**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

психолого – педагогического консилиума (ППк)

за 2022-2023 учебный год

**1. Цели и задачи работы ППк на 2022-2023 учебный год.**

**-** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

**2. Работа ППк в 2022 – 2023 учебном году была организована следующим образом:**

1. В начале учебного года приказом директора КГБПОУ «Бийский государственный колледж» был утвержден состав ППк на 2022-2023 учебный год:

Пташинская Э.Р. - зам. директора по ВР, председатель

Шеметова И.С. - зав. отделением, зам. председателя

Кретинина О. В. - социальный педагог, секретарь

Члены психолого-педагогического консилиума:

Манаева Г.А., педагог-психолог

Трубникова Н.И., педагог-психолог

Овчинникова О.И., педагог-психолог

Зубкова Т.А., социальный педагог

Скуратова Е.В., социальный педагог

Иванова А.А., социальный педагог

Резинкова Н.К., социальный педагог

2. Составлен и утвержден план работы психолого-педагогического консилиума на 2022 - 2023 учебный год.

3. В ППк велась следующая документация:

1) Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума

2) Коллегиальное заключение ППк

3) Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение

4) Протоколы заседаний ППк

**3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика, принятые решения.**

В 2022-2023 учебном году было проведено всего 13 заседаний консилиума: 2 плановых и 11 внеплановых. По результатам заседаний составлены протоколы, коллегиальные заключения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата заседания | Тема заседания | Принятое решение |
| 1 | 26.09.2022плановое | 1.Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.2.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк3.Комплектование списков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, согласно заключениям ПМПК, ИПРА, справки МСЭ и заявлений родителей | 1.Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный год.2. Инструктаж проведен. Информацию принять к сведению.3. На заседании ППк были рассмотрены обучающиеся 4 корпусов следующих категорий: 16 человек инвалиды; 25 человек обучающиеся с ОВЗ; 6 человек инвалиды с ОВЗ. Принять к сведению численность обучающихся по категориям. Создать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка-инвалида. Продолжить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимися категорий: инвалиды и ОВЗ. |
| 2 | 01.10.2022 внеплановое | 1. Прекращение ведения персонифицированного учета на основании того, что не были предоставлены актуальные документы (справка МСЭ и ИПРА) Шуваевой А.2. Выявление 1 обучающегося, имеющего инвалидность и добровольно обратившегося законного представителя (с заявлением) о внесении в персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства Дмитричева А. | 1. Прекратить ведение персонифицированного учета Шуваевой А. 2. Создать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации инвалида. Проводить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимся Дмитричевым А. |
| 3 | 01.12.2022внеплановое | 1. Снятие инвалидности и на основании этого прекращение ведения персонифицированного учета Кырышевой В. | 1. Прекратить ведение персонифицированного учета Кырышевой В. |
| 4 | 10.12.2022внеплановое | 1. Снятие инвалидности и на основании этого прекращение ведения персонифицированного учета Симоненко К.2. Систематические пропуски занятий без уважительных причин и выявление нахождения в социально-опасном положении Балышевой Р. | 1. Прекратить ведение персонифицированного учета Симоненко К.2. Продолжать создавать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой ПМПК. Продолжить проводить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) обучающейся Балышевой Р. |
| 5 | 16.12.2022внеплановое | 1. Снятие инвалидности и на основании этого прекращение ведения персонифицированного учета Афанасьевой О. и Якушина Д. | 1. Прекратить ведение персонифицированного учета Афанасьевой О. и Якушина Д. |
| 6 | 01.01.2023 внеплановое | 1. Выявление 1 обучающегося, имеющего инвалидность, а также добровольное обращение с заявлением о внесении в персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства Шарова Д. | 1. Создать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации инвалида. Проводить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) обучающегося Шарова Д. |
| 7 | 01.02.2023 внеплановое | 1. Прекращение ведения персонифицированного учета на основании того, что не предоставлены актуальные документы (справка МСЭ и ИПРА) Холодченко Т. | 1. Прекратить ведение персонифицированного учета Холодченко Т. |
| 8 | 20.02.2023плановое  | 1. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, согласно заключениям ПМПК, ИПРА, справки МСЭ и заявлений родителей | 1. На заседании ППк были рассмотрены обучающиеся 4 корпусов следующих категорий: 11 человек инвалиды; 4 человека инвалиды с ОВЗ; 23 обучающихся с ОВЗ. Создать специальные условия обучения, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации ребенка – инвалида. Продолжить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение с обучающимися категорий: инвалиды и ОВЗ. |
| 9 | 01.03.2023 внеплановое | 1. Академический отпуск по семейным обстоятельствам Шаров Д. | 1. Предоставить академический отпуск по семейным обстоятельствам с 01.03.2023г. |
| 10 | 10.03.2023 внеплановое | 1. Прекращение ведения персонифицированного учета на основании того, что не предоставлены актуальные документы (справка МСЭ и ИПРА) Дмитричевым А. | 1. Прекратить ведение персонифицированного учета Дмитричева А. |
| 11 | 21.03.2023 внеплановое | 1. Нестабильное психоэмоциональное состояние обучающихся: Тупикин А., Колчаков Н., Оспищева А.  | 1.Рекомендовано обратиться в медицинское учреждение к специалистам со своими заключениями ПМПК обучающимся: Тупикин А., Колчаков Н., Оспищева А.2. Продолжить проводить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимися Тупикиным А., Колчаковым Н., Оспищевой А. |
| 12 | 03.05.2023внеплановое | 1. Наличие систематических пропусков занятий по причине болезни Чебачиновой В., не усваиванием учебного материала Воропаевым Н., а также выявлении и нахождении в социально-опасном положении Барсукова В. | 1. Оформление представления в ИПДН МУ МВД России «Бийское» на обучающегося Барсукова В.2. Рекомендовано Чебачиновой В. обратиться в медицинское учреждение к специалистам 3. Педагогам разработать индивидуальные задания на своих учебных занятиях с обучающимся Воропаевым Н.Продолжать создавать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой ПМПК. Проводить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимися Чебачиновой В., Барсуковым В., Воропаевым Н. |
| 13 | 04.05.2023внеплановое | 1. Предоставление актуальных документов (справка МСЭ и ИПРА) о продлении инвалидности и на основании предоставленных документов о внесении в персонифицированный учет в период обучения в колледже и трудоустройства Дмитричева А.  | 1. Создать специальные условия обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или адаптации инвалида. Проводить индивидуальное психолого – педагогическое и социальное сопровождение (контроль эмоционального состояния, успеваемости, посещаемости) с обучающимся Дмитричевым А. |

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую индивидуальную помощь специалистов ППк. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы работы, которые реализовывались в течение учебного года, анализировались, корректировались.

В индивидуальной работе с обучающимися существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей). На заседаниях консилиума специалисты обсуждали индивидуальный подход к каждому обучающемуся и принимали коллегиальные решения об эффективности применения работы в соответствии с индивидуальными планами. Специалистами ППк коллегиально составляли представление на обучающегося в инспекцию по делам несовершеннолетних. А также были вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и обучающимся для обращения в медицинские учреждения к специалистам.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении.

Результатом работы за год явилось:

- своевременная помощь обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении;

 - увеличение обращений для рассмотрения обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении;

 - повышение качественного уровня предоставления документации по ППк (по сравнению с предыдущим учебным годом).

**4. Выводы о деятельности ППк в 2022-2023 учебном году.**

1. Работу ППк в 2022 – 2023 учебном году можно признать достаточно эффективной, так как в результате работы по сопровождению обучающихся, у значительного большинства детей наблюдалась положительная динамика и овладение образовательной программой соответствующего уровня образования.

2. В новом учебном году необходимо продолжить работу по выявлению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, менять индивидуальные планы сопровождения обучающихся. Обучающихся, имеющих дополнительное обследование в территориальное ПМПК для смены (корректировки) индивидуальной программы обучения.

Исп.

социальный педагог

Кретинина О.В.