Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «20» октября 2026 г. № 719

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2026/27 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2026/27 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Конкурс проводится Учредителем совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – исполнительные органы субъектов).

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется Оператором на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» https://rp.memory45.su в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование и развитие умений поиска и анализа материалов, разработанных на основании исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа;

формирование негативного отношения к идеологии нацизма и приобретение опыта противодействия фальсификации истории и умалению подвига народа при защите Отечества;

овладение приемами исследовательской и проектной деятельности;

содействие историческому просвещению подрастающего поколения посредством реализации исследовательского проекта.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих возрастных категорий, обучающихся:

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта (далее – участник Конкурса) – не более одного обучающегося и не более одного педагогического работника образовательной организации, осуществляющего общее

руководство и сопровождение работы обучающегося над исследовательским проектом (далее – руководитель проекта).

IV. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений Конкурса:

планирование, осуществление и сокрытие нацистской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации;

военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;

создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа;

судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных;

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками;

отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства;

преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

4.2. Выбор тематического направления Конкурса осуществляется участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, не оцениваются жюри на любом этапе Конкурса.

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа и в следующие сроки:

внутриорганизационный этап – со 2 ноября 2026 года по 10 января 2027 года;

муниципальный этап – с 11 января по 25 января 2027 года;

региональный этап – с 26 января по 8 февраля 2027 года;

федеральный этап – с 9 февраля по 15 марта 2027 года.

5.2. Ответственным за проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса является представитель исполнительного органа субъекта, согласованный Учредителем – координатор, реализующий образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор).

5.3. Координаторы отвечают за организацию и проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, проверку и учет конкурсных материалов и сопроводительных документов, представленных участниками Конкурса в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения, направление Оператору промежуточных и итоговых данных по внутриорганизационному этапу Конкурса. Координаторы несут персональную ответственность за достоверность сведений, передаваемых Оператору.

5.4. Для организации внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, экспертной оценки исследовательских проектов, определения победителей и призеров указанных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации приказами исполнительных органов субъектов в срок до 1 ноября 2026 г. утверждаются положения о региональном этапе Конкурса, составы организационных комитетов и жюри регионального этапа Конкурса.

5.5. Оператором создаются личные кабинеты для Координаторов на сайте Конкурса (далее – Личные кабинеты) для размещения конкурсных материалов и сопроводительных документов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения и запрашиваемых Оператором данных по организации и проведению внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса.

5.6. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются восемь исследовательских проектов (по одному исследовательскому

проекту по каждому из восьми тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса.

5.7. Для участия в федеральном этапе Конкурса Координаторы размещают в Личных кабинетах для каждого победителя регионального этапа Конкурса следующие конкурсные материалы:

ссылка на видеоролик исследовательского проекта победителя регионального этапа Конкурса, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

паспорт исследовательского проекта в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения;

и сопроводительные документы:

сканированная копия заявки от участника Конкурса;

сканированная копия согласия участника Конкурса/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото- и видеоматериала, исследовательского проекта Учредителем и Оператором в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства участника Конкурса.

5.8. Оператор разрабатывает методические рекомендации по организации и проведению Конкурса для участников Конкурса, Координаторов и членов жюри всех этапов Конкурса включая формы сопроводительных документов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения (далее – методические рекомендации) и размещает их на сайте Конкурса.

VI. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Учредителя создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

6.2. Оргкомитет формируется Оператором и утверждается Учредителем из числа представителей Учредителя, Оператора, представителей исполнительных органов субъектов, образовательных организаций, научных организаций, учреждений культуры, общественных объединений, осуществляющих деятельность в области патриотического воспитания и сохранения исторической памяти России.

6.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены Оргкомитета.

6.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

участвует в определении процедуры проведения Конкурса;

по согласованию с Учредителем и Оператором утверждает состав жюри федерального этапа Конкурса (далее – Жюри Конкурса);

содействует информационно-методическому сопровождению организации и проведения Конкурса;

участвует в определении порядка проведения финальных мероприятий Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с Учредителем и Оператором.

6.5. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия владельцев персональных данных и оставляет за собой право использовать исследовательские проекты в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их исследовательских проектов или фрагментов исследовательских проектов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, волонтерами и гостями Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении

Конкурса.

6.7. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета, в том числе посредством общей видео-конференц-связи с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов Оргкомитета. При невозможности обеспечить явку большинства членов Оргкомитета решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение. В случае проведения заочного голосования решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Оргкомитета, участвующих в голосовании, представленных в виде заполненных опросных листов.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются в ходе голосования участников его заседания простым большинством голосов. В случае равного распределения количества голосов по итогам голосования на заседании Оргкомитета решающим является голос председателя Оргкомитета, а в случае его отсутствия голос заместителя председателя Оргкомитета.

6.9. Решения Оргкомитета отражаются в протоколах, которые подписываются председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета, а в случае отсутствия председателя Оргкомитета подписываются заместителем председателя Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

VII. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика и паспорта исследовательского проекта.

7.2. Требования к видеоролику:

длительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720р (1280 х 720рх) или 1080р (1920 х 1080рх);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

Видеоролик должен быть загружен на облачное хранилище с возможностью скачивания в срок до 1 мая 2027 года.

В начале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию: название исследовательского проекта, название тематического направления Конкурса в котором представлен исследовательский проект, фамилии имена и отчества участника Конкурса и руководителя проекта (автора исследовательского проекта), сокращенное наименование (в соответствии с учредительными документами) образовательной организации, в которой подготовлен исследовательский проект, название субъекта Российской Федерации, от которого представлен исследовательский проект.

7.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

название/тему исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

предмет и объект исследовательского проекта;

цель исследовательского проекта;

задачи исследовательского проекта;

предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники.

7.4. Требования по оформлению паспорта исследовательского проекта:

объем – не более 5 страниц;

формат страниц – А4;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14;

межстрочный интервал – 1,5.

VIII. Критерии оценки исследовательских проектов

8.1. Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса проходит экспертную оценку не менее трех членов жюри соответствующего этапа Конкурса.

8.2. Исследовательские проекты на всех этапах Конкурса оцениваются по критериям, включающим в себя следующие показатели:

а) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам, предусмотренным разделом VII настоящего Положения;

б) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:

оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;

актуальность и новизна исследования;

полнота раскрытия тематического направления Конкурса;

соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта;

в) доказательность исследования:

количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;

выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);

логичность и обоснованность выводов;

практическая значимость исследовательского проекта;

корректное использование ссылок в исследовательском проекте;

г) грамотность и научный стиль изложения:

соблюдение языковых норм;

корректное использование научной терминологии;

д) наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы:

демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей.

8.3. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 0 до 2 баллов.

8.4. Участники Конкурса имеют право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

IX. Определение победителей и призеров Конкурса, подведение итогов Конкурса

9.1. Победители внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются на основании результатов оценки исследовательских проектов жюри соответственно внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса по тематическим направлениям, указанным в пункте 4.1 настоящего Положения. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

9.2. Исполнительные органы субъектов награждают победителей внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса. Они оставляют за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников Конкурса регионального этапа Конкурса.

9.3. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации Координаторы направляют по одному исследовательскому проекту по каждому тематическому направлению Конкурса, набравшему максимальное количество

баллов по итогам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса (далее – победители регионального этапа Конкурса).

9.4. Для определения победителей и призеров федерального этапа Конкурса по согласованию с Учредителем и Оператором Оргкомитет утверждает состав Жюри Конкурса в составе председателя Жюри Конкурса и иных его членов. Состав Жюри Конкурса формируется из представителей Оператора и образовательных организаций.

9.5. Жюри Конкурса через личные кабинеты членов Жюри Конкурса, созданные Оператором на сайте Конкурса, проводит экспертную оценку конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса по показателям, указанным в пункте 8.2 настоящего Положения. Рейтинговые списки федерального этапа Конкурса формируются автоматически с учетом тематических направлений Конкурса.

9.6. Члены Жюри Конкурса вправе составить особое мнение в письменном виде об исследовательских проектах участников Конкурса, которые носят уникальный, исключительный характер, с обязательным приобщением к протоколу заседания Жюри Конкурса.

9.7. Председатель Жюри Конкурса оценивает исследовательские проекты участников Конкурса, экспертная оценка которых носит спорный характер. Председатель Жюри Конкурса вправе составить особое мнение об исследовательских проектах, которые носят уникальный характер и должны быть представлены к награждению независимо от баллов, выставленных членами Жюри Конкурса.

9.8. По итогам экспертной оценки Жюри Конкурса оформляется протокол заседания Жюри Конкурса, подписанный председателем Жюри Конкурса и представителем Оператора.

9.9. Жюри Конкурса оставляет за собой право на установление дополнительных номинаций для участников федерального этапа Конкурса.

9.10. Победителями Конкурса становятся восемь победителей регионального этапа Конкурса, набравших максимальное количество баллов

по результатам экспертной оценки исследовательских проектов Жюри Конкурса – один победитель по каждому тематическому направлению Конкурса.

9.11. Призерами Конкурса становятся двадцать четыре победителя регионального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки Жюри Конкурса – три призера по каждому тематическому направлению Конкурса за исключением победителей Конкурса, указанных в пункте 9.10 настоящего Положения.

9.12. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются Оператором на сайте Конкурса.

9.13. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Оператора.

9.14. Руководители проектов победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Учредителя.

9.15. Оргкомитет вправе установить для победителей и призеров Конкурса дополнительные формы поощрения.

9.16. По итогам Конкурса издается сборник исследовательских проектов победителей и призеров Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (далее – Сборник) с указанием данных участников Конкурса, являющихся победителями или призерами Конкурса, и руководителей проекта победителя или призера Конкурса. Сборник в электронном виде размещается Оператором на сайте Конкурса.

9.17. Награждение победителей и призеров Конкурса, проводится Учредителем на торжественной церемонии в рамках образовательно-просветительских мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Без срока давности».

Приложение № 2
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «20» октября 2026 г. № 719

СОСТАВ
организационного комитета Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимого в 2026/27 учебном году

Бугаев Александр Вячеславович	–	первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации (председатель организационного комитета)
Белоконь Павел Вадимович	–	заместитель директора Департамента интеграции национальной системы образования и международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации (заместитель председателя организационного комитета)
Байков Алексей Викторович	–	главный специалист отдела научно-информационной и справочной работы федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» (по согласованию)
Байков Иван Вадимович	–	начальник Управления по реализации патриотического воспитания федерального государственного бюджетного учреждения молодежной политики молодежного центра «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)
Байкова Ирина Владимировна	–	начальник отдела научно-информационной и справочной работы федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» (по согласованию)

Бормотов Алексей Леонидович	–	исполнительный директор Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (по согласованию)
Гелина Лариса Сергеевна	–	заместитель председателя по общественным проектам Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (по согласованию)
Макаренко Андрей Николаевич	–	ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Малышева Елена Петровна	–	руководитель автономной некоммерческой организации «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (по согласованию)
Непряхин Василий Александрович	–	ведущий специалист Управления общественных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (секретарь организационного комитета)
Носов Юрий Станиславович	–	генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (по согласованию)
Смагина Мария Викторовна	–	министр образования Ставропольского края (по согласованию)
Страхов Василий Вячеславович	–	проректор по развитию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Тарасов Владимир Петрович	–	директор федерального казенного учреждения «Российский государственный военный архив» (по согласованию)

Ходумова Петимат Ромазановна	–	преподаватель гуманитарно-педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»