



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 27.02.2025 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В. Метель
«28» февраля 2025 г

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет колледжа
(протокол от 28.02.2025 г. №10)

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

1. Общие положения

- 1.1 Положение разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 года; Федеральным законом от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; и др. действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.
- 1.3 В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполнценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Экстремизм – разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций.

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности, обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.



Девиант – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

1.4 Ежегодно, в начале учебного года, директором колледжа издается приказ о создании группы противодействия идеологии терроризма с указанием её состава.

2 Цели и задачи

2.1 Цель: выработка и внедрение системных мер по профилактике экстремизма в молодежной среде, формирование у молодежи негативного отношения к экстремистским проявлениям.

2.2 К основным задачам относятся: формирование у обучающихся гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, позитивной адаптации к условиям окружающего мира, уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого, внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей, установки на позитивную и успешную жизнедеятельность, умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности, потребности в здоровом образе жизни. Воспитание у обучающихся правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку, уважение к личности другого человека, достоинству других, чувства личной ответственности за свои поступки, веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения, уважение к высшим духовным ценностям человеческой цивилизации. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи, обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией, обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.3 Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами педагогического состава и при необходимости с привлечением специалистов психологических и иных служб города.

3 Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма и идеологии терроризма

3.1 Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2 Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на

3.3 духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.4 Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.5 Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4 Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма

К основным направлениям деятельности колледжа по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1 Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.



- 4.2 Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.
- 4.3 Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.
- 4.4 Выявление обучающихся из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.
- 4.5 Повышение уровня психологических, правовых знаний и культуры поведения преподавательского состава.
- 4.6 Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.
- 4.7 Осуществление межведомственного взаимодействия.

5 Задачи и функционал педагогов и сотрудников колледжа

- 5.1 К задачам педагогов колледжа относятся: индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию; разъяснение, пропаганда позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения; обучение молодежи умению разрешения конфликтных ситуаций; вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться; справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся; формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися; поиск точек соприкосновения мнений; воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма; просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны; обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем; просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи; обучение обучающихся навыкам Интернет – безопасности.
- 5.2 Педагоги колледжа осуществляют следующие мероприятия по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма: проведение классных часов по проблемам общения между обучающимися в группах; бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися; вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем; своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении; воспитательная работа с обучающимися в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 5.3 Педагоги и сотрудники колледжа осуществляют реализацию мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на территории Алтайского края.

Положение разработал: заместитель директора по ВР _____ Э.Р. Пташинская
Согласовано: руководитель юридического отдела _____ Н.И. Васюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Конец документа