

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бийский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Бийск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Целевой                                                                                      | 3  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся                                                              | 3  |
| 1.2. Направления воспитания                                                                            | 3  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 4  |
| Раздел 2. Содержательный                                                                               | 9  |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО                                      | 9  |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 13 |
| Раздел 3. Организационный                                                                              | 18 |
| 3.1. Кадровое обеспечение                                                                              | 18 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 20 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями              | 20 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 21 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса                                                                   | 22 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы                                                       | 23 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Бийский государственный колледж», реализующего программу СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Гражданское воспитание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                         |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                 |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                         |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                                                                                  |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                       |
| <b><i>Патриотическое воспитание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                            |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b><i>Эстетическое воспитание</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p> |

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КГБПОУ «Бийский государственный колледж», реализующего программу СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Участие в движении «Волонтеры Конституции», Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах;<br>Участие в флешмобе «Молодежь против террора», акции «Голубь мира» и «Мы голосуем за мир и дружбу»;<br>Участие в неделе правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов);<br>Участие в еженедельном осуществлении поднятия и спуска Флага РФ, слушание Гимна РФ.<br>Участие в цикле внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Участие в форуме профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»;<br>Участие на муниципальном и краевом уровнях в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, в том числе «Кросс нации», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы», в соревнованиях, проводимых в рамках Спартакиады ССУЗов г. Бийска и Алтайского края, во Всероссийской акции «Рекорд Победы» и др;<br>Участие во внутриколледжном конкурсе «Битва хоров»;<br>Участие в месячнике оборонно-массовой работы (Уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, квесты на знание истории Отечества, конкурс стенных газет, конкурсы чтецкого искусства ко Дню защитника Отечества и т.д.);<br>Участие в цикле мероприятий в рамках недели боевой Славы, посвященной Дню Победы в ВОВ (акция «Георгиевская ленточка», «#Мы вместе», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.)<br>Участие в работе волонтерских отрядов колледжа, которые оказывают реальную социальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»;<br>Изготовление наборов «сухой душ», окопных свечей и маскировочных сетей для участников СВО.<br>Участие в акциях «Посылка для солдата», «Письмо солдату». |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Классные часы, направленные на духовно-нравственное воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Участие в традиционном торжественном ритуале посвящения в студенты.<br>Участие в ежегодном смотре художественной самодеятельности «Созвездие талантов».<br>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню учителя, Новому году и т.п.<br>Посещение Бийского драматического театра; музеев.<br>Участие в студенческих фотовыставках;<br>Участие в мероприятиях различной направленности, организованных сотрудниками библиотеки колледжа (юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Участие в Дне здоровья.</p> <p>Социально значимые флешмобы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Встречи с представителями предприятий-партнеров.</p> <p>Экскурсии на предприятия города.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Участие в субботниках, экологических акциях.</p> <p>Участие в «БумБатл» - Всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие», который реализуется по решению Президента. Акция проходит под эгидой Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие в студенческих конференциях, конкурсе индивидуальных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Участие в профессиональных олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

#### Основные характеристики

*«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)*

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования колледжа, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в колледже, с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В колледже сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию колледжа в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

История Бийского государственного колледжа, известного в Алтайском крае до 2010 года, как Бийский техникум механической обработки древесины, начинается в 1959 г. 12 августа 1959 года Постановлением Алтайского Совета народного хозяйства №94 произошло объединение Барнаульского технологического техникума и Бийского вечернего

строительного техникума.

Техникум в 2009 году реорганизован путем присоединения к нему ГОУ СПО «Алтайский политехнический колледж» и ГОУ СПО «Бийский механико-технологический техникум» распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2009 года № 1336-р и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №1520.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18 февраля 2010 года № 131 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бийский техникум механической обработки древесины» техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский государственный колледж».

В 2015 года произошла еще одна реорганизация путем присоединения к колледжу КГБПОУ «Бийский аграрный техникум», КГБОУ НПО «Профессиональное училище №34» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина».

За период после реорганизации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» стал ведущей профессиональной образовательной организацией Алтайского края. Сегодня колледж – передовое многопрофильное образовательное учреждение, удовлетворяющее запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах. Колледж реализует более 30 программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для основных отраслей промышленности, торговли, сферы услуг, строительства, а также для малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж – крупнейшее учреждение с контингентом обучающихся более 3 тысяч человек.

**Миссией колледжа** является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

**Стратегической целью колледжа** является непрерывная модернизация деятельности колледжа, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики г. Бийска и Алтайского края.

**Перспективы развития колледжа** видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей.

**2. Основу воспитательной системы колледжа составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:**

- День знаний;
- День среднего профессионального образования;
- День донора;
- День народного единства;
- День матери;
- конкурс Студент года;
- Празднование Нового года;
- День российского студенчества;
- конкурс «Созвездие талантов»;
- День защитника Отечества;
- праздник русской Масленицы;

- Международный женский день;
- краевой Форум профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»;
- Битва хоров;
- День Победы;
- конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» Алтайского края»;
- День города;
- краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организаций «ЭКО-ДВИЖ»;
- Церемония вручения дипломов;
- еженедельная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- мероприятия в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

**3. В колледже разработана своя символика.** Брендбук включает основные цвета, логотип, флаг, бейдж, шаблоны наградной печатной продукции, утверждены формы документов колледжа и др. Брендбук колледжа является руководством для всех, кто работает и учится в колледже, обеспечивая единство и узнаваемость колледжа на всех уровнях. Он активно применяется в элементах благоустройства зданий и помещений колледжа, установленные шаблоны документации позволяют ей быть узнаваемой, успешно функционировать системе качества, которая работает в колледже с 2009 года. В 2025 году создан гимн учреждения.

|                  |                                                                                       |                                                                                      |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Слоганы колледжа | Будь лучшей версией себя!<br>Твое будущее начинается здесь!                           |                                                                                      |  |
| Флаг колледжа    |                                                                                       |  |  |
| Логотип колледжа |  |                                                                                      |  |

#### **4. Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:**

- Бийский государственный колледж имеет 155 договоров в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых предоставляется возможность познакомиться с ведущими предприятиями города, получить навыки по рабочим профессиям и первый опыт трудовой деятельности.

У колледжа сложились прочные связи взаимодействия с социальными партнерами - Администрацией г. Бийска, Бийским филиалом им. М.Н. Наумова ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых Общероссийской общественной организации инвалидов», Управлением социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека г. Бийска, вузами г. Бийска, Алтайпатриотцентром, Сбербанком, Альфа банком и банком ВТБ, и многими другими. Социальные партнеры активно участвуют в реализации программ воспитания по направлениям своей деятельности, оказывают

благотворительную помощь, привлекают обучающихся для участия в организуемых ими мероприятиях и т.д.

**5. Значимые для воспитания проекты и программы**, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

Студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы и Чемпионат высоких технологий;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»;
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- Федеральный проект «Код будущего»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Содействие занятости» национальный проект «Демография»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Конкурс «Мастер года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Проект по профессиональному обучению школьников «Первая профессия»;
- Проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- и в других мероприятиях.

**6. Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности** (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СГ.07 Экологические основы природопользования, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Дополнительные характеристики:**

1. Инфраструктура колледжа – у колледжа 5 учебных корпусов, расположенных в разных частях города. Удаленность, между которыми 28 км, что накладывает отпечаток на организацию образовательной деятельности и воспитательный процесс. В колледже работает 4 общежития, для проживания иногородних студентов. Имеется Автошкола, Центр аграрного образования.

2. В Бийском государственном колледже обучается более 3000 студентов более чем по 30 специальностям и профессиям;

- Иногородних студентов – более 50%
- Иностранцев граждан – 4 чел.
- Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 60 чел.
- Лиц с ОВЗ и инвалидов – 52 чел.

3. Организационно-правовая форма колледжа – государственное бюджетное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в колледже ФГОС СПО по профессиям/специальностям - техническая, экономическая, гуманитарная и творческая.

4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Бийский государственный колледж в рамках Федерального проекта Профессионалитет входит в образовательно-производственные центры (кластеры) машиностроительной, сельскохозяйственной и лесной отраслей Алтайского края, в Центр цифровизации промышленности Алтайского края.

В 2022 году колледжу присвоен статус ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Колледж включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является ведущим в образовательной деятельности, социально-ответственным, вносящим наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие Алтайского края, внедряет новации в образовании, применяет новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики.

По итогам Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024» Бийский государственный колледж является обладателем диплома лауреата, а так же удостоен медали «Лучшие колледжи РФ».

В 2022 году колледж стал победителем общественно-профессиональной премии «Лидер СПО России» и был удостоен Диплома за лучшее освещение деятельности образовательной организации в региональных средствах массовой информации, внедрение лучших практик подготовки кадров в системе СПО России.

В колледже успешно реализуются инновационные проекты «Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» с 2020 года. За период существования на территории региона в Центре подготовлено более 900 добровольцев в возрасте от 14 лет. С 2022 года реализуется проект «Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона «PROактивность».

Спортивный студенческий клуб «Триумф» является призером конкурса Открытый публичный всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди краевых ПОО, номинация «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ПОО свыше 1000 человек».

Колледж по итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» номинация «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» получил Диплом I степени.

В колледже развиваются и расширяются юнармейское движение и детско-молодежное объединение Движение Первых. На текущий момент в Движение первых вступили более 950 студентов, в колледже более 200 юнармейцев. С 2024 года в колледже открыт и функционирует Центр юнармейской подготовки «Дом Юнармии».

С 01 июня 2023 года создан и начал работу студенческий медиацентр ПОТОК-Media.

В сентябре 2023 года прошел федеральную паспортизацию музей колледжа.

Успешно работает система дополнительного образования.

С марта 2024 в колледже успешно функционирует Учебно-производственный комплекс.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и системы газоснабжения**

### **Основные модули**

#### ***Модуль «Образовательная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям                                                                                                                                                      |
| использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях                                                                                                                                              |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности                                                                                                                                                                                              |
| реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству                         |
| организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ***Модуль «Кураторство»***

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором                                                                 |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы и т.п.                                                                                                                                                                                  |
| организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией |
| планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися                                                                                                                                                                                            |

### ***Модуль «Наставничество»***

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработку программы наставничества                                                                                                                                                                       |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                |

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия  
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами                   |
| проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации |
| разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации                                                                                                  |
| организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)              |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности |
| размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества                                                                                                |
| размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта                                                                                                                                                    |
| организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)                                                                                            |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы |
| размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации                                                                                                                                                                                       |
| размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения                                                                                                                                                                       |
| создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена                                                                                                                                                                                                                              |
| оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха                                                                                                                                                                                                  |
| совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях                                                                                                                                       |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности                                                                                      |

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов        |
| проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, включая дистанционный формат |
| привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности                                                                     |

#### ***Модуль «Самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет первичного отделения «Движения первых»)                |
| представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся                   |
| участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности           |
| привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |

#### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной |
|-----------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### ***Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                             |
| проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны                                                                               |
| реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение                                  |

### ***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.                                                                                                                         |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы                                                                                                                                                                                                                 |
| организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий                                                                                                                                                                                             |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей                                                                                                                                                          |
| проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности                                                                                                                                                                              |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>должности</i>                                                        | <i>Кол-<br/>во<br/>единиц</i> | <i>Функционал, связанный с организацией и<br/>реализацией воспитательного процесса</i>                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Директор                                                                                 | 1                             | Осуществление общего руководства воспитательной работой                                                                                                                                                                 |
| 2                | Заместитель директора по учебной работе                                                  | 1                             | Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой                                                                                                                       |
| 3                | Заместитель директора по воспитательной работе                                           | 1                             | Организация воспитательного процесса в колледже                                                                                                                                                                         |
| 4                | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                  | 1                             | Координация воспитательных мероприятий с учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий вне колледжа. |
| 5                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1                             | Организация воспитательного процесса в колледже                                                                                                                                                                         |
| 6                | Руководитель медиацентра                                                                 | 1                             | Организация деятельности студенческого объединения творческой молодежи колледжа                                                                                                                                         |
| 7                | Руководитель волонтерского движения                                                      | 1                             | Организация добровольческой деятельности в колледже                                                                                                                                                                     |
| 8                | Педагог-организатор                                                                      | 1                             | Организация деятельности творческих объединений                                                                                                                                                                         |
| 9                | Социальный педагог                                                                       | 1                             | Организация работы с отдельными категориями обучающихся                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Педагог-психолог                                                                                              | 1  | Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса                                                                                                                                       |
| 11 | Классный руководитель                                                                                         | 1  | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| 12 | Преподаватели общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей | 14 | Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании                                                                                          |
| 13 | Преподаватель ОБЖ                                                                                             | 1  | Организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание                                                                                                                                                                   |
| 14 | Руководитель физвоспитания                                                                                    | 1  | Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий                                                                                                                                                                          |
| 15 | Библиотекарь                                                                                                  | 4  | Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий                                                                                                                                                 |
| 16 | Руководитель музея                                                                                            | 1  | Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся                                                                                                                             |
| 17 | Воспитатели                                                                                                   | 4  | Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся                                                                                                                |

***Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)***

| <i>№</i> | <i>Наименование должности</i>                                                                              | <i>Кол-во единиц</i> | <i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Начальник Бийской промплощадки ООО «Газпром трансгаз Томск» Алтайского ЛПУМГ Бийской промышленной площадки | 1                    | Беседа на тему профессионального становления студентов колледжа по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |
| 2        | Оператор ГРС №3 ООО «Газпром трансгаз Томск» Алтайского ЛПУМГ Бийской промышленной площадки                | 1                    | Беседа на тему профессионального становления студентов колледжа по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |

|   |                                                                                   |   |                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Первый заместитель генерального директора ООО «Газпром газораспределение Барнаул» | 1 | Беседа на тему профессионального становления студентов колледжа по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |
| 4 | Руководитель отдела газового хозяйства АО «Куриное царство»                       | 1 | Беседа на тему профессионального становления студентов колледжа по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2024 г. № 418 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;
- План работы КГБПОУ «Бийский государственный колледж» на 2025-2026 учебный год;
- Программа воспитания и социализации КГБПОУ «Бийский государственный колледж» на 2025-2026 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в группе 9МЭГ-151;
- Локальные акты колледжа.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;
- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

**Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Формы поощрения:**

- объявление благодарности через приказ по колледжу;
- благодарственное письмо;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение почетной грамотой, памятным подарком, поездкой;

- академическая стипендия, материальное стимулирование (премирование);
- персональные выставки и фотовыставки работ, изделий;
- публичное признание заслуг, размещение фотографии на Доске почета колледжа, публикации социальных сетей колледжа, официальном сайте колледжа, в СМИ, интервью;
- направление на освоение дополнительных образовательных программ;
- направление студента на предприятие, являющееся работодателем, для прохождения стажировки/трудоустройство.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)                                     |
| наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся                                                                           |
| взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| оформление предметно-пространственной среды образовательной организации                                                                                          |

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты                                                                                                                                                     |
| степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях                                                                                                                   |
| включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений                                                                                                                                                   |
| участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)                                                                                                                                           |
| снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся) |

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заместителю директора по ВР.

Итоги самоанализа колледжа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности  
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

| на 2025-2026 учебный год |                                                                                                                                          |                  |          |                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------|
| №                        | Модуль                                                                                                                                   | Курсы, группы    | Сроки    | Ответственные     |
|                          | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                  |          |                   |
| 1.1                      | Занятие по ОУП.05 История. Тема «Свеча памяти Беслана» (День солидарности в борьбе с терроризмом)                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь | Астахова Е.А.     |
| 1.2                      | Занятие по ОУП.13У Информатика. «Принципы обработки информации с помощью компьютера» (День программиста)                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь | Попова И.П.       |
| 1.3                      | Занятие по ДУП.03 Россия – моя история. Тема «Их именами названы улицы нашего города: герои войны» (День окончания Второй мировой войны) | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь | Астахова Е.А.     |
| 1.4                      | Занятие по ОУП.01 Русский язык. «Путешествие в страну слов» (Международный день распространения грамотности)                             | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь | Ложникова С.П.    |
| 1.5                      | Занятие по ОУП.04 Математика. Урок-викторина «Математика в будущей профессии» (Всемирный день математики)                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Гусельникова Е.В. |
| 1.6                      | Занятие по ОУП.05 История. Круглый стол «Октябрьская революция: за и против»                                                             | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Астахова Е.А.     |
| 1.7                      | Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема Проблема «отцов» и «детей» в современной семье» (Международный день пожилых людей)              | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Мошкина Е.А.      |
| 1.8                      | Занятие по ОУП.08 Биология. Тема «Мы в ответе за тех, кого приручили» (День защиты животных)                                             | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Ермошина С.В.     |
| 1.9                      | Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Портрет современного отца» (День отца)                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Мошкина Е.А.      |
| 1.10                     | Занятие по ОУП.13У Информатика. Мастер-класс по поиску информации в библиотеках и интернете» (Международный день школьных библиотек)     | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Попова И.П.       |
| 1.11                     | Занятие по ОУП.12 Индивидуальный проект. Квест                                                                                           | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | Мамонова Т.В.     |

|      |                                                                                                                                                               |                  |         |                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------|
|      | «Мой проект» (Международный день школьных библиотек)                                                                                                          |                  |         |                  |
| 1.12 | Занятие по ОУП.14.У Физика. Тема «Реактивное движение» (День запуска первого искусственного спутника Земли)                                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь  | Ганов С.М.       |
| 1.13 | Занятие по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины. «На страже закона» (День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России) | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь  | Козлов С.А.      |
| 1.14 | Занятие по ОУП.02 Литература. Устный журнал-презентация «День матери. История и традиции» (День матери)                                                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь  | Ложникова С.П.   |
| 1.15 | Занятие по ДУП.03 История – моя Россия. Игравквест «Когда мы едины – мы непобедимы!» (День народного единства)                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь  | Астахова Е.А.    |
| 1.16 | Занятие по ОУП.11 География. Круглый стол «История государственного герба РФ» (День государственного герба РФ)                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь  | Козлова А.В.     |
| 1.17 | Занятие по ОУП.14.У Физика. Тема «Производство, передача и использование электрической энергии» (Международный день энергосбережения)                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь  | Ганов С.М.       |
| 1.18 | Занятие по ОУП.06 Обществознание. Деловая игра «Право выбора» (День Конституции)                                                                              | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | Кшуева Е.В.      |
| 1.19 | Занятие по ОУП.02 Литература. Урок-концерт «Неизвестным солдатам посвящается...» (День неизвестного солдата)                                                  | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | Ложникова С.П.   |
| 1.20 | Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Мир равных возможностей» (Международный День инвалидов)                                                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | Кшуева Е.В.      |
| 1.21 | Занятие по ОУП.13.У Информатика. Тема «Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях» (День информатики)                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | Попова И.П.      |
| 1.22 | Занятие по ДУП.01 Основы профессиональной деятельности. Тема «Мой колледж. Моя                                                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | январь  | Перескокова С.В. |



|      |                                                                                                                                                                                          |                  |         |                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------|
|      | специальность» (День российского студенчества)                                                                                                                                           |                  |         |                              |
| 1.23 | Занятие по ДУП.03 Россия – моя история. Урок мужества «Дорога жизни» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)                                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | январь  | Астахова Е.А.                |
| 1.24 | Занятие по ОУП.14.У Физика, ОУП.07 Химия. Урок-конференция «Жизнь замечательных людей» (День Российской науки)                                                                           | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | Ермошина С.В.,<br>Ганов С.М. |
| 1.25 | Занятие по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины. Тема «23 февраля – День защитника Отечества (история праздника, викторина)» (День защитника Отечества)                            | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | Козлов С.А.                  |
| 1.26 | Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Национальные символы РФ. Политическое и экономическое устройство РФ» (Международный день родного языка)                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | Попова И.П.                  |
| 1.27 | Занятие по ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины. Экскурсия в музей Воинов-интернационалистов г.Бийска (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | Козлов С.А.                  |
| 1.28 | Занятие по ОУП.11 География. Тема «Крым и Россия. Мы вместе» (День воссоединения Крыма с Россией)                                                                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | Козлова А.В.                 |
| 1.29 | Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Созидательная роль женщины в семье и современном обществе» (Международный женский день)                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | Кшуева Е.В.                  |
| 1.30 | Занятие по ОУП.11 География. Дебаты «Экологические проблемы современности» (Международный день Земли)                                                                                    | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель  | Козлова А.В.                 |
| 1.31 | Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Россия и Беларусь: мосты сотрудничества в Союзном государстве» (День единения народов Беларуси и России)                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель  | Кшуева Е.В.                  |

|          |                                                                                                                                                                                                          |                  |              |                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|
| 1.32     | Занятие по ОУП.14.У Физика. Квест «Сквозь тернии к звездам» (День космонавтики)                                                                                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель       | Ганов С.М.         |
| 1.33     | Занятие по ОУП.02 Литература. Тема «Без срока давности: Преступления, о которых нельзя забыть!» (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны) | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель       | Ложникова С.П.     |
| 1.34     | Занятие по ОУП.01 Русский язык. Устный журнал «Аз и буки – основа науки» (День славянской письменности и культуры)                                                                                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | май          | Ложникова С.П.     |
| 1.35     | Занятие по ОУП.03 Иностранный язык. Тема «Моя будущая профессия» (Праздник Весны и труда)                                                                                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | май          | Мошкина Е.А.       |
| 1.36.    | Занятие по ОУП.06 Обществознание. Тема «Политика и власть» (Праздник весны и труда)                                                                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | май          | Кшуева Е.В.        |
| 1.37     | Занятие по ОУП.14.У Физика. Тема «Изобретение радио А.С. Поповым. Развитие средств связи» (День радио)                                                                                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | май          | Ганов С.М.         |
| 1.38     | Занятие по ОУП.05 История. Тема «Человечество помнит, а помнишь ли ты, человек?» (День Победы в Великой Отечественной войне)                                                                             | 1 курс, 9МЭГ-151 | май          | Астахова Е.А.      |
| 1.39     | Занятие по ОУП.12 Индивидуальный проект. Разработка индивидуальных проектов с профессиональным компонентом                                                                                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь-май | преподаватели      |
| 1.40     | Занятие по ДУП.01 Основы профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия реального сектора                                                                                                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь-май | Мацнева Ю.А.       |
| <b>2</b> | <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                                                                                    |                  |              |                    |
| 2.1      | Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии                                                                                                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь     | воспитатели        |
| 2.2      | Занятие-тренинг «Коммуникации и эффективное взаимодействие»                                                                                                                                              | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь     | педагог-психолог   |
| 2.3      | Собрание для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей, находящихся под опекой для                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь     | социальный педагог |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | разъяснения социальных гарантий и знакомства с колледжем                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                                                                          |
| 2.4  | Информирование обучающихся учебных групп 1 курса о социальной стипендии; ежегодной выплате на образовательные нужды (для ССЗ); бесплатном питании (для ПКРС)                                                                                                                                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь         | социальный педагог                                                       |
| 2.5  | Оценка уровня социализированности обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших из учреждений для детей-сирот, и передача на патронатное сопровождение                                                                                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь         | педагог-психолог                                                         |
| 2.6  | Социально-информационная профилактическая акция для первокурсников «Неделя адаптации»                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь         | социальный педагог                                                       |
| 2.7  | Выбор и делегирование представителей учебных групп (по желанию студентов) в Студенческий совет колледжа, Советы общежитий, Стипендиальный совет, студенческий медиацентр и др.                                                                                                                                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь         | классные руководители, воспитатели                                       |
| 2.8  | Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», имеющими трудности в адаптации, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, особо нуждающимися, имеющими трудности в освоении ОПОП. | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь         | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| 2.9  | Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся нового набора                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь-декабрь | педагог-психолог                                                         |
| 2.10 | Участие студентов в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа                                                                                                                                                                                                                           | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь         | классные руководители                                                    |
|      | Тимбилдинг: игры, квесты и тренинги на сплочение                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  | педагог-психолог,                                                        |

|      |                                                                                                                             |                  |                 |                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.11 | обучающихся, командообразование и преодоление барьеров общения                                                              | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь        | классные руководители                                                                                                                                                                    |
| 2.12 | Тренинговое занятие для 1 курса «Прими того, кто рядом»                                                                     | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь         | педагог-психолог                                                                                                                                                                         |
| 2.13 | Участие во Всероссийском интернет-уроке «Урок доброты» к Международному дню толерантности (16 ноября)                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь          | педагог-психолог                                                                                                                                                                         |
| 2.14 | Профилактики кибербуллинга (трансляция видеороликов, беседы)                                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь         | классный руководитель, воспитатели                                                                                                                                                       |
| 2.15 | Собрание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по жилищному обеспечению.                  | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь         | социальный педагог                                                                                                                                                                       |
| 2.16 | Час размышления «Моральный облик»                                                                                           | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель          | воспитатели                                                                                                                                                                              |
| 2.17 | Итоговые собрания общежитий (отчеты лидеров, презентации, благодарственные письма, творческие номера и т.п.)                | 1 курс, 9МЭГ-151 | июнь            | воспитатели                                                                                                                                                                              |
|      | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                    |                  |                 |                                                                                                                                                                                          |
| 3.1  | Торжественная линейка «День Знаний»                                                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь        | Директор колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог организатор, классный руководитель |
| 3.2  | Тренинговое занятие «Знакомство с педагогом-психологом» в рамках Дня здоровья                                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь        | педагог-психолог                                                                                                                                                                         |
| 3.3  | Обзорная экскурсия по музею колледжа «Берем друзей – идем в музей!»                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь        | руководитель музея                                                                                                                                                                       |
| 3.4  | Привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям в спортивных секциях, творческих объединениях, общественной работе и т.п. | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь – июнь | социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                 |                  |               |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------------|
| 3.5                                           | Диагностика по возникающим проблемам: личностные, межличностные проблемы, конфликты, тревожность, агрессивность | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь-июнь | педагог-психолог      |
| 3.6                                           | Тренинговое занятие «Курс на экзамен» по преодолению предэкзаменационного стресса                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь, май  | классный руководитель |
| 3.7                                           | Участие в краевом конкурсе видеороликов «Я – студент СПО»                                                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль       | классный руководитель |
| 3.8                                           | Участие в чемпионате Алтайского края «Абилимпикс» (при наличии студентов ОВЗ)                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | май           | классный руководитель |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                 |                  |               |                       |
| 4.1                                           | Классный час «Моя профессия - мой выбор»                                                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь      | классный руководитель |
| 4.2                                           | «Уроки Беслана - цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом           | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь      | классный руководитель |
| 4.3                                           | Классный час посвященный дню нефтяной и газовой промышленности                                                  | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь      | классный руководитель |
| 4.4                                           | Профильные предприятия нашего города, экскурсии на них                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь      | классный руководитель |
| 4.5                                           | Классный час ко Дню учителя на тему «Мой учитель»                                                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь       | классный руководитель |
| 4.6                                           | Изучение жизни и деятельности людей Алтайского края, города Бийска                                              | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь       | классный руководитель |
| 4.7                                           | Классный час ко дню отца «Разговор о папе»                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь       | классный руководитель |
| 4.8                                           | Классный час «Труд – необходим ли он?»                                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь       | классный руководитель |
| 4.9                                           | Челлендж «Имею право», посвященный Дню защиты прав ребенка                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь        | классный руководитель |
| 4.10                                          | Классный час «Кто такие маргиналы? Или жизнь на дне»                                                            | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь        | классный руководитель |
| 4.11                                          | «Мама — сердце нашей семьи»<br>– классные часы, посвященные Дню матери                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь        | классный руководитель |
| 4.12                                          | Классный час «Государственная символика – герб, флаг, гимн. Проектная игра «Государство моей мечты»             | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь        | классный руководитель |
| 4.13                                          | Классный час «1 декабря – Всемирный день борьбы                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь       | классный руководитель |

|      |                                                                                                                |                  |         |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------|
|      | со СПИДом»                                                                                                     |                  |         |                       |
| 4.14 | Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция - основной закон государства».     | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | классный руководитель |
| 4.15 | Профилактическая беседа «Факты и мифы об энергетических напитках»                                              | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | классный руководитель |
| 4.16 | Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни) | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь | классный руководитель |
| 4.17 | Классный час «День студента»                                                                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | январь  | классный руководитель |
| 4.18 | Классные часы «Моя кибербезопасность»                                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | январь  | классный руководитель |
| 4.19 | Классный час, посвященный Дню Российской науки                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | классный руководитель |
| 4.20 | Урок мужества «Герои Алтайского края»                                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | классный руководитель |
| 4.21 | Классный час «23 февраля - день защитников Отечества - юноши России присягают»                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль | классный руководитель |
| 4.22 | Беседа-предупреждение «Не повторяй чужих ошибок»                                                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | классный руководитель |
| 4.23 | Классный час, посвященный Международному женскому дню, «Число восьмое - не простое»                            | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | классный руководитель |
| 4.24 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | классный руководитель |
| 4.25 | Час полезных советов «Хочешь быть здоровым – будь им!»                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | классный руководитель |
| 4.26 | Классный час «Экстремизм — путь в никуда»                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | март    | классный руководитель |
| 4.27 | Классный час «Да будет смех!»                                                                                  | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель  | классный руководитель |
| 4.28 | Просмотр и обсуждение документального фильма «Когда вернется Гагарин».                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель  | классный руководитель |
| 4.29 | Классный час «Современные тоталитарные и экстремистские секты и организации религиозной направленности».       | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель  | классный руководитель |
| 4.30 | Профилактические беседы «Пьянство за рулем – путь к преступлению» с участием инспекторов ПДН                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель  | классный руководитель |
| 4.31 | Тематическое мероприятие «Память пылающих лет»                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | май     | классный руководитель |
| 4.32 | Классный час «Путешествие в мир семейных                                                                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | май     | классный руководитель |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                 |                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
|      | историй».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                 |                                             |
| 4.33 | Экологические уроки «Сохраним богатство России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 курс, 9МЭГ-151 | май                             | классный руководитель                       |
| 4.34 | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | Каждый<br>понедельник<br>месяца | преподаватель                               |
|      | <b>5.Организация предметно-пространственной среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                 |                                             |
| 5.1  | Участие в конкурсе фотографий «Родной Алтайский край»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь                         | классный руководитель                       |
| 5.2  | Посещение краеведческого музея имени В.В. Бианки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь                         | классный руководитель                       |
|      | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                 |                                             |
| 6.1  | Изучение возможностей семей обучающихся для использования их в организации воспитательной работы колледжа                                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь                        | классный руководитель                       |
| 6.2  | Консультирование педагогическими работниками родителей. Мониторинг образовательных запросов родителей/ законных представителей (заполнение анкет) (в случае вербализованного запроса)                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года                  | классный руководитель                       |
| 6.3  | Участие родителей в традиционных колледжных мероприятиях: торжественная линейка 1 сентября, Концертная программа «День матери», участие в шествии «Бессмертный полк», выпускной вечер и других. Совместные мероприятия по семейному воспитанию. Гостиная русских семейных праздников, традиций (Масленичная неделя, Пасхальные торжества, День семьи) | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь-июнь                   | классный руководитель                       |
| 6.4  | Совместная с родителями работа по программе социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программе оказания комплексной помощи                                                                                                                                          | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь-июнь                   | классные руководители,<br>педагог-психолог, |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                |                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------|
|     | (медицинской реабилитации, социально психологической, педагогической) обучающимся, имеющим признаки суицидального поведения                                                                                                                                                   |                  |                | социальный педагог    |
| 6.5 | Взаимодействие с родителями: информирование о посещаемости занятий, о результатах итоговых промежуточных аттестаций, проведение инструктажей, информирование о прибытии ребенка по месту жительства на период учебных каникул и другое                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | классный руководитель |
| 6.6 | Размещение на сайте колледжа Памятки для родителей по профилактике экстремизма, Памятки об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, презентации «Профилактика ПАВ», видеоролика «Если ребенка...», буклета «Подростковая агрессия» | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь        | социальный педагог    |
| 6.7 | Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения квалифицированной помощи по телефонам доверия и службах, центров г. Бийска и Алтайского района                                                                                                     | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь        | педагог-психолог      |
| 6.8 | Оценка удовлетворенности психологической безопасностью образовательной среды (родители обучающихся 1 курсов).                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | январь         | педагог-психолог      |
|     | <b>7. Самоуправление</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |                       |
| 7.1 | Заседания Совета общежития: разработка плана воспитательной работы на октябрь; создание добровольных студенческих дружин правопорядка; агитация обучающихся к выборам в Совет общежития и др., рассмотрение персональных дел обучающихся                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь       | совет общежития       |
| 7.2 | Заседания Советов общежитий                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | ежемесячно     | совет общежития       |
| 7.3 | Выборы лидера (практические занятия с элементами тренинга) и актива учебной группы, ответственных                                                                                                                                                                             | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь       | классный руководитель |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
|     | за подготовку ключевых дел и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                |                                                              |
| 7.4 | Организация занятости обучающихся учебных групп в творческих объединениях, секциях, общественной работой и др., заполнение таблицы занятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь       | классный руководитель                                        |
| 7.5 | Церемония «Посвящение в студенты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь        | классный руководитель                                        |
| 7.6 | Шоу–программа: «Эх, Масленица!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 курс, 9МЭГ-151 | март           | классный руководитель                                        |
| 7.7 | Экологическая пауза: День весеннего равноденствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 курс, 9МЭГ-151 | март           | классный руководитель                                        |
| 7.8 | Видео-круз ко Дню смеха «Кинокомедия года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель         | классный руководитель                                        |
|     | <b>8. Профилактика и безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                                                              |
| 8.1 | Программы по оказанию комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, педагогической) обучающимся, имеющим признаки суицидального поведения. Программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок действий сотрудников колледжа в случаях насилия, противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся. Порядок выявления и организации работы КГБПОУ «Бийский государственный колледж» со случаями нарушения прав обучающихся, связанных с физическим или психическим насилием. План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | педагог-психолог,<br>классный руководитель                   |
| 8.2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора», акции на интернет-сайтах и форумах, встречи с участием сотрудников УМВД России по г. Бийску                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь       | социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>воспитатели |
|     | Проведение социально-психологического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |          |                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------|
| 8.3  | тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | сентябрь | педагог-психолог                                |
| 8.4  | Диспут «Опасности в Интернете» (административная и уголовная ответственность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | классный руководитель, воспитатели              |
| 8.5  | Заседания Совета по профилактике правонарушений, преступлений и негативных зависимостей по теме «Анализ состояния преступности и правонарушений среди обучающихся отделения колледжа за 2024-2025 учебный год. Информация об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Итоги летней занятости. Задачи Совета на 2025-2026 учебный год. Персональные дела обучающихся» | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 8.6  | Демонстрация на ТВ видеороликов и размещение их на сайте колледжа по соблюдению мер противопожарной безопасности, правилах поведения на дорогах, правилах поведения на водоемах                                                                                                                                                                                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | октябрь  | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 8.7  | «Наедине со всеми» – встреча с представителями ГИБДД г. Бийска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс, 9МЭГ-151 | ноябрь   | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 8.8  | Информационные материалы для обучающихся: приемы и техники снижения психоэмоционального напряжения, куда обратиться за помощью в кризисном состоянии                                                                                                                                                                                                                                           | 1 курс, 9МЭГ-151 | декабрь  | педагог-психолог                                |
| 8.9  | Встреча с участковым полиции «Последствия самовольного ухода из общежития»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс, 9МЭГ-151 | январь   | воспитатели                                     |
| 8.10 | Оценка удовлетворенности психологической безопасностью образовательной среды (обучающиеся 1 курсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 курс, 9МЭГ-151 | февраль  | педагог-психолог                                |
| 8.11 | Работа по модулю: «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс, 9МЭГ-151 | апрель   | классный руководитель, воспитатели              |
|      | <b>9.Социальное партнерство и участие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |          |                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                |                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|      | <b>работодателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                |                                                    |
| 9.1  | Участие работодателей в мероприятиях колледжа                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | классный руководитель                              |
| 9.2  | Экскурсии на предприятия газовой промышленности г. Бийска, проведение мастер-классов для студентов колледжа                                                                                                                                                                                                | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | классный руководитель                              |
| 9.3  | Деловая встреча актива с представителями общественных институтов: органов общественного управления всех уровней, молодёжных организаций, профессиональных сообществ, попечительских советов, структур различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью, предпринимателями | 1 курс, 9МЭГ-151 | март           | классный руководитель                              |
|      | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                |                                                    |
| 10.1 | Участие в мероприятиях при содействии социальных служб и работодателей «Карьера в России»                                                                                                                                                                                                                  | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | классный руководитель                              |
| 10.2 | Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь представителями работодателя                                                                                                                                                                    | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | классный руководитель                              |
|      | <b>11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр «ПОТОК МЕДИА»</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                |                                                    |
| 11.1 | Работа медиа-центра колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | Руководитель молодежного медиацентра «ПОТОК МЕДИА» |
| 11.2 | Медиа-сопровождение и освещение в сообществах ВК, ТГ, на сайте колледжа всех проводимых мероприятий                                                                                                                                                                                                        | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | Руководитель молодежного медиацентра «ПОТОК МЕДИА» |
| 11.3 | Проведение информационных акций                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 курс, 9МЭГ-151 | в течение года | Руководитель молодежного                           |

|  |  |  |  |                              |
|--|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  |  | медиацентра «ПОТОК<br>МЕДИА» |
|--|--|--|--|------------------------------|