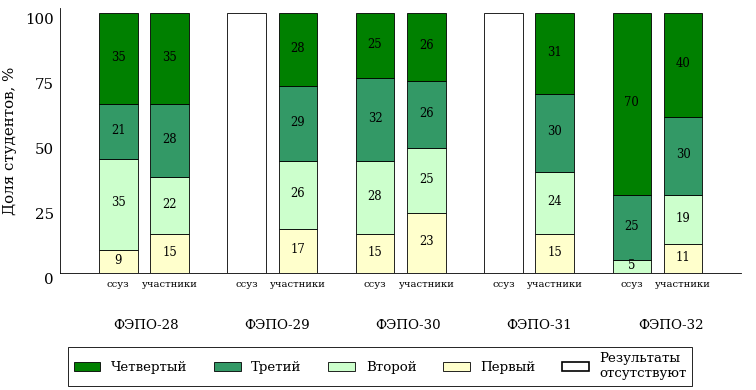
***Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

Рисунок 4.14 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

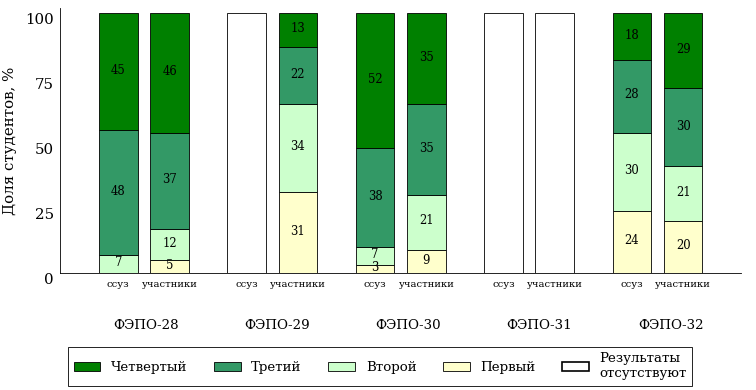
***Специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»***

Рисунок 4.15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

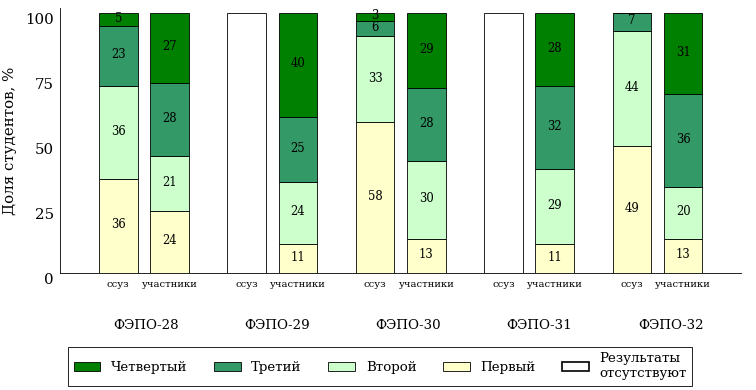
***Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»***

Рисунок 4.16 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

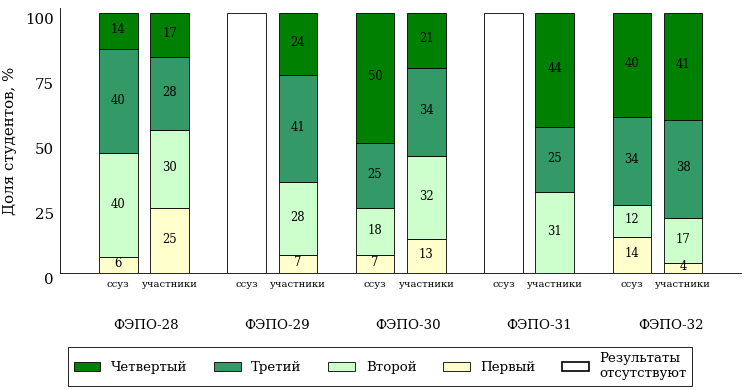
***Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»***

Рисунок 4.17 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

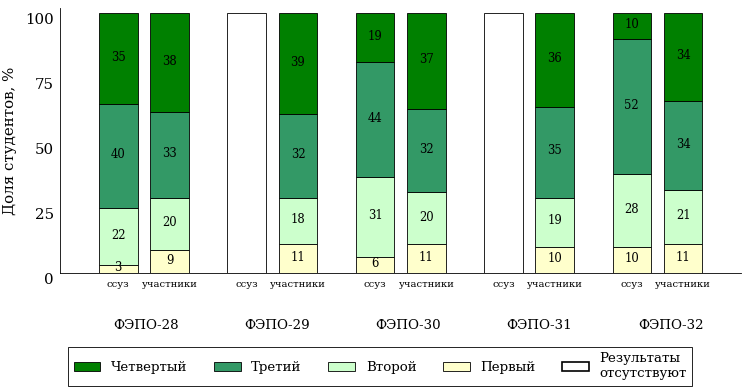
***Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»***

Рисунок 4.18 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

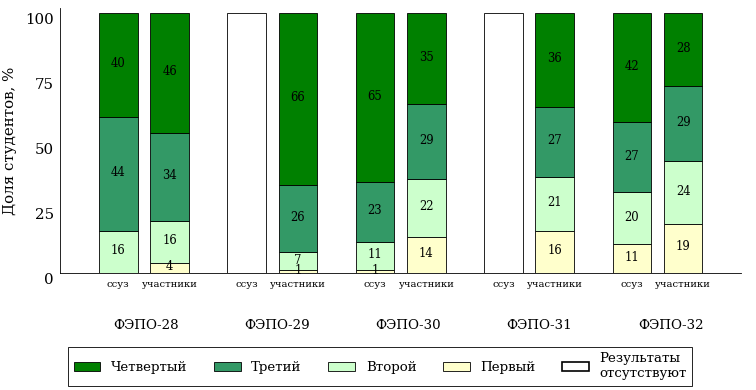
***Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»***

Рисунок 4.19 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

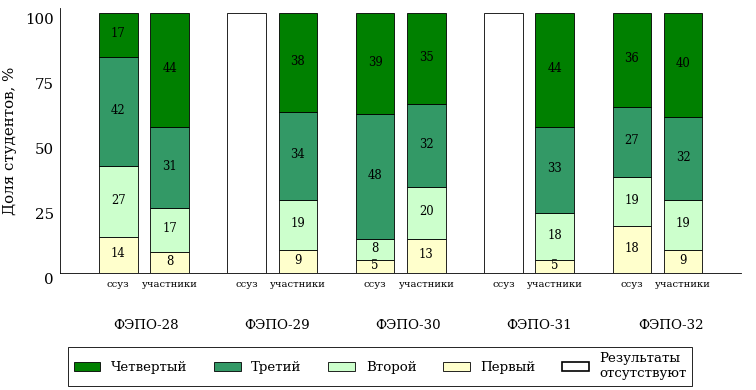
***Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»***

Рисунок 4.20 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

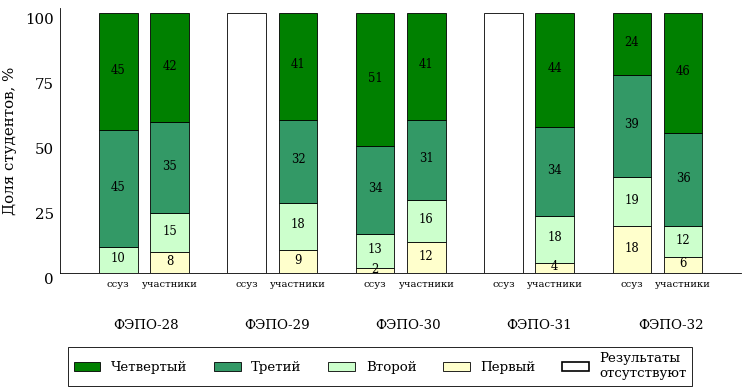
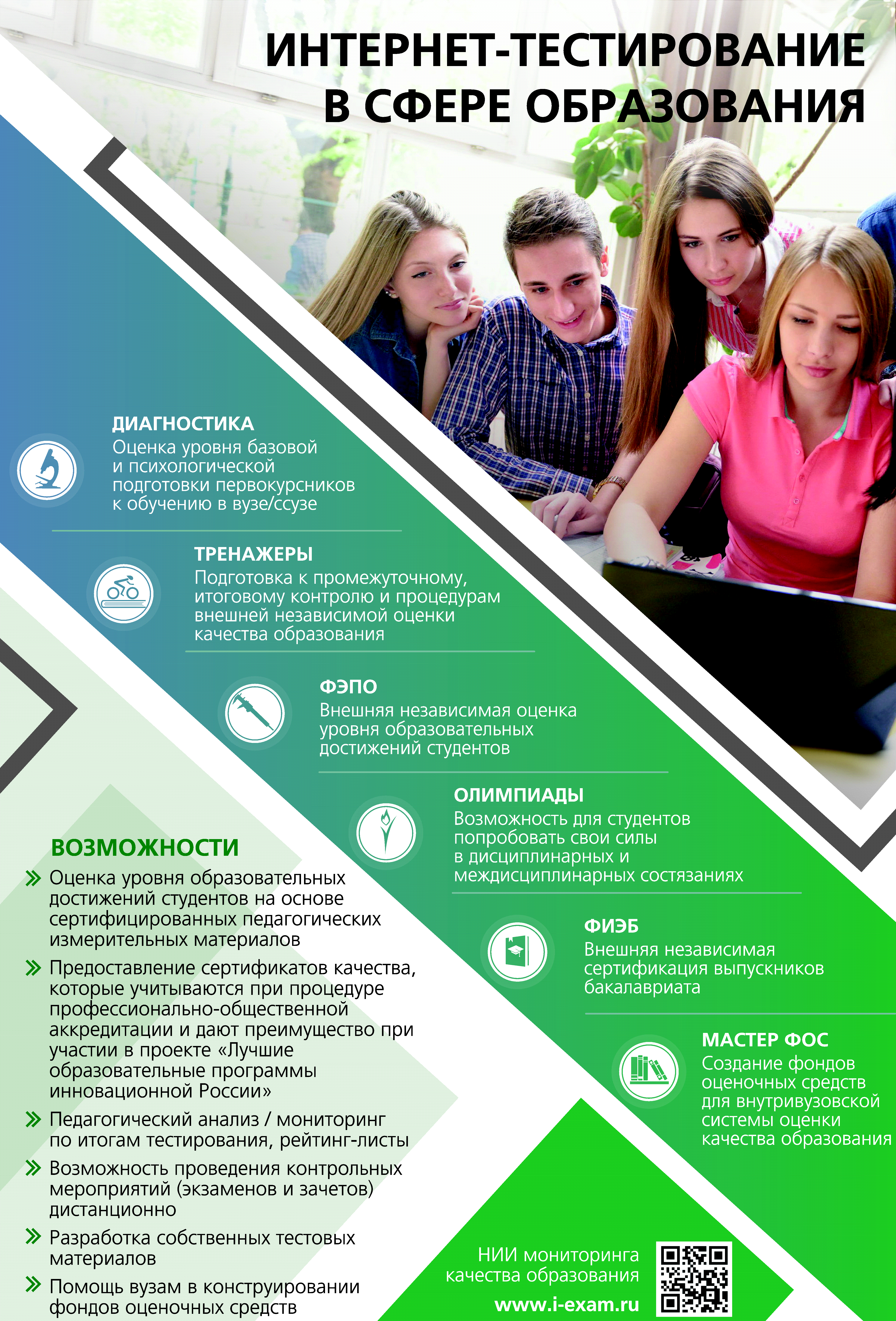
***Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»***

Рисунок 4.21 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза  
и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности



**КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТОВ НА 2021 ГОД Для вузов и филиалов вузов (ПРОГРАММЫ ВО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период участия в проекте** | **Общая численность студентов, обучающихся в ОО** | **Стоимость (руб.)1** | | | |
| **Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»2** | | | | | |
| **02.03 – 31.07**  **2021 г.** |  | **Один модуль** | **Два модуля** | | **Три модуля** |
| до 1000 чел. | 25200 | 29500 | | 37600 |
| 1000–3000 чел. | 33000 | 37200 | | 40700 |
| 3000–10000 чел. | 40700 | 46300 | | 52000 |
| 10000–30000 чел. | 52000 | 56900 | | 60900 |
| более 30000 чел. | 58100 | 61800 | | 66100 |
| «Новые участники»\* | – | – | | 19900 |
| **Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»** | | | | | |
| **02.03 – 31.07**  **2021 г.** |  | **ФЭПО** | | **ФЭПО + ФЭПО-pro** | |
| до 1000 чел. | 27400 | | 34200 | |
| 1000–3000 чел. | 35100 | | 43800 | |
| 3000–10000 чел. | 43600 | | 54500 | |
| 10000–30000 чел. | 54500 | | 68100 | |
| более 30000 чел. | 59900 | | 74900 | |
| «Новые участники»\* | 19900 | | – | |
| **Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата** | | | | | |
| **08.04 – 29.04 2021 г.** | Для **базовых площадок** стоимость участия в ФИЭБ одного студента – 1120 руб. | | | | |
| Для **вузов-участников** стоимость участия в ФИЭБ одного студента – 1600 руб. | | | | |
| **Тренажер ФИЭБ** | | | | | |
| **12.01 – 31.05 2021 г.** | Тестирование в **режимах «Подготовка» и «Самоконтроль»** для каждой группы студентов **(до 25 человек)** по направлению подготовки – 10000 руб. | | | | |
| Тестирование в **режиме «Внутренний контроль» и «Сессия»** по каждому направлению подготовки **независимо от количества групп студентов** – 10000 руб. | | | | |
| **Одновременное подключение всех режимов** («Подготовка», «Самоконтроль», «Внутренний контроль», «Сессия») по направлению подготовки – 18000 руб. | | | | |
| **Проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса»** | | | | | |
| **01.09 – 30.12**  **2021 г.** | до 1000 чел. | 15900 | | | |
| 1000–3000 чел. | 21000 | | | |
| 3000–10000 чел. | 30900 | | | |
| 10000–30000 чел. | 42000 | | | |
| более 30000 чел. | 49500 | | | |
| «Новые участники»\* | 9900 | | | |
| **Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»2** | | | | | |
| **01.09.2021 г. –**  **28.02.2022 г.** |  | **Один модуль** | **Два модуля** | | **Три модуля** |
| до 1000 чел. | 25200 | 29500 | | 37600 |
| 1000–3000 чел. | 33000 | 37200 | | 40700 |
| 3000–10000 чел. | 40700 | 46300 | | 52000 |
| 10000–30000 чел. | 52000 | 56900 | | 60900 |
| более 30000 чел. | 58100 | 61800 | | 66100 |
| «Новые участники»\* | – | – | | 19900 |
| **Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»** | | | | | |
| **01.10.2021 г. –**  **28.02.2022 г.** | до 1000 чел. | 27400 | | | |
| 1000–3000 чел. | 35100 | | | |
| 3000–10000 чел. | 43600 | | | |
| 10000–30000 чел. | 54500 | | | |
| более 30000 чел. | 59900 | | | |
| «Новые участники»\* | 19900 | | | |
| **Мастер ФОС** | | | | | |
| **с 01.01.2021 г.** | Для вуза минимальный пакет (10 единиц ФОС) – 5000 руб., дополнительная единица ФОС – 500 руб. | | | | |
| Для преподавателя единица ФОС – 500 руб. | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1. **При количестве тестирований до 10000 сеансов в Интернет-тренажерах и ФЭПО для одной ОО.** Для получения дополнительного пакета в 10000 сеансов, необходимо заключить новый договор, при этом ОО предоставляется **скидка в размере 30%.**  2. Стоимость участия в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» зависит от количества выбранных модулей.  При этом ОО может выбрать **любое количество модулей из трех предлагаемых**:  – модуль и базы данных ПИМ для проведения тестирования в студенческих **режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;**  – модуль и базы данных ПИМ для проведения тестирования в преподавательском **режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия»;**  – модуль **«Тест-Конструктор»** для проведения тестирования в преподавательском режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия»,  **по ПИМ, разработанным преподавателями ОО.**  \* Образовательные организации, которые не принимали участие ни в одном проекте **более двух лет.** Для ОО, заключивших годовые договоры на участие в проектах «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (март 2021 г. – февраль 2022 г.) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» (март 2021 г. – февраль 2022 г.), проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» предоставляется со скидкой 50%.  2  **КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТОВ НА 2021 ГОД Для вузов и филиалов вузов (ПРОГРАММЫ СПО)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Период**  **участия в проекте** | **Общая численность студентов, обучающихся в ОО** | **Стоимость (руб.)1** | | | | | **Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»2** | | | | | | | **02.03 – 31.07**  **2021 г.** |  | **Один модуль** | **Два модуля** | | **Три модуля** | | до 250 чел. | 10200 | 12500 | | 14700 | | 250–500 чел. | 14200 | 15300 | | 16400 | | 500–1000 чел. | 17800 | 19400 | | 20800 | | 1000–3000 чел. | 22800 | 23700 | | 24400 | | более 3000 чел. | 26700 | 27800 | | 29900 | | «Новые участники»\* | – | – | | 8900 | | **Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»** | | | | | | | **02.03 – 31.07**  **2021 г.** | до 250 чел. | 11300 | | | | | 250–500 чел. | 14700 | | | | | 500–1000 чел. | 18700 | | | | | 1000–3000 чел. | 23200 | | | | | более 3000 чел. | 27300 | | | | | «Новые участники»\* | 8900 | | | | | **Проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса»** | | | | | | | **01.09 – 30.12**  **2021 г.** |  | **На базе 11 классов** | | **На базе 9 классов** | | | до 250 чел. | 5400 | | 3700 | | | 250–500 чел. | 6900 | | 4800 | | | 500–1000 чел. | 10200 | | 7200 | | | 1000–3000 чел. | 14000 | | 9900 | | | более 3000 чел. | 16400 | | 11700 | | | «Новые участники»\* | 3900 | | 2900 | | | **Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»2** | | | | | | | **01.09.2021 г. –**  **28.02.2022 г.** |  | **Один модуль** | **Два модуля** | | **Три модуля** | | до 250 чел. | 10200 | 12500 | | 14700 | | 250–500 чел. | 14200 | 15300 | | 16400 | | 500–1000 чел. | 17800 | 19400 | | 20800 | | 1000–3000 чел. | 22800 | 23700 | | 24400 | | более 3000 чел. | 26700 | 27800 | | 29900 | | «Новые участники»\* | – | – | | 8900 | | **Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»** | | | | | | | **01.10.2021 г. –**  **28.02.2022 г.** | до 250 чел. | 11300 | | | | | 250–500 чел. | 14700 | | | | | 500–1000 чел. | 18700 | | | | | 1000–3000 чел. | 23200 | | | | | более 3000 чел. | 27300 | | | | | «Новые участники»\* | 8900 | | | |  |  | | --- | |  |   1. **При количестве тестирований до 10000 сеансов в Интернет-тренажерах и ФЭПО для одной ОО.** Для получения дополнительного пакета в 10000 сеансов, необходимо заключить новый договор, при этом ОО предоставляется **скидка в размере 30%.**  2. Стоимость участия в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» зависит от количества выбранных модулей.  При этом ОО может выбрать **любое количество модулей из трех предлагаемых**:  – модуль и базы данных ПИМ для проведения тестирования в студенческих **режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;**  – модуль и базы данных ПИМ для проведения тестирования в преподавательском **режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия»;**  – модуль **«Тест-Конструктор»** для проведения тестирования в преподавательском режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия»,  **по ПИМ, разработанным преподавателями ОО.**  \* Образовательные организации, которые не принимали участие ни в одном проекте **более двух лет.** Для ОО, заключивших годовые договоры на участие в проектах «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (март 2021 г. – февраль 2022 г.) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» (март 2021 г. – февраль 2022 г.), проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» предоставляется со скидкой 50%.  2 | | | | | |

**КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТОВ НА 2021 ГОД  
для ссузов и филиалов ссузов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период**  **участия в проекте** | **Стоимость (руб.)1** | | | |
| **Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»2** | | | | |
| **02.03 – 31.07**  **2021 г.** | **Один модуль** | **Два модуля** | | **Три модуля** |
| 13500 руб. | 14300 руб. | | 15500 руб. |
| **Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»** | | | | |
| **02.03 – 31.07**  **2021 г.** | 14000 руб. | | | |
| **Проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса»** | | | | |
| **01.09 – 30.12**  **2021 г.** | **На базе 11 классов** | | **На базе 9 классов** | |
| 7300 руб. | | 5600 руб. | |
| **Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»2** | | | | |
| **01.09.2021 г. –**  **28.02.2022 г.** | **Один модуль** | **Два модуля** | | **Три модуля** |
| 13500 руб. | 14300 руб. | | 15500 руб. |
| **Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»** | | | | |
| **01.10.2021 г. –**  **28.02.2022 г.** | 14000 руб. | | | |

1. **При количестве тестирований до 10000 сеансов в Интернет-тренажерах и ФЭПО для одной ОО.** Для получения дополнительного   
пакета в 10000 сеансов, необходимо заключить новый договор, при этом ОО предоставляется **скидка в размере 30%.**

2. Стоимость участия в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» зависит от количества выбранных модулей.   
При этом ОО может выбрать **любое количество модулей из трех предлагаемых**:

– модуль и базы данных ПИМ для проведения тестирования в студенческих **режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;**

– модуль и базы данных ПИМ для проведения тестирования в преподавательском **режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия»;**

– модуль **«Тест-Конструктор»** для проведения тестирования в преподавательском режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия»,   
**по ПИМ, разработанным преподавателями ОО.**

\* Образовательные организации, которые не принимали участие ни в одном проекте **более двух лет.**Для ОО, заключивших годовые договоры на участие в проектах «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (март 2021 г. – февраль 2022 г.) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» (март 2021 г. – февраль 2022 г.), проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» предоставляется со скидкой 50%.

2

# Приложение 1. Наименования дисциплин

В ФЭПО имеется возможность сконструировать ПИМ в соответствии с реализуемой в образовательной организации рабочей программой по дисциплине. По итогам анализа образовательных программ были выделены группы дисциплин, имеющих одинаковое содержание педагогических измерительных материалов (обобщенную структуру содержания ПИМ), но различающихся наименованием. С целью проведения педагогического анализа результатов тестирования для таких групп дисциплин в качестве ***основного*** выбрано одно наименование дисциплины, как наиболее распространенное.

В таблице 1 приведена информация о соответствии наименования дисциплины, принятого в качестве ***основного***, наименованиям дисциплин в данной группе, по которым проводилось тестирование в образовательной организации.

Таблица 1 – Соответствие наименований дисциплин, имеющих одинаковую обобщенную структуру содержания ПИМ, но различающихся наименованием для разных образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины,**  **принятое в качестве ОСНОВНОГО** | **Наименования дисциплин**  **в данной группе,**  **по которым проводилось тестирование**  **в образовательной организации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Инженерная графика | Инженерная графика |

|  |  |
| --- | --- |
| Инженерная графика | Основы инженерной графики |

|  |  |
| --- | --- |
| Конституционное право России | Конституционное право |

|  |  |
| --- | --- |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Правовые основы профессиональной деятельности |

# Приложение 2. Формы представления результатов тестирования

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. ***Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).***

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

* диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
* диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
* диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО;
* гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
* круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
* гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий

блока ПИМ по дисциплине;

* карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
* диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

*Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»)* позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).



**21%**

**34%**

**31%**

**14%**

**1%**

**5%**

**27%**

**86%**

**99%**

**67%**

|  |  |
| --- | --- |
| вуз | вузы-участники |

Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов  
по уровням обученности

*Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»* позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы (специальности) с результатами студентов аналогичных программ (специальностей) других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.



Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников  
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

*Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО* позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).

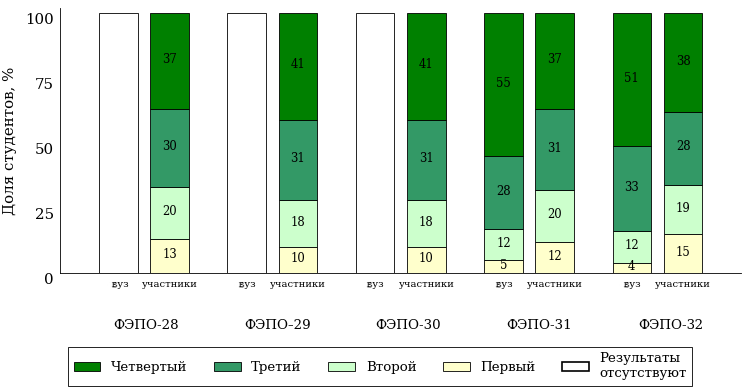


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов  
за пять последовательных этапов ФЭПО

*Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов* используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.



Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов  
с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.



Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов  
вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов  
за выполнение ПИМ

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте   
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам   
ждем Ваших предложений и замечаний   
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурс:

www.i-exam.ru.