

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

35.02.16 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Бийск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
Раздел 2. Содержательный	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
Раздел 3. Организационный	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
4. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Бийский государственный колледж», реализующего программу СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

<i>Гражданское воспитание</i>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<i>Патриотическое воспитание</i>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<i>Эстетическое воспитание</i> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КГБПОУ «Бийский государственный колледж», реализующего программу СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Гражданское воспитание
Участие в движении «Волонтеры Конституции», Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах; Участие в флешмобе «Молодежь против террора», акции «Голубь мира» и «Мы голосуем за мир и дружбу»; Участие в неделе правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов); Участие в еженедельном осуществлении поднятия и спуска Флага РФ, слушание Гимна РФ. Участие в цикле внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».
Патриотическое воспитание
Участие в форуме профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»; Участие на муниципальном и краевом уровнях в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, в том числе «Кросс нации», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы», в соревнованиях, проводимых в рамках Спартакиады ССУЗов г. Бийска и Алтайского края, во Всероссийской акции «Рекорд Победы» и др; Участие во внутриколледжном конкурсе «Битва хоров»; Участие в месячнике оборонно-массовой работы (Уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, квесты на знание истории Отечества, конкурс стенных газет, конкурсы чтецкого искусства ко Дню защитника Отечества и т.д.); Участие в цикле мероприятий в рамках недели боевой Славы, посвященной Дню Победы в ВОВ (акция «Георгиевская ленточка», «#Мы вместе», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.) Участие в работе волонтерских отрядов колледжа, которые оказывают реальную социальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»; Изготовление наборов «сухой душ», окопных свечей и маскировочных сетей для участников СВО. Участие в акциях «Посылка для солдата», «Письмо солдату».
Духовно-нравственное воспитание
Классные часы, направленные на духовно-нравственное воспитание.
Эстетическое воспитание
Участие в традиционном торжественном ритуале посвящения в студенты. Участие в ежегодном смотре художественной самодеятельности «Созвездие талантов». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню учителя, Новому году, Новому году и т.п. Посещение Бийского драматического театра; музеев. Участие в студенческих фотовыставках; Участие в мероприятиях различной направленности, организованных сотрудниками библиотеки колледжа (юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых и т.д.).
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Участие в Дне здоровья. Социально значимые флешмобы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
Профессионально-трудовое воспитание
Встречи с представителями предприятий-партнеров. Экскурсии на предприятия города.
Экологическое воспитание
Участие в субботниках, экологических акциях. Участие в «БумБатл» - Всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие», который реализуется по решению Президента. Акция проходит под эгидой Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема».
Ценности научного познания
Участие в студенческих конференциях, конкурсе индивидуальных проектов.
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».
Участие в профессиональных олимпиадах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Основные характеристики

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования колледжа, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в колледже, с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В колледже сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию колледжа в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

История Бийского государственного колледжа, известного в Алтайском крае до 2010 года, как Бийский техникум механической обработки древесины, начинается в 1959 г. 12 августа 1959 года Постановлением Алтайского Совета народного хозяйства №94 произошло объединение Барнаульского технологического техникума и Бийского вечернего строительного техникума.

Техникум в 2009 году реорганизован путем присоединения к нему ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж» и ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2009 года № 1336-р и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №1520.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18 февраля 2010 года № 131 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бийский техникум механической обработки древесины» техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

В 2015 года произошла еще одна реорганизация путем присоединения к колледжу КГБПОУ «Бийский аграрный техникум», КГБОУ НПО «Профессиональное училище №34» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина».

За период после реорганизации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» стал ведущей профессиональной образовательной организацией Алтайского края. Сегодня колледж – передовое многопрофильное образовательное учреждение, удовлетворяющее

запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах. Колледж реализует более 30 программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для основных отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж – крупнейшее учреждение с контингентом обучающихся более 3 тысяч человек.

Миссией колледжа является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

Стратегической целью колледжа является непрерывная модернизация деятельности колледжа, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики г. Бийска и Алтайского края.

Перспективы развития колледжа видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей.

2. Основы воспитательной системы колледжа составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День среднего профессионального образования;
- День донора;
- День народного единства;
- День матери;
- конкурс Студент года;
- Празднование Нового года;
- День российского студенчества;
- конкурс «Созвездие талантов»;
- День защитника Отечества;
- праздник русской Масленицы;
- Международный женский день;
- краевой Форум профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»;
- Битва хоров;
- День Победы;
- конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» Алтайского края»;
- День города;
- краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организациях «ЭКО-ДВИЖ»;
- церемония вручения дипломов;
- еженедельная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- мероприятия в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

3. В колледже разработана своя символика. Брендбук включает основные цвета, логотип, флаг, бейдж, шаблоны наградной печатной продукции, утверждены формы документов колледжа и др. Брендбук колледжа является руководством для всех, кто работает и учится в коллеже, обеспечивая единство и узнаваемость колледжа на всех уровнях. Он активно применяется в элементах благоустройства зданий и помещений колледжа, установленные шаблоны документации позволяют ей быть узнаваемой, успешно

функционировать системе качества, которая работает в колледже с 2009 года. В 2025 году создан гимн учреждения.

Слоганы колледжа	Будь лучшей версией себя! Твое будущее начинается здесь!		
Флаг колледжа			
Логотип колледжа			

4. Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- Бийский государственный колледж имеет 155 договоров в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых предоставляется возможность познакомиться с ведущими предприятиями города, получить навыки по рабочим профессиям и первый опыт трудовой деятельности.

У колледжа сложились прочные связи взаимодействия с социальными партнерами - Администрацией г. Бийска, Бийским филиалом им. М.Н. Наумова ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых Общероссийской общественной организации инвалидов», Управлением социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека г. Бийска, вузами г. Бийска, Алтайпатриотцентром, Сбербанком, Альфа банком и банком ВТБ, и многими другими. Социальные партнеры активно участвуют в реализации программ воспитания по направлениям своей деятельности, оказывают благотворительную помощь, привлекают обучающихся для участия в организуемых ими мероприятиях и т.д.

5. Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

Студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы и Чемпионат высоких технологий;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»;
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- Федеральный проект «Код будущего»;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Содействие занятости» национальный проект «Демография»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Конкурс «Мастер года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Проект по профессиональному обучению школьников «Первая профессия»;
- Проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- и в других мероприятиях.

6. Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; МДК.02.02 Управление структурными подразделениями организации; УП.02.1 Учебная практика (Технологические процессы ремонтного производства); УП.03.01 Учебная практика (в т.ч. вождение трактора)

Дополнительные характеристики:

1. Инфраструктура колледжа – у колледжа 5 учебных корпусов, расположенных в разных частях города. Удаленность между которыми 28 км, что накладывает отпечаток на организацию образовательной деятельности и воспитательный процесс. В колледже работает 4 общежития, для проживания иногородних студентов. Имеется Автошкола, Центр аграрного образования.

2. В Бийском государственном колледже обучается более 3000 студентов более чем по 30 специальностям и профессиям;

- Иногородних студентов – более 50%
- Иностранцев граждан – 4 чел.
- Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 60 чел.
- Лиц с ОВЗ и инвалидов – 52 чел

3. Организационно-правовая форма колледжа – государственное бюджетное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в колледже ФГОС СПО по профессиям/специальностям–техническая, экономическая, гуманитарная и творческая.

4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Бийский государственный колледж в рамках Федерального проекта Профессионалитет входит в образовательно-производственные центры (кластеры) машиностроительной, сельскохозяйственной и лесной отраслей Алтайского края, в Центр цифровизации промышленности Алтайского края.

В 2022 году колледжу присвоен статус ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Колледж включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является ведущим в образовательной деятельности, социально-ответственным, вносящим наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие Алтайского края, внедряет новации в образовании, применяет новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики.

По итогам Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024» Бийский государственный колледж является обладателем диплома лауреата, а так же удостоен медали «Лучшие колледжи РФ».

В 2022 году колледж стал победителем общественно-профессиональной премии «Лидер СПО России» и был удостоен Диплома за лучшее освещение деятельности образовательной организации в региональных средствах массовой информации, внедрение лучших практик подготовки кадров в системе СПО России.

В колледже успешно реализуются инновационные проекты «Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» с 2020 года. За период существования на территории региона в Центре подготовлено более 900 добровольцев в возрасте от 14 лет. С 2022 года реализуется проект «Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона «PROактивность».

Спортивный студенческий клуб «Триумф» является призером конкурса Открытый публичный всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди краевых ПОО, номинация «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ПОО свыше 1000 человек».

Колледж по итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» номинация «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» получил Диплом I степени.

В колледже развиваются и расширяются юнармейское движение и детско-молодежное объединение Движение Первых. На текущий момент в Движение первых вступили более 950 студентов, в колледже более 200 юнармейцев. С 2024 года в колледже открыт и функционирует Центр юнармейской подготовки «Дом Юнармии».

В сентябре 2023 года прошел федеральную паспортизацию музеев колледжа.

С 01 июня 2023 года создан и начал работу студенческий медиацентр ПОТОК-Media.

Успешно работает система дополнительного образования.

С марта 2024 в колледже успешно функционирует Учебно-производственный комплекс.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, включая дистанционный формат
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет первичного отделения «Движения первых»)
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во

взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных

специалистов образовательной организации)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Кол- во единиц</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
1	Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по учебной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в колледже
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация воспитательных мероприятий с учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий вне колледжа.
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в колледже
6	Руководитель медиацентра	1	Организация деятельности студенческого объединения творческой молодежи колледжа
7	Руководитель волонтерского движения	1	Организация добровольческой деятельности в колледже
8	Педагог-организатор	1	Организация деятельности творческих объединений
9	Социальный педагог	1	Организация работы с отдельными категориями обучающихся
10	Педагог-психолог	1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса
11	Классный руководитель	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
12	Преподаватели общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей	19	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании

13	Преподаватель ОБЖ	1	Организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание
14	Руководитель физвоспитания	1	Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий
15	Библиотекарь	4	Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий
16	Руководитель музея	1	Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся
17	Воспитатели	4	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

<i>№</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Кол-во единиц</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
1	Главный механик, АО «Бийское»	1	Презентация предприятия, беседа о возможностях трудоустройства, прохождении производственных практик, экскурсия в мастерские
2	Директор, предприятие «Агро-Сибирь».	1	Общение на тему профессионального становления студентов колледжа, беседа о возможностях трудоустройства, прохождении производственных практик, презентация предприятия, обзорная экскурсия по предприятию
3	Специалист по кадрам, предприятие «Агро-Сибирь».	1	Презентация предприятия, беседа о возможностях трудоустройства, прохождении производственных практик
5	Доцент, Бийский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	1	Беседа на тему о возможности получения высшего образования для дальнейшего карьерного роста

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования»;

- План работы КГБПОУ «Бийский государственный колледж» на 2025-2026 учебный год;
- Программа воспитания и социализации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» на 2025-2026 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в группе 9ЭРСТ-351;
- Локальные акты колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;
- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе

на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы поощрения:

- объявление благодарности через приказ по колледжу;
- благодарственное письмо;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение почетной грамотой, памятным подарком, поездкой;
- академическая стипендия, материальное стимулирование (премирование);
- персональные выставки и фотовыставки работ, изделий;
- публичное признание заслуг, размещение фотографии на Доске почета колледжа, публикации в социальных сетях колледжа, официальном сайте колледжа, СМИ, интервью;
- направление на освоение дополнительных образовательных программ;
- направление студента на предприятие, являющееся работодателем, для прохождения стажировки/трудоустройство.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
--

степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заместителю директора по ВР.

Итоги самоанализа колледжа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

на 2025–2026 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	<i>1. Образовательная деятельность</i>			
1.	Занятие по ОУП.05 История. Тема «Эхо Беслана: Память, Солидарность, Будущее» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Еремина Л.А.
2.	Занятие по ОУП.13.У Информатика. «Принципы обработки информации при помощи компьютера» (День программиста)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Лохова А.И.
3.	Занятие по ДУП.03 Россия – моя история. Тема «Помним героев: Семейные истории о Второй мировой войне» (День окончания Второй мировой войны)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Еремина Л.А.
4.	Занятие по ОУП.01 Русский язык. «Урок грамотности» (Международный день распространения грамотности)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Чернова Т.Ф.
5.	Занятие по ОУП.04 Математика. Урок - соревнование «Математика в рабочих профессиях» (Всемирный день математики)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Лобанова Е.В.
6.	Занятие по ОУП.14.У Физика. Тема «История создания сельскохозяйственной техники» (День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Останина Н.Е.
7.	Занятие по ОУП.11 География. Тема «Всемирный день продовольствия. Регион: Алтайский край» (Всемирный день продовольствия)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Козлова А.В.
8.	Занятие по ДУП.01 Основы профессиональной деятельности. Командная игра к Дню автомобилиста (День автомобилиста)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Жудина А.Н.
9.	Занятие по ОУП.05 История. Круглый стол «Октябрьская революция: за и против»	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Еремина Л.А.
10.	Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Отношения поколений в семье. Спряжение tobe, tohave, todo.» (Международный день пожилых людей)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Бочкарева Е.А.
11.	Занятие по ОУП.08 Биология. Тема «Мы в ответе за тех, кого приручили» (День защиты животных)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Меркулова С.И.

12.	Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Описание характера личности» (День отца)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Бочкарева Е.А.
13.	Занятие по ОУП.13.У Информатика. «Мастер-класс по поиску информации в библиотеках и интернете» (Международный день школьных библиотек)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Лохова А.И.
14.	Занятие по ОУП.12 Индивидуальный проект. Квест «Это мой проект» (Международный день школьных библиотек)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Пташинская Э.Р.
15.	Занятие по ОУП.14.У Физика. Тема «Реактивное движение» (День запуска первого искусственного спутника Земли)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	Останина Н.Е.
16.	Занятие по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины. Классный час о профессии защитника правопорядка (День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел России)	1, 9ЭРСТ-351	ноябрь	Тиц А.А.
17.	Занятие по ОУП.02 Литература. Литературная гостиная «Мама - главное слово в каждой судьбе» (День матери)	1, 9ЭРСТ-351	ноябрь	Чернова Т.Ф.
18.	Занятие по ДУП.03 История - моя Россия». Тема «Классный час «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский»» (День народного единства)	1, 9ЭРСТ-351	ноябрь	Еремина Л.А.
19.	Занятие по ОУП.11 География. Тема «Традиции народов России» (День государственного герба РФ)	1, 9ЭРСТ-351	ноябрь	Козлова А.В.
20.	Занятие по ОУП.14.У Физика. Игра «Умники и умницы» (День Ньютона)	1, 9ЭРСТ-351	декабрь	Останина Н.Е.
21.	Занятие по ОУП.06 Обществознание. Деловая игра «Выборы в России» (День Конституции)	1, 9ЭРСТ-351	декабрь	Еремина Л.А.
22.	Занятие по ОУП.02 Литература. Тема «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата)	1, 9ЭРСТ-351	декабрь	Чернова Т.Ф.
23.	Занятие по ОУП.13.У Информатика. Тема «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях» (День информатики)	1, 9ЭРСТ-351	декабрь	Лохова А.И.
24.	Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Право на лучшую жизнь» (Международный День инвалидов)	1, 9ЭРСТ-351	декабрь	Еремина Л.А.
25.	Занятие по ДУП.01 Основы профессиональной деятельности. Тема «Мой колледж. Моя специальность» (День российского	1, 9ЭРСТ-351	январь	Жудина А.Н.

	студенчества)			
26.	Занятие по ДУП.03 Россия – моя история. Тема «Блокадный Ленинград: Город, не сломленный голодом и смертью» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	1, 9ЭРСТ-351	январь	Еремина Л.А.
27.	Занятие по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины». Тема «23 февраля – День защитника Отечества (история праздника, викторина, конкурсы)» (День защитника Отечества)	1, 9ЭРСТ-351	февраль	Тиц А.А.
28.	Занятие по ОУП.07 Химия. Тема «Положение металлов в периодической системе химических элементов. Физические свойства металлов» (День российской науки)	1, 9ЭРСТ-351	февраль	Меркулова С.И.
29.	Занятие по ОУП.14.У Физика, ОУП.07 Химия. Урок-конференция (выступления студентов и преподавателей, опыты). Тема «Известные ученые и их открытия в России» (День Российской науки)	1, 9ЭРСТ-351	февраль	Меркулова С.И., Останина Н.Е.
30.	Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Национальные символы РФ. Политическое и экономическое устройство РФ» (Международный день родного языка)	1, 9ЭРСТ-351	февраль	Бочкарева Е.А.
31.	Занятие по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины. Экскурсия в музей Воинов-интернационалистов г. Бийска (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1, 9ЭРСТ-351	февраль	Тиц А.А.
32.	Занятие по ОУП.11 География. Тема «Географическое положение, климат, население РФ» (День воссоединения Крыма с Россией)	1, 9ЭРСТ-351	март	Козлова А.В.
33.	Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Созидательная роль женщины в семье и современном обществе» (Международный женский день)	1, 9ЭРСТ-351	март	Еремина Л.А.
34.	Занятие по ОУП.11 География. Тема «Наша сила, наша планета» (Международный день Земли)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	Козлова А.В.
35.	Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Этнические общности и нации» (День единения народов Беларуси и России)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	Еремина Л.А.
36.	Занятие по ОУП 14. У Физика. Квест «Сквозь тернии к звездам» (День космонавтики)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	Останина Н.Е.
37.	Занятие по ОУП.02 Литература. Тема «Без срока давности: Преступления, о которых нельзя молчать!» (День памяти о	1, 9ЭРСТ-351	апрель	Чернова Т.Ф.

	геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)			
38.	Занятие по ОУП.01 Русский язык. Познавательная-игровая викторина «Русское слово» (День славянской письменности и культуры)	1, 9ЭРСТ-351	май	Чернова Т.Ф.
39.	Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Моя будущая профессия» (Праздник Весны и Труда)	1, 9ЭРСТ-351	май	Бочкарева Е.А.
40.	Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Политика и власть» (Праздник Весны и Труда)	1, 9ЭРСТ-351	май	Еремина Л.А.
41.	Занятие по ОУП.11 География. Урок-путешествие «Мой любимый уголок России» (День России)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	Козлова А.В.
42.	Занятие по ОУП.12 Индивидуальный проект. Написание индивидуальных проектов с профессиональным компонентом	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – май	преподаватели
43.	Занятие по ДУП.01 Основы профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия реального сектора	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – май	Сорокина О.Н.
	2.Кураторство			
44.	Участие в торжественной линейке (День знаний)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классный руководитель, педагог-организатор
45.	Участие в мероприятии «Посвящение в студенты колледжа»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классный руководитель, педагог-организатор
46.	Участие в выставке поздравительных плакатов «Спасибо Вам, Учителя!» (День Учителя)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	классный руководитель
47.	Познавательная-игровая квест «От металла до детали (День машиностроения)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классный руководитель, команда амбассадоров Професионалитета
48.	Участие в общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	воспитатели, классный руководитель,
49.	Участие в Уроке мужества в библиотеке «Юные герои большой войны» (Международный день памяти жертв фашизма)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	библиотекарь, классный руководитель,
50.	Участие в тренинговом занятии «Коммуникации и эффективное взаимодействие»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	педагог-психолог, классный руководитель
51.	Участие в собрании для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей, находящихся под опекой для разъяснения социальных гарантий и	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель

	знакомства с колледжем			
52.	Участие в тимбилдинге: игры, квесты и тренинги на сплочение обучающихся, командообразование и преодоление барьеров общения	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	педагог-психолог, классный руководитель
53.	«Музыкальное лото» (Международный день музыки)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	классный руководитель
54.	Участие в студенческом флешмобе «День СПО в кластерах ФП Проффессионалитета» (День СПО)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	классный руководитель, амбассадоры Проффессионалитета
55.	Участие в фотоакции «Вместе с папой» (День отца в группе)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	классный руководитель
56.	Классный час «Доброта спасет мир» (Международный День инвалидов)	1, 9ЭРСТ3251	декабрь	классный руководитель
57.	Журнал памяти «Герои – земляки» (День героев Отечества)	1, 9ЭРСТ-351	декабрь	классный руководитель
58.	Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1, 9ЭРСТ-351	январь	классный руководитель
59.	Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1, 9ЭРСТ-351	февраль	классный руководитель
60.	Посещение Бийского драматического театра (Всемирный день театра)	1, 9ЭРСТ-351	март	классный руководитель
61.	Экскурсия в планетарий г. Бийска» (День космонавтики)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	классный руководитель
62.	Просмотр и обсуждение фильма «Нюрнбергский процесс» (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	классный руководитель
63.	Классный час «Бийск купеческий» (Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	классный руководитель
64.	Экскурсия в Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки (Международный день музеев)	1, 9ЭРСТ-351	май	классный руководитель
65.	Беседа «Будь готов: история детских организаций!» (День детских общественных организаций России)	1, 9ЭРСТ-351	май	классный руководитель
66.	Литературная гостиная «Мой Пушкин» (День русского языка)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	классный руководитель
67.	Участие в фотовыставке «Любимый город #Бийск» (День рождения Бийска) (Кластеры ФП Проффессионалитета)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	классный руководитель
68.	Участие в записи видео-рассказов «История профессий в моей	1, 9ЭРСТ-351	июль	амбассадоры

	семье: Суперпрофессиональная семья» (День семьи, любви и верности в кластерах ФП Профессионалитета)			Профессионалитета, классный руководитель
69.	Поход группой в кино (День российского кино)	1, 9ЭРСТ-351	август	классный руководитель
	3. Наставничество			
70.	Участие в торжественной линейке «День Знаний»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
71.	Обзорная экскурсия по колледжу	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	волонтеры, амбассадоры Профессионалитета
72.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1, 9ЭРСТ-351	март	классный руководитель
73.	Занятие по ДУП.02 Психологический практикум и построение жизненной перспективы. Тренинговое занятие «Курс на экзамен» по преодолению предэкзаменационного стресса	1, 9ЭРСТ-351	апрель	Манаева Г.Н.
74.	Участие в работе студенческих клубов, объединений, движений, студенческих отрядов, секций	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-июнь	классный руководитель, педагоги
	4. Основные воспитательные мероприятия			
75.	Участие в Дне знаний – торжественная линейка (День знаний)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классный руководитель, педагог-организатор
76.	Участие в благотворительной акции «Лапа добра» (День защиты животных)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	педагог-организатор, классный руководитель
77.	Участие в сдаче норм ГТО	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	преподаватель физической культуры
78.	Участие в мероприятиях Недели специальности	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	классный руководитель
79.	Участие в мероприятиях Единого дня открытых дверей (кластер сельскохозяйственной отрасли, ФП Профессионалитет)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь, апрель	классный руководитель
80.	Участие в городском осеннем кроссе	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	преподаватель физической культуры
81.	Участие во Всероссийском интернет-уроке «Урок доброты» (Международному дню толерантности, 16 ноября)	1, 9ЭРСТ-351	ноябрь	педагог-психолог, классный руководитель

82.	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества» (День студента в России (Татьянин день))	1, 9ЭРСТ-351	январь	классный руководитель, педагог-организатор
83.	Участие в празднике русской Масленицы	1, 9ЭРСТ-351	февраль	классный руководитель, педагог-организатор
84.	Участие в Лыжне России	1, 9ЭРСТ-351	февраль-март	преподаватель физической культуры
85.	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	1, 9ЭРСТ-351	каждый понедельник	классный руководитель, преподаватели
86.	Участие в Городской спартакиаде среди Профессиональных образовательных организаций Бийска (настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол, лыжи)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	преподаватель физической культуры
87.	Участие в цикле мероприятий посвященной Дню Победы в ВОВ (акция «Георгиевская ленточка», «#Мы вместе», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.) (День Победы)	1, 9ЭРСТ-351	май	классный руководитель, педагог-организатор
88.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	1, 9ЭРСТ-351	май	преподаватель физической культуры
89.	Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	1, 9ЭРСТ-351	май	педагог-организатор
90.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей) (Международный день защиты детей)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	классный руководитель, педагог-организатор
91.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (День памяти и скорби)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	педагог-организатор, классный руководитель
92.	Участие в возложении цветов к мемориалу Славы (День памяти и скорби)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	педагог-организатор, классный руководитель
93.	Участие в фотовыставке «Моей семье счастливые моменты» (День семьи, любви и верности)	1, 9ЭРСТ-351	июль	классный руководитель
94.	Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае»	1, 9ЭРСТ-351	июль	классный руководитель
95.	Участие в мероприятии «Профессиональный выбор. Встреча с представителями предприятий» (Международный день ООН - Всемирный день навыков молодежи)	1, 9ЭРСТ-351	июль	педагог-организатор, классный руководитель
96.	Участие во флешмобе «Приходи к нам, мы хорошему научим!» (в рамках программы популяризации ФП Профессионалитет)	1, 9ЭРСТ-351	июль	куратор команды амбассадоров, амбассадоры

				Профессионалитета
97.	Участие во флешмобе «День Государственного флага Российской Федерации» (Кластеры ФП Профессионалитета)	1, 9ЭРСТ-351	август	амбассадоры Профессионалитета, классный руководитель
98.	Участие в акции возложения цветов к Мемориалу Славы, стеле Памяти павшим на ул. Героя СССР Г. Васильева (День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	1, 9ЭРСТ-351	август	педагог-организатор, классный руководитель
99.	Участие в конкурсе короткометражек Reels на тему «Студенческая жизнь БГК» (День российского кино)	1, 9ЭРСТ-351	август	педагог-организатор, классный руководитель
100.	Участие в спортивном празднике «Территория спорта» для студентов и преподавателей колледжа с участием амбассадоров Профессионалитета, (День физкультурника)	1, 9ЭРСТ-351	август	Микшина И.М., Филиппов Е.В.
101.	Участие в работе Центра поддержки волонтерства и добровольчества	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	педагог-организатор
102.	Участие в патриотических акциях «Мирные окна», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», «Мы голосуем за мир и дружбу»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	педагог-организатор, классный руководитель
103.	Участие в движении «Волонтеры Конституции», Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	педагог-организатор, классный руководитель
104.	Участие в флешмобе «Молодежь против террора»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	педагог-организатор, классный руководитель
105.	Участие в неделе правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	педагог-организатор, классный руководитель
106.	Участие в акции «Всероссийский субботник»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	педагог-организатор, классный руководитель
107.	Участие в работе волонтерских отрядов колледжа (изготовление наборов «сухой душ», окопных свечей, маскировочных сетей для участников СВО)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	классный руководитель, педагог-организатор
108.	Участие в акциях «Посылка для солдата», «Письмо солдату» (День добровольца (волонтера) в России)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	классный руководитель, педагог-организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
109.	Экскурсия в Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки - Музей Чуйского тракта (День автомобилистов)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	классный руководитель

110.	Посещение Бийского драматического театра (Всемирный день театра)	1, 9ЭРСТ-351	март	классный руководитель
111.	Экскурсия в планетарий г. Бийска» (День космонавтики)	1, 9ЭРСТ-351	апрель	классный руководитель
112.	Экскурсия в Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки (исторический отдел) (Международный день музеев)	1, 9ЭРСТ-351	май	классный руководитель
113.	Участие в фотовыставке «Любимый город #Бийск» (День рождения Бийска)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	классный руководитель, амбассадоры Профессионалитета
114.	Поход группой в кино (День российского кино)	1, 9ЭРСТ-351	август	классный руководитель
115.	Экскурсия «Прогулка по улицам старого города»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь-август	классный руководитель
116.	Занятие по ДУП.01 Основы профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса.	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – май	Сорокина О.Н.
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
117.	Общешкольные родительские собрания 1 раз в семестр, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь, март	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
118.	Ролики и буклеты, рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на www.bgtc.su «Ответственное родительство», кнопка «Задай вопрос психологу»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
119.	Работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
120.	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы, созданию объединений и советов	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	заместитель директора по воспитательной

				работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
121.	Организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи: проведение совместных творческих акций, семейных вечеров (просмотр фильмов по различным темам с дальнейшим обсуждением)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
122.	Взаимодействие с родителями: информирование о посещаемости занятий, о результатах итоговых промежуточных аттестаций, проведение инструктажей, информирование о прибытии ребенка по месту жительства на период учебных каникул и другое	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
123.	Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения квалифицированной помощи по телефонам доверия и службах, центров г. Барнаула и Алтайского района	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
	7. Самоуправление			
124.	Участие в заседаниях Советов общежитий (разработка плана воспитательной работа на октябрь; создание добровольных студенческих дружин правопорядка; агитация обучающихся к выборам в Совет общежития; формирование инициативной группы студентов отвечающих за работу студенческого пресс-центра и др., рассмотрение персональных дел обучающихся)	1, 9ЭРСТ-351	ежемесячно	совет общежития
125.	Участие в выборе органов самоуправления: членов Совета общежития, лидеров этажей, блоков; заместителей лидеров и состав штабов, в том числе привлечение к работе в Советах общежитий представителей разных народностей, иностранных студентов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выборы студентов и включение	1, 9ЭРСТ-351	ежемесячно	совет общежития, студенческий совет, совет по профилактике

	представителей Совета общежития в состав Студенческого совета колледжа, Совета по профилактике правонарушений и негативных зависимостей, Стипендиального совета, НАРКОПОСТА и т. п .			
126.	Участие в собраниях общежитий (отчеты лидеров, презентации, благодарственные письма, творческие номера и т. п.)	1, 9ЭРСТ-351	ежемесячно	совет общежития
127.	Собрания студентов учебной группы (ознакомление с графиком учебного процесса, правилами внутреннего распорядка колледжа)	1, 9ЭРСТ-351	ежемесячно	актив группы
	8. Профилактика и безопасность			
128.	Участие в мероприятиях по профилактике (зависимого поведения, правонарушений и преступлений, антивиталяного поведения, идеологии экстремизма и терроризма, коррупции, дорожно-транспортных происшествий и т.п.).	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
129.	Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, встречах с участием сотрудников УМВД России по г. Бийску	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классные руководители
130.	Участие в мероприятиях по популяризации здорового образа жизни (о профилактике употребления спиртосодержащих напитков, курения)	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классные руководители
131.	Ознакомление с нормами законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в содействии террористической деятельности, под личную подпись каждого, с инструкциями по технике безопасности №№1-20 и Памятками для обучающихся колледжа; законом Р.Ф. от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; памяткой о службах доверия, психологических центрах помощи, кризисных центрах и т.п.	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классные руководители
132.	Участие в мероприятиях на тему «Опасности в Интернете»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	классные руководители
133.	Занятия по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины. Тема «Государственная и общественная безопасность»	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Волков К.Л.
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
134.	Встреча с представителями предприятий химической отрасли (День химиков)	1, 9ЭРСТ-351	май	классный руководитель
135.	Участие работодателей в мероприятиях колледжа	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству

				выпускников
136.	Экскурсии студентов на предприятия реального сектора Алтайского края и Бийска; проведение мастер-классов для студентов	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
137.	Деловая встреча студентов с представителями общественных институтов, предприятий, молодежных организаций, структур различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью, предпринимателями	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
138.	Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства и др.	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
139.	Участие в городских мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников образовательных учреждений	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
140.	Участие в заседании круглого стола по теме «Перспективы поиска работы».	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
141.	Участие в мероприятиях, организованных Службой содействия трудоустройству выпускников совместно с представителями Центра занятости (Встречи с представителем КГУ «Центр занятости населения», Семинар «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников»	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
142.	Проведение курса занятий ДУП.01 Основы профессиональной деятельности	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	заместитель директора по УР, преподаватель
143.	Посещение выставки изделий и конструкций (работы студентов и преподавателей колледжа) (День СПО)	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	преподаватели, классный руководитель
144.	Участие в мероприятиях при содействии социальных служб и работодателей «Карьера в России»	1, 9ЭРСТ-351	октябрь – июнь	Центр занятости
145.	Участие в Фотосессии в фотозонах федерального проекта Профессионалитет (День молодежи)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	амбассадоры ФП Профессионалитет
146.	Консультирование обучающихся на предмет профессионального самоопределения (по личному запросу)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	педагог-психолог
147.	Консультирование обучающихся по вопросам, построения ими	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия

	профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь представителями работодателя			трудоустройству выпускников
148.	Консультирование обучающихся по вопросам составления резюме, карьерной карты	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	Служба содействия трудоустройству выпускников
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
149.	Участие в работе медиацентра колледжа	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	руководитель медиацентра, советник директора по воспитанию
150.	Участие в информационных акциях	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	руководитель медиацентра
151.	Освещение профессиональных конкурсов, мероприятий в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет» (Кластер сельскохозяйственной отрасли), национального проекта «Молодежь и дети»	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	амбассадоры Профессионалитета
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
152.	Участие в работе волонтерских отрядов «Искра», «Патриот», «Добрые сердца», «БГК-4» и «Пионеры», «Звезды»	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
153.	Участие в программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	1, 9ТМ-251н	в течение года	амбассадоры Профессионалитета
154.	Участие в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности студентов колледжа и населения города Бийска посредством проведения тематических мероприятий, игр и интеллектуальных квизов	1, 9ЭРСТ-351		советник директора по воспитанию, педагог-организатор
155.	Участие в региональной акции «Лапа добра»	1, 9ЭРСТ-351	ежемесячно	социальный педагог
156.	Участие в деятельности Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, оказание помощи ветеранам войны и труда	1, 9ЭРСТ-351	ежемесячно	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
157.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся навыкам оказания первой помощи, несут вахту памяти у Вечного огня	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Руководитель волонтерского центра
158.	Участие в работе волонтерского Центра движения «Абилимпикс» в	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь	Руководитель

	Алтайском крае			волонтерского центра
159.	Участие студентов в деятельности первичной организации «Движение первых» Российского движения детей и молодежи	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	Советник директора по воспитанию
160.	Участие обучающихся в деятельности регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Алтайского края	1, 9ЭРСТ-351	сентябрь – июнь	Советник директора по воспитанию
161.	Участие в торжественном митинге 9 Мая, акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Мирные окна»	1, 9ЭРСТ-351	май	Руководитель волонтерского центра
162.	Участие в торжественном мероприятии ко Дню России	1, 9ЭРСТ-351	июнь	Руководитель волонтерского центра
	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
163.	Участие в сдаче норм ГТО	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	руководитель физвоспитания
164.	Участие в городском осеннем кроссе	1, 9ЭРСТ-351	октябрь	руководитель физвоспитания
165.	Участие в спортивном празднике «Молодые, веселые и задорные!» (День молодежи)	1, 9ЭРСТ-351	июнь	руководитель физвоспитания
166.	Участие в Лыжне России	1, 9ЭРСТ-351	февраль-март	руководитель физвоспитания
167.	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	1, 9ЭРСТ-351	каждый понедельник	руководитель физвоспитания
168.	Участие в Городской спартакиаде среди Профессиональных образовательных организаций Бийска (настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол, лыжи)	1, 9ЭРСТ-351	в течение года	руководитель физвоспитания
169.	Участие в спортивном празднике «Территория спорта» для студентов и преподавателей колледжа с участием амбассадоров Профессиоалитета, (День физкультурника)	1, 9ЭРСТ-351	август	руководитель физвоспитания