Утверждаю
Заместитель директора по ВР
_____Э.Р. Пташинская
«30» _____08_____ 2023г

# ПЛАН
## работы психолого-педагогического консилиума
## на 2023-2024 учебный год

**Цель работы:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**Основные направления:**

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Просветительское
5. Экспертное
6. Организационно-методическое

| № п/п | Плановые заседания ППк | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнени |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год | Сентябрь 2023 | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 2 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк | Сентябрь 2023 | Пташинская Э. Р. | |
| 3 | Комплектование списков обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), согласно заключениям ИПРА, справки МСЭ, ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) | Сентябрь 2023 | Зубкова Т.А., Кретинина Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 4 | Контроль обучения, поведения, социализации и адаптации обучающихся | Сентябрь 2023- Июнь 2024 | Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 5 | Рассмотрение представлений педагогов (специалистов) на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Сентябрь 2023 Июнь 2024 | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 6 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2023-2024 учебный год | Июнь 2024 | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 7 | Составление плана на следующий учебный год | Июнь 2024 | Пташинская Э. Р., Шеметова И.С., Кретинина О. В. | |
| **Внеплановые заседания ППк** | | | | |
| 1 | Зачисление нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении | В течение года | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 2 | Снятие инвалидности у обучающихся | В течение года | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 3 | Отрицательная динамика в обучении и поведении обучающихся | В течение года | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 4 | Возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и поведение обучающихся в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и администрации колледжа | В течение года | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |
| 5 | Решение конфликтных ситуаций и другое | В течение года | Пташинская Э.Р., Шеметова И.С., Манаева Г.А., Трубникова Н.И., Зубкова Т.А., Кретинина О.В., Иванова А.А., Резинкова Н.К. | |