	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Идентификатор документа	СМК – П.3 – 00154.2023
			страница 1 из 5	

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 19.05.2023 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

«31» мая 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Студенческий совет колледжа  
(протокол от 29.05.2023 г. №16)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ) в образовательной организации при реализации инклюзивного образования.

1.2. Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (далее Колледж), исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:


- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» и др.

#### 2. Создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. В Колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

2.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Идентификатор документа	СМК – П.3 – 00154.2023
			страница 2 из 5	

доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.4. При необходимости обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.5. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение должно включать содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

### **3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливаются преподавателями самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо доводить до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.


3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.6. При необходимости рекомендуется увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.7. Колледж (если это необходимо) может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

3.8. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. В этих целях рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее

	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Идентификатор документа	СМК – П.3 – 00154.2023
			страница 3 из 5	

разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.9. Для промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Положение разработал: педагог-психолог \_\_\_\_\_ Г.А. Манаева

Согласовано: руководитель юридического отдела \_\_\_\_\_ Н.И. Васюкова





### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			