

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №7 от 27.02.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.В. Метель
«28» февраля 2025г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Студенческого Совета колледжа
Протокол №10 от 28.02.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
на 2025-2029 гг.
в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Бийск, 2025

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	Программа воспитания и социализации на 2025-2029гг. в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования – Устав КГБПОУ «Бийский государственный колледж» – Программа развития КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и др.
<p>Основные разработчики Программы</p>	Пташинская Э.Р., заместитель директора по воспитательной работе
<p>Цель Программы</p>	Воспитание и формирование конкурентоспособной, социально и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом к июлю 2029 г.
<p>Задачи Программы</p>	<p>Создание условий, способствующих успешному воспитанию и социализации обучающихся колледжа по следующим обязательные направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическому, – профессионально-ориентирующему (развитию карьеры), – спортивному и здоровьесберегающему, – экологическому, – студенческому самоуправлению, – культурно-творческому, – бизнес-ориентирующему (молодежному предпринимательству), – поддержке добровольчества (волонтерства). <p>Вариантные направления воспитания: студенческие и социальные медиа; организация предметно-эстетической среды; психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа.</p>

Сроки реализации Программы	2025-2029
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (не менее 60%) – Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в колледже (не менее 15%) – Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в колледже (0,5 %) – Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы колледжа, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы колледжа (не менее 40 %) – Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (0 %) – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления от общего числа обучающихся (не менее 15 %) – Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (не менее 5 %)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе современного воспитания – это Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд и личность.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитания и социализации (далее – «Программа»), которая позволит педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Алтайского края, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа воспитания и социализации (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания и социализации является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная система колледжа определяет следующие основные направления работы: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), общественные объединения, поддержка добровольчества (волонтерства).

Согласно ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Современные задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс представляют с ним единое целое.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях студенческого совета колледжа, представителей работодателей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы возложена на заместителя директора по воспитательной работе.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Особенности организуемого ПОО воспитательного процесса	<p>в</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2).</p> <p>Процесс воспитания в колледже основывается на следующих современных принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям и интересам страны и народа; - принцип субъективности – развитие способности обучающегося осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию; - соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности студента при нахождении в колледже; - создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение жизни; - личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организации воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и др.; - принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций. <p>КГБПОУ «Бийский государственный колледж» располагается в наукограде Бийск. Бийск - второй по численности город Алтайского края, в котором сегодня проживает 9% населения региона, в том числе подростков в возрасте до 17 лет - 24 765 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 25 027 человек.</p> <p>Бийский государственный колледж – передовая многопрофильная профессиональная образовательная организация Алтайского края, где единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий 25 программ подготовки</p>
--	---

		<p>специалистов среднего звена (ППССЗ), 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для основных отраслей промышленности, торговли и сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.</p> <p>Колледж является региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона PROактивность». Проекты «Повышение финансовой грамотности студентов Бийского государственного колледжа», «Система работы с одаренными и талантливыми студентами Бийского государственного колледжа» и «Алтайский волонтёрский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» (АВЦИД «Абилимпикс»)» включены в Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края.</p>
Целевые ориентиры воспитания		<p>Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):</p> <p>ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Виды, формы и содержание деятельности		<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:</p>
	<p>Инвариантные направления</p>	<p>- <i>гражданско-патриотическое направление</i></p> <p>Традиционными в этом направлении являются: мероприятия в рамках месячника</p>

	<p>оборонно-массовой и спортивной работы (Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн и СВО и т.д.), участие в военных парадах и торжественных митингах на Мемориале воинам-бийчанам, в торжественном несении «Вахты Памяти»; участие во Всероссийских акциях «Наши семейные книги памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Знамя Победы», в региональной акции «#МыВместе»; мероприятия по культуре межнациональных отношений, по противостоянию ксенофобии, идеологии дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам профилактике экстремизма и терроризма и др.</p> <p>Педагоги и студенты колледжа принимают активное участие во всех акциях для бойцов СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Фронтовая открытка»; изготовление сухих армейских душей, окопных свечей, армейских печей, сбор посылок с теплым бельем, продуктами и медикаментами.</p> <p>С 2024 года на базе колледжа функционирует Центр юнармейской подготовки «Дом Юнармии».</p> <p>Организация и проведение краевого Форума профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество» (с 2013 года).</p> <p>Еженедельно проводится торжественная церемония с выносом Государственного флага РФ и слушание Гимна РФ. Каждый понедельник в колледже начинается с занятия из цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».</p> <p>Постоянно оформляются и обновляются воспитательные пространства с использование различных брендбуков, оформлены зоны Государственных символов Российской Федерации.</p> <p>В колледже на постоянной основе проходит тематический конкурс «Битва хоров», в котором участвуют хоровые коллективы корпусов.</p> <p>Регулярно проводятся мероприятия и классные часы, воспитывающие у обучающихся чувство гордости за свою Родину, уважение к историческим символам и памятникам, уважение к защитникам Отечества и подвигам его Героев, готовность к защите Родины, ответственность за будущее России.</p> <p>Студенты принимают участие в форумах, конференциях, исторических квестах. Большую помощь в проведении этих мероприятий оказывают кабинеты истории колледжа и музей, в которых собраны уникальные материалы о педагогах колледжа – ветеранах войны и труда, о выпускниках, которые служили в зонах</p>
--	---

	<p>вооруженных конфликтов. В них проходят Уроки мужества, просмотры тематических роликов, встречи с известными людьми нашего города, ветеранами, а также бывшими выпускниками колледжа; проводятся тематические уроки и викторины, воспитывающие уважение к таким символам государства, как герб, флаг и гимн России.</p> <p>Большая работа проводится юнармейскими отрядами колледжа, которые оказывают реальную социальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы», в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, успешно занимаются проектной деятельностью.</p> <p>На странице сообщества в группе ВКонтакте публикуются фотоотчеты, заметки и статьи по проведенным мероприятиям, различные тематические видеоролики.</p> <p>- спортивное и здоровьесберегающее направление</p> <p>Стали традиционными спортивные праздники колледжа: Дни здоровья, военно-прикладное троеборье в рамках мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.</p> <p>Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских спортивных акциях («Лыжня России», «Кросс наций» и др.), военно-спортивная эстафета «Веселые военные учения», турнир по волейболу «Победный Май» среди проживающих в общежитии, краевой турнир юнармейских отрядов «Сильная Россия»; муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0».</p> <p>Сборные команды колледжа принимают активное участие в городской спартакиадах среди обучающихся ПОО.</p> <p>Ведется большая работа по пропаганде ЗОЖ. Формы проведения мероприятий различны: квест-игра, дебаты, онлайн-челлендж, блиц-опрос, видеолекторий, викторины, конкурсы, вечера вопросов и ответов, игры, оформление информационных стендов, уроки информации, конкурсы плакатов, встречи с медицинскими работниками.</p> <p>С 2022 года в колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Триумф».</p> <p>- экологическое направление</p> <p>Экологическое воспитание, бережное отношение к природе и окружающей среде включает проведение различных мероприятий с участием педагогов и студентов. Например, в природоохранительных акциях, таких как городские субботники (уборка Тропы здоровья на квартале АБ, очистка берега озера Ковалёвское, очистка берега</p>
--	---

городской набережной и береги Бии в районе Зеленого Клина и т.д.); уборка территории корпусов колледжа и посадка деревьев, озеленение парковых территорий города, организованное административными структурами муниципалитета, участие в акции «Сад Победы» и т.д.

В течение года в колледже интересно и познавательно проходят: экологический брейн-ринг «Знатоки экологии», конкурс эссе «Я и моя природа», круглый стол «Экологические катастрофы Сибири», конкурс поделок «Из отходов в доходы», экологическая акция «Птицы – наши друзья».

Студенты принимают участие в экологических мероприятиях: Бум-батл, Всероссийский экологический диктант, Всемирный день окружающей среды, Всероссийский фестиваль по энергосбережению и экологии.

В колледже с 2023 года проходит краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организаций «ЭКО-ДВИЖ»

- культурно-творческое направление

В колледже ежегодно проводятся различные мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых принимают участие и педагоги, и студенты.

В сентябре в колледже проходят традиционные торжественные ритуалы посвящения в студенты. В программе посвящения: спортивные эстафеты; награждения за конкурс стенгазет «Знакомьтесь, это мы!»; творческие визитки первокурсников, шуточные испытания по выбранный специальностям, торжественная клятва.

Кроме этого проводятся ежегодный смотр художественной самодеятельности «Созвездие талантов», который дает возможность проявить себя, свои возможности, а в дальнейшем выступать в творческих городских, краевых, всероссийских конкурсах и фестивалях. К этой же категории относятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню СПО, новогоднему празднику и др.

Воспитание гармоничной личности проходит на мероприятиях различной направленности: юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых; посещение Бийского драматического театра; конкурсы чтецкого искусства, прикладного, видео и фото-творчества, вернисажи художественных работ студентов.

Обучающиеся готовят творческие номера к внутриколледжным мероприятиям, участвуют и занимают призовые места на городских, краевых и

	<p>всероссийских фестивалях и конкурсах, также занимаются художественным оформлением мероприятий, организуют выставки своих работ, выпускают стенгазеты к различным датам.</p> <p>- бизнес-ориентирующее направление</p> <p>Стимулирование предпринимательской активности, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности направлены постоянные мероприятия: внутриколледжный турнир по настольной финансовой игре «Не в деньгах счастье»; дебаты «Свой бизнес: за – против», форсайт-игра «Бюджет молодой семьи», финансовый квиз «Знатоки в мире финансов», тренинг-игра «Лучший производитель автомобилей» и др.</p> <p>Организуются и проводятся различные семинары, тренинги, бизнес-встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления и формирования предпринимательских компетенций.</p> <p>Студенты участвуют в форумах, конкурсах, фестивалях, организуемых в городе и крае, а также во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи. Успешно идет привлечение студентов (в том числе из «группы риска») в волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды».</p> <p>- профессионально-ориентирующее</p> <p>Для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа, построения его личной профессиональной траектории, создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», конкурсах профессионального мастерства и др. Кроме этого в данном направлении предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников через организацию и проведение ярмарок профессий, выставок, каникулярных школ и др. мероприятия.</p> <p>-студенческое самоуправление</p> <p>Организация работы студенческого самоуправления формирует активную гражданскую позицию студентов, содействует развитию их социальной зрелости, самостоятельности,</p>
--	--

	<p>способности к самореализации и саморазвитию в колледже. Студенческий Совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления колледжа, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации колледжа, педагогических работников и классных руководителей.</p> <p>Основными направлениями работы являются: привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохранение и развитие демократических традиций студенчества; содействие органам управления колледжем в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; повышение активности студентов, выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов.</p> <p>Ежегодно в колледже проводится конференция по довыборам в органы студенческого самоуправления, от каждого корпуса выбирается не менее семи обучающихся, которые входят в состав представителей студенческого самоуправления. Для голосования присутствуют представители всех учебных корпусов и курсов. Выдвигаются кандидатуры, которые изъявили желание вступить в студенческий Совет. Кандидаты демонстрируют подготовленные презентации, тексты с речью и выступают перед студенческой публикой. Студенты делятся своими планами о продвижении самоуправления, обозначают четкую позицию в работе по развитию самоуправления, проявляют свою заинтересованность в благополучии и преуспевании колледжа в различных направлениях. После завершения всех выступлений слушатели</p>
--	---

	<p>голосуют.</p> <p>Заседания студенческого Совета колледжа проводятся не реже одного раза в квартал. В совет входят: председатель студенческого совета, первый заместитель председателя, заместители председателя (заместитель председателя по административной работе; ответственный секретарь; отдел развития здорового образа жизни; отдел социальной работы; учебно — производственный отдел; культурно-массовый отдел; отдел по работе со студенческими и общественными организациями).</p> <p>Председатель возглавляет и координирует работу Совета; осуществляет общее руководство деятельностью Студенческого совета; принимает решения о внеочередном созыве Студенческого совета; отвечает за текущее и перспективное планирование деятельности студенческого Совета; ведёт студенческие заседания; знакомит студентов с нормативной правовой базой колледжа, регламентирующей студенческую жизнь, соответствующими изменениями, приказами, распоряжениями и т.д.; составляет графики мероприятий, осуществляет контроль их выполнения; привлекает студентов к выполнению общественных работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории; оповещает обучающихся о решениях студенческого Совета колледжа и планируемых мероприятиях; отвечает за оформление информационных стендов колледжа в части, касающейся студенческой жизни, актуальность представленной на стенде информации; представляет обучающихся колледжа перед администрацией колледжа, а также на различных мероприятиях городского и краевого уровня; обеспечивает исполнение обучающимися решений администрации колледжа; отчитывается о работе за учебный год на Конференции студентов.</p> <p>Студенческий совет общежития также функционирует в каждом общежитии колледжа.</p> <p>Представители студенческого самоуправления взаимодействуют со старостами учебных групп, выходят с предложениями об участии в мероприятиях, организовывают собрания. Представители самоуправления активно сотрудничают с педагогами и преподавателями, проводят работу с учебными группами и представителями студенческих объединений. Студенческий Совет колледжа привлекает обучающихся к мероприятиям колледжа, города и региона, традиционным концертным программам и торжественным линейкам, посвященным знаменательным датам и праздникам.</p>
--	--

		<p>Классные руководители и представители ССК оказывают помощь обучающимся в подготовке к мероприятиям городского, регионального и всероссийского уровня, регулярно проводятся сборы, репетиции, посещение тренингов, мастер-классов, которые способствуют развитию самостоятельности и вовлеченности. Представители Совета активно занимаются со студентами проектной деятельностью, способствуют прохождению обучающих курсов.</p> <p>- поддержка добровольчества (волонтерства)</p> <p>Добровольческое движение в колледже представляют следующие отряды: «Искра», «Патриот», «Добрые сердца» работают по направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, Всероссийское движение «Волонтеры Победы», экологическое. Волонтеры этих отрядов помогают ветеранам войны и труда, участвуют в различных благотворительных акциях, в том числе во Всероссийской акции #МыВместе, а также в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, форумах и др.</p> <p>Юнармейские отряды «БГК-4» и «Пионеры» принимают активное участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся навыкам оказания первой помощи, несут вахту памяти у Вечного огня.</p> <p>Волонтерский отряд финансовой грамотности «Звезды» занимается повышением уровня финансовой грамотности студентов колледжа и населения города Бийска посредством проведения тематический мероприятий, игр и интеллектуальных квизов.</p> <p>В 2020 году на базе колледжа функционирует Центр добровольчества «Абилимпикс» в Алтайском крае.</p> <p>Все отряды зарегистрированы на сайте Добро.ру и входят в городской реестр отрядов.</p>
	Вариантные направления	
		<p>- студенческие и социальные медиа</p> <p>Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация СМЦ БГК ПотокМЕДИА как одна из форм развития студенческого самоуправления.

	<p>Студенческий медиацентр БГК направлен на повышение медиаграмотности и медиаобразования студентов, а также создание медиаконтента колледжа силами самих студентов. Основные направления работы СМЦ БГК в колледже: информационно-техническая поддержка колледжных мероприятий через видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов и др.; освещение интересных, важных и значимых событий колледжа: видеолектории на злободневные темы, создание роликов, клипов к общеколледжным праздникам, запись и монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов и роликов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих объединений Кадр, КиноГора участники которых снимают небольшие художественные ролики, с обязательным сценарием, распределением ролей, с раскадровкой сюжета и очень креативным монтажом с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; - Интернет-группы – сообщество студентов, родителей и педагогов в ВКонтакте, с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения его ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, педагогами и родителями могут открыто обсуждать значимые для колледжа вопросы. <p>- организация предметно-эстетической среды</p> <p>Организация предметно-эстетической среды в колледже обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию окружающего мира студентами колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на студентов колледжа осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия (оформление колледжа к традиционным мероприятиям: 1-е сентября, Новый год, День Победы и т.д.), мотивационные плакаты, уголки
--	---

	<p>безопасности, информационные стенды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых дела, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Конкурсы плакатов к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот обучающихся, стеновые презентации); - озеленение территории колледжа, разбивка клумб, высадка цветов и кустарников. В колледже ведется активная работа по благоустройству территории. Привлечение преподавателей, студентов и родителей к посадке растений, к созданию клумб, цветников, поддержанию чистоты территории колледжа, способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает студентов к созидательному труду. Участие в различных экологических акциях, а также тесное сотрудничество с городскими организациями способствует плодотворной работе, как на благо колледжа, так и на благо города (участие в городских субботниках, участие в посадке деревьев, чистка могил Героев, очистка домовой территории одиноким пожилым людям и т.д.); - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.); в колледже оформляются фотозоны к традиционным праздникам; - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории колледжа (например, субботник «Самая чистая территория», «Лучшая снежная фигура», конкурс ко Дню студента и т.д.); - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. Оформление зданий колледжа (Новый год, День Победы, День государственного флага и т.д.). <p>- психологическое, социально-педагогическое сопровождение и профилактическая работа</p> <p>Цель воспитательно-профилактической работы в колледже развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой</p>
--	--

	<p>потенциал в условиях современного общества</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. 2. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество. 3. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. 4. Развитие у обучающихся навыков коммуникации, рефлексии, творческого самовыражения. 5. Создание условий для формирования навыков осознания себя как уникальной и полноправной личности, со своими взглядами, убеждениями, ценностями. 6. Создание условий для формирования навыков принятия другого человека как такую же уникальную личность, то есть умения устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки. 7. Формирование осознанного отношения к ценности здоровья. 8. Культивирование духовных ценностей и нравственных идеалов. 9. Создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия, отношения и свою жизнь, развитие самостоятельности. 10. Создание условий для формирования навыков самопомощи и взаимопомощи в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения. <p>Формы психологического, социально-педагогического сопровождения и профилактической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная диагностика, в том числе, характерологических особенностей первокурсников, социальной компетентности, профессионально-личностных компетенций, безопасности образовательной среды, тревожности и т.п. 2. Работа в информационном пространстве (социальная сеть «ВКонтакте» в сообществах
--	--

	<p>Профилактическая группа БГК и Психологический клуб БГК, сайт колледжа, методическая папка на внутреннем портале, стенды).</p> <p>3. Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, противодействию жестокому обращению с детьми и формированию навыков ненасильственных коммуникаций, воспитанию толерантности, по повышению психологической, социальной и правовой грамотности (классные часы, беседы, квесты, буклеты, встречи со специалистами, тренинги, квизы, круглые столы и т.п.).</p> <p>4. Консультирование обучающихся, их законных представителей, классных руководителей, преподавателей и сотрудников, в том числе, по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или относящимися к категории детей-сирот.</p> <p>5. Выступления на родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей и педагогических советах.</p> <p>6. Мероприятия по профилактике (зависимого поведения, правонарушений и преступлений, антивитального поведения, идеологии экстремизма и терроризма, коррупции, дорожно-транспортных происшествий и т.п.).</p> <p>7. Коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации и социализации, неуспевающими и пропускающими занятия, нуждающимися в особом внимании.</p> <p>Организация и проведение работы Наркологического поста и Совета профилактики.</p>
Анализ воспитательного процесса	<p>Анализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Осуществляется анализ работы ежегодно.</p> <p>Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются следующие:</p> <p><i>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.</i></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.</p> <p>В колледже осуществляется анализ классными руководителями совместно с руководителями методических объединений с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений классных руководителей.</p> <p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое</p>

	<p>наблюдение.</p> <p>Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.</p> <p><i>2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.</i></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.</p> <p>Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, студенческим советом колледжа, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.</p> <p>При этом особое внимание необходимо обратить на вопросы, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качеством проводимых общеколледжных мероприятий; - качеством реализации приоритетных направлений воспитания; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп; - качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности, общеразвивающих программ, проектов; - качеством существующего студенческого совета колледжа; - наличием достижений в городских, региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, форумах и тд.; - качеством трудоустройства выпускников; - качеством работы студенческого медиа; - качеством организации предметно-эстетической среды колледжа; - качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся. <p>Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является выявленный перечень проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.</p>
--	--

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы воспитания и социализации колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, преподавателя-организатора ОБЗР, руководителя физического воспитания.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Основные принципы программы развития системы воспитания и социализации обучающихся определены нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации:

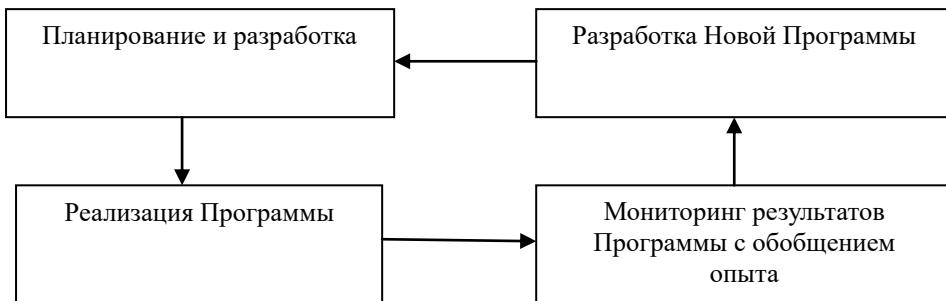
- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума региона, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление программой, контроль и координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

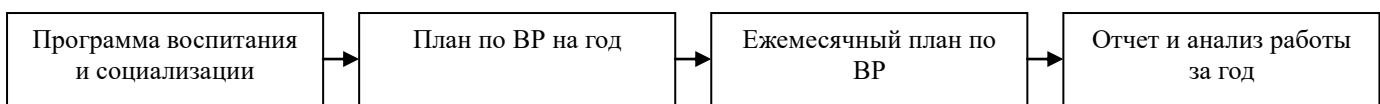
Схема управления хода программы и результатов ее выполнения представлена на рисунке:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов его выполнения.

Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы для анализа работы.

Таким образом, по всем пунктам программы в плане указан конкретный срок исполнения, представленный на рисунке:



6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на 2025-2029 гг. в КГБПОУ «Бийский государственный колледж» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

Программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации программы, а также показаны индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.