



**Бийский
Государственный
Колледж**



Министерство образования и науки Алтайского края

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено Приказом КГБПОУ «БГК»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Бийская мебельная фабрика»



2026 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основная профессиональная
образовательная программа «профессионалитет» (ОПОП-П)
профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

СОГЛАСОВАНО:

АО «Бийская мебельная фабрика»

(подпись, печать, ФИО руководителя)



Никитин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Леспромэкспорт»

(подпись, печать, ФИО руководителя)



Болотов Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Бийский Лесхоз»

(подпись, печать, ФИО руководителя)



Трунов Ф.И.

Содержание

| | |
|--|---|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений | 5 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 7 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 7 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 8 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 144 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 30 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 41 |
| 5.1. Учебный план | 41 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 45 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 48 |
| 5.4. Календарный учебный график | 48 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 48 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 48 |
| 5.7. Практическая подготовка | Ошибка! Закладка не определена. 48 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 49 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 49 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 49 |
| 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы | 49 |
| 6.3. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 50 |

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 № 606 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 № 606);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Устав КГБПОУ «Бийский государственный колледж»;

Положение о практической подготовке в КГБПОУ «Бийский государственный колледж»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в КГБПОУ «Бийский государственный колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КГБПОУ «БГК» - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский государственный колледж»;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОУП – общеобразовательные учебные предметы;

П– профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|--|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | <i>Лесная промышленность</i> | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | <i>23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н)</i> <i>23.042 Отделочник изделий из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н)</i> | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | требуются Инструктаж по ТБ при работе на станках | |
| Реквизиты ФГОС СПО | <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 № 606</i> | |
| Квалификация (-и) выпускника | <i>Мастер</i> | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | <i>Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов</i> | |
| Направленности (при наличии) | - | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО | <i>1 год 10 месяцев</i> | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО | <i>2952 ак.ч</i> | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | <i>1 год 10 месяцев</i> | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | <i>2952 ак.ч</i> | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 1476 | 659 |
| социально-гуманитарный цикл | 227 | 139 |
| общепрофессиональный цикл | 183 | 99 |
| профессиональный цикл | 1030 | 112 |
| в т.ч. практика: | 468 | 468 |
| - учебная | - | - |
| - производственная | - 144 | - 144 |
| Вариативная часть образовательной программы | 438 | 144 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 102 | 36 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | 36 | |
| Всего | 1476 | 659 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и соци-альной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н)

23.042 Отделочник изделий из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н)

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов | Приказ Министерства труда и соци-альной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н | ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере | В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке В/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки В/04.4 Установка встраиваемых предметов бытовой техники в предметы мебели после сборки в интерьере В/05.4 Комплектование и упаковка изделий мебели на производстве |
| | 23.042 Отделочник изделий из древесины и древесных материалов | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н | ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями | А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий А/02.3 Нанесение финишного покрытия на |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>А/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> |
|--|--|--|--|--|

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов |
| Отделка изделий из древесины и древесных материалов | ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов |
| Сборка изделий из древесины и древесных материалов | ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполне- | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять |

| | | |
|-------|---|---|
| | ния задач профессиональной деятельности | результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |

| | | |
|-------|---|--|
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения | | |

| | | |
|-------|---|--|
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

| | | |
|--|--|--|
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| ВД 1 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | Навыки: Подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов |
| | | Умения: Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; производить подготовку и разметку заготовок для деталей |
| | | Знания: Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей |
| | | Навыки: Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий |
| | ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий | |

| | | |
|--|-----|--|
| | лий | <p>Умения:</p> <p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость</p> <p>Знания:</p> <p>Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов; основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и</p> |
|--|-----|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; правила проверки качества выполнения столярных работ; классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду</p> |
| | <p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p> | <p>Навыки: Подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов, и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p> <p>Умения: Применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений</p> <p>Знания: Правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</p> <p>способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;</p> <p>порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;</p> <p>порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;</p> <p>классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;</p> <p>методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения</p> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения столярных соединений</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;</p> <p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</p> <p>выполнять раскрой древесины и древесных материалов;</p> <p>выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:</p> <p>пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;</p> <p>формировать шипы, проушины, гнезда;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p> |
| | <p>ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p> | <p>Навыки:</p> <p>Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания: Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ</p> |
| | ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель | <p>Навыки: Конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Умения: разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> <p>Знания: Разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> |
| ВД 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов | ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов. | <p>Навыки: Выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; проверки исправности оборудования визуально или при работе на холстом ходу в соответствии с требованиями безопасности; наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;</p> <p>безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами; визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;</p> <p>подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>Требования охраны труда; виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</p> <p>виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</p> <p>параметры производственного микроклимата и методы их контроля; методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;</p> <p>правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;</p> <p>средства индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> | <p>Навыки:</p> <p>Выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;</p> <p>определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;</p> <p>устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;</p> <p>отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;</p> <p>очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;</p> <p>определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;</p> <p>шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;</p> <p>определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;</p> <p>разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>Визуально определять дефекты поверхности;</p> <p>визуально определять качество получаемого покрытия;</p> <p>безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;</p> <p>безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;</p> <p>визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;</p> <p>подбирать шлифовальную ленту по зернистости;</p> <p>работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>Правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;</p> <p>породы древесины и их основные свойства и особенности;</p> <p>виды древесных материалов и их свойства и особенности;</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</p> <p>нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;</p> <p>виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; показатели качества процесса сушки и способы их определения; технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций; средства индивидуальной защиты; основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)</p> |
| | <p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p> | <p>Навыки: Выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования; безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; безопасно использовать инструменты по полированию деталей; подбирать шлифовальную ленту по зернистости; визуально определять качество получаемого покрытия; визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; применять средства индивидуальной защиты; правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; определять методы и способы нанесения полировочных материалов; определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; определять методы и способы нанесения спецэффектов; правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах</p> |
| | | <p>Знания: Породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормативно-технические требования к готовой продукции; виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; методы и способы нанесения лакокрасочных материалов; виды финишного покрытия;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; средства индивидуальной защиты; методы облагораживания лакокрасочных покрытий; требования охраны труда; методы облагораживания лакокрасочных покрытий</p> |
| | <p>ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> | <p>Навыки: Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p>Умения: Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий; производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы облицовывания</p> <p>Знания: Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; технологические режимы облицовывания; правила проверки качества выполнения облицовочных работ</p> |
| | <p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p> | <p>Навыки:</p> <p>Выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p> <p>Умения:</p> <p>визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; визуально определять качество получаемого покрытия; оценивать сложность дефектов полученного покрытия; анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; применять средства индивидуальной защиты; формулировать предложения по устранению брака;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| <p>ВД 3 Сборка изделий из древесины и древесных материалов</p> | <p>ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p> | <p>методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов; выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов; оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов; читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правила производственной санитарии; устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента; признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; правила чтения простейшей технической и сборочной документации</p> <p>Навыки:</p> <p>Проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <p>Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p> |
| | <p>ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p> | <p>Навыки:</p> <p>Установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p> | <p>мебели из древесных материалов</p> <p>Навыки: Проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p> <p>Умения: Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов; определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов; оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели; устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p> <p>Знания: Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры; правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов; требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p> |
|--|--|--|

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. | 23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н) | ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материала- | В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке В/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки В/04.4 Установка встраиваемых предметов бытовой техники в предметы мебели после сборки в интерьере В/05.4 Комплектование и упаковка изделий мебели на производстве А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий про- |
| | | ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. | | | |
| | | ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. | | | |
| | | ПК 1.4. Выполнять столярные соединения. | | | |
| | | ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. | | | |
| | | ПК 1.6. Конструировать | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>столярные изделия и мебель.</p> | | <p>лов на производстве и в интерьере ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере</p> | <p>стых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий А/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями А/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий А/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими)</p> |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>поверхностями A/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями B/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере B/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке B/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки B/04.4 Установка встраиваемых предметов бытовой техники в предметы мебели после сборки в интерьере B/05.4 Комплектование и упаковка изделий мебели на производстве A/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>A/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>A/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>A/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>A/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | А/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями |
| ВД 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов | ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов. | 23.042 Отделочник изделий из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н) | ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве | В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке В/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки В/04.4 Установка встраиваемых предметов бытовой техники в предметы мебели после сборки в интерьере В/05.4 Комплектование и упаковка изделий мебели на производстве А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с | |
| | ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий. | | | | |
| | ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций. | | | | |
| | ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>древесных материалов облицовочными материалами.</p> <p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.</p> | | <p>и в интерьере ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> | <p>простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>А/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>А/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>А/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>A/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>V/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере</p> <p>V/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке</p> <p>V/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки</p> <p>V/04.4 Установка встраиваемых предметов бытовой техники в предметы мебели после сборки в интерьере</p> <p>V/05.4 Комплектование и упаковка изделий мебели на производстве</p> <p>A/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямоли-</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | <p>нейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>A/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>A/03.3 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> |
| | <p>ВД 03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 3.4. Устанавливать</p> | <p>23.042 Отделочник изделий из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н)</p> | <p>ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере</p> | <p>A/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>A/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями</p> <p>A/03.3 Оценка качества</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | стеклянные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия. | | | защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями |
|--|--|---|--|--|---|

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| | Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП | Общеобразовательные предметы (базовые) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| ОУП.02 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.04 | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.05 | История | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| ОУП.06 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| ОУП.07 | Химия | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.08 | Биология | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.09 | Физическая культура | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| ОУП.10 | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| ОУП.11 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| ОУП.12 | Индивидуальный проект | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП | Общеобразовательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзаме- ны и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|------------|---|---|-------------|--|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---|------------|------------|-----------|--|---|
| | | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОП | Общеобразовательная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП | Общеобразовательные предметы (базовые) | | 1103 | | 527 | 535 | | | 6 | 28 | 448 | 481 | 174 | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | Э | 72 | | 31 | 36 | | | | 4 | 32 | 40 | | | | |
| ОУП.02 | Литература | Э | 108 | | 51 | 52 | | | | 4 | 46 | | 62 | | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | Э | 102 | | | 97 | | | | 4 | 34 | | 68 | | | |
| ОУП.04 | Математика | Э | 232 | | 177 | 50 | | | | 4 | 82 | 150 | | | | |
| ОУП.05 | История | Э | 104 | | 53 | 46 | | | | 4 | 38 | 66 | | | | |
| ОУП.06 | Обществознание | Э | 72 | | 31 | 36 | | | | 4 | 34 | 38 | | | | |
| ОУП.07 | Химия | ДЗ | 72 | | 34 | 38 | | | | | 32 | 40 | | | | |
| ОУП.08 | Биология | ДЗ | 72 | | 42 | 30 | | | | | 32 | 40 | | | | |
| ОУП.09 | Физическая культура | ДЗ | 96 | | 12 | 84 | | | | | 34 | 18 | 44 | | | |
| ОУП.10 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | 68 | | 44 | 24 | | | | | 28 | 40 | | | | |
| ОУП.11 | География | ДЗ | 72 | | 44 | 28 | | | | | 40 | 32 | | | | |
| ОУП.12 | Индивидуальный проект | Э | 33 | | 8 | 14 | | | 6 | 4 | 16 | 17 | | | | |
| ОП | Общеобразовательные предметы (углубленные) | | 289 | | 135 | 144 | | | | 8 | 124 | 165 | | | | |
| ОУП.13 | Информатика | Э | 145 | | 34 | 106 | | | | 4 | 70 | 75 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|-------------|--|------------|------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| .У | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.14 .У | Физика | Э | 144 | | 101 | 38 | | | | 4 | 54 | 90 | | | | |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | | 84 | | 64 | 20 | | | | | 40 | 44 | | | | |
| ДУП.01 | Основы профессиональной деятельности | ДЗ | 36 | | 16 | 20 | | | | | 16 | 20 | | | | |
| ДУП.02 | Психологический практикум и построение жизненной перспективы | З | 16 | | 16 | | | | | | 8 | 8 | | | | |
| ДУП.03 | Россия-моя история | З | 32 | | 32 | | | | | | 16 | 16 | | | | |
| ПП | Профессиональная подготовка | | 1440 | | 486 | 350 | | | 89 | 40 | | | 445 | 840 | 1002 | 438 |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | | 227 | | 63 | 139 | | | 13 | 10 | | | 104 | 123 | 181 | 46 |
| СГ.01 | История России | Э | 36 | | 29 | | | | | 6 | | | 36 | | 36 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 55 | | 4 | 44 | | | 7 | | | | | 55 | 47 | 8 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | З | 38 | | 20 | 16 | | | 2 | | | | 38 | | 36 | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура | З | 68 | | | 68 | | | | | | | | 68 | 36 | 32 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | Э | 30 | | 10 | 11 | | | 4 | 4 | | | 30 | | 26 | 4 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | | 183 | | 40 | 99 | | | 30 | 12 | | 74 | 109 | | 165 | 18 |
| ОП.01 | Техническая графика | ДЗ | 65 | | | 51 | | | 14 | | | 30 | 35 | | 59 | 6 |
| ОП.02 | Материаловедение | Э | 44 | | 20 | | | | 16 | 7 | | 44 | | | 38 | 6 |
| ОП.03 | Охрана труда | Э | 36 | | 20 | 10 | | | | 5 | | | 36 | | 36 | |
| ОП.04 | Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности | ДЗ | 38 | | | 38 | | | | | | | 38 | | 32 | 6 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | 1030 | | 383 | 112 | | | 46 | 18 | | 81 | 232 | 717 | 656 | 374 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------|------------|-----|------------|-----------|-----|--|-----------|----------|--|-----------|------------|-----------------|------------|------------|
| ПМ.01 | Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | | 431 | | 196 | 59 | | | 24 | 7 | | 45 | 43 | 34 3 | 261 | 170 |
| МДК.0 1.01 | Технология столярных и мебельных работ | 3, ДЗ | 219 | | 146 | 45 | | | 24 | 3 | | 45 | 43 | 13 1 | 145 | 74 |
| МДК.0 1.02 | Конструирование столярных и мебельных изделий | ДЗ | 64 | | 50 | 14 | | | | | | | | 64 | 40 | 24 |
| УП.01. 01 | Практика для получения первичных профессиональных навыков по изготовлению столярных и мебельных изделий | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | | | | 10 8 | 72 | 36 |
| ПП.01. 01 | Практика по профилю профессии | 3 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | 36 | | 36 |
| ПМ.01. ЭК | Экзамен по модулю | Э | 4 | | | | | | | 4 | | | | 4 | 4 | |
| ПМ.02 | Отделка изделий из древесины и древесных материалов | | 273 | | 73 | 30 | | | 18 | 7 | | 36 | 84 | 15 3 | 165 | 108 |
| МДК.0 2.01 | Технология отделочных и облицовочных работ | 3, ДЗ | 125 | | 73 | 30 | | | 18 | 3 | | 36 | 48 | 41 | 53 | 72 |
| УП.02. 01 | Практика для получения первичных профессиональных навыков по отделке изделий из древесины | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | | | 36 | 72 | 72 | 36 |
| ПП.02. 01 | Практика по профилю профессии | 3 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | 36 | 36 | |
| ПМ.02. ЭК | Экзамен по модулю | Э | 4 | | | | | | | 4 | | | | 4 | 4 | |
| ПМ.03 | Сборка изделий из древесины и древесных материалов | | 326 | | 114 | 23 | | | 4 | 4 | | | 105 | 22 1 | 230 | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------|-----|-----|----|-----|--|---|--|------------|------------|------------|------------|-----------|----|
| МДК.0 3.01 | Технология сборочных работ | 3 | 142 | | 114 | 23 | | | 4 | | | | 105 | 37 | 82 | 60 |
| УП.03. 01 | Практика для получения первичных профессиональных навыков по сборке изделий из древесины | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | | | | 108 | 72 | 36 |
| ПП.03. 01 | Практика по профилю профессии | 3 | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | 72 | 72 | |
| ПМ.03. ЭК | Квалификационный экзамен | Э | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | 4 | |
| | Государственная итоговая аттестация | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | Всего | | 2952 | | | | | | | | 612 | 845 | 619 | 876 | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|-------|--|------------------|---|--------------------------------|
| 1 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 2 | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 2 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 3 | СГ.04 Физическая культура | 32 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 4 | СГ.05 Основы финансовой грамотности | 4 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 5 | ОП.01 Техническая графика | 6 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 6 | ОП.02 Материаловедение | 6 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 7 | ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности | 6 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 8 | ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | 170 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 9 | | | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |

| | | | | |
|--------------|---|-----|--------------------|--------------------------------|
| 10 | ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов | 108 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| 11 | ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов | 96 | ПОП-П/работодатель | АО «Бийская мебельная фабрика» |
| Итого | | 438 | | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹ | Ответственный от предприятия |
|-------|--|--|--|------------------|--|------------------------------|
| 1. | Производственная практика | ПП.01.01 Практика по профилю профессии | <u>36</u> | <u>4</u> | <u>АО «Бийская мебельная фабрика»</u> | Директор / О.В. Никитанов |
| 2. | Производственная практика | ПП.02.01 Практика по профилю профессии | <u>36</u> | <u>3,4</u> | <u>АО «Бийская мебельная фабрика»</u> | Директор / О.В. Никитанов |
| 3. | Производственная практика | ПП.03.01 Практика по профилю профессии | <u>72</u> | <u>3,4</u> | <u>АО «Бийская мебельная фабрика»</u> | Директор / О.В. Никитанов |

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Бийская мебельная фабрика», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Бийская мебельная фабрика» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет русского языка, литературы, иностранного языка, математики, социально-гуманитарных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, химии, биологии, безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, географии, физики, безопасности жизнедеятельности, маркетинга и менеджмента, технической графики, материаловедения, охраны труда, информационных технологий, технологии.

Лаборатории:

Мастерские и зоны по видам работ:

Столярная мастерская, мастерская механической обработки древесины, мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в

том числе в форме стажировки АО «Бийская мебельная фабрика», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|---|---|--|
| | | | | |

6.3. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 72 000 руб на одного студента в год.