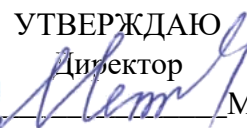
	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта	Идентификатор документа	СМК-П.3-0097.2021
			страница 1 из 8	

СОГЛАСОВАНО
советом колледжа
(протокол от 19 января 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Метель Е.В..
«20» января 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (далее - колледж) по выполнению индивидуального проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО, направленных Письмом Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

2. Понятие об индивидуальном проекте


2.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и пр).

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по одной или нескольким учебным предметам ФГОС СОО в период изучения этих предметов и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п.

2.3. Учебными планами предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Рабочие программы учебных предметов определяют тематику, формы и методы текущего контроля проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

2.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирова-

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта	Идентификатор документа	СМК-П.3-0097.2021
			страница 2 из 8	

ния аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Цели и задачи

3.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Направленность и содержание индивидуального проекта


4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии.

4.2. Результат (продукт) проектной деятельности может быть представлен в любой из следующих работ:

4.3. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

4.4. творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

4.5. материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта	Идентификатор документа	СМК-П.3-0097.2021
			страница 3 из 8	

4.6. отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.7. Актуальность темы индивидуального проекта определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

4.8. Научно-теоретическое и практическое значение темы индивидуального проекта определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

4.9. Требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов определяются методическими указаниями применительно к соответствующим предметным областям.

5. Организация проектной деятельности

5.1. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечают заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, старший методист, методист и председатели предметных (цикловых) комиссий (гуманитарных; физико-математических и естественнонаучных общеобразовательных дисциплин).

5.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов, изучающихся на углубленном (профильном) уровне определяет приоритетную тематику проектов по своей дисциплине (от 25 до 30 тем).

5.3. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметных (цикловых) комиссий (гуманитарных; физико-математических и естественнонаучных общеобразовательных дисциплин).

5.4. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

5.5. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта и планирование работы осуществляется в течение первого месяца текущего учебного года.

5.6. Обучающиеся выбирают один проект для реализации предложенных тем.


5.7. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта, при условии если тема предложенного проекта является актуальной и востребованной для колледжа.

5.8. Распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа по представлению заведующих отделениями.

5.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, руководителем проекта совместно с обучающимися составлена программа действий.

5.10. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Для организации деятельности обучающихся по подготовке и выполнению индивидуального проекта преподаватели, являющиеся руководителями индивидуальных проектов, проводят индивидуальные и групповые консультации. Руководитель проекта контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

5.11. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют по завершению изучения учебного предмета, в рамках которого выполнялся проект.

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение об организа- ции выполнения обуча- ющимися индивидуаль- ного проекта	Идентификатор документа	СМК-П.3- 0097.2021
			страница 4 из 8	

6. Проведение публичной защиты проекта

6.1. Публично должны быть представлены два элемента проектной работы: защита темы проекта (проектной идеи) и защита реализованного проекта;

6.2. На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены актуальность проекта; положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей; ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов; риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

6.3. В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие;

6.4. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану: тема и краткое описание сути проекта; актуальность проекта; положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов; ход реализации проекта; риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.5. На защите исследовательского проекта обучающийся представляет: постановку задачи; формулировку гипотезы; описание инструментария и регламентов исследования; ход проведения исследования; интерпретацию полученных результатов.

7. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени внеаудиторной самостоятельной работы, предусмотренного на изучение учебного предмета.

7.1. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с графиком выполнения проекта в форме публичной защиты на учебном занятии, студенческой конференции и прочих формах внеаудиторной самостоятельной работы, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности. Для проведения конференции создается оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации колледжа, преподаватели и иные компетентные работники.

7.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

7.3. Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. (Приложение 1).


7.5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

7.7. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

7.8. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

7.9. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение об организа- ции выполнения обуча- ющимися индивидуаль- ного проекта	Идентификатор документа	СМК-П.3- 0097.2021
			страница 5 из 8	

7.10. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на студенческих конференциях муниципального, регионального и более высокого уровня.

7.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал на странице соответствующего предмета.

7.12. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 1 год у руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для колледжа образовательной ценности, уничтожаются.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.


8.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению предметной (цикловой) комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий

Положение разработал: старший методист
(должность)



(подпись)

Кандаурова И.В.
(фамилия, инициалы)

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта	Идентификатор документа	СМК-П.3-0097.2021
			страница 6 из 8	

Приложение 1

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Конец документа