

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Бийск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
Раздел 2. Содержательный	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
Раздел 3. Организационный	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Бийский государственный колледж», реализующего программу СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

<i>Гражданское воспитание</i>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<i>Патриотическое воспитание</i>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<i>Эстетическое воспитание</i>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КГБПОУ «Бийский государственный колледж», реализующего программу СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Гражданское воспитание
Участие в движении «Волонтеры Конституции», Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах; Участие в флешмобе «Молодежь против террора», акции «Голубь мира» и «Мы голосуем за мир и дружбу»; Участие в неделе правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов); Участие в еженедельном осуществлении поднятия и спуска Флага РФ, слушание Гимна РФ. Участие в цикле внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».
Патриотическое воспитание
Участие в форуме профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»; Участие на муниципальном и краевом уровнях в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, в том числе «Кросс нации», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы», в соревнованиях, проводимых в рамках Спартакиады ССУЗов г. Бийска и Алтайского края, во Всероссийской акции «Рекорд Победы» и др; Участие во внутриколледжном конкурсе «Битва хоров»; Участие в месячнике оборонно-массовой работы (Уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, квесты на знание истории Отечества, конкурс стенных газет, конкурсы чтецкого искусства ко Дню защитника Отечества и т.д.); Участие в цикле мероприятий в рамках недели боевой Славы, посвященной Дню Победы в ВОВ (акция «Георгиевская ленточка», «#Мы вместе», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.) Участие в работе волонтерских отрядов колледжа, которые оказывают реальную социальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»; Изготовление наборов «сухой душ», окопных свечей и маскировочных сетей для участников СВО. Участие в акциях «Посылка для солдата», «Письмо солдату».
Духовно-нравственное воспитание
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; Классные часы, направленные на духовно-нравственное воспитание.
Эстетическое воспитание
Участие в традиционном торжественном ритуале посвящения в студенты. Участие в ежегодном смотре художественной самодеятельности «Созвездие талантов». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню учителя, Новому году и т.п. Посещение Бийского драматического театра; музеев. Участие в студенческих фотовыставках; Участие в мероприятиях различной направленности, организованных сотрудниками библиотеки колледжа (юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых и т.д.).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Участие в Дне здоровья. Социально значимые флешмобы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Встречи с представителями предприятий-партнеров. Экскурсии на предприятия города.
Экологическое воспитание
Участие в субботниках, экологических акциях. Участие в «БумБатл» - Всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие», который реализуется по решению Президента. Акция проходит под эгидой Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема».
Ценности научного познания
Участие в студенческих конференциях, конкурсе индивидуальных проектов.
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».
Участие в профессиональных олимпиадах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Основные характеристики

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования колледжа, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в колледже, с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В колледже сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию колледжа в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

История Бийского государственного колледжа, известного в Алтайском крае до 2010 года, как Бийский техникум механической обработки древесины, начинается в 1959 г. 12

августа 1959 года Постановлением Алтайского Совета народного хозяйства №94 произошло объединение Барнаульского технологического техникума и Бийского вечернего строительного техникума.

Техникум в 2009 году реорганизован путем присоединения к нему ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж» и ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2009 года № 1336-р и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №1520.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18 февраля 2010 года № 131 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бийский техникум механической обработки древесины» техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

В 2015 года произошла еще одна реорганизация путем присоединения к колледжу КГБПОУ «Бийский аграрный техникум», КГБОУ НПО «Профессиональное училище №34» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина».

За период после реорганизации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» стал ведущей профессиональной образовательной организацией Алтайского края. Сегодня колледж – передовое многопрофильное образовательное учреждение, удовлетворяющее запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах. Колледж реализует более 30 программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для основных отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж – крупнейшее учреждение с контингентом обучающихся более 3 тысяч человек.

Миссией колледжа является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

Стратегической целью колледжа является непрерывная модернизация деятельности колледжа, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики г. Бийска и Алтайского края.

Перспективы развития колледжа видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей.

2. Основу воспитательной системы колледжа составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День среднего профессионального образования;
- День донора;
- День народного единства;
- День матери;
- конкурс Студент года;
- Празднование Нового года;
- День российского студенчества;
- конкурс «Созвездие талантов»;
- День защитника Отечества;

- праздник русской Масленицы;
- Международный женский день;
- краевой форум профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество»;
- Битва хоров;
- День Победы;
- конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» Алтайского края»;
- День города;
- краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организаций «ЭКО-ДВИЖ»;
- церемония вручения дипломов;
- ежедневная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- мероприятия в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

3. В колледже разработана своя символика. Брендбук включает основные цвета, логотип, флаг, бейдж, шаблоны наградной печатной продукции, утверждены формы документов колледжа и др. Брендбук колледжа является руководством для всех, кто работает и учится в колледже, обеспечивая единство и узнаваемость колледжа на всех уровнях. Он активно применяется в элементах благоустройства зданий и помещений колледжа, установленные шаблоны документации позволяют ей быть узнаваемой, успешно функционировать системе качества, которая работает в колледже с 2009 года. В 2025 году создан гимн учреждения.

Слоганы колледжа	Будь лучшей версией себя! Твое будущее начинается здесь!		
Флаг колледжа			Бийский Государственный Колледж
Логотип колледжа			

4. Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- Бийский государственный колледж имеет 155 договоров в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых предоставляется возможность познакомиться с ведущими предприятиями города, получить навыки по рабочим профессиям и первый опыт трудовой деятельности.

У колледжа сложились прочные связи взаимодействия с социальными партнерами - Администрацией г. Бийска, Бийским филиалом им. М.Н. Наумова ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых Общероссийской общественной организации инвалидов», Управлением социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека г. Бийска, вузами г. Бийска, Алтайпатриотцентром, Сбербанком, Альфа и банком ВТБ, и многими другими. Социальные партнеры активно участвуют в

реализации программ воспитания своей деятельности, оказывают благотворительную помощь, привлекают обучающихся для участия в организуемых ими мероприятиях и т.д.

5. Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

Студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы и Чемпионат высоких технологий;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»;
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- Федеральный проект «Код будущего»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Содействие занятости» национальный проект «Демография»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Конкурс «Мастер года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Проект по профессиональному обучению школьников «Первая профессия»;
- Проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- и в других мероприятиях.

6. Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

40.02.04 Юриспруденция – ОП.01 Теория государства и права, МДК.01.01 Семейное право, МДК.01.02 Трудовое право, МДК.03.03 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан.

Дополнительные характеристики:

1. Инфраструктура колледжа – у колледжа 5 учебных корпусов, расположенных в разных частях города. Удаленность, между которыми 28 км, что накладывает отпечаток на организацию образовательной деятельности и воспитательный процесс. В колледже работает 4 общежития, для проживания иногородних студентов. Имеется Автошкола, Центр аграрного образования.

2. В Бийском государственном колледже обучается более 3000 студентов более чем по 30 специальностям и профессиям;

- Иногородних студентов – более 50%
- Иностранцев граждан – 4 чел.
- Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 60 чел.
- Лиц с ОВЗ и инвалидов – 52 чел.

3. Организационно-правовая форма колледжа – государственное бюджетное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в колледже ФГОС СПО по профессиям/специальностям - техническая, экономическая, гуманитарная и творческая.

4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Бийский государственный колледж в рамках Федерального проекта Профессионалитет входит в образовательно-производственные центры (кластеры) машиностроительной, сельскохозяйственной и лесной отраслей Алтайского края, в Центр цифровизации промышленности Алтайского края.

В 2022 году колледжу присвоен статус ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Колледж включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является ведущим в образовательной деятельности, социально-ответственным, вносящим наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие Алтайского края, внедряет новации в образовании, применяет новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики.

По итогам Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024» Бийский государственный колледж является обладателем диплома лауреата, а так же удостоен медали «Лучшие колледжи РФ».

В 2022 году колледж стал победителем общественно-профессиональной премии «Лидер СПО России» и был удостоен Диплома за лучшее освещение деятельности образовательной организации в региональных средствах массовой информации, внедрение лучших практик подготовки кадров в системе СПО России.

В колледже успешно реализуются инновационные проекты «Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» с 2020 года. За период существования на территории региона в Центре подготовлено более 900 добровольцев в возрасте от 14 лет. С 2022 года реализуется проект «Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона «PROактивность».

Спортивный студенческий клуб «Триумф» является призером конкурса Открытый публичный всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди краевых ПОО, номинация «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ПОО свыше 1000 человек».

Колледж по итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» номинация «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» получил Диплом I степени.

В колледже развиваются и расширяются юнармейское движение и детско-молодежное объединение Движение Первых. На текущий момент в Движение первых вступили более 950 студентов, в колледже более 200 юнармейцев. С 2024 года в колледже открыт и функционирует Центр юнармейской подготовки «Дом Юнармии».

В сентябре 2023 года прошел федеральную паспортизацию музеев колледжа.

С 01 июня 2023 года создан и начал работу студенческий медиацентр ПОТОК-Media.

Успешно работает система дополнительного образования.

С марта 2024 в колледже успешно функционирует Учебно-производственный комплекс.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)
--

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 40.02.04
Юриспруденция**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, включая дистанционный формат
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет первичного отделения «Движения первых»)
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

№ п/п	Наименование должности	Кол- во единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1	Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по учебной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в колледже
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация воспитательных мероприятий с учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий вне колледжа.
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в колледже
6	Руководитель медиацентра	1	Организация деятельности студенческого объединения творческой молодежи колледжа
7	Руководитель волонтерского движения	1	Организация добровольческой деятельности в колледже
8	Педагог-организатор	1	Организация деятельности творческих объединений
9	Социальный педагог	1	Организация работы с отдельными категориями обучающихся
10	Педагог-психолог	1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса
11	Классный руководитель	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям

			программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
12	Преподаватели общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей	14	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании
13	Преподаватель ОБЖ	1	Организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание
14	Руководитель физвоспитания	1	Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий
15	Библиотекарь	4	Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий
16	Руководитель музея	1	Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся
17	Воспитатели	4	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

<i>№</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Кол-во единиц</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
1	Начальник юридического отдела ООО «БЗЭМ»	1	Беседа на тему профессионального становления студентов колледжа по специальности 40.02.04 Юриспруденция
2	Ведущий специалист Отделения Фонда пенсионного и социального страхования	1	Круглый стол «Перспективы сотрудничества» с будущим работодателем для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция
3	Представитель Бийского городского суда	1	Беседа на тему профессионального становления студентов колледжа по специальности 40.02.04 Юриспруденция

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 №798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

- План работы КГБПОУ «Бийский государственный колледж» на 2025-2026 учебный год;

- Программа воспитания и социализации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» на 2025-2026 учебный год;

- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в группе 9ЮР-151;

- Локальные акты колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;

- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы поощрения:

- объявление благодарности через приказ по колледжу;
- благодарственное письмо;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение почетной грамотой, памятным подарком, поездкой;
- академическая стипендия, материальное стимулирование (премирование);
- персональные выставки и фотовыставки работ, изделий;
- публичное признание заслуг, размещение фотографии на Доске почета колледжа, публикации социальных сетях колледжа, официальном сайте колледжа, в СМИ, интервью;
- направление на освоение дополнительных образовательных программ;
- направление студента на предприятие, являющееся работодателем, для прохождения стажировки/трудоустройство.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по специальности 40.02.04 Юриспруденция оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заместителю директора по ВР.

Итоги самоанализа колледжа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

на 2025-2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Городская олимпиада по математике	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.2	Городской конкурс творческих работ с использованием ИИ «CrAltivity»	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.3	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.4	Краевой онлан-квест по общеобразовательным дисциплинам	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.5	Всероссийский этнографический диктант ко дню народного единства	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.6	Краевой конкурс «Герои выпускники образовательных учреждений СПО	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.7	Городская олимпиада по истории	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.8	Всероссийский экономический диктант	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.9	Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра»	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
1.10	Семинар «Я будущий юрист»	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	преподаватель
1.11	Деловая игра «Демократия» в рамках учебного предмета История, Конституционного права России, посвященная Международному дню демократии	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	преподаватель
1.12	Семинар «Ораторское искусство» в рамках учебного предмета Основы профессиональной деятельности, посвященный Дню адвокатуры в России	1 курс, 9ЮР-151	май	преподаватель
1.12	Конкурс «Большая перемена»	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
2	2. Кураторство			
2.1	Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	воспитатели
2.2	Тренинговое занятие «Коммуникации и	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	педагог-психолог

	эффективное взаимодействие»			
2.3	Собрание для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей, находящихся под опекой для разъяснения социальных гарантий и знакомства с колледжем	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	социальный педагог
2.4	Информирование обучающихся учебных групп 1 курса о социальной стипендии; ежегодной выплате на образовательные нужды (для ССЗ); бесплатном питании (для ПКРС)	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	социальный педагог
2.5	Оценка уровня социализированности обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших из учреждений для детей-сирот, и передача на патронатное сопровождение	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	педагог-психолог
2.6	Социально-информационная профилактическая акция для первокурсников «Неделя адаптации»	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	социальный педагог
2.7	Выбор и делегирование представителей учебных групп (по желанию студентов) в Студенческий совет колледжа, Советы общежитий, Стипендиальный совет, студенческий медиацентр и др.	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классные руководители, воспитатели
2.8	Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», имеющими трудности в адаптации, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, особо нуждающимися, имеющими трудности в освоении ОПОП.	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2.9	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся нового набора	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь-декабрь	педагог-психолог
2.10	Участие студентов в независимой оценке качества условий осуществления образовательной	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классные руководители

	деятельности колледжа			
2.11	Тимбилдинг: игры, квесты и тренинги на сплочение обучающихся, командообразование и преодоление барьеров общения	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
2.12	Тренинговое занятие для 1 курса «Прими того, кто рядом»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	педагог-психолог
2.13	Участие во Всероссийском интернет-уроке «Урок доброты» к Международному дню толерантности (16 ноября)	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	педагог-психолог
2.14	Профилактики кибербуллинга (трансляция видеороликов, беседы)	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	классный руководитель, воспитатели
2.15	Собрание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по жилищному обеспечению.	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	социальный педагог
2.16	Час размышления «Моральный облик»	1 курс, 9ЮР-151	апрель	воспитатели
2.17	Итоговые собрания общежитий (отчеты лидеров, презентации, благодарственные письма, творческие номера и т.п.)	1 курс, 9ЮР-151	июнь	воспитатели
	3. Наставничество			
3.1	Торжественная линейка «День Знаний»	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	Директор колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог организатор, классный руководитель
3.2	Тренинговое занятие «Знакомство с педагогом-психологом» в рамках Дня здоровья	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	педагог-психолог
3.3	Обзорная экскурсия по музею колледжа «Берем друзей – идем в музей!»	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	руководитель музея
3.4	Привлечение обучающихся «группы риска» к	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь – июнь	социальный педагог,

	занятиям в спортивных секциях, творческих объединениях, общественной работе и т.п.			педагог-психолог, классный руководитель
3.5	Диагностика по возникающим проблемам: личностные, межличностные проблемы, конфликты, тревожность, агрессивность	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь-июнь	педагог-психолог
3.6	Тренинговое занятие «Курс на экзамен» по преодолению предэкзаменационного стресса	1 курс, 9ЮР-151	декабрь, май	классный руководитель
3.7	Участие в краевом конкурсе видеороликов «Я – студент СПО»	1 курс, 9ЮР-151	февраль	классный руководитель
3.8	Участие в чемпионате Алтайского края «Абилимпикс» (при наличии студентов из числа инвалидов))	1 курс, 9ЮР-151	май	классный руководитель
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Классный час «Моя профессия - мой выбор»	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
4.2	«Уроки Беслана - цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
4.3	Классный час «Осень – живое золото природы»	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
4.4	Профильные предприятия нашего города, экскурсии на них	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
4.5	Классный час ко Дню учителя на тему «Мой учитель»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель
4.6	Изучение жизни и деятельности людей Алтайского края, города Бийска	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель
4.7	Классный час ко дню отца «Разговор о папе»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель
4.8	Классный час «Труд – необходим ли он?»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель
4.9	Челлендж «Имею право», посвященный Дню защиты прав ребенка	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	классный руководитель
4.10	Классный час «Кто такие маргиналы? Или жизнь на дне»	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	классный руководитель
4.11	«Мама — сердце нашей семьи» – классные часы, посвященные Дню матери	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	классный руководитель
4.12	Классный час «Государственная символика – герб, флаг, гимн. Проектная игра «Государство моей	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	классный руководитель

	мечты»			
4.13	Классный час «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	классный руководитель
4.14	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция - основной закон государства».	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	классный руководитель
4.15	Профилактическая беседа «Факты и мифы об энергетических напитках»	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	классный руководитель
	Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни)	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	классный руководитель
4.16	Классный час «День студента»	1 курс, 9ЮР-151	январь	классный руководитель
4.17	Классные часы «Моя кибербезопасность»	1 курс, 9ЮР-151	январь	классный руководитель
4.18	Классный час, посвященный Дню Российской науки	1 курс, 9ЮР-151	февраль	классный руководитель
4.19	Урок мужества «Герои Алтайского края»	1 курс, 9ЮР-151	февраль	классный руководитель
4.20	Классный час «23 февраля - день защитников Отечества - юноши России присягают»	1 курс, 9ЮР-151	февраль	классный руководитель
4.21	Беседа-предупреждение «Не повторяй чужих ошибок»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
4.22	Классный час, посвященный Международному женскому дню, «Число восьмое - не простое»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
4.23	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
4.24	Час полезных советов «Хочешь быть здоровым – будь им!»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
4.25	Классный час «Экстремизм — путь в никуда»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
4.26	Классный час «Да будет смех!»	1 курс, 9ЮР-151	апрель	классный руководитель
4.27	Просмотр и обсуждение документального фильма «Когда вернется Гагарин».	1 курс, 9ЮР-151	апрель	классный руководитель
4.28	Классный час «Современные тоталитарные и экстремистские секты и организации религиозной направленности».	1 курс, 9ЮР-151	апрель	классный руководитель
4.29	Профилактические беседы «Пьянство за рулем – путь к преступлению» с участием инспекторов ПДН	1 курс, 9ЮР-151	апрель	классный руководитель

4.30	Тематическое мероприятие «Память пылающих лет»	1 курс, 9ЮР-151	май	классный руководитель
4.31	Классный час «Путешествие в мир семейных историй».	1 курс, 9ЮР-151	май	классный руководитель
4.32	Экологические уроки «Сохраним богатство России»	1 курс, 9ЮР-151	май	классный руководитель
4.33	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 курс, 9ЮР-151	Каждый понедельник месяца	преподаватель
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Участие в конкурсе фотографий «Родной Алтайский край»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель
5.2	Посещение Музея мировых судей (студенты знакомятся с историей и становлением судебной системы и историей мировых судей)	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	преподаватель
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Изучение возможностей семей обучающихся для использования их в организации воспитательной работы колледжа	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
6.2	Консультирование педагогическими работниками родителей. Мониторинг образовательных запросов родителей/ законных представителей (заполнение анкет) (в случае вербализованного запроса)	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	классный руководитель
6.3	Участие родителей в традиционных колледжных мероприятиях: торжественная линейка 1 сентября, Концертная программа «День матери», участие в шествии «Бессмертный полк», выпускной вечер и других. Совместные мероприятия по семейному воспитанию. Гостиная русских семейных праздников, традиций (Масленичная неделя, Пасхальные торжества, День семьи)	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь-июнь	классный руководитель
	Совместная с родителями работа по программе социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь-июнь	классные руководители,

6.4	ограниченными возможностями здоровья, по программе оказания комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально психологической, педагогической) обучающимся, имеющим признаки суицидального поведения			педагог-психолог, социальный педагог
6.5	Взаимодействие с родителями: информирование о посещаемости занятий, о результатах итоговых промежуточных аттестаций, проведение инструктажей, информирование о прибытии ребенка по месту жительства на период учебных каникул и другое	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	классный руководитель
6.6	Размещение на сайте колледжа Памятки для родителей по профилактике экстремизма, Памятки об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, презентации «Профилактика ПАВ», видеоролика «Если ребенка...», буклета «Подростковая агрессия»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	социальный педагог
6.7	Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения квалифицированной помощи по телефонам доверия и службах, центров г. Бийска и Алтайского района	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	педагог-психолог
6.8	Оценка удовлетворенности психологической безопасностью образовательной среды (родители обучающихся 1 курсов).	1 курс, 9ЮР-151	январь	педагог-психолог
6.9	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1 курс, 9ЮР-151	февраль	классный руководитель
	7. Самоуправление			
7.1	Заседания Совета общежития: разработка плана воспитательной работы на октябрь; создание добровольных студенческих дружин правопорядка; агитация обучающихся к выборам в Совет общежития и др., рассмотрение персональных дел обучающихся	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	совет общежития

7.2	Заседания Советов общежитий	1 курс, 9ЮР-151	ежемесячно	совет общежития
7.3	Выборы лидера (практические занятия с элементами тренинга) и актива учебной группы, ответственных за подготовку ключевых дел и т.п.	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
7.4	Организация занятости обучающихся учебных групп в творческих объединениях, секциях, общественной работой и др., заполнение таблицы занятости	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	классный руководитель
7.5	Церемония «Посвящение в студенты»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель
7.6	Шоу-программа: «Эх, Масленица!»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
7.7	Экологическая пауза: День весеннего равноденствия	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
7.8	Видео-круиз ко Дню смеха «Кинокомедия года»	1 курс, 9ЮР-151	апрель	классный руководитель
7.9	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1 курс, 9ЮР-151	апрель	Заместитель директора по ВР, старший мастер, классный руководитель
	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Программы по оказанию комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, педагогической) обучающимся, имеющим признаки суицидального поведения. Программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок действий сотрудников колледжа в случаях насилия, противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся. Порядок выявления и организации работы КГБПОУ «Бийский государственный колледж» со случаями нарушения прав обучающихся, связанных с физическим или психическим насилием. План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	педагог-психолог, классный руководитель

8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора», акции на интернет-сайтах и форумах, встречи с участием сотрудников УМВД России по г. Бийску	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, воспитатели
8.3	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс, 9ЮР-151	сентябрь	педагог-психолог
8.4	Диспут «Опасности в Интернете» (административная и уголовная ответственность)	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	классный руководитель, воспитатели
8.5	Заседания Совета по профилактике правонарушений, преступлений и негативных зависимостей по теме «Анализ состояния преступности и правонарушений среди обучающихся отделения колледжа за 2024-2025 учебный год. Информация об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Итоги летней занятости. Задачи Совета на 2025-2026 учебный год. Персональные дела обучающихся»	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.6	Демонстрация на ТВ видеороликов и размещение их на сайте колледжа по соблюдению мер противопожарной безопасности, правилах поведения на дорогах, правилах поведения на водоемах	1 курс, 9ЮР-151	октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.7	«Наедине со всеми» – встреча с представителями ГИБДД г. Бийска	1 курс, 9ЮР-151	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.8	Информационные материалы для обучающихся: приемы и техники снижения психоэмоционального напряжения, куда обратиться за помощью в кризисном состоянии	1 курс, 9ЮР-151	декабрь	педагог-психолог
8.9	Встреча с участковым полиции «Последствия самовольного ухода из общежития»	1 курс, 9ЮР-151	январь	воспитатели

8.10	Оценка удовлетворенности психологической безопасностью образовательной среды (обучающиеся 1 курсов)	1 курс, 9ЮР-151	февраль	педагог-психолог
8.11	Работа по модулю: «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД»	1 курс, 9ЮР-151	апрель	классный руководитель, воспитатели
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
9.1	Круглый стол «Я – специалист» с участием представителей Бийского городского суда, Отделения Фонда пенсионного и социального страхования, Отдела полиции г.Бийска	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель, классный руководитель
9.2	Круглый стол с представителями частного бизнеса ООО «БМЗ» начальником юридического отдела «Я профессионал»	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	преподаватель
9.3	Деловая встреча актива с представителями общественных институтов: органов общественного управления всех уровней, молодёжных организаций, профессиональных сообществ, попечительских советов, структур различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью, предпринимателями	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Регистрация студентов на сайте «Работа в России»	1курс , 9ТОД-151	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старший мастер, классный руководитель
10.2	Участие в мероприятиях при содействии социальных служб и работодателей «Карьера в России»	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	классный руководитель
10.3	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь представителями работодателя	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	классный руководитель
10.4	Участие во Всероссийском конкурсе проектов	1-2 к, 9ЮР-151	сентябрь	Заместитель директора по

	«История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»			ВР, старший мастер, классный руководитель
10.5	Посещение дня открытых дверей в Бийском технологическом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	1 курс, 9ЮР-151	март	классный руководитель
	11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр «ПОТОК МЕДИА»			
11.1	Работа медиа-центра колледжа	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	Руководитель молодежного медиацентра «ПОТОК МЕДИА»
11.2	Медиа-сопровождение и освещение в сообществах ВК, ТГ, на сайте колледжа всех проводимых мероприятий	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	Руководитель молодежного медиацентра «ПОТОК МЕДИА»
11.3	Проведение информационных акций	1 курс, 9ЮР-151	в течение года	Руководитель молодежного медиацентра «ПОТОК МЕДИА»