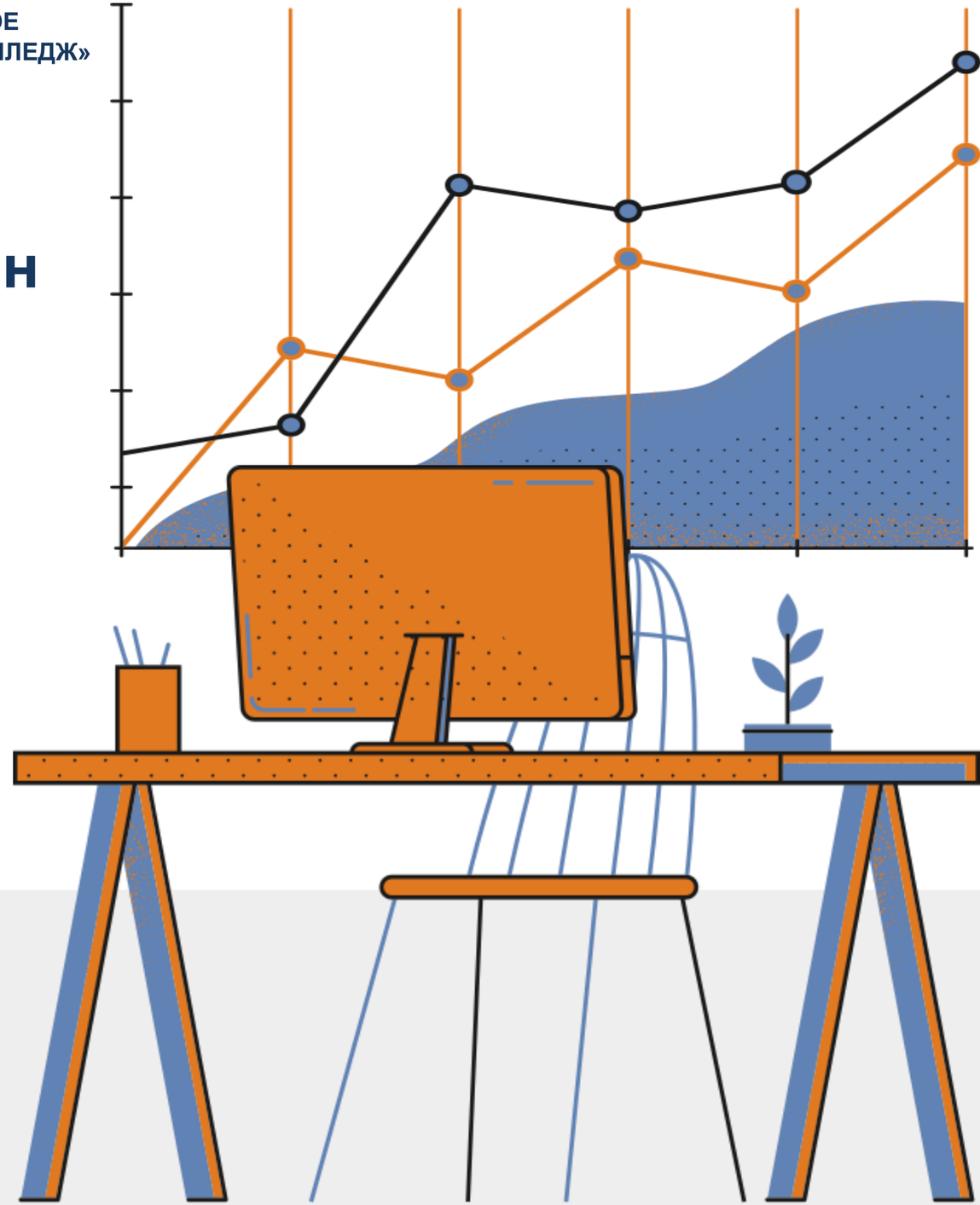
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Региональный методический полигон по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях «PROактивность»

ПРОЕКТ В НОМИНАЦИИ «ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»



Автор проекта: Пташинская Эльза Раисовна, заместитель директора, ОП АСИ в Алтайском крае по направлению Образование и кадры

Описание проекта

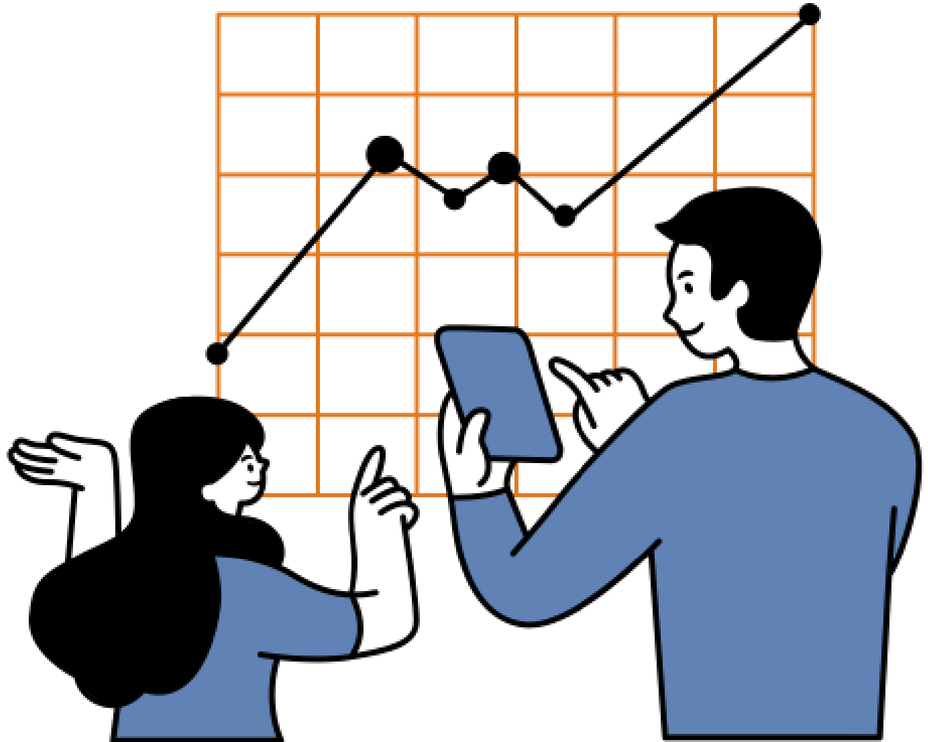
Сегодня

Стандартный колледж

Запуск проекта 2022 год

Создание методического полигона

В проекте идет речь о создании методического полигона, где любая профессиональная образовательная организация сможет получить методическую помощь по совершенствованию воспитательной работы. На уровне региона есть единый координационный центр, в задачи котороговходит не только коммуникации со всеми ПОО, но и проведение образовательны, просветительских активностей и многое др.



Современное пространство воспитательной деятельности в 2025 году

Деятельность Полигона направлена на тесное сотрудничество с Министерством образования и науки Алтайского края, Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАН и т.п. Кроме этого, сотрудничество с общественными организациями, объектами культуры и спорта и родительской общественностью.

От проблемы к результату

Причины и проблемы

- отсутствие в регионе единых подходов и методического сопровождения по воспитательной работе в ПОО;
- слабая вовлеченность законных представителей в воспитательное пространство ПОО.

Цель по SMART

Оказание методической помощи не менее 25 ПОО региона в период до 2025 года по совершенствованию воспитательной работы в организациях с обучающимися, в том числе с привлечением законных представителей.

Решение

создание регионального методического полигона «PROактивность»

Результат

создание в регионе единой методической площадки по совершенствованию воспитательной деятельности в ПОО

Иерархическая структура работы проекта

Методический полигон «PROактивность»

Задача 1: создание организационно-методических условий реализации проекта (2022)

•формирование структуры полигона, разработка основных локальных документов, подача заявки для заключения соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАН»;
•формирование команды проекта и её обучение;
•создание на сайте колледжа (нормативная документация, планы,программы) и в социальных сетях страницы проекта.

Задача 2: практическая реализация проекта (2023-2024)

• создание консультативного центра для родителей, что поможет расширить информационно-просветительскую поддержку законных представителей обучающихся через оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
•создание ментор-студии - методическая помощь и консультирование по различным направлениям воспитательной работы в ПОО, предоставление информационного и материально-технического пространства, организация и проведение полигонов-воспитания, деловых встреч, круглых столов и т.п.;
•создание коворкинг-центр - всестороннее удовлетворение потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Консолидация деятельности по профилактике социально неодобряемого поведения обучающихся.

Задача 3: обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации проекта (2025)

•подготовка презент-пакета инновационного опыта;
•организация и проведение стажёрских практик для педагогов региона;
•разработка различных методических рекомендаций по направлению деятельности полигона.

Команда проекта

Пташинская Эльза Раисовна, руководитель

Общественный представитель АСИ по направлению Образование и кадры;

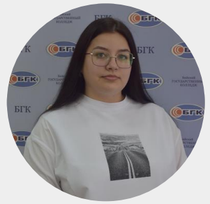
• планирует работу центра;
• координирует и контролирует работу полигона;
• взаимодействует с органами власти г. Бийска и Алтайского края, и партнерскими организациями.

Манаева Галина Александровна, администратор

региональный тьютор по сопровождению проектирования и реализации программ воспитания;

•курирует работу всех направлений полигона;
•помогает кураторам наладить взаимосвязь с необходимыми профильными специалистами и партнерскими организациями;
•формирует единый план работы полигона и согласовывает его с руководителем;
•формирует необходимые отчеты о работе полигона.

Команда проекта



Иванова Алена Алексеевна,
куратор консультативного центра для родителей

дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов.

Уразова Марина Сергеевна,
куратор ментор-студии

Ведущий специалист ВЦ Абилимпикс в Алтайском крае; руководитель волонтерского отряда «Импульс».

Воросцова Диана Давидовна,
куратор коворкинг-студии

Куратор студенческого совета БГК; руководитель юнармейского отряда «Гвардейцы».

Зубкова Татьяна Александровна,
куратор коворкинг-студии

эксперт движения Абилимпикс в Алтайском крае в компетенции «Социальная работа».

•организуют работу своего направления;
•составляют план работы деятельности направления и согласовывают его с администратором;
•проводят все плановые и внеплановые мероприятия;
•ведут реестр участников;
•формируют необходимые отчеты о работе своего направления;
•занимаются медиа-сопровождением работы направления;
•тесно взаимодействуют с необходимыми организациями, образовательными организациями и профильными специалистами.

Показатели проекта

Показатель	Планируемые показатели	2022 год
Общее количество участников проекта	Не менее 2500	615
Стажерская практика для педагогов (количество практик/ количество участников/ количество организаций)	Не менее 5/450/25	1/82/20
Количество проведенных мероприятий	Не менее 10	3
Количество мероприятий транслирования опыта на регион	Не менее 15	4
Количество методических разработок	Не менее 10	2
Количество отзывов об опыте проектов	Не менее 100	21
Освещенность в СМИ	Не менее 30	20
Количество социальных партнеров	Не менее 15	4

Ресурсное обеспечение

Методический полигон

- Трудовые ресурсы
- Материальные ресурсы
- Информационные ресурсы
- Финансовые ресурсы
- Партнерские ресурсы

✓ Руководитель – Пташинская Э.Р.
✓ Администратор – Манаева Г.А.
✓ Куратор 1 – Иванова А.А.
✓ Куратор 2 – Уразова М.С.
✓ Куратор 3 – Воросцова Д.Д.
✓ Куратор 4 – Зубкова Т.А.
.

Материально-техническое оснащение (столы, стулья, офисные кресла, ноутбуки, МФУ, проекторы): 365 тыс. руб.

✓ Программное обеспечение (MS Office, MS Project, 1С)
✓ Организация коммуникационной площадки в сети Интернет

Общие финансовые затраты на 2022-2025 год: 1 млн 615 тыс. руб.

✓ Институт изучения детства, семьи и воспитания РАН (Приказ №42 от 20.06.2021 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАН »)
✓ Отдел опеки и попечительства Администрации г. Бийска;
✓ МУ МВД России «Бийское»;
✓ АНО «Центр содействия воспитанию детей и молодежи «Алтайпатриоцентр»;
✓ КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск»;
✓ Органы власти (Министерство образования и науки Алтайского края, Администрация г. Бийска);
✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Бийска;
✓ МБУ «Городской дворец культуры»

Бюджет проекта

№	Статья затрат	Кол-во, шт	Цена, т.р.	2022, т.р.	2023, т.р.	2024, т.р.	2025, т.р.	Итог, т. р.
1.	Материально техническое оснащение:							365
					-	-	-	
	- овальный стол для переговоров	1	15	15	-	-	-	
	- офисные кресла	6	5	30	-	-	-	
	- ноутбуки;	3	70	210	-	-	-	
	- стулья с откидным столиком;	15	3	45	-	-	-	
	- проектор;	1	50	50	-	-	-	
	- МФУ	1	15	15				
2.	Подготовка презент-пакета инновационного проекта:	-	-					450
	- разработка брендбука;			-				
	- изготовление и печать фирменной продукции (буклеты, блокноты, ручки, браслеты и т.д.)			-	150	200	100	
3.	Проведение совместных мероприятий со всеми заинтересованными сторонами	-	-	100	250	250	200	800
	Итог			465	400	450	300	1615

Результат деятельности проекта

Результатом работы методического полигона станет создание единой региональной методической площадки по совершенствованию воспитательной деятельности в ПОО

Механизм функционирования проекта

Сопровождение

Консультирование

Тьютерство

Менторство

Программа взаимодействия с партнерами (по направлениям)

Обучение

Кадровый резерв

Повышение квалификации

(навыки, опыт,трансляция и тиражирование)

Стандартные кейсы

Методические рекомендации

Единая методика мониторинга

Риски проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Организационные риски: отсутствие специалистов для работы	Разработка дорожной карты; использование возможностей взаимодействия с потенциальными партнерами проекта
2.	Экономические риски: отсутствие финансирования приведет к увеличению сроков реализации проекта	Привлечение источников финансирования (участие в грантах, социальных мероприятиях)
3.	Отсутствие у сотрудников мотивации к реализации проекта приведет увеличению сроков его реализации	Разработка системы мотивации и оценивания кадрового потенциала; формирование кадрового резерва
4.	Риски возникновения сложной ситуации в стране (пандемия и др.)	Разработка онлайн-пространства для бесперебойного существования методического полигона

Успехи проекта 2022 год

Диплом III степени Фестиваля инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края в номинации «Лучшая инновационная идея»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ
3 СТЕПЕНИ

Фестиваля инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края

в номинации «Лучшая инновационная идея»

награждает

КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

за проект

«Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации «PROактивность»

Заместитель министра образования и науки Алтайского края

17 декабря 2021 года

от качества образования к качеству жизни...

Представление проекта на Днях образования и науки на Алтае -2022

В стажерской практике приняли участие 58 педагогов и специалистов из 20 организаций профессионального образования Алтайского края и Томской области

Более 20 педагогов из 15 образовательных организаций Алтайского и Приморского края, республики Чувашия, Московской, Кемеровской, Томской, Тюменской областей и города Москвы присылали разработанные педагогические идеи по 11 направлениям работы

Успехи проекта 2022 год

Присвоен статус Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; заключено соглашение о сотрудничестве между Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Алтайский край

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 30 июня 2021 года до 31 декабря 2024 года
Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В. Ас

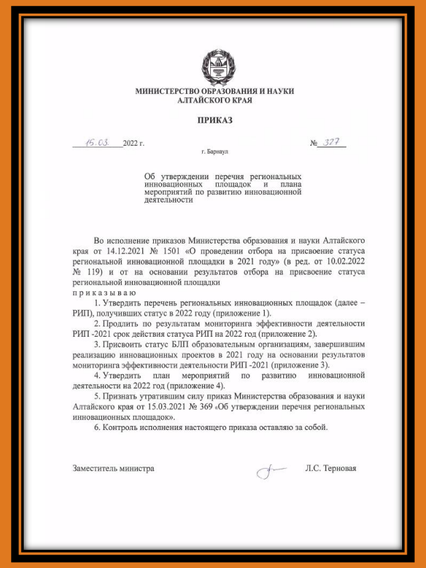
Москва

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Участие в работе семинара ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

В рамках работы Ментор-студии прошел круглый стол с руководством Бийской полиции и представителями средних профессиональных и высших учебных организаций

Присвоен статус Региональной инновационной площадки (приказ Минобра АК №327 от 15.03.2022 г.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.03 2022 г. г. Барнаул № 327

Об утверждении перечня региональных инновационных площадок и плана мероприятий по развитию инновационной деятельности

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Алтайского края от 14.12.2021 № 1501 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2021 году» (в ред. от 10.02.2022 № 119) и от на основании результатов отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить перечень региональных инновационных площадок (далее – РИП), получивших статус в 2022 году (приложение 1).

2. Продлить по результатам мониторинга эффективности деятельности РИП -2021 срок действия статуса РИП на 2022 год (приложение 2).

3. Присвоить статус БЛП образовательным организациям, завершившим реализацию инновационных проектов в 2021 году на основании результатов мониторинга эффективности деятельности РИП -2021 (приложение 3).

4. Утвердить план мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2022 год (приложение 4).

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2021 № 369 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра Л.С. Терновая

Перспективы по реализации проекта

01

Развитие информационного пространства.
SMM-продвижение (создание страницы в социальной сети в Вконтакте и на сайте колледжа).

02

Разработка презентационного пакета
Его распространение (изготовление и печать фирменной продукции - буклеты, блокноты, ручки, браслеты и т.д.).

03

Увеличение количества участников и партнеров проекта (не менее 15).

04

Проведение комплекса мероприятий с целью повышения престижа профессии, признания особого статуса педагогических работников (фотоконкурс, коворкинг, митап и т.п.)

Контакты

Пташинская Эльза Раисовна, заместитель директора по ВР
Телефон: 8 983 108 02 80
e-mail: ptashinskaya@bgtc.su

Манаева Галина Александровна, педагог-психолог
e-mail: manaeva@bgtc.su

Сведения об организации:

КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
Адрес: 659305, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г.Бийск, пер. В. Мартьянова, д. 42
Факс образовательной организации: 8(3854)43-62-10
Адрес электронной почты образовательной организации:bgtc@22edu.ru