



**Бийский
Государственный
Колледж**

РАССМОТРЕНА

Педагогическом совете
протокол № 3 от 12 декабря 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Метель

Приказ № ДО-01/1 от 13.02.2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ ШВЕЯ**

Квалификация (профессия) 19601 ШВЕЯ

Уровень квалификации 2 разряд

Срок обучения 144 часа

Форма обучения очная форма обучения

г. Бийск 2026 г.

Программа одобрена, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Бийский государственный колледж» № от 13 апреля 2024 года

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский государственный колледж»

Составители:

Гребенщук Ольга Васильевна , преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения (ОППО).....	4
1.2	Требования к слушателям.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО.....	5
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2	Требования к результатам освоения ОППО.....	6
3	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.1	Учебный план.....	9
3.2	Календарный учебный график.....	11
3.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	11
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО.....	17
4.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	
4.2	Требования к материально-техническим условиям.....	17
4.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	19
5	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
5.1	Оценочные средства для итоговой аттестации (квалификационного экзамена).....	19
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессионального обучения (ОППО) по профессии 19806 Швея 2-го разряда разработана на основе Профессионального стандарта «Швея» по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее-СПО), Реестра сведений о независимой оценки квалификации.

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<p>Программа профессионального обучения по профессии Швея представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.</p> <p>Обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Швея 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.</p>	<p>Основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии швея 2-го разряда</p>	19601	Профессиональный стандарт 19601 Швея 2-го разряда

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ОППО)

- 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ (глава 2 ст.11, глава 9 ст.73,74; глава 10 ст.76)
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» утвержденного 02.08.2013 №767
- 6.СанПин по профессии Швея СП 2.2.2.13.27-03 Гигиенические требования к организации технологического процесса производственного обучения и рабочего инструмента. Пост. Главного санитарного врача РФ от 26.05.2003 г.
- 7.Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

К освоению основной образовательной программы по профессии 19601 Швея допускаются лица на базе основного общего образования, обучающиеся по программам основного общего образования и на базе среднего общего образования ранее не имевшие профессии рабочего.

По итогам выполнения основной программы профессионального обучения проводится квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических теоритических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (ФЗ «Об образовании в РФ», ч.3 ст.74) .

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения присваивается 2 разряд и выдается свидетельство о присвоении профессии рабочего.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО

2.1Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя и расчетов кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Вид профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Швея 2-го разряда должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности выпускника:

Код	Наименование
ВД1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий
ПК1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК1.4	Устранения мелких неполадок в работе оборудования
ПК1.5	Соблюдать правила безопасного труда

2.2 Требования к результатам освоения ОПО

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 19601 швея 2-ого разряда, должен:

Знать

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
- технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей
- виды и качество обрабатываемых материалов
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
- выполнять контроль качество выполненной работы
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов

Практический опыт

Таблица №1. Результаты обучения по программе

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение работ по обработке текстильных изделий	ПК 1.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов		<p>обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов</p> <p>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p> <p>-выполнять контроль качество выполненной работы</p> <p>-устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p> <p>-выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p>Практический опыт</p>	<p>ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей</p> <p>- технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей</p> <p>-виды и качество обрабатываемых материалов</p> <p>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования</p> <p>-способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин</p>
	ПК1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов		Контролировать качество кроя и выполненной работы	Технологические параметры обработки швейных изделий и их

				деталей
	ПК 1.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций		Выполнять контроль качества выполненной работы	Виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 1.4 Устранения мелких неполадок в работе оборудования		Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования
	ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда		Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной учебной нагрузки в часах по неделям, месяцам, годам					
				Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная		9	10	11	12	13	14
						Всего занятий	в т.ч. лаб. и прак. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОП.01	Охрана труда и техника безопасности	Тестирование		2		2							
ОП.02	Основы электротехники	Тестирование		2		2							
ОП.03	Материаловедение	Тестирование		3		3							

ПМ01.01

Выполнение работ по
профессии швея

18

18

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
2	3	4	5
Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда.	Основные документы. Основные принципы обеспечения охраны труда Общие вопросы трудового законодательства. Государственный надзор за соблюдением законов охраны труда.	1	
Тема 1.2 Условия труда, причины травматизма. Безопасность труда при производстве работ.	Санитарно - бытовое обеспечение работающих. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве.	1	
Электробезопасность и основы пожарной безопасности	Действие электрического тока на организм человека. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Основные понятия пожарной безопасности.		
Всего		2	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1 Основные электрические понятия и величины	Что такое электрический ток. Единицы измерения. Свойства тока. Напряжение. Единицы измерения напряжения. Закон Ома. Мощность. Понятие мощности. Единицы измерения.	1	
Тема 1.2	Понятие проводимости. Группа материалов-проводники. Металлы, свойства. Группа материалов-диэлектрики. Неметаллы, жидкости, различные соединения газов. Группа материалов-полупроводники. Зависимость проводимости от условий окружающей среды.	1	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Текстильные материалы.	Классификация волокон. Свойства волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного	1	

	происхождения. Искусственные волокна.		
Тема 2. Технология производства тканей.	Общие понятия о прядении. Виды текстильных нитей. Основные свойства текстильных нитей; нить основы, нить утка.	1	
Тема 3. Состав, строение и свойства тканей. Тема 4. Материалы для соединения деталей одежды.	Плотность ткани. Ткацкие переплетения. Методы определения волокнистого состава ткани Структура лицевой и изнаночной сторон в ткани. Механические свойства тканей. Физические свойства тканей. Технологические свойства тканей. Оптические свойства тканей. Швейные нитки. Клеевые материалы.	1	
Всего		3	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ 01.01 Выполнение работ швеи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1 Выполнение работ по профессии швея	Машинные работы. Основные сведения об одежде. Обработка отдельных деталей и узлов.	18	
Тема 1.2 Оборудование и технология изготовления швейных изделий	Технология изготовления одежды. Оборудование.	4	
Всего		22	

Оборудование и технология изготовления швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Оборудование и технология изготовления швейных изделий	Основные сведения об одежде. Функции одежды. Требования к одежде. Классификация одежды. Основные этапы изготовления одежды.	4	
Тема 2. Машинные	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ, средства малой механизации. Машинные стежки и	3	

работы	строчки. Классификация машинных швов по группам в зависимости от их конструкции и назначения. Терминология машинных работ. Требования к качеству машинных работ. Ознакомление с техническими условиями на выполнение машинных работ.		
Тема 3. Обработка отдельных деталей и узлов	Технология изготовления карманов. Виды карманов. Правила обработки клапанов, листочек; применяемые приспособления. Контроль качества обработки. Технология обработки карманов: прорезных с клапанами и без клапанов, накладных с клапанами и без клапанов, прорезных в рамку. Виды поясов, хлястиков; их обработка.	5	
Тема 4. Технология изготовления одежды.	Технология изготовления юбки: Модели юбок. Описание внешнего вида, классификация размеров и ростов. Детали кроя. Обметывание срезов деталей юбки. Соединение срезов юбки. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок юбки. Обработка боковых карманов. Притачивание пояса и шлевок. Обработка низа юбки. Окончательная отделка и пришивание пуговиц. Технология изготовления сорочки. Модели сорочек. Описание внешнего вида, детали кроя. Последовательность соединения и обработки деталей изделия.	8	
Тема 5. Оборудование	Классификация швейного оборудования. Швейные машины 1022-М класс, 97 класса. Технические характеристики. Назначение, устройство и принцип работы основных механизмов. Назначение основных органов швейной машины: иглы, челнока, нитепротягивателя, нитки и лапки. Процесс образования челночного стежка. Заправка, регулировка и натяжение ниток.	2	

	Основные неисправности швейных машин их причины и способы устранения. Подготовка швейных машин к работе. Заправка ниток. Швейные машины-полуавтоматы. Общие сведения. Машины для пришивания пуговиц. Швейные машины-полуавтоматы для обметывания петель. Электроприводы швейных машин. Оборудование для раскроя материалов.		
Итого		22	

Тематический план и содержание учебной практики УП 01 01 Учебная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. Пожарная безопасность.	3	
Тема 1.2	Выполнение ручных работ	3	
Тема 1.3	Выполнение машинных работ. Влажно-тепловые работы	6	
Тема 1.4	Выполнение отдельных деталей и узлов швейных изделий.	4	
Тема 1.5	Пошив изделий бельевого трикотажа	12	
Тема 1.6	Пошив ночной сорочки	24	
Тема 1.7-1.8	Пошив прямой юбки	40	
Тема 1.9	Пошив брюк	6	

Тема 1.9	Текущий уход за швейной машинкой	4	
Всего		78	

4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

4.1Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации основной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии привлекаются педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.(модуля).Мастера производственного обучения, имеющие на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Реализация программы профессионального обучения рабочих по профессии «Швея» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения по профессии швея предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской

-рабочее место преподавателя

-рабочие места обучающихся в соответствии их количеству

Оборудование учебной мастерской:

- 1.Гладильная доска Т220Р
- 2.Доска школьная
- 3.Краеобметочная машина 5-ти нит.
- 4.Кресло ДИАНА-2 шт.
- 5.Машина скорняжная Аврора
- 6.Машина швейная 1862 класса
- 7.Машина швейная 51 класса-3 шт.
- 8.Машина швейная 62761-Р-32
- 9.Машина швейная 852 класса
- 10.Машина швейная 97 класса-6 шт.
- 11.Машина швейная кл.876 б/у

- 12.Машина швейная промышленная -7 шт.
- 13.Парогенератор 1,8 л с паровой щеткой
- 14.Парогенератор 4л 40000S-2 шт.
- 15.Пром.швейная машинаSUNSTARKM-250-2 шт.
- 16.Утюг ROWENTA DX8310 -3 шт.
- 17.Шкаф для учебных пособий
- 18.Коммутатор D-Link 8 порт.
- 19.Кресло серое
- 20.Манекен с подставкой -5 шт.
- 21.Машина швейная 10222 класса-4 шт.
- 22.Машина швейная 22 класса
- 23.Машина швейная 25 класса
- 24.Машина швейная 25 класса
- 25 Машина швейная 335 класса
- 26.Пресс ЭЛГА
- 27.Стул полумягкий-10 шт.
- 28.Стул хромированный-9 шт.
- 29.Табурет-18 шт.
- 30.Ширма
- 31.Шкаф плательный -2 шт.
- 32.Лапка для отстрочек
- 33.Лапка для потайной молнии
- 34.Лапка фторопластовая

Материально-техническая база КГБПОУ «Бийский государственный колледж» обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной модельной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией. Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессионального обучения.

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация ОП по профессии 19601 Швея 2-го разряда обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе и данным и библиотечным фондам, доступом в сеть Интернет. Учебно-производственная мастерская укомплектована необходимым оборудованием.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Оценочные средства для итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Таблица. Контроль и оценки результатов обучения по программе

Результаты обучения	Показатели оценки	Основные критерии оценки результата

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится образовательным учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Оценочные материалы

1. Общие сведения о волокнах, их классификация. Волокна растительного и животного происхождения, минеральные и химические волокна.
2. Общая характеристика строения и свойства тканей: факторы, определяющие строение ткани. Лицо, изнанка, основа и уток.
3. Общие сведения об ассортименте тканей. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
4. Ассортимент и виды искусственных тканей, их краткая характеристика и технологические свойства.

5. Способы производства и классификация нетканых материалов, их экономические преимущества.
6. Общие понятия о прядении. Виды текстильных нитей. Основные свойства текстильных нитей.
7. Плотность ткани. Ткацкие переплетения. Методы определения волокнистого состава ткани.
8. Механические свойства тканей. Физические свойства тканей.
9. Технологические свойства тканей. Оптические свойства тканей.
10. Швейные нитки. Виды, свойства. Клеевые материалы.
11. Фурнитура. Виды, свойства.
12. Чистка и хранение одежды.
13. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении работ.
14. Классификация швейного оборудования.
15. Характеристика ручных работ.
16. Характеристика машинных работ.

Перечень вопросов итоговой аттестации по охране труда

1. Что такое «Охрана труда». Охарактеризуйте 4 группы вредных и опасных факторов: что к ним относят и что они в себя включают.
2. Какие существуют виды инструктажей. Когда и где они проводятся?
3. Перечислите органы надзора и контроля за соблюдением правил по охране труда, их права и обязанности.
4. Перечислите профессиональные заболевания, возникающие в процессе трудовой деятельности, чем они вызваны.
5. Как классифицируют средства индивидуальной защиты органов человека.
6. Что такое организация рабочего места, что должно на нем находиться и как использоваться.
7. Основные правила безопасного труда перед началом работы, во время и по окончании работы.
8. Перечислите категории травм по степени поражения организма человека.
9. Как оказать 1-ю помощь при различных видах травм.
10. Какие 3 состояния человека существуют при поражении током.
11. Что такое пожар, пожарная безопасность и ваши действия в случае возникновения пожара.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 вариант

1. Переплетение ниток на ткани между двумя проколами материала иглой – это.....	А. стежок Б. строчка В. шов Г. ширина шва
2. Временное соединение мелких деталей с более крупными – это ...	А. сметывание Б. вметывание В. приметывание Г. наметывание
3. Временное ниточное соединение деталей по овному контуру – это....	А. заметывание Б. вметывание В. приметывание Г. пришивание
4. Какой шов не относится к соединительным швам	А. стачной Б. настрочной В. накладной Г. обтачной
5. Какой шов не относится к краевым швам	А. стачной Б. обтачной В. вподгибку Г. окантовочный
6. Прокладывание машинных строчек на деталях для закрепления припусков шва, направленных в противоположные стороны – это...	А. расстрачивание Б. стачивание В. застрачивание Г. обметывание
7. Чистку и смазку машины осуществляет...	А. бригадир Б. слесарь В. механик Г. работающий на машине.
8. Наиболее распространенный способ	А. ниточный

соединения деталей в индивидуальном производстве.	Б. клеевой В. комбинированный Г. заклепочный.
9. Назначение машины 51 класса.	А. пришивание пуговиц Б. выметывание петель В. обметывание срезов Г. для выполнения подшивочных работ.
10. Игла устанавливается маленьким желобком в сторону (1022 кл)	А. от работающего Б. на работающего В. в сторону челнока Г. в противоположную сторону челнока.
11. Двухниточная <u>цепная</u> строчка с низу имеет...	А. пунктирную линию Б. цепочку В. прямую линию Г. зигзагообразную.
12. Постоянное соединение двух деталей наложенных одна на другую, с открытыми или закрытыми срезами – это...	А. стачивание Б. притачивание В. настрачивание Г. застрачивание
13. Какой из предложенных вариантов не относится к видам машинных швов.	А. краевые Б. трикотажные В. соединительные Г. отделочные
14. Укажите, как выкраивают клапан	А. больше подклапана Б. меньше подклапана В. одинаковыми по размеру подклапана
15. Назвать ширину шва обтачивания борта, клапана	А. 0,5-0,7 см Б. 1,0 см В. 1,5-2,0 см

	Г. 2,0-2,5 см
16. Назначение долевика в кармане:	А) предохранение входа в карман от растяжения и придания прочности; Б) в области входа в карман закрывает подкладку кармана и предохраняет ее от истирания; В) используется для обработки нижнего среза прореза кармана.
17. Травмы пальцев рук можно получить, если не пользоваться...при выполнении ручных работ.	А. линейкой Б. наперстком В. кольшком Г. мелом
18. Какие виды подбортвов Вы знаете	А. цельновыкроенный Б. притачной В. отложной Г. втачной
19. Закрепление подогнутого края строчкой постоянного назначения называется.....	А. подшиванием Б. застрачиванием В. заметыванием Г. заутюживанием
20. Что показывает номер машинной иглы	А. диаметр стержня иглы Б. длину иглы В. диаметр колбы Г. длину желобов

2 вариант

1. Чистку и смазку машины осуществляет	А. бригадир Б. слесарь В. механик Г. работающий на машине.
2. Наиболее распространенный способ соединения деталей в индивидуальном	А. ниточный

производстве:	Б. клеевой В. комбинированный Г. заклепочный.
3. Для временного скрепления подогнутого края детали, используют строчку:	А. наметочную Б. заметочную В. подшивочную Г. выметочную.
4. При пошиве изделий, самый распространенный машинный шов:	А. расстрочной Б. запошивочный В. стачной Г. двойной.
5. Назначение машины 51 класса:	А. пришивание пуговиц Б. выметывание петель В. обметывание срезов Г. для выполнения подшивочных работ.
6. Травмы пальцев рук можно получить, если не пользоваться...при выполнении ручных работ.	А. линейкой Б. наперстком В. колышком Г. мелом
7. Воротник в горловину:	А. выметывают Б. приметывают В. втачивают Г. стачивают.
8. Игла устанавливается маленьким желобком в сторону (1022 кл)	А. от работающего Б. на работающего В. в сторону челнока Г. в противоположную сторону челнока.
9. Двухниточная <u>цепная</u> строчка с низу имеет:	А. пунктирную линию Б. цепочку В. прямую линию

	Г. зигзагообразную.
10. Что относится к инструментам:	А. ножницы Б. мел В. резец Г. булавки.
11. При изготовлении изделий из х/б тканей применяют нитки:	А. шелковые Б. х/б В. лавсановые Г. капроновые.
12. Назначение долевики в кармане:	А. предохранение входа в карман от растяжения и придания прочности Б. в области входа в карман закрывает подкладку кармана и предохраняет ее от истирания В. используется для обработки нижнего среза прореза кармана.
13. Какой шов не относится к соединительным:	А. стачной Б. настрочной В. обтачной Г. запошивочный.
14. Расстояние от глаз до изделия при выполнении работ, должно быть:	А. 20 см Б. 15 см В. 30 см Г. 40 см.
15. Основная нить в кармане проходит:	А. по длине Б. по ширине В. по диагонали Г. совпадает с нитью основы полочки.
16. Что показывает номер машинной иглы	А. диаметр стержня иглы Б. длину иглы В. диаметр колбы

	Г. длину желобов.
17. Рукав в пройму:	А. притачивают Б. стачивают В. застрачивают Г. втачивают
18. В тонких тканях низ изделия обрабатывают:	А. швом в подгибку с открытым срезом Б. швом в подгибку с закрытым срезом В. настрочным швом Г. швом с кантом.
19. Переплетение ниток на ткани между двумя проколами материала иглой – это.....	А. стежок Б. строчка В. шов Г. ширина шва
20. Прокладывание машинных строчек на деталях для закрепления припусков шва, направленных в противоположные стороны – это...	А. расстрачивание Б. стачивание В. застрачивание Г. обметывание

Эталоны ответов

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	Кол-во оценочный балл	№ вопроса	Кол-во оценочный балл
1. А	1	1. Г	1
2. В	1	2. А	1
3. Б	1	3. Б	1
4. Г	1	4. В	1
5. А	1	5. В	1
6. А	1	6. Б	1
7. Г	1	7. В	1
8. А	1	8. В	1

9. В	1	9. Б	1
10. В	1	10. А	1
11. Б	1	11. Б	1
12. В	1	12. А	1
13. Б	1	13. В	1
14. А	1	14. В	1
15. А	1	15. Г	1
16. А	1	16. А	1
17. Б	1	17. Г	1
18. А	1	18. Б	1
19. Б	1	19. А	1
20. А	1	20. А	1
	Итого: 20		Итого: 20

18 - 20 – «отлично» 85-100%

15 - 17 – «хорошо» 70-80%

11 - 14 – «удовлетворительно» 50-65%

10 и менее – «неуд.»

Критерии оценок:

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной. **Квалификационный экзамен** независимо от вида профессионального обучения включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости. По результатам экзамена выдается свидетельство установленного образца.

Критерии оценки теоретических знаний

Оценкой «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе или действии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил, как теоретическую часть, так и практическую, продемонстрировав слабо освоенные умения. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос, не смог в полной мере продемонстрировать умения и практические навыки, допустив серьезные ошибки. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень заданий для оценки освоения программы - квалификационный экзамен

Задание №1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки кокеток.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку прямой кокетки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №2

Инструкция:-

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки накладного кармана.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку накладного кармана. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

- 1.Описать технологический процесс обработки прорезного кармана с двумя обтачками.
- 2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку прорезного кармана с двумя обтачками. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

- 1.Описать технологический процесс обработки прорезного кармана с листочкой.
- 2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

- 1.Описать технологический процесс обработки бокового кармана.
- 2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку бокового кармана. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

- 1.Описать технологический процесс обработки застёжки-молнии в шве.
- 2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку застёжки-молнии в шве. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №7

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки плечевых и боковых срезов.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку плечевых и боковых срезов. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №8

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки воротника с оборкой.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку воротника с оборкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №9

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки воротника, состоящего из двух частей.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку воротника, состоящего из двух частей. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки отложного воротника с отрезной стойкой.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку отложного воротника с отложной стойкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №11

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки низа рукава в платьях.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку низа рукава в платьях отделочной бейкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №12

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки низа рукавов манжетой в платьях.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку низа рукавов круговой манжетой в платьях. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №13

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс соединения втачного рукава с изделием.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить соединение втачного рукава с изделием. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №14

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки горловины в изделиях без воротника.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку горловины в изделиях без воротника обтачкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №15

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки пройм в изделиях без рукавов.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.
Практическая часть:
1. Выполнить обработку проймы обтачным швом. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №16

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:
1. Описать технологический процесс обработки шлицы в среднем шве спинки.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.
Практическая часть:
1. Выполнить обработку шлицы в среднем шве спинки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №17

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:
1. Описать технологический процесс обработки оборок, рюшей.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.
Практическая часть:
1. Выполнить обработку рюши. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №18

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:
1. Описать технологический процесс двухшовных рукавов.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.
Практическая часть:
1. Выполнить обработку двухшовного рукава. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №19

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:
1. Описать технологический процесс обработки потайной застежки-молнии.
2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.
Практическая часть:

1. Выполнить обработку потайной застежки-молнии. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №20

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки застежки-молнии, притачанной со смещением звеньев.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки-молнии, притачанной со смещением звеньев. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №21

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки верхнего среза юбки притачным поясом.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №22

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки застежки брюк.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки брюк. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №23

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки складок.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места.

Практическая часть:

1. Выполнить обработку встречной складки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

7. Используемая литература

1. Технология одежды. В 2 ч. 1(3-е изд.) Учебник для нач. проф. образования / М.А. Силаева. – М. Издательский центр «Академия», 2023. – 352 с.

2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования / С.А. Львова – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с.
4. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений. – 4-е изд. стер., - М. Издательский центр «Академия», 2001. – 336с.: ил.
5. Амирова Э. К. «Технология швейного производства». – М. «Академия», 2015.-480с.
6. Техника шитья на швейной машине. Серия «Дамский клуб». Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 224с.
7. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанов Е.А. «Материаловедение. Швейное производство». – М. «Академия», 2009. – 240с.

Интернет – ресурсы:

1. www.zulfikar.ru/index.php?option=com_docman&task=doc...
2. www.proshkolu.ru/gofile/1063875-a727831/
3. www.edu.ru/modules.php
4. www.iacedu.ru/detail_event.php

