

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образова-
ния и науки Алтайского края

_____ Г.В. Сеницына
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Бийский
государственный колледж»

_____ Е.В. Метель
«23» декабря 2024 г.



**Программа развития
КГБПОУ «Бийский
государственный колледж»
на 2025–2029 гг.**

Согласована решением Совета Учреждения,
протокол №2 от «23» декабря 2024 г.

Бийск
2024

1. Паспорт Программы развития

1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский государственный колледж»	Срок начала и окончания программы	01.01.2025-31.12.2029
Руководитель программы	Метель Елена Валерьевна, директор		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Вейберт Андрей Яковлевич, заместитель директора по УПР; Юношева Елена Дмитриевна, заместитель директора по УР; Пташинская Эльза Раисовна, заместитель директора по ВР; Дегтярев Валерий Викторович, заместитель директора по АХР; Быковская Наталья Анатольевна, главный бухгалтер; Неверова Наталья Владимировна, ведущий экономист.		
Разработчики паспорта программы	Метель Елена Валерьевна, директор Вейберт Андрей Яковлевич, заместитель директора по УПР.		

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

Цель программы	Модернизация деятельности колледжа, направленной на обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров путем их интеграции в образовательный процесс с целью выстраивания карьерных траекторий выпускников с учетом текущих и перспективных потребностей ключевых отраслей экономики Алтайского края и страны в целом.
Задачи программы	Переход на отраслевую систему реализации основных профессиональных образовательных программ, исходя из стратегии территориального развития приоритетных отраслей региональной экономики.
	Оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), обновление структуры и содержания, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда.
	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, включая ФП «Профессионалитет».
	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, в том числе путем реализации сетевых образовательных программ с организациями партнерами в количестве 5.
	Совершенствование качества профессионального образования за счет более глубокой и полной интеграции с реальными

	производственными процессами, переход от профориентации и освоения навыков к их применению, обновлению знаний и повышению квалификации.							
	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.							
	Обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализация профессиональной траектории обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями предприятий реального сектора экономики.							
	Совершенствование качества воспитательного процесса, создание условий для социализации, самореализации обучающихся и социально-психологической поддержки обучающихся.							
	Совершенствование инновационной деятельности как одного из условий создания положительного имиджа колледжа.							
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2025	2026	2027	2028	2029
	1. Количество новых основных профессиональных образовательных программ, получивших лицензию исходя из стратегии территориального развития приоритетных отраслей региональной экономики накопительным итогом, ед.	основной	3	6	10	11	12	12
	2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным для региона компетенциям, ед.	основной	8	8	16	17	17	17
	3. Количество созданных площадок для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы», в том числе отборочных соревнований, ед.	основной	4	4	4	5	6	6
	4. Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с социальными партнерами, ед.	основной	0	2	3	6	6	6
5. Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным	основной	9	11	13	14	14	16	

профессиям и специальностям, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, ед.								
6. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел	основной	23	27	35	43	47	50	
7. Количество педагогических работников, прошедших обучение и имеющих свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, чел.	основной	46	50	55	60	65	70	
8. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %.	основной	37	52	63	97	97	97	
9. Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-регион), ед.	аналитический	14	18	20	22	22	22	
10. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в первый год после окончания колледжа, %	основной	65,2	66,3	67,6	68,4	69,5	70,0	
11. Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся колледжа (зарегистрированные через портал «Работа России»), %	основной	5	10	15	20	25	30	

	12. Доля обучающихся колледжа, участвующих в реализации профориентационных мероприятий плана популяризации ФП «Профессионалитет», в общей численности обучающихся колледжа, %	основной	0,5	1	2	4	8	10
	13. Доля обучающихся 5-9 классов ОО г. Бийска и близлежащих районов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе колледжа, в общей численности обучающихся ОО в отчетный период, %	основной	15	20	25	30	40	50
	14. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся, %	основной	50	55	60	65	70	75
	15. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся, %	аналитический	55	60	65	70	75	80
	16. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, %	аналитический	7	8	9	10	11	12
	17. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций, %	аналитический	100	100	100	100	100	100

	18. Количество проектов колледжа, входящих в инновационную структуру региона, ед.	основной	1	1	1	1	1	1
	19. Количество созданных и функционирующих УПК	основной	1	1	1	1	1	1

1.3. Результаты программы

№ п/п	Результат	Характеристика результата
1.	<p>Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новым основным профессиональным образовательным программам:</p> <p>08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;</p> <p>15.02.19 Сварочное производство;</p> <p>15.02.10 Мехатроника и робототехника;</p> <p>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);</p> <p>18.02.15 Биохимическое производство;</p> <p>08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;</p> <p>46.03.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности</p>	<p>Оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), обновление структуры и содержания ОПОП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда по отраслям:</p> <p>Химическая отрасль (включая ОПК);</p> <p>Строительная отрасль;</p> <p>Транспортная отрасль;</p> <p>Лицензирование новых, перспективных направлений подготовки, прекращение набора по не востребованным реальным сектором экономики образовательным программам.</p>
2.	<p>Открыты мастерские и лаборатории, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»:</p> <p>«Токарные работы на станках с ЧПУ»;</p> <p>«Цифровая трансформация»;</p> <p>«Виртуальной реальности VR»;</p> <p>«Обслуживание и ремонт КИПиА»;</p> <p>«Лабораторный химический анализ»;</p>	<p>Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» открыты мастерские и лаборатории:</p>

	<p>«Электрические машины и электропривод»; «Ремонт технологического оборудования химических производств»; «Промышленная механика и монтаж»; «Дизайн интерьера»; «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».</p>	<p>«Токарные работы на станках с ЧПУ»; «Цифровая трансформация»; «Виртуальной реальности VR»; «Обслуживание и ремонт КИПиА»; «Лабораторный химический анализ»; «Электрические машины и электропривод»; «Ремонт технологического оборудования химических производств»; «Промышленная механика и монтаж»; «Дизайн интерьера»; «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».</p>
3.	<p>Модернизируются и функционируют мастерские по компетенциям: «Предпринимательство»; «Кирпичная кладка»; «Бухгалтерский учёт»; «Сантехника и отопление»; «Малярные и декоративные работы»; «Столярное дело»; «Производство мебели»; «Электромонтаж»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».</p>	<p>Во исполнение перечня поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 № Пр-1921 На основе приоритетных групп компетенций для Алтайского края (распоряжение Правительства Алтайского края от 01.03.2019 № 76-р) осуществляется создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по следующим компетенциям: «Предпринимательство»; «Кирпичная кладка»; «Бухгалтерский учёт»; «Сантехника и отопление»; «Малярные и декоративные работы»; «Столярное дело»; «Производство мебели»; «Электромонтаж»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».</p>
4.	<p>Созданы и функционируют центры проведения демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p>	<p>Во исполнение приказа от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 24.04.2024 N 272) определена потребность в создании цен-</p>

	<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;</p> <p>18.07.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;</p> <p>18.02.14 Химическая технология химических соединений;</p> <p>18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений;</p> <p>15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям);</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</p>	<p>тров проведения демонстрационного экзамена на базе учебно-производственных мастерских по профессиям/специальностям;</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;</p> <p>18.07.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;</p> <p>18.02.14 Химическая технология химических соединений;</p> <p>18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений;</p> <p>15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям);</p> <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</p>
5.	<p>Созданы и функционируют площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям:</p> <p>«Малярные и декоративные работы»;</p> <p>«Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод»;</p> <p>«Производство мебели»;</p> <p>«Сантехника и отопление»;</p> <p>«Лабораторный химический анализ»;</p> <p>«Промышленная автоматика».</p>	<p>На основе приоритетных групп компетенций для Алтайского края определена потребность в площадках проведения региональных чемпионатов по следующим компетенциям:</p> <p>«Малярные и декоративные работы»;</p> <p>«Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод»;</p> <p>«Производство мебели»;</p> <p>«Сантехника и отопление»;</p> <p>«Лабораторный химический анализ»;</p> <p>«Промышленная автоматика».</p>
6.	<p>Заключены договоры о реализации сетевой формы образователь-</p>	<p>В соответствии со статьей 15 Федерального закона от</p>

	ных программ с пятью ПОО Алтайского края	<p>29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечено сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями для лицензирования и реализации образовательных программ:</p> <p>с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>с КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»</p> <p>35.02.18 Технология переработки древесины;</p> <p>с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»</p> <p>54.02.01 Дизайн (по отраслям);</p> <p>с КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p> <p>08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>с КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»</p> <p>15.02.16 Технология машиностроения</p>
7.	Не менее 10 % от общего числа обучающихся участвуют в реализации программ с элементами дуального обучения	Во исполнение достижения показателей и мероприятий Программы модернизации профессиональных образовательных организаций Алтайского края до 2023 года к 2029 году увеличено, по сравнению с 2024 годом, количество студентов, обучающихся по дуальной модели обучения, не менее чем 10 %.

		Мероприятия по организации дуальной модели обучения позволят достичь следующих результатов: 2025 - 2 %; 2026 - 4 %; 2027 - 6 %; 2028 - 8 %; 2029 - 10 %
8.	Проведена подготовка и обеспечено участие обучающихся в региональных этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».	Увеличено количество компетенций чемпионатной линейки регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и к 2029 году составило не менее чем по 19 компетенциям: «Кирпичная кладка»; «Кондитерское дело»; «Малярные и декоративные работы»; «Предпринимательство»; «Производство мебели»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Сантехника и отопление»; «Токарные работы на станках с ЧПУ»; «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; «Электромонтаж»; «Веб-технологии»; «Разработчик мобильных игр»; «Бережливое производство»; «Электроника»; «Графический дизайн»; «Бухгалтерский учет»; «Технология переработки дикорастущего лекарственнорастительного сырья и ягод»; «Лабораторный химический анализ»; «Промышленная автоматика».
9.	Внедрены и реализуются практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, построенные с учетом индивидуальных образовательных траекторий, обеспечив к концу 2029 года реализацию 16 краткосрочных программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки осуществлены по модульному принципу, подразумевающего возможность освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций») по профессиям: «Оператор станков с программным управлением»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производ-

		<p>ства»;</p> <p>«Водитель погрузчика»;</p> <p>«Агент страховой»;</p> <p>«Агент торговый»;</p> <p>«Кассир торгового зала»;</p> <p>«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;</p> <p>«Слесарь строительный»;</p> <p>«Маляр строительный»;</p> <p>«Столяр строительный»;</p> <p>«Электромонтажник-наладчик»;</p> <p>«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»;</p> <p>«Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям»;</p> <p>«Станочник деревообрабатывающих станков»;</p> <p>«Контролер деревообрабатывающего производства»;</p> <p>«Слесарь-сантехник».</p>
10.	50 педагогических работников колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	<p>Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» педагогическими работниками колледжа до конца 2029 года пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам по направлениям:</p> <p>«Информационные технологии»;</p> <p>«Химическая отрасль»;</p> <p>«Сельское хозяйство»;</p> <p>«Строительная отрасль»;</p> <p>«Лесная промышленность»;</p> <p>«Искусство и креативная индустрия»;</p> <p>«Машиностроение».</p>
11.	Сформировано экспертное сообщество из педагогических работни-	В целях увеличения экспертного сообщества для участия в

	ков колледжа и работодателей, имеющих свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена в количестве 70 человек.	оценке демонстрационного экзамена в ПОО Алтайского края и других регионах, совершенствования навыков оценивания у педагогических работников колледжа до конца 2029 года пройдут обучение 70 человек, в том числе представители работодателей.
12.	Не менее 97 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена	В соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), и во исполнение приказа от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 24.04.2024 N 272) 97 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2025 - 52 %; 2026 - 63 %; 2027 - 97 %; 2028 - 97 %; 2029 - 97 %
13.	Обновлен перечень реализуемых профессий и специальностей в соответствии с новым перечнем, изменено количество образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, в том числе из списка ТОП-50 (ТОП Регион) к 2029 году будет реализовываться 16 программ ППССЗ и 6 ППКРС.	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО в 2024 году пролицензированы, запланированные к реализации с 2025 года профессии\специальности: 18.02.14 Химическая технология химических соединений; 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений; 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. До конца 2029 года дополнительно планируются к лицензи-

		рованию 15 программ ППССЗ и 4 ППКРС (по мере обновления ФГОС)
14.	К концу 2029 года трудоустройство выпускников составит 70 %	В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 достигнуть увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования до 70%
15.	К концу 2029 доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении составит 30%.	Увеличена доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся колледжа (зарегистрированные через портал «Работа России» с предприятиями реального сектора экономики).
16.	Создан Центр подготовки амбассадоров Профессиоалитета.	Исполнение концепции ФП «Профессиоалитет», позволит увеличить долю обучающихся колледжа, участвующих в реализации профориентационных мероприятий колледжа до 10% к 2029 году.
17.	Функционирует новая система профориентационной работы с обучающимися школ г. Бийска и близлежащих районов.	Построена система ранней профессиональной ориентации. Пересмотрен формат профориентационных мероприятий. К профориентационной работе привлечены представители предприятий реального сектора экономики. Мероприятия колледжа по вопросам профессиональной ориентации охватывают не менее 50% обучающихся 5-9 классов школ г. Бийска и близлежащих районов.
18.	Создан Центр молодежных инициатив	Во исполнения Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2025 - 50%; 2026 -55%; 2027 - 60%; 2028 - 65%; 2029 - 70%, в том числе по патриотическому воспитанию молодежи
19.	Функционирует РИП по теме «Создание регионального методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности»	Сформирован региональный методический полигон по воспитательной работе в ПОО

	сти в профессиональных образовательных организациях «PROак- тивность»»	
20.	Созданы воспитательные пространства в соответствии с требова- ниями	Обновлена материально-техническая база по воспитательной работе на 85%
21.	Функционирует учебно-производственный комплекс	Создан и функционирует учебно-производственный комплекс (УПК) на базе учебно-производственных мастерских колле- джа по направлениям: Производство мебели; Производство металлоконструкций и малых архитектурных форм; Строительство и ремонтные работы.
22.	Реализуются профориентационные проекты «Профессиональное самоопределение обучающихся через организацию каникулярных школ на базе Бийского государственного колледжа» и «БГК- каждому».	Создана современная система профориентационной работы со школьниками и выпускниками колледжа.

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки ре- ализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнитель меропри- ятия
Проект 1. Оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), с учетом отраслевого подхода					
<i>Химическая отрасль (включая предприятия ОПК)</i>					
1.1.	Организация реализации ОПОП по но- вой специальности 18.02.15 Биохимиче- ское производство для Центра химиче- ской отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет».	Получение лицензии на реализацию образо- вательной программы. Получение КЦП. При- обретение нового и текущий ремонт име- ющегося оборудова- ния	Январь 2025- Июнь 2026	Получена лицензия на реализа- цию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2026 года. Модернизирована материаль- но-техническая база для реали- зации программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно- производственной ра- боте

1.2.	Организация реализации ОПОП по новой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2026- Июнь 2027	Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2027 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.3.	Организация реализации ОПОП по новым специальностям: 15.02.10 Мехатроника и робототехника	Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2027-Июнь 2028	Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2028 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.4.	Реализация ОПОП под запрос предприятий химической отрасли (Центра химической отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет») и ОПК по профессиям и специальностям: 18.02.14 Химическая технология химических соединений; 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений; 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	Актуализация ОПОП под запрос предприятий химической отрасли. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2025-Июнь 2025	Реализация программ с 01.09.2025 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.5.	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиями химической отрасли и ОПК специальностям и профессиям:	Прекращение набора	Сентябрь 2026- Июнь 2027	Прекращение набора: 18.02.07 с 01.09.2025; 11.02.17 с 01.09.2026; 18.02.07 с 01.09.2027.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-

	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем; 15.02.16 Технология машиностроения; 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.			Набор студентов на обучение по новым, востребованным профессиям и специальностям (п.1.1-п. 1.4)	производственной работе
Строительная отрасль					
1.6.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2025- Июнь 2026	Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2026 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.7.	Организация реализации ОПОП по новой профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2026- Июнь 2027	Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2027 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.8.	Модернизация содержания ОПОП по профессиям и специальностям строительной отрасли: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий строительной отрасли. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования. Пересмотр КЦП.	Январь 2025-Июнь 2025	Реализация программ с 01.09.2025 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы. Увеличение КЦП по профессии 08.01.29.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе

1.9.	Модернизация содержания ОПОП по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины (до июня 2028 программа входит в ФП «Профессионалитет» по отрасли «Лесная промышленность»)	Актуализация ОПОП под запрос предприятий строительной отрасли. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2028-Июнь 2028	Реализация программ с 01.09.2028 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.10.	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиями строительной отрасли специальностям и профессиям: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (оставить тут или перенести в 1.8)	Прекращение набора	Сентябрь 2026-Июнь 2027	Прекращение набора: 08.02.07 с 01.09.2026; 08.01.28 с 01.09.2026. Набор студентов на обучение по новым, востребованным профессиям и специальностям (п.1.6-п. 1.8). Увеличение КЦП по профессии 08.01.29 с 01.09.2026.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
Транспортная отрасль					
1.11.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2025-Июнь 2026	Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2026 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.12.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	Январь 2026-Июнь 2027	Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2027 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.13.	Модернизация содержания ОПОП по	Актуализация ОПОП	Январь	Реализация программ с	Заместитель директора

	<p>профессиям и специальностям транспортной отрасли: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>	<p>под запрос предприятий транспортной отрасли. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования. Пересмотр КЦП.</p>	<p>2025-Июнь 2025</p>	<p>01.09.2025 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы Увеличение КЦП по профессии 08.01.29</p>	<p>по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе</p>
1.14.	<p>Модернизация содержания ОПОП по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (до июня 2027 программа входит в ФП «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство»)</p>	<p>Актуализация ОПОП под запрос предприятий транспортной отрасли. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования</p>	<p>Январь 2027-Июнь 2027</p>	<p>Реализация программ с 01.09.2027 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе</p>
<i>Сопутствующие специальности и профессии (обеспечивающие химическую, строительную и транспортную отрасли)</i>					
1.15.	<p>Организация реализации ОПОП по новой специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности</p>	<p>Получение лицензии и аккредитации на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования</p>	<p>Январь 2026- Июнь 2027</p>	<p>Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2027 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе</p>
1.16.	<p>Организация реализации ОПОП по новой специальности 15.02.19 Сварочное производство</p>	<p>Получение лицензии на реализацию образовательной программы. Получение КЦП. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования</p>	<p>Январь 2028- Июнь 2029</p>	<p>Получена лицензия на реализацию ОПОП. Получены КЦП на реализацию программы с 01.09.2029 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе</p>
1.17.	<p>Модернизация содержания ОПОП по профессиям и специальностям под за</p>	<p>Актуализация ОПОП под запрос предприя-</p>	<p>Январь 2025-Июнь</p>	<p>Реализация программ с 01.09.2025 года.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе,</p>

	просы химической, строительной и транспортной отраслей: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.04 Юриспруденция; 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	тий химической, строительной и транспортной отраслей. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	2025	Модернизирована материально-техническая база для реализации программы. Реализация программ 38.02.01, 40.02.04, 54.02.01 (по договорам об оказании платных образовательных услуг).	заместитель директора по учебно-производственной работе
1.18.	Модернизация содержания ОПОП под запросы химической, строительной и транспортной отраслей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (до 2027 года входит в ФП «Профессионалитет» Центра информационных технологий Алтайского края)	Актуализация ОПОП под запрос предприятий химической, строительной и транспортной отраслей. Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	Январь 2027-Июнь 2027	Реализация программы с 01.09.2027 года. Модернизирована материально-техническая база для реализации программы.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.19.	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиям химической, строительной и транспортной отраслей специальностям и профессиям: 38.02.08 Торговое дело; 35.02.08 Электротехнические системы агропромышленном комплексе (АПК) (до 2027 программа входит в ФП «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство»); 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Прекращение набора	Сентябрь 2026-Июнь 2027	Прекращение набора: 38.02.08 с 01.09.2027; 35.02.28 с 01.09.2027; 19.02.11 с 01.09.2027. Набор студентов на обучение по новым, востребованным профессиям и специальностям (п.1.6-п. 1.8). Замена 38.02.08 на 46.02.02, 35.02.08 на 13.02.13, 19.02.11 на 18.02.15	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
Проект 2. Развитие материально-технической базы лабораторий и мастерских в рамках федерального проекта «Профессионалитет»					
2.1.	Дооснащение мастерской «Токарные работы на станках с ЧПУ» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Машиностроение»)	Ремонт помещения, приобретение и текущий ремонт имеющегося оборудования	2025 г.	1. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 2. Проведен текущий ремонт имеющегося оборудования. 3. Увеличение внебюджетных	Председатель ПЦК, заведующий мастерской

				доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	
2.2.	Дооснащение мастерской «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Сельское хозяйство»)	Ремонт помещения, приобретение и текущий ремонт имеющегося оборудования	2025 г.	1. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 2. Проведен текущий ремонт имеющегося оборудования. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК, заведующий мастерской
2.3.	Дооснащение мастерской по компетенции «Производство мебели» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Лесная промышленность»)	Ремонт помещения, приобретение и текущий ремонт имеющегося оборудования	2025 г.	1. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 2. Проведен текущий ремонт имеющегося оборудования 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК, заведующий мастерской
2.4.	Участие колледжа в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	Участие в конкурсе	май 2025 - июнь 2025	Выигран грант, привлечены средства из федерального бюджета на развитие материально-технической базы колледжа в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Заместитель директора по учебно-производственной работе

2.5.	Оснащение мастерской «Цифровая трансформация» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования). 	Председатель ПЦК
2.6.	Оснащение лаборатории «Виртуальной реальности VR» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования, обучающие семинары, мастер-классы). 	Председатель ПЦК
2.7.	Оснащение мастерской «Обслуживание и ремонт КИПиА» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования, обучающие семинары, мастер-классы). 	Председатель ПЦК
2.8.	Оснащение мастерской и лаборатории «Лабораторный химический анализ» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных 	Председатель ПЦК

				доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	
2.9.	Оснащение мастерской «Электрические машины и электропривод» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК
2.10.	Оснащение мастерской «Ремонт технологического оборудования химических производств» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК
2.11.	Оснащение мастерской и лаборатории «Промышленная механика и монтаж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК
2.12.	Капитальные ремонтные работы, приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра «Химической отрасли» Алтайского	Ремонт помещений, приобретение оборудования	2026 г.	1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ	Заместитель директора по учебно-производственной работе

	края. Оснащение и ремонт сопутствующих помещений центра.			дополнительного профессионального образования).	
2.13.	Оснащение мастерской по направлению Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Строительство»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2026 г.	1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК
2.14.	Оснащение мастерской «Дизайн интерьера» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Искусство и креативная индустрия»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2027 г.	1. Отремонтировано помещение. 2. Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями. 3. Увеличение внебюджетных доходов (реализация программ дополнительного профессионального образования).	Председатель ПЦК
2.15.	Создание площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Лабораторный химический анализ» «Промышленная автоматика»	Ремонт помещения, приобретение оборудования	2027 г.	Закуплено оборудование и инструмент в соответствии с требованиями.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
2.16.	Организация системы наставничества на базовых предприятиях АО «Бийское», АО «Алтайкрайэнерго», ЗАО БПО «Сибприбормаш», АО «ФНПЦ «Алтай», ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»	Деятельность в соответствии с «Положением о наставничестве»	Декабрь 2025- декабрь 2029	Сформированная система наставничества на предприятиях партнерах.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
2.17.	Организация системы реализации программ с элементами дуального обучения на базе предприятий партнеров АО «Бийское», АО «Алтайкрайэнерго», ЗАО БПО «Сибприбормаш», АО	Деятельность в соответствии с «Положением о дуальном обучении»	январь 2026- декабрь 2028	Сформированная система дуального обучения на предприятиях партнерах.	Заместитель директора по учебно-производственной работе

	«ФНПЦ «Алтай», ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»				
2.18.	Заключение договоров о реализации сетевой формы образовательных программ с пятью ПОО Алтайского края	-Разработка договора о сотрудничестве между АлтГТУ и БГК, АГАУ и БГК, ААСК и БГК, АГУ и БГК, ПАТ и БГК. -Разработка и заключение трудовых договоров, положений, должностных инструкций. -Разработка сетевых образовательных программ. -Проведение набора студентов на программы.	Февраль 2025- Декабрь 2027	Реализуются восемь образовательных программы в сетевой форме. Заключены договоры о реализации сетевой формы образовательных программ с пятью ПОО Алтайского края	Заместитель директора по учебной работе
2.19.	Аккредитация мастерских в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена: «Цифровая трансформация»; «Виртуальной реальности VR»; «Обслуживание и ремонт КИПиА»; «Лабораторный химический анализ»; «Электрические машины и электропривод»; «Ремонт технологического оборудования химических производств»; «Промышленная механика и монтаж».	Подготовка документов, подача заявок, проведение процедуры аккредитации	Февраль 2026- Май 2027	Аккредитованы 7 мастерских в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена	Заведующие мастерскими
Проект 3 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников					
3.1.	Опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профес-	Деятельность на отделении дополнительного образования в соответствии с «Положе-	Январь 2025-ноябрь 2029	Рациональное использование инфраструктуры, повышена доля средств от приносящей доход деятельности	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по

	сионального образования	нием об отделении дополнительного образования»			учебно-производственной работе
3.2.	Освоение нескольких компетенций и квалификаций в рамках реализации программ среднего профессионального образования	Реализация ОПОП, включающих набор нескольких квалификаций в рамках профессиональных модулей, в том числе за счет вариативной части	Январь 2025-ноябрь 2029	Выпускники обладают набором нескольких квалификаций, востребованных на рынке труда	Заместитель директора по учебной работе
3.3.	Организация процедуры прохождения преподавателями обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения	январь 2025 - ноябрь 2029	50 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и применяют этот опыт в образовательном процессе.	Заместитель директора по учебно-методической работе
3.4.	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения и представителей работодателей	январь 2025 - ноябрь 2029	Сформировано экспертное сообщество из педагогических работников колледжа и работодателей в количестве не менее 70 человек, которые прошли обучение и имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.	Заместитель директора по учебно-методической работе
3.5.	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма	Проведение промежуточной и государ-	январь 2025 - ноябрь	Проведен демонстрационный экзамен по всем реализуемым	Заместитель директора по учебной работе, за-

	демонстрационного экзамена обучающимися	ственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (или с его элементами)	2029	профессиям и специальностям. Ежегодный рост доли выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и достижение показателя к 2029 году – 97%.	меститель директора по учебно-производственной работе
3.6.	Организация реализации ОПОП по новым профессиям и специальностям (в т.ч. из списка ТОП -50)	Приобретение оборудования, лицензирование, получение КЦП по новым профессиям и специальностям	январь 2025 - ноябрь 2029	Получены лицензии на реализацию образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП- 50 (в соответствии с заказом работодателей) по мере выхода новых ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям (в том числе в рамках ФП «Профессионалитет». Прошли лицензирование по ФГОС ТОП-50 в 2024 году: 18.02.14 Химическая технология химических соединений; 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений; 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Реализация указанных программ запланирована с 2025 года.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе; заместитель директора по учебно-производственной работе
3.7.	Увеличение доли обучающихся трудоустроенных по специальности	Функционирование «Центра карьеры»	январь 2025 - ноябрь 2029	Актуализированы локальные нормативные акты	Руководитель Центра карьеры
3.8.	Увеличение доли обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в	Функционирование «Центра карьеры»	январь 2025 - ноябрь	Создана система взаимодействия между предприятиями	Руководитель Центра карьеры

	общей численности обучающихся колледжа (зарегистрированные через портал «Работа России»)		2029	реального сектора экономики, школьниками, студентами, родителями	
3.9.	Увеличение обучающихся колледжа, участвующих в реализации профориентационных мероприятий плана популяризации ФП «Профессионалитет»	Создание центра подготовки Амбассадоров Проффессионалитета	январь 2025 - ноябрь 2029	Создана модель центра, сформировано студенческое сообщество лидеров, увеличено количество студентов, вовлеченных в деятельность центра	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3.10.	Увеличение доли обучающихся 5-9 классов ОО г. Бийска и близлежащих районов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе колледжа	Создание новой системы профориентационной работы	январь 2025 - ноябрь 2029	Создание системы взаимодействия между предприятиями реального сектора экономики, колледжем и ОО г. Бийска и близлежащих районов	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3.11.	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Актуализация ЛНА, Создание и наполнение информацией (материалы и задания) онлайн-платформы	январь 2025 - ноябрь 2029	Актуализированы локальные нормативные акты, созданы и наполнены информацией (ресурсами и заданиями) online курсы в электронной информационно-образовательной среде.	Заместитель директора по учебной работе; руководитель центра информационных технологий, методическая служба
Проект 4 Совершенствование качества воспитательного процесса, создание условий для социализации, самореализации обучающихся и социально-психологической поддержки обучающихся					
4.1.	Вовлечения обучающихся в социально-деятельностное пространство и обеспечение их социальной активности	Создание Центра молодежных инициатив (Центр добровольчества, Добровольческий центр «Абилимпикс», молодежный медиасервис БГК «ПотокМедиа», студенческий спортивный клуб, «Триумф» и др.)	Январь 2025-декабрь 2029	Создана модель студенческого самоуправления, сформировано студенческое сообщество лидеров, увеличено количество студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Заместитель директора по воспитательной работе
4.2.	Осуществление патриотического воспитания, формирование российской гражданской идентичности	Организация работы Центра юнармейской подготовки Дом юнармии, организация	Январь 2025-декабрь 2029	Совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций	Заместитель директора по воспитательной работе

		работы исторического музея «Музей БГК»			
4.3.	Актуализация и внедрение программ воспитания и социализации	Актуализация и внедрение программы воспитания и социализации	Январь 2025	Программа внедрена и соответствует требованиям законодательства РФ.	Заместитель директора по воспитательной работе
4.4.	Обновление воспитательных пространств и материально-технической базы по воспитательной работе	Приобретение оборудования, мебели, инвентаря	Январь 2025-декабрь 2029	Созданы воспитательные пространства в корпусах и общежитиях колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе
4.5.	Реализация мероприятий в рамках РИП по теме «Создание регионального методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях «ПРОактивность»»	Функционирует РИП по теме «Создание регионального методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях «ПРОактивность»»	Январь 2024-декабрь 2026	Сформирован региональный методический полигон по воспитательной работе в ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе
Проект 5 Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе учебно-производственных мастерских колледжа					
5.1.	Актуализация положения об УПК и других нормативно-правовых актов, актуализация содержания реализуемых ОПОП. Определение отраслевой принадлежности УПК.	Создание рабочей группы по разработке нормативно-правовых документов УПК. Актуализация содержания реализуемых ОПОП.	Сентябрь 2024 – Октябрь 2024	Разработано положение об УПК и других нормативно-правовые документы, актуализировано содержание реализуемых ОПОП. Определена отраслевая принадлежности УПК.	Заместитель директора по УПР, руководитель УПК, старшие мастера, методисты по ОП, председатели ПЦК
5.2.	Анализ материально-технической базы, необходимой для производства продукции	Определение перечня необходимого оборудования и материалов. Формирование перечня поставщиков. Закупка оборудования и материалов. Подготовка помещений под	Сентябрь 2024 – Октябрь 2024	Определен перечень необходимого оборудования и материалов. Сформирован перечень поставщиков. Закуплено оборудование и материалы. Оборудованы помещения под УПК	Заместитель директора по УПР, руководитель УПК, старшие мастера, председатели ПЦК

		УПК.			
5.3.	Разработка перечня продуктовой линейки	Определение перечня и себестоимости производимой продукции. Составление технологических карт производственного процесса.	Ноябрь 2024 – декабрь 2024	Составлен перечень производимой продукции с указанием цены. Составлены технологические карты производственного процесса.	Заместитель директора по УПР, руководитель УПК, старшие мастера, председатели ПЦК
5.4.	Отработка технологического процесса производства продукции	Пробный запуск УПК. Интеграция части учебного процесса в работу УПК. Запуск пилотного проекта производства продукции на учебно-производственном комплексе	Январь 2025-Март 2025	Получение первых образцов продукции. Составлен график работы студентов на УПК.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР, руководитель УПК, старшие мастера, председатели ПЦК
5.5.	Запуск производственного цикла и организация сбыта готовой продукции	Создание рабочей группы для анализа пилотного проекта. Запуск проекта на постоянной основе. Поиск предприятий и организаций для сбыта готовой продукции.	30.06.2025	Аналитический отчет пилотного проекта. График работы УПК на постоянной основе. Договоры о сотрудничестве.	Заместитель директора по УПР, руководитель УПК
5.6.	Устойчивое функционирование учебно-производственного комплекса	Функционирование УПК. Производство и сбыт продукции.	Сентябрь 2025-Декабрь 2029	Производство и сбыт продукции.	Заместитель директора по УПР, руководитель УПК

1.5. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка ре-	Срок
-------	--------------------------------------	--	------

		зультата/контрольная точка показателя)	
Проект 1. Оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), с учетом отраслевого подхода			
1.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 18.02.15 Биохимическое производство для Центра химической отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет».	контрольная точка показателя	01.02.2025
1.1.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2025
1.1.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2025
1.1.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2026
1.1.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2026
1.2.	Организация реализации ОПОП по новой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	контрольная точка показателя	01.02.2026
1.2.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2026
1.2.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2026
1.2.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2027
1.2.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2027
1.3.	Организация реализации ОПОП по новым специальностям: 15.02.10 Мехатроника и робототехника	контрольная точка показателя	01.02.2027
1.3.1	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2027
1.3.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2027
1.3.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2028

1.3.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2028
1.4.	Реализация ОПОП под запрос предприятий химической отрасли (Центра химической отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет») и ОПК по профессиям и специальностям: 18.02.14 Химическая технология химических соединений; 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений; 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	контрольная точка показателя	01.02.2025
1.4.1	Актуализация ОПОП под запрос предприятий химической отрасли.	контрольная точка показателя	01.03.2025
1.4.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2025
1.4.3.	Реализация программ	завершение этапа	01.09.2025
1.5.	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиями химической отрасли и ОПК специальностям и профессиям: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем; 15.02.16 Технология машиностроения; 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.	завершение этапа	01.09.2027
1.6.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	контрольная точка показателя	01.02.2025
1.6.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2025
1.6.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2025
1.6.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2026
1.6.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2026
1.7.	Организация реализации ОПОП по новой профессии 08.01.31 Электромонтаж-	контрольная точка по-	01.02.2026

	ник электрических сетей и электрооборудования	казателя	
1.7.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2026
1.7.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2026
1.7.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2027
1.7.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2027
1.8.	Модернизация содержания ОПОП по профессиям и специальностям строительной отрасли: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства.	контрольная точка показателя	01.02.2025
1.8.1.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий строительной отрасли.	контрольная точка показателя	01.03.2025
1.8.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	контрольная точка показателя	01.06.2025
1.8.3.	Реализация программ	завершение этапа	01.09.2025
1.9.	Модернизация содержания ОПОП по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины	контрольная точка показателя	01.02.2028
1.9.1.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий строительной отрасли.	контрольная точка показателя	01.03.2028
1.9.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	контрольная точка показателя	01.06.2028
1.9.3.	Реализация программ	завершение этапа	01.09.2028
1.10.	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиями строительной отрасли специальностям и профессиям: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	завершение этапа	01.09.2027

1.11.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	контрольная точка показателя	01.02.2025
1.11.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2025
1.11.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2025
1.11.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2026
1.11.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2026
1.12.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	контрольная точка показателя	01.02.2026
1.12.1	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2026
1.12.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2026
1.12.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2027
1.12.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2027
1.13.	Модернизация содержания ОПОП по профессиям и специальностям транспортной отрасли: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	контрольная точка показателя	01.02.2025
1.13.1.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий транспортной отрасли.	контрольная точка показателя	01.03.2025
1.13.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	контрольная точка показателя	01.06.2025
1.13.3.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2025
1.14	Модернизация содержания ОПОП по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	контрольная точка показателя	01.02.2027
1.14.1.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий транспортной отрасли.	контрольная точка по-	01.03.2027

		казателя	
1.14.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	контрольная точка показателя	01.06.2027
1.14.3.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2027
1.15.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности	контрольная точка показателя	01.02.2026
1.15.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2026
1.15.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2026
1.15.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2027
1.15.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2027
1.16.	Организация реализации ОПОП по новой специальности 15.02.19 Сварочное производство	контрольная точка показателя	01.02.2028
1.16.1.	Получение лицензии на реализацию образовательной программы.	контрольная точка показателя	01.04.2028
1.16.2.	Получение КЦП.	контрольная точка показателя	01.07.2028
1.16.3.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2029
1.16.4.	Реализация программы	завершение этапа	01.09.2029
1.17.	Модернизация содержания ОПОП по профессиям и специальностям под запросы химической, строительной и транспортной отраслей: 09.02.07 Информационные системы и программирование (до 2027 года входит в ФП «Профессионалитет» Центра информационных технологий Алтайского края); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.04 Юриспруденция;	контрольная точка показателя	01.02.2025

	54.02.01 Дизайн (по отраслям).		
1.17.1.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий химической, строительной и транспортной отраслей.	контрольная точка показателя	01.03.2025
1.17.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования	контрольная точка показателя	01.06.2025
1.17.3.	Реализация программ	завершение этапа	01.09.2025
1.18.	Модернизация содержания ОПОП под запросы химической, строительной и транспортной отраслей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	контрольная точка показателя	01.02.2027
1.18.1.	Актуализация ОПОП под запрос предприятий химической, строительной и транспортной отраслей.	контрольная точка показателя	01.03.2027
1.18.2.	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося оборудования.	контрольная точка показателя	01.06.2027
1.18.3.	Реализация программ	завершение этапа	01.09.2027
1.19.	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиям химической, строительной и транспортной отраслей специальностям и профессиям: 38.02.08 Торговое дело; 35.02.08 Электротехнические системы агропромышленном комплексе (АПК) (до 2027 программа входит в ФП «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство»); 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	завершение этапа	01.09.2027
Проект 2 Развитие материально-технической базы лабораторий и мастерских в рамках федерального проекта «Профессионалитет»			
2.1.	Анализ состояния учебно-материальной базы колледжа и ее соответствия требованиям новых и актуализированных ФГОС (в том числе электронная библиотека)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.2.	Дооснащение мастерской «Токарные работы на станках с ЧПУ» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Машиностроение»)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.3.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.02.2025

2.4.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.5.	Аккредитация мастерской по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	завершение этапа	30.03.2025
2.6.	Дооснащение мастерской «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Сельское хозяйство»)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.7.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.8.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.9.	Аккредитация мастерской по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	завершение этапа	30.03.2025
2.10.	Дооснащение мастерской по компетенции «Производство мебели» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Лесная промышленность»)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.11.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.12.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.13.	Анализ текущего состояния кабинетов и мастерских с целью выявления потребностей в ремонте	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.14.	Составление сметы на ремонт помещений лабораторий и мастерских	контрольная точка результата	20.01.2026
2.15.	Выполнение ремонтных работ в помещениях мастерских	контрольная точка	01.09.2026
2.16.	Дооснащение мастерской по компетенции «Информационные технологии» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Центра информационных технологий Алтайского края» ФП «Профессионалитет»)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.17.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.02.2025

2.18.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.19.	Анализ текущего состояния кабинетов и мастерских с целью выявления потребностей в ремонте	контрольная точка показателя	01.02.2025
2.20.	Составление сметы на ремонт помещений лабораторий и мастерских	контрольная точка результата	20.01.2026
2.21.	Выполнение ремонтных работ в помещениях мастерских	контрольная точка	01.09.2026
2.22.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Цифровая трансформация» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль, назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.23.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.24.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.25.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Виртуальной реальности VR» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.26.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.27.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.28.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Обслуживание и ремонт КИПиА» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.29.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.30.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.31.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Лабораторный химический анализ» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026

2.32.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.33.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.34.	Аккредитация мастерской по компетенции «Лабораторный химический анализ» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль» в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	завершение этапа	25.12.2026
2.35.	Аккредитация мастерской по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Аппаратчик химических технологий» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль» в качестве площадки проведения регионального чемпионата	завершение этапа	01.02.2027
2.36.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Электрические машины и электропривод» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.37.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.38.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.39.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Ремонт технологического оборудования химических производств» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.40.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.41.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.42.	Аккредитация мастерской по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль» в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	завершение этапа	25.12.2026
2.43.	Аккредитация мастерской по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств» в рамках федерального проекта «Профессиона-	завершение этапа	01.02.2028

	литет» по направлению «Химическая отрасль» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль» в качестве площадки проведения регионального чемпионата		
2.44.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Промышленная механика и монтаж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.45.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.46.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2026
2.47.	Аккредитация мастерской по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль» в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	завершение этапа	25.12.2026
2.48.	Капитальные ремонтные работы, приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра «Химической отрасли» Алтайского края. Оснащение и ремонт сопутствующих помещений центра.	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.49.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.50.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	завершение этапа	01.12.2026
2.51.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской по направлению «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Строительство» назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2026
2.52.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2026
2.53.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	завершение этапа	01.12.2026
2.54.	Разработка и утверждение локальных актов о мастерской «Дизайн интерьера» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Искусство и креативная индустрия», назначение руководителя мастерской	контрольная точка показателя	01.10.2027

2.55.	Составление сметы на приобретение нового оборудования	контрольная точка показателя	01.09.2027
2.56.	Закупка нового оборудования (по мере финансирования)	контрольная точка показателя	01.12.2027
2.57.	Аккредитация мастерской по компетенции «Дизайн интерьера» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Искусство и креативная индустрия», в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	завершение этапа	25.12.2027
2.58.	Аккредитация мастерских по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Промышленная автоматика» в качестве площадок проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	завершение этапа	25.12.2028
2.59.	Разработка договора о сотрудничестве между БГК и АлтГТУ в рамках кластера по направлению «Информационные технологии»	контрольная точка показателя	01.06.2025
2.60.	Разработка договора о сотрудничестве между БГК и АГАУ в рамках кластера по направлению «Сельское хозяйство»	контрольная точка показателя	01.06.2025
2.61.	Разработка договора о сотрудничестве между БГК и ПАТ в рамках кластера по направлению «Лесная промышленность»	контрольная точка показателя	01.06.2026
2.62.	Разработка договора о сотрудничестве между БГК и ААСК в рамках кластера по направлению «Строительная отрасль»	контрольная точка показателя	01.06.2027
2.63.	Разработка договора о сотрудничестве между БГК и АГУ в рамках кластера по направлению «Искусство и креативная индустрия»	контрольная точка показателя	01.06.2027
2.64.	Реализация программ в сетевой форме с организациями-партнерами	Завершение этапа	30.12.2027
2.65.	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта.	контрольная точка показателя	30.06.2025
2.66.	Разработка локальных актов по внедрению элементов дуального обучения	контрольная точка показателя	25.10.2025
2.67.	Заключение договоров с предприятиями партнерами по реализации элементов дуального обучения	контрольная точка показателя	30.12.2027
2.68.	Сформированная система взаимодействия по реализации образовательных программ между колледжем и предприятиями партнерами с элементами дуального обучения	Завершение этапа	30.12.2028

Проект 3 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востре-

быванных региональной экономикой выпускников			
3.1.	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта	контрольная точка	25.10.2025
3.2.	Опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования	завершение этапа	30.11.2029
3.3.	Освоение нескольких компетенций и квалификаций в рамках реализации программ среднего профессионального образования	завершение этапа	30.11.2029
3.4.	Организация процедуры прохождения преподавателями обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел	завершение этапа	10.11.2029
3.5.	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	завершение этапа	10.11.2029
3.6.	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися	контрольная точка	30.06.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028
3.7.	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися	завершение этапа	30.06.2029
3.8.	Организация реализации ОПОП по новым профессиям и специальностям (в т.ч. из списка ТОП -50)	контрольная точка	30.05.2025 30.05.2026 30.05.2027 30.05.2028 30.05.2029
3.9.	Организация реализации ОПОП по новым профессиям и специальностям (в т.ч. из списка ТОП -50)	завершение этапа	30.06.2029
3.10.	Увеличение доли обучающихся трудоустроенных по специальности	контрольная точка	30.05.2025 30.05.2026 30.05.2027

			30.05.2028 30.05.2029
3.11.	Увеличение доли обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся колледжа (зарегистрированные через портал «Работа России»)	контрольная точка	30.05.2025 30.05.2026 30.05.2027 30.05.2028 30.05.2029
3.12.	Увеличение обучающихся колледжа, участвующих в реализации профориентационных мероприятий плана популяризации ФП «Профессионалитет»	контрольная точка	30.05.2025 30.05.2026 30.05.2027 30.05.2028 30.05.2029
3.13.	Увеличение доли обучающихся 5-9 классов ОО г. Бийска и близлежащих районов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе колледжа	контрольная точка	30.05.2025 30.05.2026 30.05.2027 30.05.2028 30.05.2029
3.14.	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	контрольная точка	30.01.2025
3.15.	Создание и наполнение информацией (материалы и задания) онлайн-платформы	контрольная точка	30.01.2025
3.16.	Функционирование электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	завершение этапа	30.11.2029
Проект 4 Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся			
4.1.	Разработка локальной документации по созданию Центра молодежных инициатив. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по их реализации, закрепление ответственных лиц	контрольная точка по-казателя	30.06.2025

4.2.	Проведение мероприятий в рамках Центра и мониторинг его деятельности	контрольная точка показателя	1 раз в семестр
4.3.	Подготовлен итоговый отчет о работе Центра	завершение этапа	01.10.2030
4.4.	Актуализация и внедрение программ воспитания и социализации	завершение этапа	01.02.2025
4.5.	Организованы воспитательные пространства и обновлена материально-техническая база	контрольная точка показателя	1 раз в год
4.6.	Разработка программы реализации проекта в рамках РИП	контрольная точка показателя	25.01.2025, 25.01.2026
4.7.	Разработка необходимых для реализации проекта материалов (продуктов)	контрольная точка показателя	01.10.2025, 01.10.2026
4.8.	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте колледжа	контрольная точка показателя	01.10.2025, 01.10.2026
4.9.	Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки	контрольная точка показателя	01.06.2025, 01.10.2025, 01.06.2026, 01.10.2026
4.10.	Подготовлен итоговый отчет о реализации РИП	завершение этапа	01.10.2026
Проект 5 Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе учебно-производственных мастерских колледжа			
5.1.	Актуализация положения об УПК и других нормативно-правовых актов, актуализация содержания реализуемых ОПОП. Определение отраслевой принадлежности УПК.	контрольная точка показателя	01.11.2024
5.2.	Анализ материально-технической базы, необходимой для производства продукции	контрольная точка показателя	20.01.2025
5.3.	Разработка перечня производимой продукции	контрольная точка по-	30.02.2025

		казателя	
5.4.	Отработка технологического процесса производства продукции	контрольная точка показателя	01.04.2025
5.5.	Запуск производственного цикла и организация сбыта готовой продукции	завершение этапа	30.06.2025
5.6.	Устойчивое функционирование учебно-производственного комплекса	завершение этапа	01.09.2025- 25.12.2029

1.6. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат: Оптимизирован и модернизирован спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), с учетом отраслевого подхода							
1.1	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой специальности 18.02.15 Биохимическое производство для Центра химической отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет».	-	0,85	0,85	-	-	-	1,7
1.1.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2	краевой бюджет	-	0,75	0,75	-	-	-	1,5
1.1.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4	внебюджетные источники	-	0,1	0,1	-	-	-	0,2
1.2	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	0,85	0,85	-	-	1,7
1.2.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2	краевой бюджет	-	-	0,75	0,75	-	-	1,5
1.2.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.2.4	внебюджетные источники	-	-	0,1	0,1	-	-	0,2
1.3	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новым специальностям:	-	-	0,85	0,9	-	-	1,75

	15.02.10 Мехатроника и робототехника							
1.3.1	федеральный бюджет			-	-	-	-	-
1.3.2	краевой бюджет			0,75	0,8	-	-	1,55
1.3.3	бюджеты муниципальных образований			-	-	-	-	-
1.3.4	внебюджетные источники			0,1	0,1	-	-	0,2
1.4	Закупка оборудования для реализации ОПОП под запрос предприятий химической отрасли (Центра химической отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет») и ОПК по профессиям и специальностям: (18.02.14, 18.01.35, 15.01.37, 13.02.13, 15.02.17)	-	3,0	3,0	-	-	-	6,0
1.4.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.4.2	краевой бюджет	-	2,5	2,5	-	-	-	5,0
1.4.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4	внебюджетные источники	-	0,5	0,5	-	-	-	1,0
1.5	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиями химической отрасли и ОПК специальностям и профессиям (11.02.17, 15.02.16, 18.02.07)	-	-	-	0,8	-	-	0,8
1.5.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.5.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.5.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.5.4	внебюджетные источники	-	-	-	0,8	-	-	0,8
1.6	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	-	2,1	2,1	-	-	-	4,2
1.6.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.6.2	краевой бюджет	-	2,0	2,0	-	-	-	4,0
1.6.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.6.4	внебюджетные источники	-	0,1	0,1	-	-	-	0,2
1.7	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	0,85	0,9	-	-	1,75
1.7.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.7.2	краевой бюджет	-	-	0,75	0,8	-	-	1,55
1.7.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.7.4	внебюджетные источники	-	-	0,1	0,1	-	-	0,2
1.8	Закупка оборудования для модернизации МТБ	-	2,55	-	-	-	-	2,55

	ОПОП по профессиям и специальностям строительной отрасли (08.02.01, 08.02.08, 08.01.29)							
1.8.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.8.2	краевой бюджет	-	2,25	-	-	-	-	2,25
1.8.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.8.4	внебюджетные источники	-	0,3	-	-	-	-	0,3
1.9	Закупка оборудования для модернизации МТБ ОПОП по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины	-	-	-	-	1,1	-	1,1
1.9.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.9.2	краевой бюджет	-	-	-	-	0,9	-	0,9
1.9.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.9.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	0,2	-	0,2
1.10	Прекращение набора по неэффективным и невостребованным предприятиями строительной отрасли специальностям и профессиям (08.02.13, 08.01.25)	-	-	0,8	-	-	-	0,8
1.10.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.10.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.10.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.10.4	внебюджетные источники	-	-	0,8	-	-	-	0,8
1.11	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	-	0,85	0,85	-	-	-	1,7
1.11.1	федеральный бюджет	-	0,75	0,75	-	-	-	1,5
1.11.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.11.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.11.4	внебюджетные источники	-	0,1	0,1	-	-	-	0,2
1.12	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	0,85	1,2	-	-	2,05
1.12.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.12.2	краевой бюджет	-	-	0,75	1,0	-	-	1,75
1.12.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.12.4	внебюджетные источники	-	-	0,1	0,2	-	-	0,3
1.13	Закупка оборудования для модернизации МТБ ОПОП по профессиям и специальностям транспорт-	-	1,2	-	-	-	-	1,2

	ной отрасли (23.01.17, 23.02.07)							
1.13.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.13.2	краевой бюджет	-	1,0	-	-	-	-	1,0
1.13.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.13.4	внебюджетные источники	-	0,2	-	-	-	-	0,2
1.14	Закупка оборудования для модернизации МТБ ОПОП по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	1,0	-	-	1,0
1.14.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.14.2	краевой бюджет	-	-	-	0,8	-	-	0,8
1.14.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.14.4	внебюджетные источники	-	-	-	0,2	-	-	0,2
1.15	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности	-	-	0,6	1,2	-	-	1,8
1.15.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.15.2	краевой бюджет	-	-	0,5	1,0	-	-	1,5
1.15.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.15.4	внебюджетные источники	-	-	0,1	0,2	-	-	0,3
1.16	Закупка оборудования для реализации ОПОП по новой специальности 15.02.19 Сварочное производство	-	-	-	-	1,3	1,3	2,6
1.16.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.16.2	краевой бюджет	-	-	-	-	1,0	1,0	2,0
1.16.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.16.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	0,3	0,3	0,6
1.17	Закупка оборудования для модернизации МТБ ОПОП по профессиям и специальностям под запросы химической, строительной и транспортной отраслей (15.01.05, 38.02.01, 40.02.04, 54.02.01)	-	2,0	-	-	-	-	2,0
1.17.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.17.2	краевой бюджет	-	1,5	-	-	-	-	1,5
1.17.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.17.4	внебюджетные источники	-	0,5	-	-	-	-	0,5
1.18.	Закупка оборудования для модернизации МТБ ОПОП по профессиям и специальностям под запро-	-	-	-	1,0	-	-	1,0

	сы химической, строительной и транспортной отраслей (09.02.07)							
1.18.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.18.2	краевой бюджет	-	-	-	0,8	-	-	0,8
1.18.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.18.4	внебюджетные источники	-	-	-	0,2	-	-	0,2
1.19.	Прекращение набора по неэффективным и невос- требуемым предприятиям химической, строи- тельной и транспортной отраслей специальностям и профессиям (38.02.08, 35.02.08, 19.02.11)	-	-	-	0,8	-	-	0,8
1.19.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.19.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.19.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.19.4	внебюджетные источники	-	-	-	0,8	-	-	0,8
2	Результат: Дооснащены и открыты мастерские и лаборатории в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Проведены ремонтные работы.							
2.1	Результат: Закупка оборудования мастерской «То- карные работы на станках с ЧПУ» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рам- ках кластера «Машиностроение)	-	0,3	-	-	-	-	0,3
2.1.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.1.4	внебюджетные источники	-	0,3	-	-	-	-	0,3
2.2	Результат: Закупка оборудования мастерской «Экс- плуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» под запросы предприятий реально- го сектора экономики (в рамках кластера «Сельское хозяйство»)	-	0,1	-	-	-	-	0,1
2.2.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.2.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	внебюджетные источники	-	0,1	-	-	-	-	0,1
2.3	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Производство мебели» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Лесная промышленность»)	-	0,1	-	-	-	-	0,1

2.3.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.3.4	внебюджетные источники	-	0,1	-	-	-	-	0,1
2.4	Результат: закупка оборудования для мастерской по компетенции «Информационные технологии» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Центра информационных технологий Алтайского края»)	-	1,1	-	-	-	-	1,1
2.4.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.4.2	краевой бюджет	-	1,0	-	-	-	-	1,0
2.4.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.4.4	внебюджетные источники	-	0,1	-	-	-	-	0,1
2.5	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Цифровая трансформация» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	3,5*	-	-	-	3,5*
2.5.1	федеральный бюджет	-	-	3,5*	-	-	-	3,5*
2.5.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.5.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.5.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Виртуальной реальности VR» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	10,5*	-	-	-	10,5*
2.6.1	федеральный бюджет	-	-	10,5*	-	-	-	10,5*
2.6.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.6.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.6.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Обслуживание и ремонт КИПиА» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	8,5*	-	-	-	8,5*
2.7.1	федеральный бюджет	-	-	8,5*	-	-	-	8,5*
2.7.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.7.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.7.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

2.8	Результат: Закупка оборудования для лаборатории и мастерской «Лабораторный химический анализ» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	16,8*	-	-	-	16,8*
2.8.1	федеральный бюджет	-	-	16,8*	-	-	-	16,8*
2.8.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.8.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.8.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Электрические машины и электропривод» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	9,2*	-	-	-	9,2*
2.9.1	федеральный бюджет	-	-	9,2*	-	-	-	9,2*
2.9.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.9.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.9.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Ремонт технологического оборудования химических производств» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	4,1*	-	-	-	4,1*
2.10.1	федеральный бюджет	-	-	4,1*	-	-	-	4,1*
2.10.2	краевой бюджет	--	-	-	-	-	-	-
2.10.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.10.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Промышленная механика и монтаж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»	-	-	5,2*	-	-	-	5,2*
2.11.1	федеральный бюджет	-	-	5,2*	-	-	-	5,2*
2.11.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.11.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.11.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Результат: капитальные ремонтные работы, приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	-	-	59,2*	-	-	-	59,2*

	«Химической отрасли» Алтайского края. Оснащение и ремонт сопутствующих помещений центра.							
2.12.1	федеральный бюджет	-	-	42,2*	-	-	-	42,2*
2.12.2	краевой бюджет	-	-	2,0*	-	-	-	2,0*
2.12.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.12.4	внебюджетные источники	-	-	15,0*	-	-	-	15,0*
2.13	Результат: Закупка оборудования для мастерской «Дизайн интерьера» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Искусство и креативная индустрия»	-	-	-	0,3	-	-	0,3
2.13.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.13.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.13.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.13.4	внебюджетные источники	-	-	-	0,3	-	-	0,3
2.14	Результат: Закупка оборудования для мастерской по направлению Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Строительство»	-	-	15,0*	-	-	-	15,0*
2.14.1	федеральный бюджет	-	-	15,0*	-	-	-	15,0*
2.14.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.14.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.14.4	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
3	Результат: Не менее 97 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена							
3.1	Результат: Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена		3,1**	3,6**	4,1**	4,6**	4,6**	20,0**
3.1.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.1.2	краевой бюджет	-	3,0**	3,5**	4,0**	4,5**	4,5**	19,5**
3.1.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.1.4	внебюджетные источники	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
3.2	Результат: Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена	-	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	3,5
3.2.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.2.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.2.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4	внебюджетные источники	-	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	3,5
3.3	Результат: Функционирует новая система професси-		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0

	ональной ориентации. Созданы Центр карьеры, Центра Амбассадоров Профессионалитета. Проводятся мероприятия по вопросам профориентации.							
3.3.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.3.4	внебюджетные источники	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
4	Результат: Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся							
4.1	Закупка материалов, комплектующих, сырья для проведения мероприятий	-	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	1,1
4.1.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
4.1.4	внебюджетные источники	-	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	1,1
5	Результат: Создан и функционирует учебно-производственный комплекс (УПК) на базе учебно-производственных мастерских колледжа							
5.1	Ремонт и подготовка помещений для УПК	-	-	0,5	-	-	-	0,5
5.1.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.1.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.1.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
5.1.4	внебюджетные источники	-	-	0,5	-	-	-	0,5
5.2	Приобретение оборудования и расходных материалов для УПК	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5.2.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.2.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.2.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
5.2.4	внебюджетные источники	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5.3	Разработка нормативно-правовой документации по организации деятельности УПК	0,1	-	-	-	-	-	0,1
5.3.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.2	краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
5.3.4	внебюджетные источники	0,1	-	-	-	-	-	0,1
	Годы	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Итого
	Итого по годам	0,1	18,25**	144,45*	16,15**	8,6**	7,6**	196,15**

	По уровням бюджета	-						
	федеральный бюджет	-	-	115,0*	-	-	-	115,0*
	краевой бюджет	-	14,75**	12,25**	10,75**	6,4**	5,5**	49,65**
	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	0,1	3,7	17,4*	5,6	2,4	2,2	31,05

* В случае победы по результатам рассмотрения заявки на получения федерального гранта.

** В случае дополнительного финансирования из бюджета Алтайского края

1.7. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		
1.	Финансово-экономические ограничения или их минимизация, сокращение внебюджетных источников финансирования	Использование средств федеральных грантов. Привлечение средств работодателей и социальных партнеров. Развитие системы дополнительного профессионального образования
2.	Низкая мотивация предприятий-партнеров к совместной реализации профессиональных образовательных программ	Расширение социального партнерства, активное привлечение работодателей к проведению мастер-классов, еженедельное посещение групп, включение представителей предприятий реального сектора экономики в образовательный процесс.
3.	Сменяемость педагогических кадров вследствие увольнения ведущих преподавателей	Создание эффективной системы мотивации педагогических работников колледжа, их включение в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность
4.	Недостаточный спрос на продукцию и услуги учебно-производственного комплекса.	Поиск уникального продукта. Укрепление репутации, обеспечение высокого уровня сервиса, решение задач точно в срок и построение долгосрочных отношений с заказчиками.
Возможности:		
1.	Рост количества слушателей программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе практико-ориентированных, гибких и	Организация обучения по практико-ориентированным, гибким и краткосрочным программ по заявкам работодателей и граждан, привлечение специалистов предприятий реального сектора экономики в

	краткосрочных программ	образовательный процесс.
2.	Увеличение числа внебюджетных групп	Развитие системы профориентации среди учащихся общеобразовательных организаций Алтайского края, СФО и РФ, системная работа над положительным имиджем колледжа
3.	Участие в федеральных проектах Министерства просвещения РФ и Федерального института развития профессионального образования.	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; «Билет в будущее», «КОД-Будущего», «Первая профессия» и др.
4.	Организация практической подготовки обучающихся на базе учебно-производственного комплекса. Повышение финансовой устойчивости образовательной организации.	Организация практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. Организация на базе УПК производства товаров, выполнения работ по профилю колледжа, направление прибыли на развитие организации и на зарплату студентов и сотрудников.

1.8.1. Методика расчета показателей программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Ответственный за сбор данных
1.	Количество новых основных профессиональных образовательных программ, получивших лицензию исходя из стратегии территориального развития приоритетных отраслей региональной экономики накопительным итогом, ед.	Ед	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – программа, получившая лицензию исходя из стратегии территориального развития приоритетных отраслей региональной экономики	Заместитель директора по учебно-производственной работе
2.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – мастерская, оснащенная современной	Заместитель директора по учебно-

	по приоритетным для региона компетенциям, ед.				материально-технической базой по приоритетным для региона компетенциям	производственной работе
3.	Количество созданных площадок для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы», в том числе отборочных соревнований, ед.	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – площадка для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы», в том числе отборочных (ед.)	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4.	Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с социальными партнерами, ед.	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – договор о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с социальными партнерами	Заместитель директора по учебно-производственной работе
5.	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, ед.	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Заместитель директора по учебной работе
6.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел	чел	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – Количество педагогических работников, прошедший повышение квалификации по программам, обеспечивающим реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел	Заместитель директора по учебно-методической работе
7.	Количество педагогических работников,	чел	с 01.01.2025 по	$K=K1+K2+\dots+Kn$	K_n – педагогический	Заместитель дирек-

	прошедших обучение и имеющих свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, чел.		31.12.2029		работник, прошедший обучение и имеющих свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена	тора по учебно-методической работе
8.	Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %.	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	<p>D – доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>W – количество обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>W1 – общий выпуск обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования</p>	Заместитель директора по учебной работе
9.	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-регион), ед.	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	Kn – Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО	Заместитель директора по учебной работе

10.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в первый год после окончания колледжа, %	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Удельный вес выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в первый год после окончания колледжа W – общая численность выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в первый год после окончания колледжа, W1 – общая численность студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования	Заместитель директора по учебно-производственной работе
11.	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся колледжа (зарегистрированные через портал «Работа России»),%	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Удельный вес численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении. W – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, W1 – общая численность студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования	Заместитель директора по учебно-производственной работе
12.	Доля обучающихся колледжа, участвующих в реализации профориентационных мероприятий плана популяризации ФП «Профессионалитет», в общей численности обучающихся колледжа, %	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Удельный вес численности обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях, W – общая численность обучаю-	Заместитель директора по учебно-производственной работе

					щихся, участвующих в профориентационных мероприятиях, $W1$ – общая численность студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования	
13.	Доля обучающихся 5-9 классов ОО г. Бийска и близлежащих районов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе колледжа, в общей численности обучающихся ОО в отчетный период, %	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Удельный вес численности обучающихся ОО, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа. W – общая численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа, $W1$ – общая численность студентов обучающихся в ОО г. Бийска и близлежащих районов.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
14.	10. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся, %	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений. W – общая численность обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, $W1$ – общая численность студентов обучающихся по программам среднего про-	Заместитель директора по воспитательной работе

					фессионального образования	
15.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся, %	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию. W – общая численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, W1 – общая численность студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования	Заместитель директора по воспитательной работе
16.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, %	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления. W – общая численность обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, W1 – общая численность студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования	Заместитель директора по воспитательной работе
17.	13. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	%	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$D=W*100/W1$	D – Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, яв-	Заместитель директора по воспитательной работе

	<p>родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций, %</p>				<p>ляющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях. W – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, W1 – общая численность детей-</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
18.	Количество проектов колледжа, входящих в инновационную структуру региона, ед.	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	Kn – проект колледжа, входящих в инновационную структуру региона	Заместитель директора по воспитательной работе
19.	Количество созданных и функционирующих УПК	Ед.	с 01.01.2025 по 31.12.2029	$K=K1+K2+\dots+Kn$	Kn – УПК, созданный на базе учебно-производственных мастерских	Заместитель директора по учебно-производственной работе

1.8.2. Реестр заинтересованных сторон программы

№ п/п	Заинтересованная сторона	Эксперт (ФИО, должность)	Ответственный от ПОО	Мероприятия по взаимодействию
1.	Министерство образования и науки Алтайского края	Дмитриева Н.Ф., начальник отдела профессионального образования	Метель Е.В., директор	Обеспечение своевременной методической и финансовой поддержки для достижения планируемых результатов программы развития колледжа.
2.	АО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»	Певченко Б.В., генеральный директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация механизма взаимодействия колледжа и предприятия в рамках ФП «Профессиналитет» по «Химической отрасли». Организация учебной и

				производственной практики обучающихся по профессиям и специальностям кластера. Содействие трудоустройству выпускников. Разработка программ под запросы отрасли (в том числе дуальных).
3.	БОЗ филиал ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова»	Пилипенко Р.В., первый заместитель генерального директора	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация механизма взаимодействия колледжа и предприятия в рамках ФП «Профессиналитет» по «Химической отрасли». Организация учебной и производственной практики обучающихся по профессиям и специальностям кластера. Содействие трудоустройству выпускников. Разработка программ под запросы отрасли (в том числе дуальных).
4.	ЗАО БПО «Сибприбормаш»	Михайлов С.С., генеральный директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация механизма взаимодействия колледжа и предприятия в рамках ФП «Профессиналитет» по «Химической отрасли» и по отрасли «Машиностроение». Организация учебной и производственной практики обучающихся по профессиям и специальностям кластера. Содействие трудоустройству выпускников. Разработка программ под запросы отрасли (в том числе дуальных).
5.	ПАО «Россети Сибирь»	Пономарев А.А., начальник управления персоналом	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 13.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
6.	Филиал АО «СК Алтайкрайэнерго» «Бийские МЭС»	Грабарь Д.С., директор филиала	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики

				обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 13.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
7.	ЗАО «ПО «Спецавтоматика»	Чудаев А.В., генеральный директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно- производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 13.00.00, 15.00.00, 18.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
8.	АО «Алтайвитамины»	Балушкин А.Ф., генеральный директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно- производственной работе	Реализация механизма взаимодействия колледжа и предприятия в рамках ФП «Профессиналитет» по «Химической отрасли». Организация учебной и производственной практики обучающихся по профессиям и специальностям кластера. Содействие трудоустройству выпускников. Разработка программ под запросы отрасли (в том числе дуальных).
9.	ООО «Энергостройдеталь- Бийский котельный завод»	Жидких Т.В., представитель генерального директора	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно- производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 13.00.00, 15.00.00, 08.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
10.	АО «PCY Курорта »	Семкичев А.В., генеральный директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно- производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 08.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.

11.	ООО «Технический заказчик»	Горбунов М.Н., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 08.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
12.	ООО «СМУ-122»	Медведева М.А., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 08.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
13.	ООО «Азимут-С»	Азимбеков С. Д., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 08.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
14.	ООО «ПКФ «Отделстрой»	Пеледов П.С., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 08.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
15.	ООО «ЕВРОДИЗЕЛЬБИЙСК-2005»	Майоров В.В., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00. Разработка программы реализации производственной

				практики.
16.	АО «АТП Курорта»	Рыбин Е.И., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
17.	ООО ССС «Дальнобойщик»	Рязанцев Б.С., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программ реализации образования с элементами дуального обучения, организация производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00. Разработка программы реализации производственной практики.
18.	АО «Бийское»	Копылов А.В., директор	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка программы реализации производственной практики обучающихся по специальности 35.02.16
19.	КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	Андреева Е.В., директор	Юношева Е.Д. заместитель директора по учебной работе	Разработка программ сетевого взаимодействия по реализации обучения по специальностям и профессиям в рамках ФП «Профессионалитет по отрасли «Машиностроение»
20.	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»	Артюшкина Т.Н., директор	Юношева Е.Д. заместитель директора по учебной работе	Разработка программ сетевого взаимодействия по реализации обучения по специальностям и профессиям в рамках ФП «Профессионалитет по отрасли «Лесная промышленность»
21.	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Баленко В.А., директор	Юношева Е.Д. заместитель директора по учебной работе	Разработка программ сетевого взаимодействия по реализации обучения по специальностям и профессиям в рамках ФП «Профессионалитет по «Строительной отрасли»

22.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	Марков А.М., ректор	Юношева Е.Д. заместитель директора по учебной работе	Разработка программ сетевого взаимодействия по реализации обучения по специальностям и профессиям в рамках ФП «Профессионалитет по отрасли «Информационные технологии»
23.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»	Колпаков Н.А., ректор	Юношева Е.Д. заместитель директора по учебной работе	Разработка программ сетевого взаимодействия по реализации обучения по специальностям и профессиям в рамках ФП «Профессионалитет по отрасли «Сельское хозяйство»
24.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Бочаров С.Н., ректор	Юношева Е.Д. заместитель директора по учебной работе	Разработка программ сетевого взаимодействия по реализации обучения по специальностям и профессиям в рамках ФП «Профессионалитет по отрасли «Искусство и креативная индустрия», «Химическая отрасль»
25.	Муниципальные образовательные организации г. Бийска и близлежащих районов	Директора школ	Вейберт А.Я., заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработка и реализация новой системы профессиональной ориентации школьников с привлечением предприятий реального сектора экономики.

2. Обоснование программы

2.1. Информационная справка о ПОО

По данным мониторинга качества подготовки кадров 2024 года в Алтайском крае реализация программ СПО осуществляется в 79 организациях, в том числе в 54 профессиональных образовательных организациях и 13 филиалах, а также в 5 образовательных организациях высшего образования и 7 филиалах.

В ведении Министерства образования и науки Алтайского края находятся 39 профессиональных образовательных организаций. Контингент обучающихся превышает 57 тыс. студентов (1,6% от контингента по РФ). По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 13,6 тыс. чел. (23,7% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 43,7 тыс. чел. (76,3% от общей численности обучающихся).

Для приоритетных отраслей экономики региона подготовка кадров осуществляется по 70 образовательным программам. Ведущими видами экономической деятельности в промышленности являются машиностроение, производство кокса, резиновых и пластмассовых изделий, оборонная промышленность, химическое производство, деревообработка, легкая промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, производство продуктов питания и др.

Одним из направлений развития профессионального образования региона является формирование эффективного механизма взаимосвязи профессионального образования и рынка труда путем построения новой единой образовательной сети, включающей в себя специализированные образовательные структуры, центры коллективного доступа к образовательным ресурсам, последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а также развитие системы профориентации в тесной взаимосвязи органов исполнительной власти края, образовательных организаций и бизнеса.

Ряд учреждений среднего профессионального образования являются многопрофильными и реализуют образовательные программы по 20 и более профессиям и специальностям, численность в таких учреждениях достигает до 3,5 тыс. студентов. Так на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» реализуются образовательные программы по 29 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования. Ежегодно колледж выпускает более 650 специалистов, востребованных на рынке труда.

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» находится в городе наукограде Бийске. Бийск – второй по численности город Алтайского края, в котором сегодня проживает 9% населения региона. Генеральная цель развития города: формирование инновационной экономики и комфортной городской среды. Для ее реализации определяется система приоритетных направлений развития города на период до 2030 года: развитие биофармацевтических и пищевых производств; развитие туристической отрасли; развитие производства композиционных материалов.

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных проектах по развитию системы среднего профессионального образования. В 2019 году КГБПОУ «Бийский государственный колледж» был признан одним из победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», в лоте «Строительство». В рамках освоения гранта на базе колледжа создано пять мастерских по приоритетной группе компетенций: Сантехника и отопление, Электромонтаж, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Производство мебели.

Колледж одним из первых в крае внедрил практику проведения демонстрационных экзаменов при проведении итоговой и промежуточной аттестации студентов. На базе имеющихся и новых мастерских организованы Центры проведения демонстрационных экзаменов. В настоящее время аккредитованы и получили аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ следующие мастерские: Предпринимательство; Столярное дело; Производство мебели, Малярные и декоративные работы; Сантехника и отопление; Электромонтаж, Кирпичная кладка, Охрана труда и Бухгалтерский учет и др. На базе ЦПДЭ колледжа проводятся экзамены для студентов из других профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

Последние 3 года число компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» увеличилось до 14. Неоднократно студенты колледжа принимают участие в отборочных соревнованиях и Финале Национального чемпионата «Профессионалы».

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» колледж занимается обучением женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком; обучением предпенсионеров.

В рамках реализации проекта по профессиональному обучению школьников «Первая профессия» ведется обучение по профессиям: Штукатур, Тракторист, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Столяр строительный, Маляр строительный, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.

Ежегодно педагоги колледжа участвуют в Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мастер года» и занимают призовые места.

В 2022 году колледжу присвоен статус ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. В перечень дисциплин вошли Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Астрономия.

Бийский государственный колледж в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» входит в образовательно-производственные центры (кластеры) машиностроительной, сельскохозяйственной и лесной отраслей Алтайского края, в Центр цифровизации промышленности Алтайского края.

По итогам Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024» Бийский государственный колледж является обладателем диплома лауреата, а также удостоен медали «Лучшие колледжи РФ». В 2022 году колледж стал победителем общественно-профессиональной премии «Лидер СПО России» и был удостоен Диплома за лучшее освещение деятельности образовательной организации в региональных средствах массовой информации, внедрение лучших практик подготовки кадров в системе СПО России. Колледж включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В колледже налажена система воспитательной работы.

Воспитательная работа строится на реализации следующих модулей: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), внеурочная деятельность и дополнительное образование, студенческое самоуправление, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), студенческие общественные объединения, студенческие и социальные медиа, организация предметно-эстетической среды.

Реализуется Программа воспитания и социализации, план воспитательной работы колледжа. За отчетный период во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие более 50% от общего числа обучающихся. Внеурочная деятельность организована через работу различных студенческих объединений: студия современного танца, танцеваль-

ная студия, вокальная студия «Мой голос», театральная студия «Маски», кино-объединение «КиноГора», волонтерские отряды «Искра», «Патриот», «Добрые сердца», «Импульс», экологическое объединение «Экология. Природа. Человек», студенческий клуб «Лидер», студенческий парламентский клуб «Школа дебатов», предпринимательский клуб «Business-Skills», волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды», юнармейские отряды «Гвардейцы», «БГК-4», «Пионеры», «Витязи», студенческий спортивный клуб «Триумф» и др.

В колледже развивается и расширяется детско-молодежное объединение «Движение Первых». На всех площадках студенты колледжа, участники движения знакомятся и дружат, объединяются, вносят свой собственный вклад в будущее страны и вместе постигают традиционные ценности российского общества. Главной задачей данного движения создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. Деятельность участников направляют заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию, родители-активисты. На текущий момент в «Движения первых» вступили 708 студентов.

В прошлом учебном году – 4 студента колледжа удостоены стипендии Правительства Российской Федерации; 2 студента удостоены именных стипендий Губернатора Алтайского края.

Колледж по итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2023» номинация «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» получил Диплом I степени.

Спортивный студенческий клуб «Триумф» является призером конкурса Открытый публичный всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди краевых ПОО, номинация «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ПОО свыше 1000 человек» (Диплом 3 место).

В сентябре 2023 года прошел федеральную паспортизацию музей колледжа.

С 2021 года колледж является федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (Приказ от 20.06.2021 г. №42).

С 2020 года функционирует волонтерский центр движения Абилимпикс в Алтайском крае (Сертификат №01-15-1/2024/ЦД-01). За данный период на территории региона подготовлено более 600 волонтеров в возрасте с 14 до 68 лет.

В колледже успешно реализуются инновационные проекты «Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» (АВЦИД «Абилимпикс»)) (2020 – по наст. время); «Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона "ПРОактивность"» (с 2022 года). Данные проекты неоднократно становились победителями и призерами различных региональных конкурсов: серебряный кубок XIII фестиваля организаций-лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии» в номинации «Профессиональная образовательная организация – лидер системы образования Алтайского края»; фестиваля инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края и др.

За отчетный год в колледже прошло 5 мероприятий регионального значения (межрегиональный молодежный предпринимательский форум «СТАРТ», Форум ПООО Алтайского края по вопросам патриотического воспитания «Пою мое Отечество», краевой конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» – 2023 Алтайского края», межрегиональный конкурс эссе «Дорогою добра», I краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организаций «ЭКОДВИЖ-2024»).

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

SWOT-анализ потенциала развития колледжа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Перечень наиболее значимых сильных сторон ПОО	Перечень наиболее слабых сторон развития ПОО	Перечень факторов внешней среды, имеющих наиболее благоприятный характер влияния на перспективы развития ПОО	Перечень факторов внешней среды, имеющих наиболее негативный характер влияния на перспективы развития ПОО
<ul style="list-style-type: none"> - статус государственного образовательного учреждения; - наличие необходимых лицензий и аккредитации; - высококвалифицированные сотрудники; - крепкие связи с социальными партнерами; - хорошие традиции и имидж; - получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; - получение практических навыков работы; - готовность к инновационной деятельности; - опыт проведения конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, форумов; - наличие экспертов, обученных по программе проведения демонстрационного экзамена; - отработанные механизмы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства; - наличие в колледже социально-психологической службы; - высокий уровень органи- 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогических кадров; - небольшая доля целевых договоров; - недостаток современных учебников, справочной литературы; - недостаток современного компьютерного оборудования; - высокая конкуренция со стороны других ПОО региона; - недостаток финансовых ресурсов для обеспечения всеми необходимыми материалами и оборудованием для проведения демонстрационного экзамена согласно быстро меняющимся инфраструктурным листам; - отсутствие заинтересованности участия студентов в системе независимой оценки их квалификаций; - устаревшее оборудование и инструменты для 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, в том числе в проведении мероприятий разного уровня; - популяризация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства; - расширение профориентационной работы среди школьников с целью популяризации рабочих профессий; - повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров; - развитие умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов; - привлечение студентов старших курсов в качестве руководителей объединений; - использование ресурсов организаций-партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильная социально-экономическая обстановка; - изменение демографической ситуации; - недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость студентам работать в свободное время; - недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов; - отсутствие активности родителями общественной ответственности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей; - увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей; - увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации.

<p>зации работа по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня; - положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению Движение Первых; - высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах различного уровня; - наличие в колледже системы работы студенческого самоуправления; - сохранение традиций колледжа в проведении мероприятий совместно с родительской общественностью; - снижение числа студентов, совершающих преступления и правонарушения; - установлены партнёрские взаимоотношения с городскими ветеранскими организациями, городскими общественными организациями, культурно-массовыми учреждениями города; - имеются социальные партнёры внеурочных мероприятий. - высокие показатели работы в рамках инновационных проектов; - наличие менеджера компетенции Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод. 	<p>проведения производственного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаток финансовых ресурсов для содержания в надлежащем состоянии имущества колледжа; - несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям; - отсутствие воспитательных пространств в учебных корпусах и общежитиях колледжа; - низкий приток молодых педагогов; - недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. - дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. - слабая мотивация педагогов в реализации мероприятий проектов. 		<p>-негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ.</p>
--	---	--	--

2.3. Концепция желаемого будущего состояния ПОО

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Основываясь на прогнозах экономического развития Алтайского края до 2030 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в техническом, технологическом, информационном пространстве.

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа, определяет миссию и стратегическую цель колледжа.

КГБПОУ «Бийский государственный колледж» это высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов рынка образовательных услуг.

Ввиду того, что на начало 2025 года КГБПОУ «Бийский государственный колледж» является многопрофильным учреждением среднего профессионального образования, наиболее сложным является выделение основного отраслевого направления развития. На сегодняшний день, колледж готовит кадры для таких отраслей экономики как машиностроение, энергетика, транспорт, строительство, социальная сфера, промышленность, торговля, сельское хозяйство и т.д. До 2029 года предполагается сконцентрировать деятельность колледжа на трех особо значимых для региональной экономики отраслях: химическая отрасль (включая ОПК), строительство, транспорт.

Миссия колледжа – создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Алтайского края.

Стратегической целью колледжа выступает обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров путем их интеграции в образовательный процесс с целью выстраивания карьерных траекторий выпускников с учетом текущих и перспективных потребностей региональной экономики государства и общества в целом.

В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), обновление структуры и содержания ОПОП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;

- совершенствование образовательной инфраструктуры колледжа;

- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые региональному рынку труда;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование эффективной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста, повышения их конкурентоспособности на рынке труда;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы приоритетных отраслей реального сектора экономики.

Цель Профессионалитета: быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;

- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,

- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Одной из приоритетных задач КГБПОУ «Бийский государственный колледж» до 2029 года является: стать базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластера) в химической отрасли Алтайского края и войти организацией участником в образовательно-производственный кластер строительной отрасли Алтайского края. Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики региона и на основе обновления материально-технической базы колледжа предполагает следующие мероприятия:

1. Оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), с учетом отраслевого подхода. Перестройка спектра специальностей и профессий для химической, строительной и транспортной отраслей;

2. Развитие материально-технической базы лабораторий и мастерских в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Оснащение мастерских колледжа по специальностям и профессиям, входящим в кластеры по направлениям «Информационные технологии», «Лесная промышленность», «Машиностроение», «Сельское хозяйство», «Строительство», «Искусство и креативная индустрия». Развитие «Центра химических технологий» ФП «Профессионалитет» в качестве базовой образовательной организации.

3. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Исполнение государственного задания в части трудоустройства выпускников. Пересмотр подходов к профориентационной работе. Увеличение количества целевых договоров. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

4. Создание системы воспитания, отвечающей приоритетам государственной политики в сфере воспитания детей, также формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины:

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

-осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

-модернизация инфраструктуры и информационной воспитательной среды колледжа.

5. Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

3. Механизмы реализации программы развития

Проект 1. Оптимизация и модернизация спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), с учетом отраслевого подхода							
1.1	1. Количество новых основных профессиональных образовательных программ, получивших лицензию исходя из стратегии территориального развития приоритетных отраслей региональной экономики накопительным итогом, ед.	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		3	6	10	11	12	12
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 18.02.15 Биохимическое производство для Центра химической отрасли Алтайского края ФП «Профессионалитет».	01.03.2025		Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
1.2.1	Организация реализации ОПОП по новой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	01.03.2026		Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
1.3.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника	01.03.2027		Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
1.4.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	01.03.2025		Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
1.5.1	Организация реализации ОПОП по новой профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	01.03.2026		Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
1.6.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	01.03.2025		Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			

	1.7.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	01.03.2026	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
	1.8.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности	01.03.2026	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
	1.9.1	Организация реализации ОПОП по новой специальности 15.02.19 Сварочное производство	01.03.2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР			
Проект 2. Развитие материально-технической базы лабораторий и мастерских в рамках федерального проекта «Профессионалитет»							
2.1	2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным для региона компетенциям, ед.	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		8	8	16	17	17	17
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	2.1.1	Анализ состояния учебно-материальной базы колледжа и ее соответствия требованиям новых и актуализированных ФГОС (в том числе электронная библиотека)	01.02.2025	Зам. директора по УПР			
	2.1.2	Дооснащение мастерской «Токарные работы на станках с ЧПУ» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Машиностроение»)	25.12.2025.	Зам. директора по УПР			
	2.1.3	Дооснащение мастерской «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Сельское хозяйство»)	25.12.2025.	Зам. директора по УПР			
	2.1.4	Дооснащение мастерской по компетенции «Производство мебели» под запросы предприятий реального сектора экономики (в рамках кластера «Лесная промышленность»)	25.12.2025.	Зам. директора по УПР			
	2.1.5	Анализ текущего состояния лабораторий и мастерских с целью выявления потребностей в ремонте	01.02.2025	Зам. директора по АХР			
	2.1.6	Составление сметы на ремонт помещений мастерских	20.01.2026	Зам. директора по АХР			

	2.1.7	Выполнение ремонтных работ в помещениях мастерских		01.09.2026					Зам. директора по АХР
	2.1.8	Создание и аккредитация мастерской «Цифровая трансформация» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.9	Создание и аккредитация мастерской «Виртуальной реальности VR» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.10	Создание и аккредитация мастерской «Обслуживание и ремонт КИПиА» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.11	Создание и аккредитация лаборатории и мастерской «Лабораторный химический анализ» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.12	Создание и аккредитация мастерской «Электрические машины и электропривод» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.13	Создание и аккредитация мастерской «Ремонт технологического оборудования химических производств» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.14	Создание и аккредитация мастерской «Промышленная механика и монтаж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Химическая отрасль»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.15	Оснащение и аккредитация мастерской по направлению Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Строительство»		25.12.2026					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
	2.1.16	Оснащение и аккредитация мастерской «Дизайн интерьера» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Искусство и креативная индустрия»		25.12.2027					Председатель ПЦК, зам. директора по УПР
1.2	Количество созданных площадок для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы», в том числе отборочных соревнований, ед.			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
	4	4	4	5	6	6			
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации			Исполнитель	

	1.2.4	Аккредитация мастерской по компетенции «Лабораторный химический анализ» в качестве площадки проведения регионального чемпионата	01.02.2027	Председатель ПЦК, зам. директора по УПР				
	1.2.5	Аккредитация мастерской по компетенции «Промышленная автоматика» в качестве площадки регионального чемпионата	01.02.2028	Председатель ПЦК, зам. директора по УПР				
1.3	Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с социальными партнерами, ед.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			0	2	3	6	6	6
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации	Исполнитель			
	1.3.1	Реализация программ в сетевой форме между БГК и КГБПОУ «АПТ» в рамках кластера по направлению «Машиностроение»		01.06.2025	зам директора по УР			
	1.3.2	Реализация программ в сетевой форме между БГК и АлтГТУ в рамках кластера по направлению «Информационные технологии»		01.06.2025	зам директора по УР			
	1.3.3	Реализация программ в сетевой форме между БГК и АГАУ в рамках кластера по направлению «Сельское хозяйство»		01.06.2026	зам директора по УР			
	1.3.4	Реализация программ в сетевой форме между БГК и ПАТ в рамках кластера по направлению «Лесная промышленность»		01.06.2027	зам директора по УР			
1.3.5	Реализация программ в сетевой форме между БГК и ААСК в рамках кластера по направлению «Строительная отрасль»		01.06.2027	зам директора по УР				
1.3.6	Реализация программ в сетевой форме между БГК и АГУ в рамках кластера по направлению «Искусство и креативная индустрия»		01.06.2027	зам директора по УР				
Проект 3 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
3.1	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
			9	11	13	14	14	16
№	Наименование мероприятия		Срок реализации	Исполнитель				

	3.1.1	Создание рабочей группы. Определение целей и задач, составление плана мероприятий по реализации проекта		25.10.2025	Заместитель директора по учебно-методической работе, методическая служба			
	3.1.2	Опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования		30.11.2025	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе			
	3.1.3	Освоение нескольких компетенций и квалификаций в рамках реализации программ среднего профессионального образования		30.11.2025	Заместитель директора по учебной работе			
3.2	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
			23	27	23	43	47	50
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации	Исполнитель			
	3.2.1	Анализ кадрового состава из числа педагогических работников ПОО		20.01.2020	Заместитель директора по УР, методическая служба			
	3.2.2	Составление и утверждение графика повышения квалификации и прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на базе профильных предприятий и организаций		01.02.2020	Заместитель директора по УР, методическая служба			
	3.2.3	Организация процедуры прохождения преподавателями (мастерами производственного обучения) курсов повышения квалификации по программам в рамках ФП «Профессионалитет»		10.11.2024	Заместитель директора по УР, методическая служба, председатели ПЦК			
3.3	Количество педагогических работников, прошедших обучение и име-		Показатель ожидаемого результата					

Ющих свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, чел.		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		46	50	55	60	65	70
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
3.3.1	Осуществление педагогическими работниками регистрации на платформе ДЭ по соответствующим компетенциям	Ежегодно до 01.03			Заместитель директора по УР, методическая служба, председатели ПЦК		
3.3.2	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	10.11.2024			Заместитель директора по УР, методическая служба, председатели ПЦК		
3.4	Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %.	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		37	52	63	97	97	97
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
3.4.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен	01.12.2024			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР		
3.4.2	Разработка программы и контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	Ежегодно до 01.12			Заместитель директора по УР, Заместитель директора по учебно-методической работе, методическая служба, председатели ПЦК		
3.4.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	01.02.2026			Заместитель директора по УР, заместитель дирек-		

							тора по УПР
	3.4.4	Сотрудничество с организациями ПОО Алтайского края для совместного использования ЦПДЭ		Ежегодно до 10.02			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
	3.4.5	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися		Ежегодно до 30.06			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
3.5	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-Регион), ед.;	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		14	18	20	22	22	22
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации			Исполнитель
	3.5.1	Разработка ОПОП по новым профессиям и специальностям		По мере обновления ФГОС СПО			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
	3.5.2	Приведение МТБ в соответствие с требованиями ФГОС СПО по новым профессиям и специальностям		По мере обновления ФГОС СПО			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
	3.5.3	Лицензирование новых профессии и специальностей		По мере обновления ФГОС СПО			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
3.6	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в первый год после окончания колледжа, %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		65,2	66,3	67,6	68,4	69,5	70,0
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации			Исполнитель
	3.6.1	Актуализация локальных нормативных актов по деятельности «Центра карьеры»		30.03.2025			Руководитель Центра карьеры

	3.6.2	Разработка перспективного плана мероприятий по работе «Центра карьеры»		30.04.2025		Руководитель Центра карьеры	
	3.6.3	Проведение мероприятий в рамках плана по работе «Центра карьеры»		Ежегодно до 01.11		Руководитель Центра карьеры	
	3.6.4	Подготовлен итоговый отчет о работе «Центра карьеры»		Ежегодно до 15.11		Руководитель Центра карьеры	
3.7	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся колледжа (зарегистрированные через портал «Работа России»),%	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		5	10	15	20	25	30
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	3.7.1	Регистрация студентов на портале		В течение года		Руководитель Центра карьеры	
	3.7.2	Реализация процедуры заключения целевых договоров		В течение года		Руководитель Центра карьеры	
	3.7.3	Разработка перспективного плана взаимодействия с предприятиями		30.04.2025		Руководитель Центра карьеры	
3.8	Доля обучающихся колледжа, участвующих в реализации профориентационных мероприятий плана популяризации ФП «Профессионалитет», в общей численности обучающихся колледжа, %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0,5	1	2	4	8	10
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	3.8.1	Создание центра Амбассадоров Профессионалитета		30.05.2025		Заместитель директора по УПР	
	3.8.2	Разработка перспективного плана мероприятий		Ежегодно до 01.10		Заместитель директора по УПР	
	3.8.3	Проведение мероприятий в рамках плана популяризации ФП Профессионалитет		По графику в течение года		Заместитель директора по УПР	
3.9	Доля обучающихся 5-9 классов ОО г. Бийска и близлежащих районов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе колледжа, в общей численности обучающихся ОО в от-	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

четный период, %		15	20	25	30	40	50
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
3.9.1	Разработка концепции взаимодействия колледжа с ОО г. Бийска и близлежащих районов и предприятиями реального сектора экономики.	30.05.2025			Заместитель директора по УПР		
3.9.2	Разработка перспективного плана совместных мероприятий	Ежегодно до 01.10			Заместитель директора по УПР		
3.9.3	Проведение мероприятий в рамках плана	По графику в течение года			Заместитель директора по УПР		
Проект 4. Совершенствование качества воспитательного процесса, создание условий для социализации, самореализации обучающихся и социально-психологической поддержки обучающихся.							
4.1	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		50	55	60	65	70	75
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
4.1.1	Участие в акциях и мероприятиях, организуемых Администрацией г. Бийска	По графику в течение года			Заместитель директора по ВР		
4.1.2	Формирование сводного перечня мероприятий для участия студентов колледжа в качестве волонтеров	Ежегодно до 01.09			Заместитель директора по ВР		
4.1.3	Участие в волонтерской деятельности при проведении региональных чемпионатов Абилимпикс	По графику в течение года			Заместитель директора по ВР		
4.1.4	Проведение Декады волонтера	Ежегодно декабрь			Заместитель директора по ВР		
4.1.5	Оказание помощи пожилым людям и ветеранам педагогического труда	Постоянно			Заместитель директора по ВР		
4.1.6	Организация Центра молодежных инициатив	Январь 2025			Заместитель директора по ВР		
4.1.7	Организация работы Центра юнармейской подготовки Дом юнармии	Постоянно			Заместитель директора по ВР		
4.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		7	8	9	10	11	12

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов	Ежегодно до 10.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы				
4.2.2	Организация деятельности студенческого совета, выборы председателя и заместителей	Ежегодно до 20.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы				
4.2.3	Проведение совещаний представителей студенческого совета с администрацией колледжа	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы				
4.3	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся, %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		55	60	65	70	75	80
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Организация участия студентов в областных мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности	Регулярно	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы				
4.3.2	Организации встреч студентов с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, участниками локальных войн	Регулярно	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы				
4.3.3	Организация и проведение Форума по вопросам патриотического воспитания ПОО Алтайского края	Апрель 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы				
4.3.4	Организация работы Центра юнармейской подготовки Дом юнармии						
4.4	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.

	родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций, %	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	4.4.1	Проведение бесед и встреч с педагогами по популяризации патронатного сопровождения		2 раза в год		Заместитель директора по ВР	
	4.4.2	Проведение семинара для педагогов по теме «Патронатное сопровождение»		Май 2025, 2026, 2027, 2028, 2029		Заместитель директора по ВР	
4.5	Количество проектов колледжа, входящих в инновационную структуру региона, ед.		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		1	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	4.5.1	Разработка программы и планов реализации проекта		25.01.2025, 25.01.2026		Заместитель директора по ВР	
	4.5.2	Разработка необходимых для реализации проекта материалов (продуктов)		01.10.2025, 01.10.2026		Заместитель директора по ВР	
	4.5.3	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте колледжа		01.10.2025, 01.10.2026		Заместитель директора по ВР	
	4.5.4	Мониторинг деятельности проектов		01.06.2025, 01.10.2026, 01.06.2027, 01.10.2028		Заместитель директора по ВР	
	4.5.5	Участие в конкурсных мероприятиях для продвижения проекта		Регулярно		Заместитель директора по ВР	
	4.5.6	Реализация мероприятий в рамках проекта		Постоянно		Заместитель директора по ВР	
Проект 4 Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе учебно-производственных мастерских колледжа							
5.1.	Количество УПК, созданных на базе учебно-производственных мастерских колледжа, ед.		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024 г.	факт 2025 г.	факт 2026 г.	факт 2027 г.	факт 2028 г.	факт 2029 г.
		1	1	1	1	1	1

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель
5.1.1	Разработка положения об УПК и других нормативно-правовых актов, актуализация содержания реализуемых ОПОП. Определение отраслевой принадлежности УПК.	Сентябрь 2024 – Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР
5.1.2	Анализ материально-технической базы, необходимой для производства продукции	Сентябрь 2024 – Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР
5.1.3	Разработка перечня производимой продукции	Январь 2025 – Март 2025	Заместитель директора по УПР
5.1.4	Отработка технологического процесса производства продукции	Март 2025- Июнь2025	Заместитель директора по УПР
5.1.5	Запуск производственного цикла и организация сбыта готовой продукции	30.06.2025	Заместитель директора по УПР
5.1.6	Устойчивое функционирование учебно-производственного комплекса	Сентябрь 2025- Декабрь 2029	Заместитель директора по УПР

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 №1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
8. Послание Президента Федеральному собранию 29.02.2025;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 №2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 №2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.;
11. Национальный проект «Молодежь и дети»;
12. Национальный проект «Кадры»;
13. Национальный проект «Семья»;
14. Федеральный закон от 21.11.2022 N 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Письмо Минпросвещения России от 06.03.2023 № 05-622 «Примерное положение об учебно-производственном комплексе»;
16. Закон Алтайского края от 06.09.2021 г №86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;
17. Распоряжение Правительства Алтайского края от 18.04. 2022 № 111-р.